

Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

I Przepisy ogólne

§ 1

Hospitacjom podlegają wszystkie zajęcia dydaktyczne.

§ 2

Hospitacje zajęć dydaktycznych mają na celu dążenie do systematycznej poprawy jakości kształcenia, dbałości o rozwój dydaktyczny nauczycieli akademickich oraz stanowią jedną z procedur systemu zapewnienia jakości kształcenia.

§ 3

1. Hospitacje przeprowadzają Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia lub osoby wyznaczone przez te Zespoły w oparciu o harmonogram hospitacji ustalony przez Przewodniczącego Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia z Dziekanem Wydziału.
2. Nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego w ciągu roku akademickiego zobowiązany jest do zrealizowania minimum trzech hospitacji w tym co najmniej jednej hospitacji w innej niż macierzysta Katedrze/Klinice/Zakładzie.

§ 4

Procedura hospitacji dotyczy następujących rodzajów zajęć dydaktycznych: wykładów, ćwiczeń, seminariów, zajęć laboratoryjnych, zajęć praktycznych i innych.

§ 5

1. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli akademickich ze stażem pracy krótszym niż 5 lat oraz doktorantów, podlegają hospitacji przynajmniej raz w roku akademickim.
2. Zajęcia dydaktyczne nauczycieli akademickich ze stażem dłuższym niż 5 lat, podlegają hospitacji w przypadku wystąpienia sytuacji szczególnie niepokojących oraz na własną prośbę nauczyciela akademickiego.
3. Przez *sytuacje niepokojące*, o których mowa w ust. 2, rozumie się zgłoszenie pisemne bądź ustne, negatywnej oceny wynikającej z wypełnionych ankiet oraz wszelkie informacje docierające do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia kwestionujące jakość prowadzonych zajęć.

§ 6

1. Hospitacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich ze stażem pracy krótszym niż 5 lat mają charakter doradczo-konsultacyjny, podczas których bardziej doświadczeni nauczyciele akademicy służą kolegom radą i pomocą.
2. Hospitacje zajęć nauczycieli akademickich ze stażem dłuższym niż 5 lat służą koleżeńskej dyskusji, polegającej na wymianie doświadczeń, wzajemnych inspiracjach oraz informowaniu się o optymalnych rozwiązaniach dydaktycznych.

II Przepisy szczególne

§ 7

Hospitacje przeprowadza się w trakcie zaplanowanych zajęć dydaktycznych, przewidzianych w programie kształcenia, ponieważ tylko wtedy możliwa jest ich weryfikacja pod kątem zgodności z ogólnie przyjętym programem zajęć.

§ 8

Stałym elementem każdej hospitacji jest omówienie prowadzonych zajęć.

§ 9

1. Osoby przeprowadzające hospitacje zajęć dokumentują przeprowadzoną wizytację na piśmie poprzez wypełnienie *Arkusza oceny hospitacji zajęć dydaktycznych*, stanowiącego załącznik do niniejszego regulaminu.
2. Arkusz, o którym mowa w ust. 1, przedstawia się nauczycielowi akademickiemu po przeprowadzonej hospitacji zajęć w celu zapoznania go z wynikami, uwagami oraz ewentualnymi zaleceniami pohospitacyjnymi.
3. Nauczyciel akademicki ma prawo zgłaszania uwag oraz obowiązek ustosunkowania się do otrzymanej oceny.
4. Nauczyciel akademicki zamieszcza swoje uwagi w *Arkuszu oceny hospitacji zajęć dydaktycznych* oraz podpisuje go.

§ 10

Podczas hospitacji ocenie podlegają:

- 1) konstrukcja prowadzonych zajęć;
- 2) przygotowanie prowadzącego;
- 3) trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych;
- 4) sposób określania celu dydaktycznego;
- 5) zgodność prowadzonych zajęć z programem nauczania danego przedmiotu;
- 6) komunikatywność i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami przez osobę hospitowaną;
- 7) umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów do własnych poszukiwań;
- 8) opracowanie treści przedmiotów;
- 9) określenie czy uzyskana na zajęciach: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są użyteczne w praktyce zawodowej.

III Przepisy końcowe

§ 11

1. Niska ocena prowadzącego (uzyskana liczba w zakresie 9-13 punktów) powinna być punktem wyjścia do przeprowadzenia rozmowy bezpośredniego przełożonego z nauczycielem akademickim na temat podjęcia możliwych działań, które pomogą w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i przyczynią się do poprawy relacji ze studentami.
2. Ponowna niska ocena prowadzącego zajęcia w ramach tego samego przedmiotu i na podstawie tego samego kryterium oceny powinna być punktem wyjścia do przeprowadzenia rozmowy z przełożonym na temat podjęcia możliwych działań, które pomogą w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i przyczynią się do poprawy relacji ze studentami.
3. Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia zobowiązany jest do przygotowania w następstwie rozmowy, o której mowa w ust. 1 i 2, pisemnego planu działań, mających na celu pomoc w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i poprawienie relacji ze studentami; plan konsultuje z bezpośrednim przełożonym i przekazuje kopię do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.