



Zarządzenie nr 81...../2012
z dnia 17 września..... 2012 r.
Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

w sprawie: wzorów formularzy, zgodnie z którymi należy sporządzać matryce efektów kształcenia dla programów kształcenia realizowanych w ramach kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. –Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164. poz. 1365 z późn. zm.) oraz § 47 ust. 4 pkt 10 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z dnia 29 września 2011 r., z późn. zm., zarządzam, co następuje:

§ 1

1. Wprowadza się wzory formularzy, zgodnie z którymi należy sporządzać matryce efektów kształcenia dla programów kształcenia realizowanych w ramach kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.
2. Wzory ww. formularzy stanowią załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR

Prof. dr hab. Paweł Górski

Otrzymują:

- jednostki organizacyjne wg rozdzielnika
- witryna UM w Łodzi

INFORMACJE OGÓLNE

1. Jednostka prowadząca kierunek:
2. Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia (wraz z uzasadnieniem i uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki):
3. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości znalezienia zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:
4. Związek programu kształcenia z misją i strategią UM w Łodzi (w szczególności należy wskazać powiązanie programu kształcenia z misją i strategią Uczelni, oddzielnie dla programów o profilu ogólnokademyckim i dla programów o profilu praktycznym):
5. Sposoby prowadzenia zajęć, umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia:
6. Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia:
7. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (w szczególności studentów, absolwentów i pracodawców):
8. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata – szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia):
9. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:

I. MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W RELACJI DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE/OBSZARACH KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów: XYZ Poziom kształcenia: studia stopnia /jednolite magisterskie Profil kształcenia: np. ogólnoakademicki Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: np. magister		
SYMBOL	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia w zakresie nauk ...
Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje...		
WIEDZA		
np. K_ W01		np. M2A_ W01
np. K_ W02		np. M2A_ W01; M2A_ W03
...		...
UMIEJĘTNOŚCI		
np. K_ U01		np. M2A_ U02; M2A_ W03
np. K_ U02		np.M2A_ U01; M2A_ U03; M2A_ U04
...		...
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
np. K_ K01		np. M2A_ K01; M2A_ K06
np. K_ K02		np. M2A_ K02
...		...

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:

1. litera K – efekty kierunkowe;
2. znak _ (podkreślnik);
3. jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
4. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany za pomocą dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie „odniesienie do obszarowych efektów kształcenia” należy wskazać symbole efektów kształcenia, zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. 2011 Nr 253 poz. 1520). Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:

1. litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
 - H – obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
 - S – obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
 - X – obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
 - P – obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
 - T – obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
 - M – obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
 - R – obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
 - A – obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce;
2. cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia);
3. litera A lub P, określająca profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny);
4. znak _ (podkreślnik);
5. jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
6. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą).

II. MATRYCA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W RELACJI MIĘDZY EFEKTAMI KIERUNKOWYMI A EFEKTAMI ZDEFINIOWANYMI DLA POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW KSZTAŁCENIA (PRZEDMIOTÓW)

SYMBOL efektów kształcenia dla kierunku	Efekty kształcenia dla kierunku studiów – OPIS*	Moduły kształcenia (przedmioty)**				
		MK_01	MK_02	MK_03	...	MK_m
np. K_W01						
np. K_W02						
...						
np. K_U03						
np. K_U06						
...						
np. K_K01						
np. K_K02						
...	...					

* Zgodnie z efektami kształcenia dla kierunku studiów zdefiniowanymi w formularzu I.

** MK = moduł kształcenia (np. przedmiot, grupa przedmiotów, praktyka itp.); w miejsce MK wpisać kod modułu kształcenia; jeżeli dany efekt kształcenia dla kierunku może być osiągnięty w ramach modułu, należy zaznaczyć + w odpowiedniej komórce tabeli. Symbole występujące w matrycy (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty kształcenia związane z danym modulem MK_ i odpowiadają poszczególnym efektom kierunkowym – im większa liczba plusów, tym większy stopień osiągania tych efektów.

.....
(pieczęćka i podpis Dziekana)