

# UM

## magazyn

UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI



## Inauguracja Roku Akademickiego 2024/2025

Wywiad  
z nowym prezesem ABM,  
**prof. Wojciechem Fendlerem**

Druga edycja  
**„sUMmer School”**  
za nami

2024 **Nº4**

ISSN 2543-8999

## TEMATY Z OKŁADKI

- 4 Inauguracja Roku Akademickiego 2024/2025
- 23 Wywiad z nowym prezesem ABM, prof. Wojciechem Fendlerem
- 44 Druga edycja „sUMmer School” za nami
- 18 Uroczyste posiedzenie Senatu Uczelni
- 28 Wspomnienie prof. Andrzeja Lewińskiego, Rektora UM w Łodzi w latach 2002-2008
- 33 Chór UM w Łodzi.  
Iść przez studia... śpiewająco!
- 52 Półkolonie Mały Medyk 2024  
– Niezwykłe wakacje pełne nauki i zabawy!
- 58 „Zawsze Warto - Energia Kobiet 40+”  
odstona trzecia...
- 63 Wrzesień miesiącem spotkań z maturzystami  
– Perspektywy 2024
- 66 UniwersUM
- 68 Szpitale Uniwersyteckie
- 71 Nominacje



REDAKTOR NACZELNY  
Anna Pielesiek-Kielma  
ZASTĘPCA REDAKTORA NACZELNEGO  
Anna Rykiert  
SKŁAD I OPRACOWANIE GRAFICZNE  
Klaudia Zakrzewska  
KOREKTA  
Monika Osińska

ADRES REDAKCJI:

Biurowo Promocji Uniwersytetu Medycznego w Łodzi  
90-647 Łódź, pl. gen. J. Hallera 1B  
tel. 42 272 50 94-95, [ummagazyn@umed.lodz.pl](mailto:ummagazyn@umed.lodz.pl)



# W

itamy w Nowym Roku Akademickim!

Rozpoczynamy nowy rok akademicki na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi! Po wakacyjnej przerwie kampus znowu tętni życiem, a sale wykładowe, laboratoria i biblioteka wypełniają się studentami i pracownikami naukowymi gotowymi na nowe wyzwania. To czas powrotu do nauki, ale także okazja do nawiązywania nowych znajomości, odkrywania pasji i zdobywania wiedzy, która będzie fundamentem przyszłych sukcesów zawodowych.

Dla pierwszorocznych studentów jest to moment szczególny – to początek fascynującej podróży po świecie medycyny, farmacji, stomatologii i nauk o zdrowiu. Dla starszych roczników i pracowników uczelni to czas na kontynuację naukowych badań, rozwijanie projektów i wspólne budowanie przyszłości naszego uniwersytetu. Nowy rok akademicki to również nowe inicjatywy, konferencje, wydarze-

nia naukowe i społeczne, które będą nas inspirować do działania.

Dla naszej uczelni to rok wyjątkowy także ze względu na zmianę władz. W związku z tym, nowym władzom, wszystkim studentom, wykładowcom i pracownikom życzymy, aby ten rok akademicki był pełen sukcesów, satysfakcji oraz nieustającej pasji do nauki. Razem stawiamy kolejne kroki w kierunku rozwoju wiedzy i doskonałości w naukach medycznych. Czekają nas wiele wyzwań, ale wierzymy, że wspólnie osiągniemy jeszcze więcej!

Życzymy powodzenia i zapraszamy do aktywnego udziału w życiu akademickim! Proszę się z nami dzielić swoimi sukcesami na łamach „UM magazynu”.

Miłej lektury!

Anna Pielesiek-Kielma  
Redaktor naczelny



**Inauguracja  
Roku  
Akademickiego**

2024/  
2025

Przemówienie  
JM Rektora







**S**zanowni Państwo,  
Drodzy Studenci,

nadszedł moment, w którym w zgodzie z tradycją uniwersytecką uroczymie rozpoczynamy kolejny rok akademicki. Przed nami wyjątkowy czas – choć w wielu aspektach powtarzalny z uwagi na akademicki kalendarz – to jednak zawsze ciekawy, różnorodny, odmienny. Stajemy przed nowymi wyzwaniami, zobowiązaniami i pełni nadziei kreślimy plany na przyszłość. Dla pracowników Uczelni to symboliczne otwarcie kolejnego etapu rozwoju. Dla studentów starszych lat – następny rok zdobywania wiedzy. Dla abiturientów szkół średnich, przystępujących dziś do immatrykulacji - nowy rozdział, czas intensywnej nauki i pracy w dotychczas nieznanym im świecie.

Niestety, miniony rok akademicki, choć dostarczał nam wielu powodów do zadowolenia, skłaniał również do zadumy i refleksji. Najmocniej odczuwaliśmy to, żegnając zasłużonych członków uniwersyteckiej społeczności. Pozwólcie Państwo, że w tym miejscu wymienię Kole-

żanki i Kolegów, których nie ma już dziś z nami.

Proszę o powstanie i uczczenie pamięci o Nich chwilą ciszy.

- płk w st. sp. prof. Zofia Wanda Krawczyk
- prof. Anna Szadowska
- prof. Maria Wolbiś
- prof. Andrzej Chilarski
- prof. Tomasz Durko
- prof. Ryszard Glinka
- prof. Euzebiusz Krykowski
- prof. Ryszard Markert
- prof. Krzysztof Zieliński
- dr Maria Długotęcka-Graham
- dr Aurelia Kretkowska
- dr Maria Michniewicz-Hajn
- dr Agnieszka Leszczyńska
- dr Katarzyna Smejda
- dr Agata Walczak
- dr Bogdan Błaszczak
- dr Janusz Kapuściński
- lek. Anna Fortak-Koper
- Gabryela Zadumińska
- Wiesław Dyśkiewicz
- Jan Kamiński

Proszę spocząć.

Szanowni Państwo,  
współczesna nauka nie zna granic, a postępowanie afirmujące medycynę opartą na danych naukowych jest najważniejszym celem Uniwersytetu.

W działaniach prowadzonych na wszystkich poziomach funkcjonowania naszej Uczelni dbamy o to, by w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości konsekwentnie realizować naszą misję. Łączymy starania o najwyższą jakość badań naukowych z ich popularyzacją oraz troską o wszechstronny rozwój naszych studentów i doktorantów. Stawiając na jakość, inwestujemy w rozwój infrastruktury i innowacje. Dzięki współpracy z instytutami naukowymi i przedsiębiorstwami w kraju i na świecie, pozyskujemy partnerów oraz bierzemy udział w projektach badawczych, edukacyjnych i wdrożeniowych, które wzmacniają więzi między nauką, edukacją a gospodarką. Nowoczesne kształcenie, jakie oferujemy, pozwala naszym studentom i doktorantom lepiej przygotować się do pracy zawodowej oraz angażować społecznie. Nie zapominamy o rozwoju współpracy z uczelniami w Europie i na całym świecie, dbając o umiędzynarodowienie naszego Uniwersytetu.

Staramy się być obecni także w życiu miasta i regionu, uczestnicząc nie tylko w doraźnych akcjach i wydarzeniach, ale przede wszystkim występując jako kooperant długoletnich przedsięwzięć. Z roku na rok rozszerzamy grono naszych partnerów zarówno instytucjonalnych, jak i biznesowych. Uczestniczymy w targach edukacyjnych, akademickich targach pracy, organizujemy tzw. drzwi otwarte, obejmujemy patronatem najlepsze licea z Łodzi, bierzemy udział w kampaniach społecznych.

W nowy rok akademicki wkraczamy jako przodująca Uczelnia medyczna w Polsce. Nasi naukowcy są laureatami licznych konkursów organizowanych m.in. przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowe Centrum Nauki czy Polską Akademię Nauk. Siedmiu studentów odebrało stypendium ministra na rok akademicki 2023/2024 za wybitne osiągnięcia, zaś dwunastu stypendia naukowe Marszałka Województwa Łódzkiego. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów otrzymały sześćset trzydzieści dwie osoby, dla najlepszych doktorantów – cztery.

Mimo niżu demograficznego nadal wiele więcej młodych ludzi niż jesteśmy w stanie przyjąć chciałoby kształcić się w naszej Uczelni. Prawie dwadzieścia jeden tysięcy aplikacji kandydatów, czyli o dwa i pół tysiąca więcej niż w roku ubiegłym,

zarejestrowaliśmy w tegorocznym procesie rekrutacji. Na poszczególnych kierunkach, zwłaszcza wiodących, liczba aplikacji na jedno miejsce sięgała nawet dwunastu!

W tym roku, na trzech wydziałach, naukę rozpocznie ponad osiem i pół tysiąca osób. Prawie trzy tysiące stanowią studenci pierwszego roku. Kolegium Wojskowo-Lekarskie, po raz kolejny, stanie się bazą dla dwustu podchorążych – przyszłych lekarzy, których naukę finansuje Ministerstwo Obrony Narodowej. W naszej Uczelni studia rozpoczną także obcokrajowcy. W tym roku dołączy dziewięćdziesięciu ośmu studentów. Najwięcej osób przyjechało do nas z Indii, Nigerii i Irlandii. Łącznie, w bieżącym roku akademickim, będzie się u nas kształcić sześćset pięćdziesięciu studentów zagranicznych.

Od tego roku akademickiego w Uczelni będą funkcjonowały dwie szkoły doktorskie: Międzynarodowa oraz Szkoła Doktorska Medycyny Molekularnej, której program prowadzony jest we współpracy z dwunastoma podmiotami zewnętrznymi. Na wszystkich latach kształcić się będzie dwustu doktorantów.

Zależy nam, by oferta edukacyjna Uczelni zmieniała się i poszerzała, by uwzględniała potrzeby rynku, ale i sytuacji geopolitycznej.

W Uczelni działa blisko sześćdziesiąt kół naukowych, dwanaście organizacji studenckich, osiem stowarzyszeń studentów i absolwentów.

W chwili obecnej zatrudnionych jest ponad dwa tysiące siedemset osób, z czego ponad połowę stanowią nauczyciele akademicy (175 profesorów tytułarnych i 160 doktorów habilitowanych).

Ze środków własnych i zewnętrznych Uniwersytet realizuje inwestycje budowlane, sprzętowe, dokonuje remontów. Kończymy II etap inwestycji Centrum Kliniczno-Dydaktycznego wraz z Akademickim Centrum Onkologii. Przed nami następny etap budowy Radioterapii. Za chwilę rozpocznie się także rozbudowa apteki szpitalnej i sterylizatorni – niezbędnych do obsługi zwiększonej liczby chorych w szpitalu.

Obecna sytuacja finansowa Uczelni jest stabilna i gwarantuje realizację planu rzeczowo – finansowego, przyjętego na nadchodzący rok.

Wszystko to cieszy, ale i determinuje do dalszej, nieustannej pracy.



**JM Rektor**  
**prof. Janusz Piekarski**

Szanowni Państwo,  
22 lata temu - 27 lipca, powołano do istnienia Uniwersytet Medyczny w Łodzi, łącząc cywilną Akademię Medyczną i Wojskową Akademię Medyczną. W ten sposób utworzono największą w Polsce szkołę wyższą, kształcąca kadry medyczne, zarówno dla potrzeb społeczeństwa, jak i armii.

Przygotowania do połączenia uczelni trwały od 2000 roku. W grudniu tamtego roku powołano Międzyuczelniany Zespół do spraw Integracji, w którym obok przedstawicieli Akademii Medycznej i Wojskowej Akademii Medycznej uczestniczyły także władze Uniwersytetu Łódzkiego. Pierwotnie planowano bowiem utworzenie Wydziału Nauk o Zdrowiu Człowieka w strukturach Uniwersytetu Łódzkiego, do którego miały zostać włączone obie uczelnie. Projekt jednak nie został zrealizowany.

8 kwietnia 2002 roku podpisano list intencyjny w sprawie połączenia Akademii Medycznej oraz Wojskowej Akademii Medycznej i powołania Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. W uroczystości wzięły udział Prezes Rady Ministrów Leszek Miller oraz Rektorzy obu uczelni: prof. dr hab. med. Henryk Stępień oraz płk prof. dr hab. med. Krzysztof Zeman. Jak napisano w powyższym liście, celem integracji uczelni było *lepsze wykorzystanie potencjału naukowego, dydaktycznego i klinicznego oraz podwyższenie jakości kształcenia przed i podyplomowego, podniesienie poziomu działalności naukowo-dydaktycznej oraz wysoko specjalistycznej opieki zdrowotnej na rzecz miasta Łodzi, województwa łódzkiego i ościennych województw regionu centralnego*. I tak, 1 października 2002 roku, Uniwersytet Medyczny w Łodzi rozpoczął swą działalność.

Przez te 22 lata bywało różnie, ale trudno zaprzeczyć, że staliśmy się jedną z największych i najbardziej znaczących polskich wyższych szkół medycznych. Jesteśmy dumni z naszych tradycji i wojskowego komponentu. Kształcimy z powodzeniem ponad 700 przyszłych lekarzy na potrzeby sił zbrojnych. W tym roku naukę rozpocznie ponad 200 studentów w mundurach.

Jeszcze kilka miesięcy temu, wydawało się, że największym wyzwaniem tej kadencji będzie dokończenie i rozliczenie wieloletnich inwestycji, zapoczątkowanych przez moich poprzedników: II etapu projektu Centrum Kliniczno-Dydaktycznego, Ośrodka Radioterapii czy kampusu CKD, mającego scentralizować zasoby Uczelni. Pojawił się jednakże pomysł powołania Wojskowej Akademii Medycznej. Z rozważą przyjmujemy argumenty MON, ale jako prowadzący od lat kształcenie lekarzy w mundurach zwracamy uwagę na potrzebę szerokich konsultacji i dialogu w tym zakresie.

Nie możemy pozwolić, by aktualna pozycja Uczelni - którą zawdzięczamy pracy wielu pokoleń - została zachwiana. Zbudowaliśmy wartości, które bazują na rzetelnej aktywności akademickiej, ale i tradycji. Dziękuję za to mojemu poprzednikowi, Rektorowi prof. Radziszawowi Kordkowi. Z pokorą patrzę w przyszłość, pełen nadziei, że to, nad czym wspólnie pracowaliśmy, będzie trwać.

Uczelnia to jednak przede wszystkim studenci. A naszą misją jest kształcić, ale i kształtować ich postawy. Bo idea uniwersytetu wyrosła z pragnienia poszukiwania prawdy - o człowieku i o świecie. Musimy o tym pamiętać i pielęgnować wartości, które tak wielu wydają się dzisiaj mało istotne. Myślę tu o mądrej tolerancji i patriotyzmie, potrzebie wspólnego działania, odwadze, która przejawia się w umiejętności podejmowania autonomicznych i świadomych decyzji.

Młodzi ludzie, którzy dopiero rozpoczynają studia i z zupełnie innej perspektywy patrzą na naszą Uczelnię, stają się swoistym „drogowskazem” na ścieżce, którą powinniśmy zmierzać. To Wy najlepiej możecie nam pomóc, pokazując na czym musimy się skupić, co wymaga poprawy.

Za priorytetowe uznajemy dziś sferę kształcenia - ze szczególnym naciskiem na poprawę warunków i jakości dydaktyki. Jest to niezwykle istotne w kontekście zmian w edukacji lekarzy oraz stale rosnącej potrzeby kształcenia studentów na kierunkach medycznych.



Aby to osiągnąć, potrzebujemy zaangażowania całej społeczności akademickiej – zarówno pracowników, jak i studentów. Zarządzanie i wyznaczanie celów musi uwzględniać ambicje obu tych grup.

Drodzy Studenci pierwszego roku,  
z Wami łączy mnie dziś szczególnie bliska więź, bo chociaż ja jestem związany z Uniwersytetem od ponad 35 lat, a Wy dopiero stawiacie tu pierwsze kroki, to w tym roku akademickim razem zaczynamy nowy etap: ja jako rektor, Wy jako studenci. Liczę, że aktywnie włączycie się w życie Uczelni i przyczynicie do jej rozwoju.

Gratuluje Wam sukcesu rekrutacyjnego. Pokonaliście sporą konkurencję - jesteście najlepszymi z najlepszych. Jednak nie pozwólcie, by to uspiło Waszą czujność – nie spoczywajcie na laurach. Nauki będzie na pewno sporo, zachęcam abyście czerpali wiedzę garściami – warto, to zaprocentuje. Jak mawiał Benjamin Franklin: **Inwestycja w wiedzę przynosi najlepsze odsetki.**

Niech zawsze towarzyszy Wam pasja, bo jeśli uda się połączyć jej obecność z tym, co chcecie robić w życiu – będziecie spełnieni. Pamiętajcie, że Wasze decyzje determinują przyszłość. Ważne, by podejmować je rozważnie, z poczuciem przyzwoitości i odpowiedzialności za swoje czyny.

Życzę Wam wytrwałości, ciekawości świata, rozwijania pasji i zainteresowań. Pięknego czasu studiowania, radości, przyjaźni, dobrych wspomnień na całe życie. Przed Wami piękny czas!



Szanowni Państwo,

W nowy rok akademicki wkraczymy z planami i nadziejami. Wszystkim Państwu życzę, aby codzienna praca przynosiła satysfakcję, była „motorem napędowym” do podejmowania kolejnych inicjatyw. Niech inaugurowany rok akademicki przebiega w przyjaznej i spokojnej atmosferze, wznosi na twórcze wyżyny.

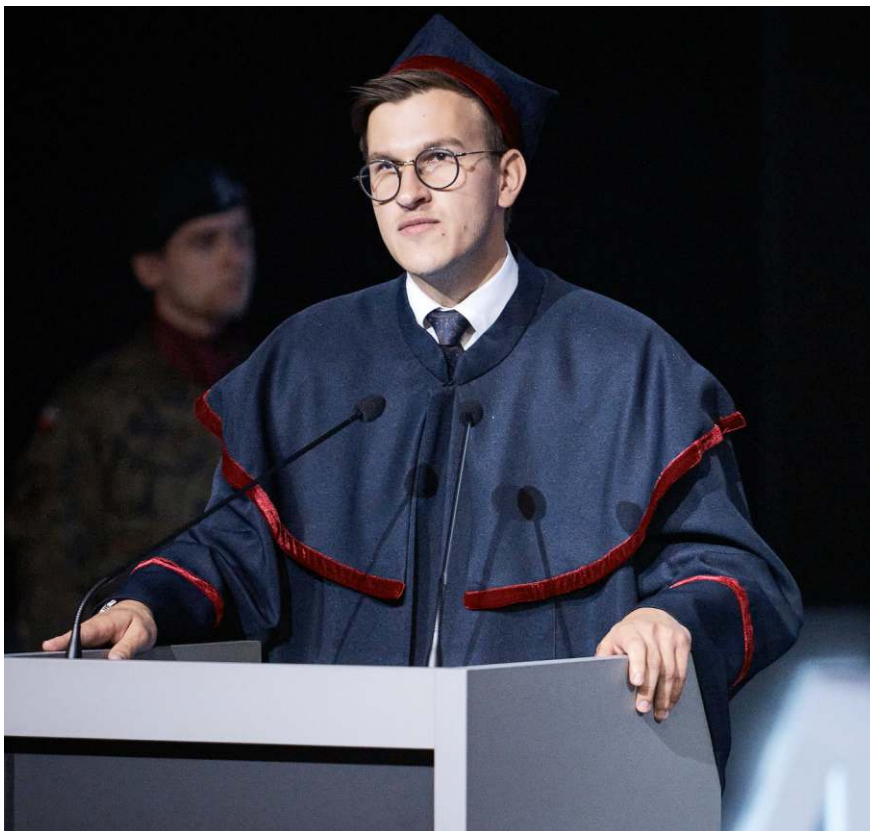
Życzę nam wszystkim, abyśmy mogli kształcić się i pracować w bezpiecznych warunkach. Niech nie brakuje nam zapału i wytrwałości w dążeniu do celu oraz wiary we własne możliwości.

Jak powiedziała kiedyś Dolly Parton: **Nie możemy zmienić wiatru, ale możemy dostosować żagle.** Pamiętajmy o tym, kiedy przyjdzie nam stawiać czoła przeciwnościom.

Powodzenia!







# Przemówienie Przewodniczącego URSS Pawła Bollina



**M**agnificencjo Rektorze,  
Szanowni Państwo Rektorzy,  
Dziekani, Wysoki Senacie,  
Dostojni Goście,  
Nauczyciele Akademiccy,  
Pracownicy Administracji,

ale przede wszystkim, w tym szczególnym dniu, Drogie Studentki, Drodzy Studenci, Drogie Osoby Studiujące.

Witam Was bardzo serdecznie w społeczności studenckiej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i bardzo serdecznie gratuluję Wam tego, że wybraliście i dostaliście się na jedną z najlepszych uczelni w naszym kraju. Uniwersytet Medyczny w Łodzi to uczelnia, która będzie

z pewnością sporo od Was wymagała, ale bardzo wiele oferuje w zamian! Poza prostudencką, postępową kadrą medyczną, poza nowoczesnym i dynamicznie rozwijającym się kampusem, w którym się obecnie znajdujemy, to także wiele organizacji studenckich – 6. w klasyfikacji generalnej, najlepszy wśród uczelni medycznych Akademicki Związek Sportowy, ponad 100 różnych kół naukowych zrzeszonych w ramach Studenckiego Towarzystwa Naukowego, wielokrotnie nagradzany w Polsce i zagranicą Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, którego Państwo będą mogli jeszcze dzisiaj posłuchać, a także, co jest najbliższe mojemu sercu - Samorząd Studentów.

Już dziś, na początku Waszej drogi gorąco zapraszam do działalności w samorządzie, bo to właśnie od Was będzie zależało, jak w przyszłości będzie wyglądała jakość kształcenia i studenckość tej uczelni. Zapraszam, ponieważ jest tam miejsce dla każdej i każdego z Was.

Ostatnie doświadczenia, jak chociażby powódź w południowej Polsce, wojna na Ukrainie czy pandemia koronawirusa, pokazały nam, że sektory szczególnie istotne w takich sytuacjach to sektor medyczny i sektor mundurowy. My te dwa sektory godzimy na naszej uczelni, z czego jesteśmy bardzo dumni. Drodzy Podchorążowie Wojska Polskiego, gratuluję Wam odwagi do służby Ojczyźnie i jej Obywatelom. Zawody, których będziecie na tych studiach się uczyć, są niezwykle odpowiedzialne i wymagające - wymagają zdolności teoretycznych i praktycznych, ale dające wiele satysfakcji, bo czy jest na świecie coś piękniejszego niż pomaganie chorym i cierpiącym? Sprawianie, że zdrowi i sprawni wrócą do najbliższych i będą dalej mogli cieszyć się życiem.

Szanowni Państwo, życzę całej społeczności akademickiej, a więc Władzom Uczelni nowej kadencji, nauczycielom akademickim, pracownikom administracji i Wam Kochane Koleżanki i Koledzy, aby był to dobry rok, owocny, pełen sukcesów, zdrowia i wzajemnej życzliwości, satysfakcji. A ja ze swojej strony obiecuję, że będę ambasadorem Waszych codziennych studenckich interesów.

***Vivat Akademia, Vivant Professores.***

Dziękuję bardzo.



# Przemówienie Przewodniczącego RSD lek. wet. Piotra Kamoli

**W**asza Magnificencjo Rektorze,  
Szanowni Profesorowie,  
Pracownicy i Nauczyciele  
Akademiccy,  
Drodzy Doktoranci  
oraz Studenci!

W imieniu Rady Samorządu Doktorantów chciałbym bardzo serdecznie powitać wszystkich obecnych na tegorocznej Inauguracji Roku Akademickiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Zwracam się do naszych nowych doktorantów, studentów. Witamy Was serdecznie w naszej akademickiej społeczności. To jest Wasz nowy początek. To, co wnosicie do naszej społeczności – wiedza, pasje, różnorodność doświadczeń – będzie miało nieocenione znaczenie dla Waszej przyszłości, ale przede wszystkim dla tej uczelni. Na tego typu uroczystościach zawsze pada wiele pięknych słów, ale biorąc pod uwagę, że w tym gronie spotykamy się tylko raz, wolałbym poświęcić kilka chwil na słowa niedopowiedziane, te które kryją się między wierszami. Na te słowa, które, z perspektywy czasu, ja chciałbym usłyszeć, kiedy byłem na Waszym miejscu.

## **Po pierwsze:**

### **Nie przyszliście tu, aby być uczeni, tylko żeby się uczyć.**

Całe życie byliście wtłaczani w „ramy systemu nauczania”. Do tej pory byliście naczyniem, w które nauczyciel przelewał całą wiedzę niezbędną do zdania sprawdzianu na piątkę. To były fundamenty Waszej przyszłości. Ale od teraz ciężar edukacji spoczywa na Was. Od wykładowców dostaniecie zarys problemu, ale obecnie wiedza specjalistyczna jest na tyle szeroka i głęboka, że będziecie musieli własnoręcznie obudować ten szkielet warstwami zrozumienia.

## **Po drugie:**

**Są takie rzeczy na niebie i ziemi, o których nie śniło się filozofom. Są też takie, o których nie śniło się Wam. Dlatego poglądy się wyrabia, a nie dziedziczy.**

Żyjemy w ciekawych czasach. Na każdym kroku towarzyszą nam kontrowersje i wszechobecna polaryzacja opinii i przekonań. Wybory życiowe, przed którymi stajemy, rysują się na pierwszy rzut oka jako czarno-białe, ale każdy binarny podział to uproszczenie, na które nie powinniśmy się bezkrytycznie zgadzać.

Studia wyższe to nie czas ani miejsce na konformizm. Przychodząc na uniwersytet, stajecie się częścią elit naszego kraju. Od tej pory, tak w życiu, jak i w poznaniu naukowym, powinniście przestać wierzyć komukolwiek „na słowo” i zacząć polegać na własnym osądzie.

W tym celu musicie nieustannie próbować nowych rzeczy, zmieniać perspektywę, poznawać cudzy punkt widzenia, słowem - wykraczać poza tak zwaną strefę komfortu.

## **I jeśli zmieszczę się w czasie to mam jeszcze jedną uwagę:**

Przypomnijcie sobie, jak niezmiernie ciekawy był świat widziany oczyma dziecka.

Jeśli już teraz wiecie, co Was inspiruje, to jesteście gotowi na uniwersytet. Natomiast jeśli jeszcze nie wiecie, to znajdźcie wśród rówieśników, wykładowców, czy nawet w Internecie kogoś, kto mówi z fascynacją o tym, co kocha, i pozwólcie zarazić się entuzjazmem. Niech Wasza nauka, i w przyszłości praca, sprawiają Wam przyjemność.

Wiem, że to wszystko może brzmieć nieco przytłaczająco i może nie być łatwo znaleźć siły i motywację.

Życzę więc Wam, żeby Wam się zawsze chciało postawić kolejny krok.

Dimidium facti, qui bene coepit, habet, **sapere aude**, incipe.









**Magdalena Macjon,  
Dagmara Barańska-Tarkowska  
- Członkinie Senatu**



**prof. Adam Antczak - Prorektor ds. Klinicznych,  
Kamil Szyszow - Z-ca Dyrektora ds. Medycznych Miejskiego  
Centrum Medycznego im. dr. Karola Jonschera,  
Konrad Łukasiewicz - Dyrektor Miejskiego Centrum Medycznego  
im. dr. Karola Jonschera**



**prof. Jacek Różniecki  
- Dziekan Wydziału Lekarskiego**





**Wojciech Konieczny**  
- Sekretarz Stanu w Ministerstwie Zdrowia



**Piotr Wojtysiak**  
- Wicemarszałek Województwa Łódzkiego



**Uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2024/25**



**Łukasz Rzepecki**  
- Doradca Prezydenta RP Andrzeja Dudy



**prof. Lucyna Woźniak - Prorektor  
ds. Współpracy Międzynarodowej**





JM Rektor - prof. Janusz Piekarski



Adam Wieczorek  
- Wiceprezydent Miasta Łodzi



lek. wet. Piotr Kamola  
- Przewodniczący RDS



Inauguracja Roku Akademickiego

2024/2025

01.10.  
2024



um

UNIWERSYTET  
MEDYCZNY  
W ŁODZI

1

Inauguracja Roku Akademickiego

2024/2025

01.10.  
2024



1. prof. Lucyna Woźniak - Prorektor ds. Kształcenia Międzynarodowego, prof. Adam Antczak - Prorektor ds. Klinicznych, JM Rektor - prof. Janusz Piekarski, prof. Adam Durczyński - Prorektor ds. Studenckich, prof. Agnieszka Piastowska-Ciesielska - Prorektor ds. Nauki, prof. Waldemar Machata - Prorektor ds. Wojskowej Służby Zdrowia





**Akt Immatrykulacji studentów  
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**



**prof. Waldemar Machała  
- Prorektor ds. Wojskowej  
Służby Zdrowia**



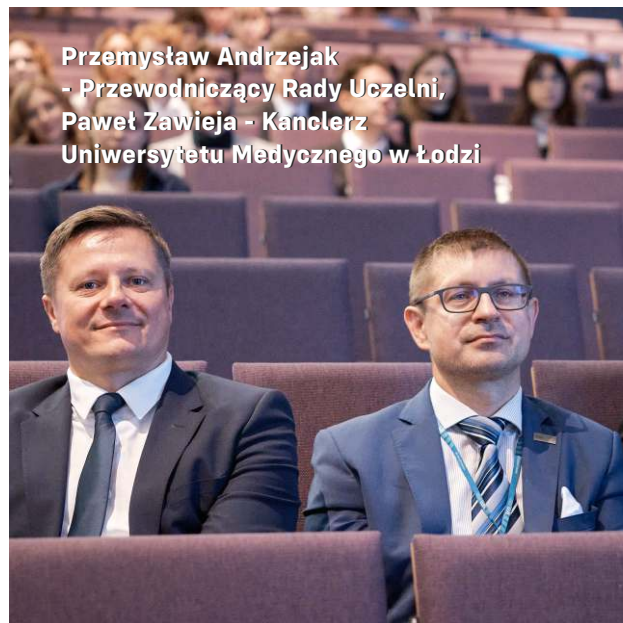
**Akt Immatrykulacji studentów  
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**



**Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**



**Akt Immatrykulacji studentów  
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**



**Przemysław Andrzejak  
- Przewodniczący Rady Uczelni,  
Paweł Zawieja - Kanclerz  
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**



prof. Adam Antczak - Prorektor ds. Klinicznych, JM Rektor - prof. Janusz Piekarski,  
prof. Adam Durczyński - Prorektor ds. Studenckich;



Martyna Orłós - Członek Senatu, Jakub Robak - Wiceprzewodniczący URSS,  
Paweł Bollin - Przewodniczący URSS, prof. Adam Antczak - Prorektor ds. Klinicznych,  
JM Rektor - prof. Janusz Piekarski, Magdalena Maciejon - Członek Senatu, Bogumił Libura  
- sekretarz, Przewodniczący Komisji ds. Jakości Kształcenia i Regulaminów URSS



Lidia Solecka  
- Kwestor  
UM w Łodzi



UNIWERSYTET  
MEDYCZNY  
W ŁODZI



# Uroczyste posiedzenie Senatu Uczelni

# 24

**września w Auli Zachodniej CKD odbyło się uroczyste i wyjątkowe posiedzenie Senatu Uczelni, w którym obok władz uczelni, zaproszonych gości i pracowników, uczestniczyli członkowie Senatu minionej i obecnej kadencji.**

Podczas spotkania Rektor prof. Radziszaw Kordek, jako przewodniczący Senatu kadencji 2020–2024, wręczył podziękowania członkom Senatu poprzedniej kadencji.

W skład Senatu kadencji 2020–2024 wchodził:

- prof. Jakub Fichna
- prof. Jolanta Kujawa
- prof. Andrzej Lewiński
- prof. Monika Łukomska-Szymańska
- prof. Ireneusz Majsterek
- prof. Janusz Piekarski
- prof. Michał Polgaj

- prof. Piotr Sieroszewski
- prof. Agnieszka Wierzbowska
- prof. Marzenna Zielińska
- prof. Ewa Borowiak
- prof. Anna Kilanowicz-Sapota
- prof. Jacek Roźniecki
- dr Monika Burzyńska
- dr Joanna Kapusta
- dr Wojciech Kuczyński
- dr Marek Pazurek
- dr Paulina Hejduk
- mgr Monika Osińska





Wręczenie podziękowań  
dr. Jackowi Grabowskiemu  
- byłemu Kanclerzowi



Wręczenie podziękowań  
prof. Jackowi Roźnieckiemu  
- Dziekanowi Wydziału Lekarskiego



Wręczenie podziękowań  
Monice Osińskiej  
- Asystentce JM Rektora

- Mikołaj Leki
- Alicja Staszek
- Marta Szablewska
- Anna Szymczyk
- lek. Paula Zdanowicz

JM Rektor prof. Janusz Piekarski, w kolejnej części uroczystości, wręczył powołania nowym członkom Senatu, wybranym na kadencję 2024–2028.

#### **W grupie profesorów i profesorów uczelni powołani zostali:**

- prof. Adam Antczak
- prof. Marlena Broncel
- prof. Adam Durczyński
- prof. Wojciech Fendler
- prof. Tomasz Kostka
- prof. Jolanta Kujawa
- prof. Monika Łukomska-Szymańska
- prof. Joanna Makowska, prof. uczelni
- prof. Wojciech Młynarski
- prof. Piotr Sieroszewski
- prof. Joanna Sikora
- prof. Mariusz Stasiotek
- prof. Agnieszka Wierzbowska

#### **W grupie nauczycieli akademickich niebędących profesorami i profesorami uczelni:**

- dr Justyna Agier
- lek. Tomasz Gmyrek
- dr Joanna Kapusta
- dr Wojciech Kuczyński

#### **W grupie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi:**

- mgr Dagmara Barańska-Tarkowska
- mgr Magdalena Macjon

#### **W grupie studentów:**

- Paweł Bollin
- Piotr Karolczyk
- Bogumił Libura
- Martyna Orłoś

#### **W grupie doktorantów:**

- lek. Paula Zdanowicz

Prof. Piekarski podziękował także wszystkim osobom zaangażowanym w przeprowadzenie tegorocznych wyborów — członkom Uczelnianej Komisji Wyborczej, a w szczególności Przewodniczącej, dr Kindze Studzińskiej-Pasiece oraz Paniom Elżbiecie Stawińskiej i Sylwii

Olesińskiej, które zajmowały się obsługą administracyjną Komisji i czuwały nad poprawnością głosowań.

W kolejnej części uroczystości uhonorowano zastępnych pracowników.

**Medalem za zasługi dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zostali wyróżnieni:**

- prof. Halina Pawlicka
- dr Marzenna Broszkiewicz
- dr Aneta Doliwa-Augustowska
- dr Elżbieta Dzikowska-Zaborszczyk
- dr Robert Klimkiewicz
- dr Sławomir Motylewski
- dr Anna Puzder
- dr Hanna Saryusz-Wolska
- dr Andrzej Sobczuk
- dr Małgorzata Suwała
- dr Aleksandra Ślusarska
- dr Anna Wojtczak
- mgr inż. Agnieszka Rośczał
- mgr Iwona Dominiak
- mgr Katarzyna Dyktyńska
- mgr Katarzyna Janczewska
- mgr Ireneusz Pieszyński
- mgr Ewa Rębowska
- Krzysztof Janczewski

**Oznakę honorową Zasłużony dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi otrzymali:**

- prof. Joanna Kostka
- prof. Magdalena Wrzesińska
- dr Dariusz Andrzejczak
- dr Monika Brucka-Stempkowska
- dr Marta Chrzanowska-Rydz
- dr Dominika Cichońska-Rzeźnicka
- dr Anna Cisińska
- dr Katarzyna Czyżewska
- dr Krzysztof Drobnik
- dr Jowita Gasztych
- dr Agnieszka Głowacka
- dr Małgorzata Kilion
- dr Paweł Lewek
- dr Katarzyna Olczak
- dr Witold Olszewski
- dr Adam Rzeźnicki
- dr Iwona Szadkowska
- dr Katarzyna Szmigielska
- dr Katarzyna Wielemborek-Musiak
- lek. Elżbieta Kowalewska
- mgr Ilona Białkowska



**Wręczenie podziękowań  
Michałowi Markowi  
- Z-cy Kanclerza ds. Inwestycyjno-Technicznych**



**Wręczenie podziękowań prof. Tomaszowi Kostce  
- Prorektorowi ds. Kształcenia w latach 2016–2024**



**Wręczenie podziękowań  
Karolinie Staroń  
z Biura Promocji**





**Małgorzata Poltowska-Iwaszko**  
- Z-ca Kanclerza ds. Organizacji i Rozwoju,  
**Michał Marek** - Z-ca Kanclerza  
ds. Inwestycyjno-Technicznych,  
**Paweł Zawieja** - Kanclerz UMED



**Wręczenie podziękowań**  
**prof. Ireneuszowi Majsterkowi**  
- Pełnomocnikowi Rektora ds. Projektów B+R

### Uroczyste posiedzenie Senatu Uczelni



**II etap budowy**  
Centrum Kliniczno-Dydaktycznego Uniwersytetu Medycznego  
wraz z Akademickim Ośrodkiem Onkologicznym (AOO)

- mgr Luiza Kołodziejczyk-Zwierzyńska
- mgr Anna Kowalczyk
- mgr Renata Miller
- mgr Dominik Płacek
- mgr Anna Wąchocka
- Aneta Snycerska

Rektor podkreślił, że wyróżnienia stanowią uhonorowanie sumiennej i rzetelnej pracy – działań i przekonań, które potwierdzają, że Uniwersytet Medyczny w Łodzi jest dla wielu z nas szczególnie ważny.

Ostatnią część uroczystości dedykowano wszystkim osobom zaangażowanym w realizację projektu budowy inwestycji CKD 2 – największego i najnowocześniejszego szpitala regionu.

Dr Jacek Grabowski, Członek Komitetu Sterującego Projektu, podsumował inwestycję. Mówił o wzlotach i upadkach, trudach i sukcesach. Zwrócił uwagę na skalę inwestycji i najważniejszy aspekt - ludzi, których praca i poświęcenie okazały się być nieocenione.

Panowie Rektorzy, prof. Janusz Piekarski i prof. Radziław Kordek, wręczyli podziękowania osobom, których wkład w realizację zadań związanych z inwestycją był szczególny.

#### Wśród wyróżnionych znaleźli się:

- prof. Dariusz Nowak
- dr Monika Domarecka
- prof. Adam Antczak
- dr Jacek Grabowski
- prof. Piotr Potemski
- mgr Michał Marek
- mgr Katarzyna Gajek
- prof. Paweł Ptaszyński
- mgr Krystyna Wargowiak
- mgr inż. Magdalena Krynek
- mgr inż. Łukasz Dudek
- mgr inż. Lidia Kowalczyk
- mgr inż. Zbigniew Borecki
- mgr inż. Magdalena Tołłoczko
- mgr inż. Krzysztof Szteleblak
- mgr inż. Włodzimierz Nowosielski
- mgr Ewelina Kolasińska
- mgr Katarzyna Ziemkiewicz
- mgr inż. Adam Michalski
- mgr inż. Janusz Kokoszko
- mgr Jarosław Wyszomirski
- mgr Teresa Bartczak



- mgr Barbara Łabudzka
- mgr Monika Kaczmarek
- mgr Barbara Kubisiak
- mgr Katarzyna Szałowska
- mec. Witold Owczarek
- mgr Kamil Makowski
- mgr Karolina Staroń
- mgr Ewa Frączkowska
- mgr Małgorzata Ścieszko

Gratulujemy wszystkim Państwu!



mgr inż. Zbigniew Borecki  
Inspektor nadzoru ds. robót sanitarnych  
Dział Realizacji Inwestycji



dr Jacek Grabowski - były Kanclerz UMED



JM Rektor - prof. Janusz Piekarski,  
prof. Radziław Kordek - Rektor UMED  
w latach 2016-2024



Odznaka honorowa Zasłużony  
dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi



Zespół prof. Jolanty Kujawy  
- Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu

# **Stworzyć spójny system, odczarować obawy przed współpracą z biznesem**

**- wywiad z nowym prezesem Agencji Badań Medycznych,  
prof. Wojciechem Fendlerem**



**J**asne zarysowanie, w którym miejscu systemu wspierania nauki agencja się znajduje, jest naszym pierwszym celem –

mówi prof. Wojciech Fendler z Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, nowo powołany prezes Agencji Badań Medycznych. Wśród jego priorytetowych działań jest też rozkręcenie współpracy międzynarodowej i współpracy z biznesem. - *Jeżeli będzie chwila spokoju, wolna od politycznych zawirowań, to jest duża szansa na to, że uda się wszystkie założone zadania zrealizować i stworzyć spójny, racjonalny system wspierania nauki w Polsce* – mówi.



## Jakie ma Pan trzy główne cele jako prezes Agencji Badań Medycznych?

Agencja Badań Medycznych spośród jednostek takich jak: Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej czy Fundacja na rzecz Nauki Polskiej, jest najmłodsza i jej rola zawęża się do dość małego grona beneficjentów. Chcemy jednak, jako agencja, w odpowiedni sposób utożżyć całą układankę wspierania szeroko pojętej nauki w Polsce. Nasza główna idea jest taka, żeby system nauki był spójny. Chcemy - i pewne ruchy w tym kierunku zostały już poczynione - jasno ustalić, która instytucja, co robi, które działania których agencji się zaszcząbiają, które są komplementarne i w jaki sposób można zaplanować procesy innowacji czy wspierania odkryć naukowych tak, żeby wiedzieć, w jaki sposób jest wspierany dany obszar i na jakich etapach.

## Jakie ruchy, o których Pan wspomniał, w tym aspekcie zostały już zrobione?

Realizujemy projekty wspólne z NAWĄ i z NCN-em. Niedługo mamy spotkanie z NCBiR-em, które ma na celu ułożenie pewnego rodzaju schematu wspierania sektora biotechnologicznego, żeby łatwiej było dotrzeć do łózek pacjentów z produktami badań naukowych.

Jasne zarysowanie, w którym miejscu systemu wspierania nauki agencja się znajduje, umocowanie jej w całym ekosystemie wspierania nauki w Polsce jest naszym - jako agencji - pierwszym celem. To nie jest tak, że wymyślam coś od nowa, bo agencja funkcjonuje już pięć lat i ma dość dobre mechanizmy konkretnego wspierania beneficjentów na froncie badań biomedycznych. Przez ostatnie lata sporo się jednak zmieniło, np. potrzeby jednostek naukowych czy źródła finansowania.

Dlatego chcemy pozmienić i poukładać inaczej pewne elementy w systemie tak, żeby najlepiej odpowiadały współczesnym potrzebom gospodarki i nauki oraz pozwoliły efektywnie wykorzystać publiczne środki na ten cel.

## To pierwszy, główny cel. Jaki jest kolejny?

Rozkręcenie współpracy międzynarodowej. Agencja w zakresie swoich działań statutowych ma wpisana współpracę międzynarodową. Jednak była ona zdefiniowana dość szeroko, a zakres działań, który jest niekonkretny, powoduje, że trudno je realizować.

Jedną z międzynarodowych inicjatyw w zakresie

edukacyjno-szkoleniowym, która już działa i będziemy chcieli, żeby działała, jest program wspierania kadr medycznych poprzez Polish Clinical Scholar Research Training realizowany przez Harvard Medical School. Jego celem jest przede wszystkim szkolenie kadry naukowej i dążenie do tego, by wyowoczyć naukowców i lekarzy w prowadzeniu badań klinicznych na wysokim poziomie. W planach jest pięć edycji, w których weźmie udział po stu uczestników. Aktualnie pracujemy nad uruchomieniem rekrutacji do trzeciej edycji.

Planujemy też rozpisac projekt dotyczący badań epidemiologicznych, zakładający działania edukacyjne w zakresie ponadnarodowym. Ten aspekt edukacyjno-szkoleniowy ma być pierwszym filarem współpracy międzynarodowej w ramach agencji.

Po drugie pracujemy nad reorganizacją wydziałów merytorycznych agencji. Chcemy stworzyć wydział, który odpowiadałby m.in. za włączanie agencji w projekty międzynarodowe, np. realizowane wspólnie z National Institutes of Health czy w ramach inicjatywy EU4Health, w których agencja występuje jako podmiot koordynujący na poziomie krajowym i będzie mieć za zadanie spajanie konsorcjów albo wspieranie naszych beneficjentów w projektach europejskich. I to jest druga część współpracy międzynarodowej.

W ramach trzeciej chcemy, by inwestycje, które poczyniliśmy w centra wsparcia badań klinicznych czy centra medycyny cyfrowej, przełożyły się na widoczność naszych jednostek w badaniach międzynarodowych. Polska jest atrakcyjnym rynkiem dla badań klinicznych. Każdego roku rejestrowanych i uruchamianych jest w Polsce kilkaset badań klinicznych. W większości rola polskiego ośrodka jest w nich jednak ograniczona do rekrutowania pacjentów i realizowania badań według protokołu. Taka usługowa rola jest cenna i ważna, bo dostarcza nowej wiedzy i zwykle zapewnia pacjentom lepsze leczenie, ale nie jest to rola kreatywna i kluczowa, realnie zmieniająca światową praktykę medyczną. Mam poczucie, że nie przekłada się ona na podwyższenie prestiżu i rozpoznawalności polskich ośrodków w badaniach klinicznych. Chcielibyśmy to zmienić.

## W jaki sposób?

Rozmawiamy z firmami farmaceutycznymi z obszarów badań klinicznych, które dostrzegają nasz potencjał. Zachęcamy sponsorów do zwrócenia uwagi na Polskę. Jest to trudne, ale przykłady lokowania Centrum Opera-

cyjnego Badań Klinicznych firmy Astra Zeneca w Warszawie pokazuje, że jest to możliwe. Rozpoznawalność naszego państwa wzrasta i agencja chciałaby ten nurt jeszcze podbić tak, by Polska stała się regionalnym hubem, z którego można inicjować badania i zapraszać ośrodki z innych krajów, w szczególności ze środkowej i wschodniej Europy.

po to, by zwinnie wprowadzić zmiany w programie studiów, żeby za kilka lat mieć odpowiednie kadry do podtrzymania i rozwijania innowacji, a nie nieustająco doszkalać absolwentów w zakresie praktycznych umiejętności, których brakuje w krytycznych obszarach. Uczelnie dzięki temu mogą lepiej poznać potrzeby rynku i, wprowadzając nowe i atrakcyjne programy studiów, konkurować o najlepszych absolwentów.

## **Wspierając badania komercyjne i niekomercyjne oraz różnego rodzaju inicjatywy szkoleniowe, widzimy, czego potrzebuje strona biznesowa i co oferują uczelnie medyczne i instytuty naukowe. Wiemy, gdzie te światy się rozmi-jają.**

### **Jaki jest trzeci cel na najbliższe lata?**

Chcemy odczarować, zrationalizować obawę naukowców, instytucji, rządu przed współpracą z biznesem. Przyjęło się u nas, że biznes to raczej ci, którzy przychodzą z lepszymi lub gorszymi pomysłami głównie po to, by wykorzystać publiczne pieniądze do ich realizacji. Oczywiście możemy znaleźć kilka przypadków nietrafionych projektów komercyjnych, natomiast logika badań naukowych, proces innowacji oraz wdrażania nowych leków na rynek pokazuje, że bez udziału biznesu np. cały czas chodzilibyśmy w maseczkach. Nie byłoby szczepionek ani leków na COVID-19, dlatego że żaden kraj nie jest w stanie podjąć ryzyka i kosztów samodzielnego wytworzenia nowego leku czy szczepionki. Wdrożenie tych produktów na rynek i późniejsze zarządzanie nimi jest na tyle dużą i ryzykowną inicjatywą, że mogą to robić tylko wyspecjalizowane podmioty. W związku z czym musimy i powinniśmy współpracować z biznesem na różnych poziomach, docenić jego rolę i znaczenie w procesie wytwarzania i wdrażania innowacji w medycynie.

Wspierając badania komercyjne i niekomercyjne oraz różnego rodzaju inicjatywy szkoleniowe, widzimy, czego potrzebuje strona biznesowa i co oferują uczelnie medyczne i instytuty naukowe. Wiemy, gdzie te światy się rozmijają. Np. kształcimy farmaceutów, ale nie do końca w takim zakresie, w którym oczekiwałyby obecnie firmy. Te z kolei nie za bardzo mogą się przebić do uczelni i zasugerować im, jak mają kształcić. Trzeba by więc ustalić, jakie są realne i perspektywiczne potrzeby firm

Jako agencja chcemy działać w formie brokera. Przez platformę, którą już posiadamy, czyli Warsaw Health Innovation Hub, rozwijamy środowisko do dialogu. W ten sposób pokażemy szanse, możliwości i mechanizmy współpracy, jednocześnie sprawiając, by towarzystwa naukowe czy inne instytucje stały się partnerami dla biznesu, a biznes uwierzył, że mamy dobre kadry, a działania akademickie są solidne i wydajne. Musimy zachęcić biznes do działania w Polsce. Tylko w ten sposób pojawiają się nowe miejsca pracy, szybciej trafiają do nas nowe leki, a decydentom łatwiej będzie zdecydować, które firmy i w jaki sposób wspierać.

### **Co w takim razie pozostanie bez zmian?**

Oczywiście nie chcę zburzyć tego, co agencja już osiągnęła, czyli mechanizmów przyznawania dofinansowania w ramach konkursów na niekomercyjne badania kliniczne. Te konkursy są systematycznie ogłaszane. Mamy już kolejne, zaplanowane na następny rok. Rozszerzamy ofertę o badania translacyjne. Jak najbardziej chcę więc tę działalność zachować i podtrzymać. Jeśli chodzi o wspieranie badań realizowanych w uczelniach czy instytutach zmiany kursu w zakresie tego, co agencja dotychczas robiła, będą niewielkie.

### **Jaka jest największa trudność w realizacji celów, które Pan przedstawił?**

Największym wyzwaniem jest kwestia danych medycznych, ich dostępności i wymiany. Z jednej strony na-



potykamy na nieścisłości pomiędzy przepisami, które regulują obieg danych medycznych, ale z drugiej strony blokują nas stare przyzwyczajenia i irracjonalne obawy uczelni i szpitali klinicznych na temat tego, co można z danymi robić.

#### Czyli bariera mentalna najtrudniejsza do zmiany.

Tak, ale o ile możemy mieć różne poglądy i opinie na ten temat, o tyle wymagania dotyczące wdrożenia Rozpo-

jednostką naukową podległą Ministerstwu Zdrowia, narzędziem, które służy do realizacji ambitnych, czasem ryzykownych projektów naukowych, do wytwarzania nowej wiedzy. W tym momencie nie ma komórki, która potrafiłaby odpowiedzieć merytorycznie np. na pytanie, czy dana procedura naukowa działa. W aspekcie finansowym ocenia to Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, ale ocena merytoryczna, ocena systemowych rozwiązań jest trudna do przeprowadzenia.

## **Agencja ma unikalne umocowanie prawne w systemie, dzięki któremu może realizować projekty, których nie podjąłby się żaden pojedynczy instytut czy uczelnia**

ządzenia Europejskiej Przestrzeni Danych Medycznych, czyli EHDS, obligują nas do konkretnych działań w tym temacie. Lepiej podjąć je szybciej i postawić Polskę w awangardzie operacji na dużych danych medycznych niż dopuścić do sytuacji, jaką mieliśmy np. z RODO. Odkąd przepisy te weszły w życie niemal każdy, gdy nie chciał czegoś robić z danymi, zastaniał się zdaniem, że nie wie, czy może, bo jest RODO.

Teraz byłoby dobrze wyprzedzić zmiany, które nas nieuchronnie czekają. Agencja już wcześniej podejmowała działania w tym kierunku. Teraz jeszcze bardziej je zintensyfikowaliśmy. Od lipca rozmawiamy z ministerstwem, NFZ, Urzędem Rejestracji Produktów Leczniczych i Urzędem Ochrony Danych Osobowych o tym, gdzie są potrzebne zmiany prawne. Widzimy, że problem zaczyna być dostrzegany przez decydentów. Zależy nam na szybkim działaniu, dlatego że odblokuje to szereg innych inicjatyw kluczowych dla rozwoju medycyny. Te dane są potrzebne wszystkim, i ministerstwu, i NFZ, i naukowcom, i biznesowi. Jeżeli przegapimy właściwy moment, to trudno go będzie nadrobić.

#### Co w Pana wizji rozwoju agencji najbardziej mogło przekonać komisję konkursową?

Wszystkich dziewięciu kandydatów dostało te same pytania. Rozmowa była dość długa i wnikliwa. Dotyczyła zarówno systemu działania nauki w Polsce, jak i sposobu funkcjonowania agencji, jej ram prawnych i aspektów finansowych. Wizja, którą przedstawiłem, dotyczyła spójności systemu i tego, że agencja nie powinna być wyłącznie mechanizmem wydatkowania środków, tylko

Agencja posiada narzędzia do tego, żeby przeprowadzać takie analizy, żeby zebrać panel specjalistów, czy zrealizować badanie własne, które na takie pytania odpowie.

Agencja realizuje teraz dwa własne projekty, które odpowiadają na tego typu problemy. Żeby to robić dobrze, żeby tę wiedzę można było w jak najlepszy sposób dostarczać, a ministerstwo mogło te dane wykorzystywać do racjonalnego zarządzania, potrzebujemy jednak dobrego systemu zarządzania danymi, dlatego ten obszar jest kluczowy.

#### Agencja Badań Medycznych odpowiada za rozwój badań, budowanie innowacyjnego systemu opieki zdrowotnej, ocenia, które nowe technologie medyczne powinny być stosowane, zajmuje się programem dofinansowania badań klinicznych. Będzie się Pan starał działać na wszystkich tych płaszczyznach? Czy na któryś z tych elementów będzie położony większy nacisk?

Działamy we wszystkich tych sferach, natomiast dwie są w tym momencie najważniejsze. To kwestia danych medycznych i obszar badań własnych. Agencja ma unikalne umocowanie prawne w systemie, dzięki któremu może realizować projekty, których nie podjąłby się żaden pojedynczy instytut czy uczelnia, bo np. temat jest mocno kontrowersyjny albo wymaga wielu skomplikowanych zabiegów przygotowawczych. Stąd będziemy się starać wzmocnić obszar badań własnych.

Pozostałe zadania, jak finansowanie projektów naukowych, wciąż się toczą. Pieniądze z Krajowego Planu Od-

budowy i Wzmacniania Odporności zwielokrotnią budżet grantów na lata 2025-2026. Uczelnie, firmy, szpitale złożyły teraz bardzo dużo wniosków o dofinansowanie, więc lekko obawiamy się, czy w przyszłym roku tych zgłoszeń nie będzie mniej, ale być może będzie wtedy można przyznać większe sumy dofinansowania. 2025 rok będzie priorytetowy, jeśli chodzi o pełną realizację projektów w ramach KPO. Trzeba jednak będzie mocno zwracać uwagę na zasadne wydatkowanie tych pieniędzy, żeby nie było ryzyka zwrotu czy nieuznania dofinansowania przez Unię Europejską.

**Wspomniał Pan o 2025 roku, czyli wciąż o początku Pana pracy w ABM. A jakby miała wyglądać Agencja Badań Medycznych na końcu Pana kadencji?**

Jeżeli będzie kilka lat na spokojne poukładanie tych wszystkich puzzli z obszaru medycyny i opieki zdrowotnej i ten system wspierania nauki w Polsce się domknie i będzie spójny, to liczę, że zacznie to wyglądać jak rozwinięty kraj zachodni, a nie jak naukowe safari, w którym każdy próbuje zająć najfajniejsze dla siebie miejsce, coś tam zobaczyć, zabrać to, czego potrzebuje i potem przeskoczyć do kolejnego projektu.

Mechanizmy, które agencja już ma, są dobrze ustawione, team merytoryczny, który tutaj pracuje, jest na wysokim poziomie i wie, co robi, więc naprawdę nie potrzeba wiele, żeby ten system domknął. Jeżeli będzie chwila spokoju, wolna od politycznych zawirowań, kontroli i oskarżeń, to jest duża szansa na to, że uda się te wszystkie zadania zrealizować i stworzyć komplementarny, spójny, racjonalny system wspierania nauki w Polsce, w którym agencja będzie wspierać badania mające największe i bezpośrednie przełożenie na zdrowie i bezpieczeństwo pacjentów.

**Kierownik Zakładu Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Pełnomocnik ds. badań klinicznych, Dyrektor Szkoły Doktorskiej Medycyny Molekularnej. Wszystkie te funkcje dalej Pan pełni i będzie pełnił?**

Nie, kieruję jedynie wciąż Zakładem Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej, ale tylko na jedną piątą etatu, wymaganą do realizacji projektów Narodowego Centrum Nauki oraz zadań dydaktycznych. Pozostały czas będę teraz poświęcał Agencji Badań Medycznych.

**Dziękujemy za rozmowę.**





# prof. Andrzej Lewiński,

## Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w latach 2002-2008

**P**rof. dr hab. n. med. Andrzej Krzysztof Lewiński (ur. 20 sierpnia 1953 r. w Łodzi, zm. 9 października 2024 r.) - Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w latach 2002-2008, specjalista w zakresie chorób wewnętrznych i endokrynologii, ceniony badacz, wykładowca akademicki, wychowawca wielu pokoleń lekarzy.

W 1978 r. ukończył studia na Wydziale Lekarskim Akademii Medycznej w Łodzi.

W 1981 r. uzyskał stopień doktora, habilitował się w 1986 r. W 1992 r. otrzymał tytuł profesora nauk medycznych.

Specjalista w zakresie chorób wewnętrznych i endokrynologii. Od 1978 r. zawodowo związany z Instytutem Endokrynologii Akademii Medycznej w Łodzi, następnie z Zakładem Endokrynologii Doświadczalnej i Diagnostyki Hormonalnej, obejmując w 1984 r. w jego ramach kierownictwo Samodzielnej Pracowni Tyreologii. W latach 1994-2003 kierował Zakładem Tyreologii. Od 1997 r. do 2000 r. pracował jako dyrektor Departamentu Nauki i Kształcenia w Ministerstwie Zdrowia i Opieki Społecznej.

W 1997 r. został kierownikiem Kliniki Endokrynologii i Chorób Metabolicznych Instytutu Centrum Zdrowia Matki Polki w Łodzi, powołany również na profesora nadzwyczajnego w ICZMP i przewodniczącego rady naukowej tej placówki. W 2002 r. objął stanowisko Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (pierwszego po jego utworzeniu) i pełnił tę funkcję do 2008 r. Członek Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w latach 2020-2024.

Kierownik Polskiego Towarzystwa Endokrynologicznego w latach 1993-1999, a także międzynarodowych towarzystw endokrynologicznych. Był redaktorem naczelnym „Endokrynologii



Polskiej” i konsultantem krajowym w dziedzinie endokrynologii.

Odnaczony m.in. Krzyżem Kawalerskim i Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski.

# Laudacja



**prof. dr hab. n. med. Janusz Piekarski**  
**Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**9** października Uniwersytet Medyczny w Łodzi okrył się żałobą – odszedł od nas na zawsze Profesor Andrzej Lewiński! - Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, specjalista w zakresie chorób wewnętrznych, endokrynologii, medycyny nuklearnej, ceniony badacz, wykładowca akademicki, wychowawca wielu pokoleń lekarzy.

Lista osiągnięć i zasług prof. Lewińskiego jest długa i nie sposób wymienić dziś wszystkich Jego dokonań.

Andrzej Lewiński ukończył studia w 1978 r. Stopień naukowy doktora nauk medycznych uzyskał w 1981 r., habilitował się już 5 lat później. Tytuł profesora nauk medycznych otrzymał w roku 1992.

Pracę zawodową rozpoczął w 1978 r. jako młodszy asystent Instytutu Endokrynologii łódzkiej Akademii Medycznej. Szybko awansował. Przez lata był kierownikiem Pracowni i Zakładu Tyreologii, a od 2000 r. kierował Kliniką Endokrynologii ICZMP w Łodzi. Od 1997 r. do 2000 r. pracował także jako dyrektor Departamentu Nauki i Kształcenia w Ministerstwie Zdrowia i Opieki Społecznej. W roku 2002 został Rektorem Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i sprawował ten urząd przez 6 lat. W latach 2020- 2024 był Członkiem Senatu rodzimej Uczelni.

Profesor Lewiński był promotorem ponad 30 prac doktorskich i opiekunem 11 przewodów habilitacyjnych. Uczestniczył w nadzorze specjalistycznym w dziedzinie endokrynologii m.in. jako konsultant krajowy, regionalny i wojewódzki. Przez kilka lat kierował Polskim Towarzystwem Endokrynologicznym. Był redaktorem naczelnym „Endokrynologii Polskiej”, członkiem wielu zagranicznych i krajowych towarzystw naukowych.

Profesor zawsze wykonywał swoją pracę z wielkim oddaniem i zaangażowaniem, a liczne nagrody i odznaczenia, m.in. Krzyżem Kawalerskim i Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski, są tego potwierdzeniem.



Żegnając Pana Profesora, trudno pogodzić się z myślą, że jest to rozstanie ostateczne. Ten mądry Człowiek emanował niespożytą energią, chęcią działania, a otaczającym Go współpracownikom i przyjaciółom wydawał się być Osobą ponadczasową, wieczną. Droga życiowa Profesora prowadziła ku celom, które sam sobie wyznaczał i nie była to podróż wygodna, pozbawiona wybojów. Odrzucając dziś wspomnienia o trudach, rozczarowaniach i chwilach zwątpienia, zdarzających się w życiu każdego z nas, trzeba powiedzieć, że ogromna wiedza, rzetelność, odwaga, ale także upór Profesora zaowocowały wieloma osiągnięciami - zarówno w dziedzinie naukowej, karierze akademickiej, ale i aktywności w działalności społecznej. Dorobek naukowy i zawodowy Pana Profesora pozostawi trwały ślad na kartach polskiej medycyny.

Jako wykładowca akademicki, mentor i przewodnik dla wielu młodych ludzi, lekarz i specjalista, czy wreszcie

twórca licznych badań oraz autor wielu publikacji naukowych, które znacząco wpłynęły na rozwój medycyny - pozostanie we wdzięcznych wspomnieniach i uznaniu nas wszystkich.

Profesorze, Rektorze,  
trudno uwierzyć nam, że nie ma Ciebie wśród nas – kir, który powiewa na wietrze, przypomina, że niestety to prawda.

Twoja wiedza, pasja i oddanie nauce oraz ludziom będą nam zawsze towarzyszyć, a pamięć o Tobie nie zgaśnie – na zawsze pozostaniesz obecny w sercach i myślach, inspirując przyszłe pokolenia!

Niech słowa Cypriana Kamila Norwida będą świadectwem naszego hołdu i pamięci:

**„Życie to cień, który się przesuwa,  
Pamięć o zmarłych zależy od miłości żywych.”**

## Wspomnienie



**prof. dr hab. n. med. Krzysztof Zeman**  
były Komendant-Rektor Wojskowej Akademii Medycznej w Łodzi

**J**a Pana Profesora Lewińskiego nie muszę wspominać w kategoriach przeszłych, lecz bieżących, ponieważ do niedawna współpracowaliśmy w jednej instytucji – Instytucie Centrum Zdrowia Matki Polki i w Uniwersytecie Medycznym, a więc wspomnieniami sięgnę do okresu, kiedy razem pracowaliśmy na stanowiskach kierowniczych w Uniwersytecie Medycznym. To był dla mnie czas bardzo trudny, ponieważ wtedy właśnie łączyły się dwie uczelnie (Akademia Medyczna w Łodzi i Wojskowa Akademia Medyczna) w pierwszy w Polsce uniwersytet medyczny. To dopiero za naszym przykładem poszły wszystkie inne uczelnie medyczne. Wymagało to ogromnego nakładu pracy, nie tylko tu, wewnątrz, gdzie musieliśmy ustalić wspólnie zasady prowadzenia dalszej edukacji, ale także w ramach współpracy z mi-

nisterstwem, był to więc czas spędzony między Łodzią a Warszawą.

Wcześniej nie znałem Pana Profesora Andrzeja Lewińskiego osobiście. Poznałem go dopiero, gdy zgodnie z ustawą został przez Ministra Zdrowia powołany na stanowisko Rektora nowo tworzącej się uczelni. Ja reprezentowałem tą drugą część, czyli Wojskową Akademię Medyczną. Towarzyszyły nam wtedy różne obawy, jak uda się nam wspólnie zachować dorobek mojej uczelni, zachować stanowiska dla szeregu profesorów czy nauczycieli akademickich i na pewno czas tego łączenia, którym przez pierwszy rok kierował Profesor Lewiński, był czasem organizacyjnie bardzo trudnym. Zostałem powołany na stanowisko Prorektora ds. Rozwoju Uczelni, czyli jakby na moich barkach spoczywała głównie kwestia połączenia obu uczelni w jedną całość. Ale okres ten z perspektywy czasu wspominam bardzo dobrze, bo pomimo tych początkowych obaw okazało się, że Pan Profesor jest świetnym organizatorem. Spędzaliśmy bardzo dużo czasu w zespole władz uczelni wraz z prorektorami, z którymi w owym czasie zdążyłem się poznać, zaprzyjaźnić i razem pracować. Myślę, że ten pierwszy okres ci, którzy wówczas byli beneficjentami tych wszystkich decyzji, wspominają pewnie dobrze, bowiem trudno nie było, a okazało się, że możemy się wypromować na jedną z najlepszych uczelni w Polsce już praktycznie na starcie.

Możemy mówić, że początki zarządzania uczelnią Profesora Lewińskiego były z nadania, ale potem już pierwsze wybory przeprowadzone po roku w sposób akademicki Pan Profesor, startując na stanowisko Rektora, wygrał. I tak spędziliśmy kolejne cztery lata następnej kadencji i jeszcze kawałek, bo przepisy się w między czasie zmieniały. Ten okres kilku lat dla władz uczelni, która się wówczas tworzyła praktycznie od początku, też nie był łatwy, ponieważ było szereg spraw, które należało załatwiać, była ciągle tocząca się budowa CKD, która wymagała dużej zręczności, aby zachować ten pomysł, niektóre uczelnie nie dotrwały do końca z podobnymi inwestycjami. No i jak widać potem następnym Rektorzy kontynuowali tę ideę i to był ważny element dla rozwoju akademickości medycznej w Łodzi. Wydaje mi się, że bez tego wszystkiego nie mielibyśmy teraz takiego pięknego kampusu.

Pan Profesor był świetną osobą w bezpośrednich kontaktach. Mieliśmy zawsze swoje zadania, którymi się zajmowaliśmy, ale zawsze był czas na wspólne podejmowanie dyskusji i wspólne decyzje. Proszę pamiętać, że oprócz tego - Pan Profesor ciągle był aktywnym nauczycielem akademickim, aktywnym klinicznie pracownikiem - szefem i katedry, i kliniki, i jednym z najlepszych endokrynologów w Polsce. Zresztą najlepiej świadczą o tym funkcje, które równoległe pełnił, np. konsultanta krajowego do spraw endokrynologii.

Zawsze staramy się zachować w pamięci to, co się udało, co było najważniejsze. Stworzyliśmy podstawy współpracy między dwiema uczelniami, była masa konkursów, masa spraw personalnych. Stworzyliśmy w międzyczasie Chór Uniwersytetu Medycznego, który jest teraz naszą wizytówką i odnosi sukcesy na arenie międzynarodowej, jako jeden z najlepszych chórów akademickich w Polsce, jeśli nie w Europie. I takie inicjatywy krok po kroku myślę, stworzyły dobre przedpole dla kolejnych władz uczelni, które ten początek później pięknie rozbudowywały.

Jakim był człowiekiem Pan Profesor?

Wielokrotnie spotkałem się z taką oceną, że Pan Profesor starał się pomagać wszystkim. Każdy, kto się do niego zgłosił, został wysłuchany. Uwielbiał zwłaszcza pomagać przy kolejnych etapach awansów naukowych. Proszę zauważyć, że w czasach, kiedy już nie był we władzach uczelni, a przecież pracował bardzo długo w Instytucie Centrum Zdrowia Matki Polki, przez dwie kadencje, jak nie trzy, był przewodniczącym Rady Naukowej tu w instytucie. I środowisko naukowe Centrum Instytutu przyjmowało jego funkcję z olbrzymim uznaniem takim stwierdzeniem, że to jest człowiek, który dba o promocję zwłaszcza młodych pracowników nauki, a także tych pracowników zagubionych, którzy jeszcze sami nie byli przekonani, czy powinni awansować. I to myślę, że na pewno wszyscy mu znakomicie pamiętają i jest olbrzymia grupa wdzięcznych mu osób - docentów i profesorów, bo On ich do tego odpowiednio poprowadził i namówił.



## KURS

# KREATYWNE TECHNIKI UCZENIA SIĘ I ZAPAMIĘTYWANIA

**Zwiększ efektywność swojej nauki!**

Dowiedz się, jak łatwiej zapamiętywać duże ilości informacji i szybko przywoływać je w pamięci

CAŁA EDYCJA KURSU  
TYLKO 700 ZŁ

**WTORKI**

grupa młodsza 16:00- 17:30

grupa starsza 18:00- 19:30



SZCZEGÓŁY ► [kursy.fumed.pl](https://kursy.fumed.pl)

## KURS

# FUMED for YOUNG

**Zwiększ efektywność swojej nauki!**

Poznaj techniki uczenia się, autoprezentacji i współpracy w zespole, zwiększ swoją kreatywność i motywację w nauce, a przy tym pozbydź się stresu!

CAŁA EDYCJA KURSU  
TYLKO 500 ZŁ



**CZWARTKI**

grupa młodsza 16:00- 17:30

grupa starsza 18:00- 19:30



# CHÓR

UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

## Iść przez studia...

## śpiewająco!

**Z** okazji zbliżającego się wielkimi krokami jubileuszu XX-lecia Chóru Uniwersytetu Medycznego w Łodzi spotkaliśmy się z panią dyrygent, muzykami oraz śpiewakami na długą i treściwą rozmowę o historii i planach na przyszłość. Podobnie jak podczas koncertu, gdy to głos studentów wybrzmiewa najdonioślej, tak i w naszym artykule postaramy się uchwycić blaski codziennego życia chórzysty widziane właśnie z perspektywy studenta naszej uczelni.

Adrian Bartos  
Zakład Chemii Bionieorganicznej





## JAK TO SIĘ ZACZĘŁO...

Rok 2005. Minęły niecałe trzy lata od momentu powołania do życia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi poprzez połączenie w jeden akademicki byt dwóch łódzkich uczelni – cywilnej Akademii Medycznej z Wojskową Akademią Medyczną. Trwa kadencja JM Rektora Andrzeja Lewińskiego. Krajowe media z troską relacjonują najnowsze doniesienia o stanie zdrowia papieża Polaka. W rozmowach wspomina się też niedawną tragiczną śmierć wybitnego malarza Zdzisława Beksińskiego. W sieci od miesiąca funkcjonuje niszowy, mało jeszcze znany serwis z filmami internetowymi – YouTube. Katarzyna Starosta,

wówczas członkini samorządu studentów, coraz częściej słyszy plotki zapowiadające rychłe powstanie chóru akademickiego. Pomimo początkowego entuzjazmu powoli traci już jednak wiarę w ich prawdziwość. Kularowym spekulacjom od dłuższego czasu nie towarzyszą bowiem żadne zauważalne działania organizacyjne. Wygląda na to, że władze uczelni nie są zainteresowane takim projektem. Szkoda! Niespodziewanie, któregoś dnia na uczelnianych ścianach pojawiają się liczne afisze z informacją o przesłuchaniach do chóru, zaplanowanych na 18:00 w budynku na Placu Hallera...



Ósmego marca, przyjętym jako data początku istnienia Chóru Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, nasza bohaterka pojawia się na pierwszej próbie. Tam wita ją elegancka, bardzo życzliwa kobieta, którą okazuje się być pani prof. Anna Domańska, dyrygent chóru. Kolejne dwie godziny obie panie spędzają na ożywionej rozmowie, a wszelkie popisy wokalne muszą poczekać przynajmniej jeszcze kilka dni. Nikt więcej nie przyszedł bowiem na pierwszy termin przesłuchań. Wieści ze świeżo powieszonego ogłoszenia nie zdążyły w tak krótkim czasie obiec licznej rzeszy potencjalnych



**Posłuchaj!**

„Rzeka marzeń” w wykonaniu Chóru



kandydatów. Dopiero następne tury naboru ściągnęły kolejnych zainteresowanych. Wtedy też z pełną werwą rozbrzmiały pierwsze nuty w liczącej dziś już niemal 20 lat historii Chóru UMED. Katarzyna Starosta pełni dziś funkcję prezesa tej organizacji.

Pierwszy duży koncert chóru akademickiego odbył się w Auli Tradycji Wojskowej w gmachu na Placu Hallera. Pionierskie początki wymusiły, aby na miejsce występu specjalnie na tę okoliczność przywieźć pianino, a młodych artystów ubrać odświętnie w pożyczone z rektoratu togi senackie. Wspomagani wtedy jeszcze przez kilkunastu żaków z Akademii Muzycznej im. G. i K. Bacewiczów w Łodzi, którymi na tamtej uczelni również opiekowała się prof. Domańska, studenci Uniwersytetu Medycznego w Łodzi wykonali repertuar kilku bożonarodzeniowych kolęd. Nowatorskie jak na tamte czasy, niespotykane wcześniej w murach naszej uczelni wydarzenie przyciągnęło prawdziwe tłumy gości. Okupiony sporą dawką stresu, ale ze wszelkich miar udany występ studentów na dobre zakorzenił działalność chóru w kalendarzu uniwersyteckich wydarzeń.

5-lecie uświetniono wydaniem okolicznościowej, pierwszej płyty muzycznej. Została ona nagrana w studio Radia Łódź, a udostępniona gościom podczas uroczystej imprezy jubileuszowej w Pałacu Poznańskiego. Pierwsze 5 lat działalności to okres wciąż stosunkowo skromnych początków, ale i dynamicznego rozwoju. Jubileusz 10-lecia chóru zaangażował już 160 śpiewaków (zarówno byłych, jak i obecnych) oraz licznych zaproszonych na estradę gości. W salach Akademii Muzycznej im. G. i K. Bacewiczów w Łodzi, przy ul. Żubardzkiej 2a, odbył się koncert, w ramach którego pod batutą prof. Anny Domańskiej wykonano m.in. Magnificat Christopa Schoenherra na sopran solo, chór i orkiestrę. Plany obchodów 15-lecia chóru pokrzyżowała pandemia Covid-19. W nadchodzącym 2025 roku Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi będzie zaś obchodził rocznicę dwudziestu lat swojej działalności.



Chór w Nowym Jorku



1. Asystent dyrygenta Justyna Przytułska, dyrygent chóru prof. Anna Domańska, pianista Jakub Czech, prezes Katarzyna Starosta
2. Wykonanie IX Symfonii L. van Beethovena wraz z orkiestrą Polish Camerata pod dyrekcją prof. Marka Głowackiego - 7 XII 2023
3. Chór podczas 81. Parady Pułaskiego w Nowym Jorku - X 2018



## W OCZEKIWANIU NA PIERWSZĄ PRÓBĘ

Na kilka dni przed rozpoczęciem roku akademickiego 2023/24 Oliwia Stępień gorączkowo krzątała się po korytarzach akademika, próbując do małego pokoju zmieścić wszystkie pudełka ze swoimi rzeczami przywiezionymi z domu rodzinnego. Studentka pielęgniarstwa dopiero po dłuższej chwili, nieomal przypadkiem spostrzegła niepozorny plakat przyczepiony do tablicy korkowej pośród wielu innych komunikatów, reklam i ogłoszeń. Od razu poczuła wewnętrzny wybuch ekscytacji pomieszanej z niewielką tremą i niepokojem. „Nabór do chóru akademickiego” - krzychał wytłuszczoną czcionką starannie wydrukowany nagłówek, a poniżej – data, miejsce przesłuchania i kilka słów zachęty dla wszystkich tych, którzy okres studiów chcieliby spędzić na czymś więcej niż tylko samej nauce z podręcznika. Choć miała już wcześniej okazję występować w chórze młodzieżowym w swojej rodzinnej miejscowości, a widok zastuchanej w muzykę sali dawno przestał ją przytłaczać, myśl o nowej inicjatywie i tak wzbudzała lekkie drżenie serca. Trochę z własnej ciekawości, a trochę za namową mamy, ostatecznie stanęła przed salą prób na ul. Żeligowskiego i zapukała do drzwi...

Tak mniej więcej rozpoczyna się historia każdego z moich rozmówców. Zawsze jest nieco stresu, poczucie przejęcia i oczekiwania. Z drugiej jednak strony, jest też wiara we własne siły i chęć przeżycia nowej przygody. Choć nie każdy może dostać się do chóru, a procedura naboru bywa

dość surowa, to czasem wystarczy iskra talentu, dobry słuch i nieco charyzmy, by otrzymać szansę. Przekonała się o tym Maria Szafarz, studentka fizjoterapii, która pamięta dzień swojego debiutu równie dobrze, jak ten wczorajszy. To nie tylko za sprawą samego przesłuchania czy konkurencji ze strony innych kandydatów, ale... formularza wstępnego, w którym oprócz nazwiska czy kierunku studiów pytano też o ewentualne wykształcenie w kierunku techniki śpiewu. *W myślach pakowałam już walizki* – wspomina ze śmiechem studentka, spodziewając się, że pierwszy, formalny etap selekcji stanie się z tego powodu ostatnim. Pani prof. Domańska ostatecznie dostrzegła jednak w Marii potencjał, który studentka już od roku systematycznie przekuwa w postęp i nabyte, konkretne umiejętności. Oliwia Mazur, studentka kierunku lekarsko-dentystycznego, śpiewa w chórze od dwóch lat. Podkreśla rodzinną atmosferę, która spaja zespół studenckich artystów. Wsparcie i życzliwość ze strony kolegów i koleżanek z zespołu czuć tu od pierwszych chwil. Tym bardziej, że tak jak w melodiach chóru mieszają się różne głosy, tak i pośród chórzystów znajdziemy osoby o bardzo zróżnicowanych talentach i doświadczeniu. Niektórzy przychodzą z przygotowaniem muzycznym – opowiada studentka medycyny Magdalena Cichorzewska – *umieją profesjonalnie śpiewać lub swobodnie grać na instrumentach. Inni z kolei dopiero uczą się nut, z ciekawością odkrywają tajniki podziału utworu na osobne głosy, a pewne niedoskonałości warsztatowe nadrabiają swoją pracowitością i ambicją.*







## POŁĄCZYĆ NAUKĘ Z PRACĄ I ŻYCIEM PRYWATNYM

Filip Kamzelewski, niedawny absolwent kierunku lekarskiego, to z kolei doświadczony chórzysta z siedmioletnim doświadczeniem. Przytakuje z empatią i zrozumieniem, gdy rozmawiamy na temat zdenerwowania, jakie mogą odczuwać studenci najmłodszych lat. Sam zaczynał przygodę z chórem jako pierwszoroczniak i doskonale pamięta towarzyszące mu wówczas uczucia i rozterki. Początkowe miesiące nauki są pełne pułapek, trudnych przedmiotów systematyzujących wiedzę z rozmaitych dziedzin. Zwłaszcza dla świeżo upieczonych posiadaczy indeksów, najmłodszych studentów błędzących po mieście według wskazówek Google Maps między jedną katedrą a drugą. Nieco zagubionych w labiryncie setek sal wykładowych i pracowni. Może więc na tak wczesnym etapie nie warto zawracać sobie głowy działalnością w chórze, a skupić się na tym, co najistotniejsze? Na zaliczeniu kolejnych przedmiotów, przygotowaniach do sesji egzaminacyjnej, otrzymaniu wysokich ocen i stypendiów... Tu też w naszej rozmowie pojawia się ważny motyw, który jeszcze kilka razy będzie podkreślany w wypowiedziach pozostałych uczestników spotkania.



centrowanym na osiągnięciu określonych, wymiernych celów. Działalność w chórze jest szansą, aby poszerzyć krąg znajomości, wyjść naprzeciw nowym przyjaźniom spoza swojej grupy dziekańskiej czy wręcz - kierunku studiów. To szczególnie istotne, gdy jest się tu samemu – od niedawna w nowym, obcym jeszcze mieście, wśród jedynie kilku znanych sobie osób. O wiele łatwiej zmagać się z zastaną codziennością, mając wokół siebie ludzi, którzy stawiają czoła podobnym wyzwaniom. *Kalendarz*

## ***„Gdyby nie chór, nie wiem czy byłbym w stanie skończyć studia”***

– przyznaje otwarcie Filip. Popołudnia dedykowane uczestnictwu w zajęciach chóru wspomina jako odskocznię od codziennych spraw - bardzo odświeżającą i niezbędną dla zachowania równowagi życiowej. Wielu studentów medycyny spędza okres nauki w dość hermetycznym, raptem kilkunastoosobowym gronie, skon-

*prób wymaga jakiejś dozy samodyscypliny, dobrego zarządzania czasem i ustalenia właściwych priorytetów dla swoich spraw, ale w szerszej perspektywie – warto podjąć ten wysiłek – przekonuje Filip. Teraz, kiedy sam nie musi tak bardzo jak kiedyś martwić się sesją, on oraz*



wielu jego starszych kolegów chętnie wspomaga radą i dobrym słowem tych wszystkich, którzy z pewną trwogą w oczach dołączają do grupy każdego października. Przytakuje temu Paweł Bzdurski. Przygodę z chórem rozpoczął sześć lat temu, jeszcze jako student naszej uczelni. Przyszedł na przesłuchanie namówiony przez koleżankę, dla której miał być przede wszystkim emocjonalnym wsparciem w tej stresującej sytuacji. Przewrotny los chciał, że z dwójki kandydatów to Paweł otrzymał kwalifikację. Pamięta jak dużo pomocy otrzymał ze strony bardziej doświadczonych chórzystów. Toteż dziś sam bardzo zwraca uwagę, aby najmłodszy koledzy nie czuli się w grupie odrzuceni czy zagubieni - *Chodzi o to, by w zespole młodzi mieszały się ze starszymi, a ci obeznani już z repertuarem dzielili się wiedzą z tymi, którzy wciąż się go uczą.*

## BEZPIECZNY AZYL

W czwartkowe, upalne popołudnie Katarzyna Starosta kończyła właśnie swój pierwszy dyżur w pogotowiu. Świeżo upieczona absolwentka studiów mierzyła się tamtego dnia z szeregiem odpowiedzialnych zadań, które wymagały sporego wysiłku fizycznego i psychicznego. Teoria z sali wykładowej to jedno, a ratowanie ludzkiego zdrowia i życia niedługo po zaliczeniu ostatniego z egzaminów to zupełnie coś nowego. Początkowe chwile po rzuceniu na tak głęboką wodę stanowią wymagający sprawdzian wiedzy i umiejętności, nawet dla kogoś, kto na studiach zbierał same piątki. W naszej rozmowie Katarzyna wspomina wszechogarniające poczucie ulgi, gdy tego samego dnia, po skończonym dyżurze, zjawiała się pod salą prób chóru. Całe skumulowane napięcie i stres odeszły w jednej chwili w niepamięć. Słuchając tej opowieści teraz, po tylu latach, w oczach mojej rozmówczyni da się zauważyć to samo poczucie ukojenia, które musiało towarzyszyć jej w tamtej chwili.

Na zakończenie każdego roku akademickiego Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi jest zapraszany do udziału w uroczystości rozdania dyplomów. Zastąpieni pracą w chórze absolwenci otrzymują na scenie z rąk prof. Domańskiej i Pana Rektora pamiątkową statuetkę. *W ten sposób chcemy uhonorować ich bezcenny wkład w naszą działalność* – mówi Jakub Czech, pianista, aranżer i akompaniator chóru. Przy okazji tego wydarzenia, czy to w prywatnych rozmowach czy oficjalnych wypowiedziach, da się często słyszeć słowa wdzięczności i satysfakcji ze strony studentów. Wiele z nich to naprawdę wzruszające wyznania. *Praca w chórze pomogła mi*



*pokonać stres i znieść trudy codziennej, intensywnej nauki; To jedna z najlepszych rzeczy, jakie spotkały mnie w okresie studiów – profesor Domańska wylicza ile razy słyszała już takie słowa ze strony studentów, dla których prowadzona przez nią organizacja stała się bezpieczną przystanią na drodze do zdobycia wykształcenia. Cieszę się z tego bardziej niż ze wszystkich nagród konkursowych – przyznaje ze wzruszeniem pani dyrygent.*

## KLASYCZNIE I WSPÓŁCZEŚNIE

Wielu z nas myśl o chórze przywodzi skojarzenie z sakralnymi pieśniami, które z powagą wypełniają wnętrza majestatycznych świątyń. Podczas ceremonii inauguracji roku akademickiego nierzadko da się słyszeć podniosły hymn *Gaudeamus igitur* śpiewany w języku Cycerona. To fakt, że w pierwszych latach istnienia repertuar Chóru liczył sporo utworów klasycznych, które licują z wytworną atmosferą święta akademickiego oraz nastrojem zadumy, towarzyszącym wielu świętom narodowym i religijnym. Z czasem jednak tę pomnikową stronę chóru zaczęto równoważyć, a szereg nowo opracowanych, rozrywkowych utworów otworzył artystom drzwi do udziału w znacznie szerszej gamie wydarzeń – już nie tylko uroczystych, ale i tych nieco mniej formalnych. W zależności od celebrowanej okazji i tego, kto zasiądzie na widowni, podczas koncertu usłyszymy m.in. IX symfonię Beethovena, bożonarodzeniowe kolędy, utwory gospelowe lub piosenki takich artystów jak Queen, Violetta Villas czy ABBA. W czym najlepiej odnajdują się studenci? Zdania są bardzo podzielone. *Gdy wraz z chórem śpiewamy pieśni*

*sakralne, to robi monumentalne wrażenie... Aż serce rośnie – mówi Maria. Tu dopiero odkryliśmy piękno muzyki i śpiewu klasycznego – dodaje Oliwia Mazur, która śpiewa od dziecka, ale dotąd były to wyłącznie kompozycje popkulturowe. Choć każdy chórzysta ma swoje bardziej i mniej ulubione utwory, musi znać wszystkie zaplanowane na nadchodzący występ, stosownie do okazji. Na próbach przygotowujemy repertuar, który starannie dobiera pani dyrygent. Tu z zasady nie ma miejsca na demokrację. Natomiast wychodząc z sali prób, ktoś zawsze rzuci w eter pytanie - to co teraz śpiewamy?, a korytarz na III piętrze budynku przy ulicy Żeligowskiego 7/9, wnet spontanicznie wypełnia się wtedy ulubionymi nutami młodych artystów - opowiada Magdalena - Tym bardziej, że na schodach jest dobra akustyka.*



## PO GODZINACH

Uczestnictwo w chórze to nie tylko wytężony wysiłek na próbach i trema towarzysząca występom. Wspólnie spędzany czas sprzyja nawiązywaniu przyjaźni, które przenoszą się również poza salę prób. *Byliśmy na mnóstwie ślubów, gdzie świadkiem pana lub panny młodej była osoba poznana na chórze. Nie kumpel z dzieciństwa, brat czy siostra, ale właśnie ktoś stąd – przyznaje Filip. Czasem zdarza się też, że to właśnie parę chórzystów dosięgnie zbłąkana strzała amora. Studenci poznają się tutaj, a potem nierzadko mijają na korytarzach różnych szpitali już jako starzy znajomi. Ludzie z grupy dziwią się skąd znam tyle osób – śmieje się Maria. Zawsze pada ta sama odpowiedź – z chóru!* Wspólne zajęcia wokalne to szansa, by zbudować przyjazną, wspierającą się nawzajem wspólnotę.



*To wciąż ważna sprawa – zauważa Magda - bo mimo, że od pandemii Covid-19 minęło już kilka lat, wciąż widać problem życia towarzyskiego studentów, które od tamtej pory nieco przygasało. Chór odrywa nas od książek i ułatwia wyjście z domu czy z akademika.*

*Okazji do nawiązania bliskich więzi międzyludzkich nie brakuje – dodaje Natalia Baraniak, studentka kosmetologii. Każdego roku w okolicach Halloween organizowana jest impreza powitalna dla nowo przyjętych adeptów śpiewu. Połączeni pasją, celami i podobnymi doświadczeniami z uczelni studenci często wychodzą też na miasto w mniejszych grupach i relaksują się przy kawie po udanej próbie. W grudniu razem zasiadają do wigilijnego stołu. Jakub Czech wspomina w tym kontekście niedawny wyjazd do Warszawy i wspólne oglądanie musicalu w teatrze, czy wyjście na kręgle zorganizowane po koncercie na Konferencji Pielęgniarek Operacyjnych w marcu tego roku. Największą jednak atrakcją są dla wszystkich koncerty, które odbywają się w różnych zakątkach Polski i świata – opowiada. Po roku sumiennej pracy i wyraźnego zaangażowania, nowo przyjęty członek zespołu otrzymuje zaproszenie do uczestnictwa w takim wydarzeniu. Dla młodego człowieka to okazja by „w boju” sprawdzić swoje umiejętności i zweryfikować dotychczasowe postępy. Pierwszy w karierze wyjazd, czy to do Bratysławy, Stambułu, czy też niedalekiego Szczecina, to swoiste „pasowanie na chórzystę” – dodaje ze śmiechem Maria. Nie tylko wynagradza ono trudy starań naprzeciw batuty dyrygenta, ale i jest przygodą, która jak żadna inna zbliża do siebie ludzi. Swoją pierwszy wyjazd – do Międzyzdrojów – wspomina z rozręzieniem Filip. Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi rywalizował tam o Grand Prix Polskiej Chóralistyki w I edycji tej imprezy w 2018 roku. Stres występowania przed międzynarodowym jury i profesorami ze wszystkich uczelni muzycznych w naszym kraju był niesamowity – mówi Filip – ale wtedy poczułem, że to jest to... że jestem na właściwym miejscu.*



## Grand Prix Polskiej Chóralistyki im. Stefana Stuligrosza

Konkurs, który zrzesza laureatów sześciu najważniejszych, najstarszych i najbardziej prestiżowych konkursów chóralnych w Polsce, tj.

- Ogólnopolski Turniej Chórów „Legnica Cantat”
- Międzynarodowy Festiwal Muzyki Chóralnej im. Feliksa Nowowiejskiego w Barczewie
- Międzynarodowy Festiwal Pieśni Chóralnej im. prof. Jana Szyrockiego w Międzyzdrojach
- Międzynarodowy Festiwal Muzyki Religijnej im. ks. Stanisława Ormińskiego w Rumi
- Ogólnopolski Konkurs Chórów a cappella Dzieci i Młodzieży w Bydgoszczy
- Międzynarodowy Festiwal Chórów “Gaude Cantem” im. Kazimierza Fobera w Bielsku-Białej

Sześć zespołów rywalizuje corocznie o palmę zwycięstwa.

Tegoroczna edycja imprezy odbędzie się 29 XI – 1 XII.

## PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ

Latem Chór Uniwersytetu Medycznego dał koncert w Szczecinie, a krótko potem wziął udział w 59. edycji Międzynarodowego Festiwalu Pieśni Chóralnej w Międzyzdrojach. Przed wakacjami zdążył też wystąpić przy okazji organizowanej w Łodzi XVII Konferencji Naukowo-Szkoleniowej Sekcji Audiologicznej i Sekcji Foniatrycznej Polskiego Towarzystwa Otolaryngologów Chirurgów Głowy i Szyi. Pod koniec lata zespół wziął udział w XIII Międzynarodowym Festiwalu i Konkursie Chóralnym „Canco Mediterrania” odbywającym się w Lloret de Mar i Barcelonie. Po wakacyjnej przerwie – inauguracja roku akademickiego 2024/25 i październikowa sesja przestuchań. W dalszej kolejności Chór Uniwersytetu Medycznego w składzie wzmocnionym grupą nowych ochotników zabiera się ostro do pracy. Okres między listopadem a styczniem jest zwyczajowo intensywnym czasem w kalendarzu chóru. Choć i tym razem nie zabraknie koncertów - kolęd i noworocznego, większość nadchodzących prac uptynie wyjątkowo pod znakiem przygotowań do nadchodzącego jubileuszu 20-lecia działalności chóru. Już od dwudziestu lat wszystkie doniosłe wydarzenia w życiu naszej uczelni uszlachetnia melodyjny głos studentów i pracowników Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Niechaj wybrzmiewa on jak najdłużej!

Chór to pewne zobowiązanie, również czasowe. Wymaga, aby w tygodniu wygospodarować kilka godzin z puli swojego wolnego czasu. Mimo to, przy odrobinie dobrej organizacji, zostaje go jeszcze wystarczająco dużo, aby realizować się też na innych polach. Lesław Józefowicz, student Wydziału Lekarskiego w chwilach wolnych od nauki i zajęć wokalnych spełnia się na szczeblu ogólnopolskim jako instruktor harcerstwa. Drużynowy zainspirował zresztą wielu swoich druhów, którzy pod wpływem relacji o koncertowym wyjeździe do Turcji, sami zdecydowali się zasilić szeregi chórów uczelniowych – czy to w Poznaniu, czy Szczecinie. Tak napięty grafik nie przeszkodził Lesławowi ani w nauce, ani w śpiewie. Przeciwnie, został przez kolegów i koleżanki okrzyknięty „Debiutem Roku” w wewnętrznym plebiscycie chóru „Kuropatwy” (nazwanym na wzór gali Fryderyków czy Orłów). Członkowie zespołu w corocznym, tajnym głosowaniu nagradzają się wzajemnie za zasługi w rozmaitych kategoriach, typując np. najbardziej modnie ubraną osobę, czy choćby właśnie największe odkrycie danego roku.





**Zapisz tę datę! ▶ 26 kwietnia 2025 r.**

**XX-lecie Chóru Uniwersytetu Medycznego w Łodzi:**  
otwarty koncert galowy w Sali Koncertowej Akademii Muzycznej im. G. i K. Bacewiczów w Łodzi, przy ul. Żubardzkiej 2a, a następnie gala (bal) dla chórzystów, absolwentów i zaproszonych gości związanych z chórem.



Instagram



YouTube

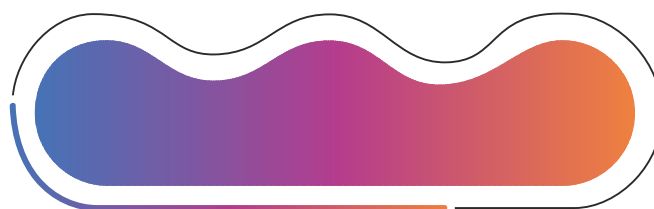


TikTok



# Druga edycja „sUMmer School” za nami

**P**rzed wakacjami zakończyliśmy drugą edycję „sUMmer School” - Szkoły Letniej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, cieszącego się ogromną popularnością programu skierowanego do najzdolniejszych licealistów z całej Polski, zainteresowanych studiami medycznymi.





**Anna Pielesiek-Kielma**  
**Koordinator „sUMmer School”**  
**Biuro Promocji**

Podczas tygodniowego obozu naukowego 40 najlepszych uczniów klas trzecich i czwartych szkół średnich z 28 miast Polski miało okazję, pod okiem studentów i pracowników naszej uczelni, pogłębić swoją wiedzę i naukowe pasje.

Tegoroczny program sUMmer School był bardzo różnicowany i pełen atrakcji. Uczestnicy mieli m.in. możliwość zobaczyć, jak wygląda miejsce zbrodni i w jaki sposób należy postępować, aby odpowiednio je zabezpieczyć. Przekonali się także, jak wymagające i czasochłonne jest szycie chirurgiczne i zakładanie opatrunków gipsowych oraz jak wiele skupienia i precyzji potrzeba w trakcie wykonywania operacji laparoskopowych. Licealiści wzięli także udział w symulowanym zdarzeniu masowym, zorganizowanym w ramach Ogólnopolskich Zawodów Symulacyjnych Uczelni Medycznych „MedSim Challenge 2024”, dzięki czemu zobaczyli, jak w rzeczywistości wygląda praca służb podczas ataku terrorystycznego.

Jak podkreślało wielu uczestników Szkoły Letniej, dużą wartością obozu była możliwość kontaktu z rówieśnikami i spotkania z studentami, z którymi mogli porozmawiać o codziennym życiu na uczelni i możliwościach, jakie oferuje ona młodym naukowcom.

Wycieczka po Łodzi i wizyta w Orientarium pozwoliły na złapanie oddechu po bardzo angażujących zajęciach, a także na poznanie miasta, z którym być może uczestnicy sUMmer School, wybierając UMED jako swoją uczelnię, zwiążą się na dłużej.

Ogromne podziękowania kierujemy w stronę studentów i pracowników naukowych uczelni, którzy przygotowali i poprowadzili zajęcia oraz sponsorów i partnerów projektu - grupy prywatnych akademików Student Depot i przychodni VitaPlus. Organizacją i koordynacją wydarzenia zajęło się Biuro Promocji.

Mamy nadzieję, że dla wszystkich uczestników udział w sUMer School był nie tylko okazją do pogłębienia wiedzy i zdobycia nowych umiejętności, ale również niesamowitą przygodą i doświadczeniem, które pomoże im w dokonaniu wyboru uczelni i kierunku studiów.

Przyszłych maturzystów już dziś zapraszamy na kolejną edycję sUMer School, która odbędzie się w czerwcu 2025 r.





Uroczyste otwarcie II edycji "sUMmer School"

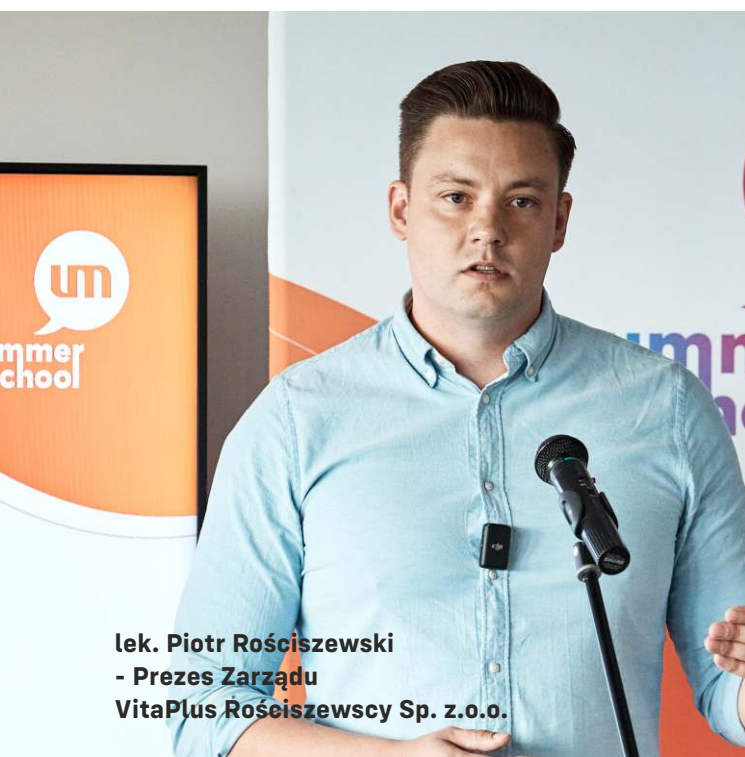


prof. Waldemar Machała  
- Proręktor ds. Wojskowej Służby Zdrowia



Otwarcie szkoły letniej UMED





**lek. Piotr Rościszewski**  
- Prezes Zarządu  
VitaPlus Rościszewscy Sp. z o.o.



**prof. Katarzyna Taran**  
- wykład inauguracyjny

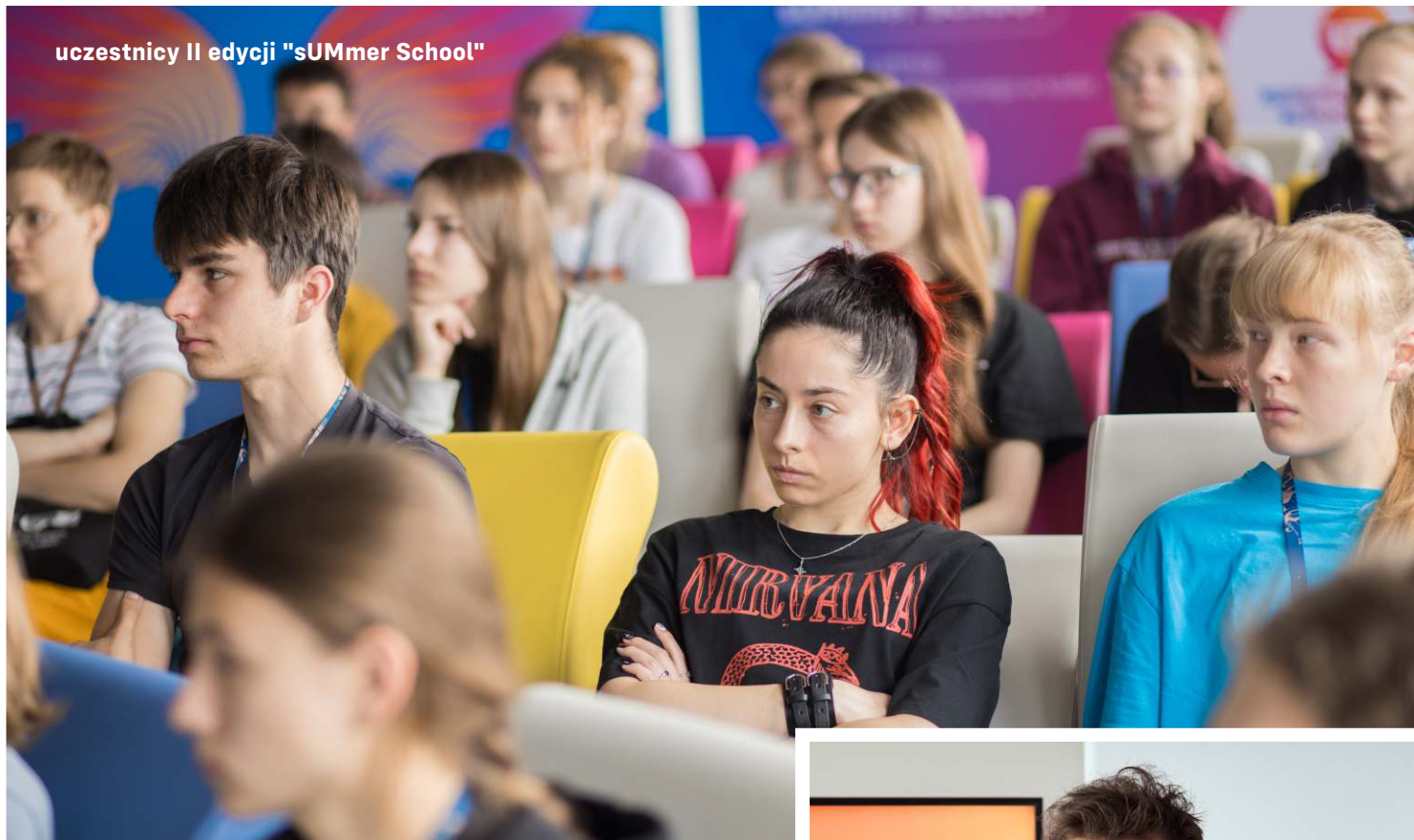




Sylwia Rogalska  
- Dyrektor Sprzedaży  
prywatnego akademika  
STUDENT DEPOT



zajęcia laboratoryjne



uczestnicy II edycji "SUMmer School"



Paweł Bolin  
- Przewodniczący URSS



Michał Jeziorski  
- Przewodniczący STN







Udział uczestników szkoły letniej  
w wypadku symulowanym



Udział uczestników szkoły letniej  
w wypadku symulowanym, który był punktem  
kulminacyjnym Ogólnopolskich Zawodów  
Symulacyjnych Uczelni Medycznych  
SimChallenge 2024



Warsztaty z laparoskopii



dr Anna Smędra  
- Zakład Medycyny  
Sądowej







1



2

1, 2, 3 - Zwiedzanie Łodzi z przewodnikiem



3





# Półkolonie Mały Medyk 2024

Niezwykłe  
wakacje pełne nauki i zabawy!



**Joanna Milczarek**  
Prezes  
Fundacji dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi



**Natalia Rudyk**  
Koordynator półkolonii „Mały Medyk”  
Fundacja dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

**W**minione wakacje Fundacja dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi miała przyjemność zorganizować kolejną edycję półkolonii „Mały Medyk”, skierowaną do dzieci w wieku 7-10 lat. Był to czas pełen atrakcji, zabawy i nauki, a przede wszystkim doskonała okazja do rozwijania pasji naukowych i intelektualnych zainteresowań dzieci.

Wakacje to czas, kiedy dzieci z niecierpliwością czekają na niezapomniane przygody. Dla wielu z nich te przygody miały miejsce na terenie Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, gdzie odbyły się wyjątkowe półkolonie „Mały Medyk”. W tegorocznej edycji, która przyciągnęła 74 dzieci, codziennie spotykały się edukacja z rozrywką i integracją, tworząc wspaniałe wspomnienia, a jednocześnie wzbogacając młodych uczestników o nową wiedzę i umiejętności.

**Nauka przez zabawę – idea półkolonii „Mały Medyk”**

Naszym głównym celem było zapewnienie dzieciom możliwości zdobywania wiedzy i rozwijania pasji w atmosferze pełnej radości i pozytywnej energii. Fundacja dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi stworzyła program, który łączył edukację z zabawą, dzięki czemu młodzi uczestnicy mieli okazję nie tylko dobrze się bawić, ale również zdobyć nowe doświadczenia, które będą im służyły przez całe życie.



Każdy turnus półkolonii trwał tydzień, a dni były wypełnione różnorodnymi aktywnościami. Program, starannie zaplanowany, obejmował zajęcia z zakresu medycyny, ratownictwa, anatomii, a nawet warsztaty manualne i kreatywne. Półkolonie odbywały się na kampusie Uniwersytetu Medycznego, co wprowadzało dzieci w fascynujący świat nauki i pozwalało na bezpośredni kontakt z prawdziwymi laboratoriami oraz sprzętem medycznym.

## **Fundacja dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi stworzyła program, który łączył edukację z zabawą, dzięki czemu młodzi uczestnicy mieli okazję nie tylko dobrze się bawić, ale również zdobyć nowe doświadczenia, które będą im służyły przez całe życie.**

### **Bogaty program zajęć**

Zajęcia były dopasowane do różnych zainteresowań dzieci, a każdy dzień przynosił nowe atrakcje. Uczestnicy mieli okazję wcielić się w młodych ratowników podczas warsztatów „Mały Ratownik” czy „AED i RKO dla dzieci”, gdzie uczyli się udzielania pierwszej pomocy, korzystania z defibrylatorów oraz technik resuscytacji. Wszystko odbywało się w przystępny, zrozumiały sposób, a praktyczne ćwiczenia na manekinach i symulacje realistycznych sytuacji były szczególnie angażujące.

## **Cała kadra półkolonii składała się ze studentów oraz pracowników Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.**

Kolejną atrakcją były zajęcia „Kostek z klasą”, podczas których dzieci poznawały tajniki ludzkiej anatomii. Z pomocą studentów medycyny mali uczestnicy uczyli się o budowie ciała, mięśniach i kościach, a wszystko to w formie gier i quizów.

„Mistrzowie Desmurgii” – kolejne z warsztatów – wprowadziły dzieci w tematykę bandażowania i stabilizacji złamanych kończyn, co nie tylko rozwijało zdolności manualne, ale również pokazywało, jak ważne są umiejętności ratunkowe.

Jednak półkolonie „Mały Medyk” to nie tylko nauka. Codzienne zabawy na świeżym powietrzu, gry zespołowe oraz wycieczki pozwalały dzieciom na integrację

i odpoczynek od intensywnej dawki wiedzy. Na zajęciach „Czarodzieje kąpeli” uczestnicy własnoręcznie tworzyli kule do kąpeli, a „Małe wyciski – wielkie uśmiechy” wprowadziły dzieci w świat ortodoncji, gdzie miały okazję wyciskać zęby fantomów i poznawać tajniki stomatologii.

### **Dbłość o bezpieczeństwo i komfort**

Podczas półkolonii szczególny nacisk został położony na

zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom. Każdego dnia dzieci znajdowały się pod opieką wykwalifikowanych opiekunów oraz animatorów, którzy nie tylko dbali o ich bezpieczeństwo, ale również czuwali nad tym, aby każde dziecko czuło się komfortowo i miało możliwość rozwoju na miarę swoich możliwości. Cała kadra półkolonii składała się ze studentów oraz pracowników Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Półkolonie „Mały Medyk” były realizowane zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji oraz Kuratorium Oświaty, co dodatkowo podkreślało ich wysoki standard. Zapew-





nione zostało ubezpieczenie oraz przestrzegane były wszelkie wymogi sanitarne.

Każdy dzień rozpoczynał się od zbiórki w Centrum Informacyjno-Bibliotecznym, gdzie dzieci były odbierane przez opiekunów półkolonii. Po wspólnym śniadaniu rozpoczynały się pierwsze zajęcia, które prowadzone były w małych grupach, co umożliwiało indywidualne podejście do każdego uczestnika. Po intensywnych zajęciach edukacyjnych, dzieci miały czas na regenerację sił przy dwudaniowym obiedzie, po czym kontynuowano warsztaty i zajęcia praktyczne. Dzień kończył się podwieczorkiem i odbiorem dzieci przez rodziców o godzinie 16:30.

### **Wrażenia rodziców i dzieci**

Półkolonie „Mały Medyk” nie byłyby tak udane, gdyby nie entuzjazm zarówno dzieci, jak i ich rodziców. Rodzice podkreślają ogromne zadowolenie z programu oraz jego walorów edukacyjnych. Dzieci także nie kryły radości. Dla wielu z nich możliwość poznania świata medycyny była nie tylko fascynującym przeżyciem, ale również pierwszym krokiem w kierunku odkrywania swoich zainteresowań. Mali uczestnicy z chęcią opowiadali o tym, czego się nauczyli, a jednocześnie z entuzjazmem wspominali zabawy integracyjne i wycieczki po kampusie Uniwersytetu Medycznego.

### **Podziękowania**

Nie byłoby tak udanych półkolonii „Mały Medyk” bez wsparcia licznych osób i instytucji, którym Fundacja dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi chciałaby serdecznie podziękować za zaangażowanie i wkład w organizację wydarzenia.

Szczególne podziękowania kierujemy do Studenckich Kół Naukowych, które poprowadziły wyjątkowe zajęcia edukacyjne.

Dziękujemy SKN Move it za energiczne i pełne zabawy zajęcia „Gimnastyka dla Smyka”, które pozwoliły dzieciom rozwijać koordynację i sprawność fizyczną. SKN Diabetologii i Medycyny Sądowej zorganizowało niezwykle wartościowe zajęcia „Mały Ratownik”, dzięki którym mali uczestnicy zdobyli umiejętności z zakresu pierwszej pomocy, co może okazać się nieocenione w codziennym życiu. Nasze podziękowania kierujemy również do organizacji IMFSA, która poprowadziła zajęcia „Zabawa w chirurga” oraz „I ty możesz zostać mumią”, jak również „Anatomia na start” i „Kostek z klasą”. Szczególne podziękowania należą się także studentom stomatologii, którzy prowadzili warsztaty „Małe wyciski – wielkie uśmiechy”, wprowadzając dzieci w świat ortodontyki i dbania o zdrowie jamy ustnej. Dziękujemy SKN Dietetyki za fantastyczne zajęcia „Podwieczorek z dietetykiem”, które nie tylko nauczyły dzieci zasad zdrowego żywienia, ale również pozwoliły im samodzielnie przygotować zdrowe przekąski. Nasza wdzięczność należy się także Pani Oldze Żelazowskiej, która poprowadziła zajęcia „Joga dla najmłodszych”, pomagając dzieciom odnaleźć spokój i równowagę, oraz Pani Katarzynie Kwas, która zachwycała młodych uczestników warsztatami „Ręce pełne gipsu”, ucząc ich podstaw stabilizacji kończyn i zakładania gipsu. Szczególne wyrazy wdzięczności kierujemy do pracownic Zakładu Biochemii Farmaceutycznej i Diagnostyki Molekularnej, które zorganizowały inspirujące zajęcia „Detektywi Medyczni”, pozwalając dzieciom wcielić się w młodych badaczy. Dziękujemy również SKN Chorób Wewnętrznych za zajęcia „Co lubi moje serce”, które przybliżyły uczestnikom tajniki dbania o zdrowie.

Nieoceniona była także pomoc Centrum Symulacji Medycznych, które udostępniło swoje nowoczesne sale i zapewniło opiekę nad dziećmi podczas zabaw w symulatorze karetki, co okazało się jedną z najbardziej emocjonujących atrakcji półkolonii.

Dziękujemy również stołówce Wszystko ze smakiem na Wydziale Farmaceutycznym za codzienną organizację



pysznych i zdrowych posiłków dla uczestników.

Podziękowania należą się również zespołom Biura Promocji UMEDu oraz Centrum Informacyjno-Bibliotecznego za nieocenioną pomoc w organizacji całego wydarzenia i zapewnienie jego sprawnego przebiegu.

Na koniec chcielibyśmy złożyć serdeczne podziękowania naszym wspianym opiekunkom, które czuwały nad bezpieczeństwem, komfortem i dobrym samopoczuciem dzieci przez cały czas trwania półkolonii. Ewelina Barszcz, studentka kierunku lekarskiego, oraz Martyna Orłoś, studentka farmacji, z pełnym zaangażowaniem i troską opiekowały się uczestnikami, dbając o to, aby każde dziecko czuło się wyjątkowo i miało zapewnioną nie tylko opiekę, ale również wsparcie w odkrywaniu nowych pasji. Szczególne podziękowania należą się Karolinie Żezawskiej, studentce kierunku lekarskiego, która jako kierowniczka półkolonii wykazała się ogromną odpowiedzialnością i profesjonalizmem, koordynując wszystkie działania i dbając o to, by każdy dzień przebiegał zgodnie z planem.

Dzięki ich zaangażowaniu i opiece półkolonie „Mały Medyk” były nie tylko bezpieczne, ale również pełne uśmiechów, przygód i niezapomnianych chwil!

### Plany na przyszłość

Zarówno pierwsza (2023), jak i druga (2024) edycja półkolonii „Mały Medyk” zakończyły się ogromnym sukcesem, a Fundacja już teraz myśli o kolejnej. Ogromne zainteresowanie oraz pozytywne opinie rodziców i dzieci sprawiły, że plany na rok 2025 są równie ambitne. Fundacja dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zamierza w przyszłym roku rozszerzyć program półkolonii o dodatkowe warsztaty oraz zajęcia, które jeszcze bardziej rozbudzą ciekawość naukową u najmłodszych.

Już teraz warto rozważyć zapisanie swojego dziecka na kolejne półkolonie, gdyż liczba miejsc jest ograniczona. **Zapisy na trzecią edycję „Małego Medyka” 2025 ruszą już wiosną!**

Fundacja zaprasza pracowników oraz studentów UMEDu chętnych do prowadzenia zajęć i opieki nad dziećmi do kontaktu z Fundacją. Razem stwórzmy jedyne medyczne półkolonie w Polsce!











ENERGIA KOBIEŃ 40 PLUS

---

**„Zawsze Warto  
- Energia Kobiet 40+”**

ODSŁONA TRZECIA...

**To Ty zdecydujesz,  
czy wstyd przestanie Cię osłabiać.  
I stanie się Twoją siłą.  
Uwolnisz się!**

Monika Osińska i Marta Pisarek-Witulska  
Twórczynie projektu



11

## października - w wypełnionej po brzegi Auli 1000 CDUM - odbył się spektakl „Wstydz się”.

Ten komediodramat, autorstwa Weroniki Murek, w reżyserii Julii Mark, idealnie wpisuje się w działania i założenia Energii Kobiet.

Znakomite aktorki, **Joanna Brodzik** i **Beata Kawka**, krok po kroku odkrywały przed widzami wstydy swoich bohaterek, zabierając widownię w podróż w głąb siebie.

Dwie bohaterki, dwie kobiety, jak lalki w pastelowych pantofelkach i szerokich spódnicach, konfrontują się ze swoim wstydem. Zamknięte w ślicznym ośrodku pełnym różu, mięty i jasnego błękitu przeżywają swoje wewnętrzne dramaty.

Spektakl dał do myślenia. Uświadomił, że najczęściej wstydzimy się: cielesności, kompetencji, związków międzyludzkich, a wstyd dotyczy nas wszystkich - niezależnie od tożsamości, wieku - potrafi przejąć nad nami

kontrolę, pozbawić pewności siebie, sprawić, że czujemy się mali i nic niewarci.

Po spektaklu aktorki zaprosiły publiczność do uwolnienia swoich wstydu i dyskusji.

Porozmawiały z Rektorem, prof. Januszem Piekarskim i Rektorem, prof. Radziszawem Kordkiem o wrażeniach dotyczących tego, o czym mówi sztuka w kontekście pracy zawodowej i Energii Kobiet.

Owacje publiczności, uśmiechy na twarzach widzów, ale i masa pozytywnych opinii pokazały nam już po raz kolejny, że ZAWSZE WARTO, że było warto to zrobić!

Mamy wielką nadzieję, że wieczór na długo pozostanie w Waszej pamięci.





*Miałyśmy przyjemność właściwie cały dzień spędzić z aktorkami i ich ekipą, uczestniczyć w próbie i porozmawiać o sprawach nie tylko stricte „kobięcych”. Te wspólne chwile utwierdziły nas w przekonaniu, że nasze działania są ważne, potrzebne i pożądane, a nasi goście byli pod wrażeniem inicjatywy i oferowanych w ramach jej programu aktywności.*

Zapraszamy na stronę: <https://umed.pl/energia-kobiet-new/>












Zawsze, zawsze, **zawsze wier w siebie samą**, bo jeśli Ty w siebie nie uwierzysz, to kto?  
- M. Monroe



ENERGIA KOBIEŃ 40 PLUS



województwo  
**łódzkie** dotacje  
2024

Zadanie współfinansowane z budżetu Samorządu Województwa Łódzkiego

# Wrzesień miesiącem spotkań z maturzystami

## - Perspektywy 2024

**P**o raz kolejny wraz z Uniwersytetem Łódzkim, Politechniką Łódzką i Miastem Łódź wzięliśmy udział w Salonach Maturzystów Perspektyw - największych targach edukacyjnych dla uczniów szkół średnich. Wspólne stoisko zaprezentowaliśmy we Wrocławiu, Toruniu, Łodzi, Poznaniu, Krakowie i Warszawie - sześciu największych ośrodkach akademickich w kraju.



Ewa Nowak  
Specjalista ds. kontaktów ze szkołami  
Biuro Promocji



W każdym z miast spotkaliśmy się z tysiącami maturzystów, a łódzkie stoisko pod hasłem „Study in Łódź” cieszyło się ogromnym zainteresowaniem. Uczniowie mieli możliwość porozmawiać z przedstawicielami uczelni i studentami o studiach, życiu studenckim i perspektywach zawodowych. Młodzi ludzie zastanawiający się nad swoją przyszłością i doбором właściwego kierunku studiów zadawali setki pytań o nasze kierunki, zasady rekrutacji na rok 2025/2026, zaplecze dydaktyczne i akademiki. Dużym zainteresowaniem cieszyły się warsztaty przygotowane przez studentów z kół naukowych. Nauczyciele i doradcy zawodowi skupiali natomiast uwagę na naszych programach skierowanych do licealistów: sUMmer School i Programie Stażowym. Dla wielu maturzystów była to pierwsza w życiu okazja do wizyty w uczelniach i bezpośredniej rozmowy z przedstawicielami szkół wyższych. Takie doświadczenie zdecydowanie ułatwia podjęcie decyzji o ścieżce edukacji i kariery a my mogliśmy pokazać się z najlepszej strony.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi był gospodarzem tegorocznej edycji Łódzkiego Salonu Maturzystów Perspektywy 2024. Nasze Centrum Dydaktyczne odwiedziło ponad 5000 uczniów szkół średnich z Łodzi i województwa łódzkiego. Podczas targów uczniowie spotkali się przedstawicielami największych łódzkich uczelni oraz z ekspertami Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, którzy szczegółowo omawiali zasady matury z przedmiotów obowiązkowych i najczęściej wybieranych przedmiotów dodatkowych. Maturzystów z województwa łódzkiego przywitał na Salonie prof. dr hab. n. med. Adam Durczyński, Prorektor ds. Studenckich Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i Waldemar Siwiński, Prezes Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy”. W uroczystej inauguracji Łódzkiego Salonu Maturzystów Perspektywy 2024 wzięła udział dr Katarzyna Lubnauer, sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej, przedstawiając uczniom zmiany w egzaminie maturalnym 2025.







Krakowski Salon Maturzystów  
Perspektywy 2024



Przedstawiciele UMED Łódź w Warszawie:  
Ewa Nowak, Specjalista ds. kontaktów ze szkołami  
oraz studenci - Natalia Gała, Adrian Otubiec,  
Aleksandra Oto, Roksana Marczak



Poznański Salon Maturzystów  
Perspektywy 2024

1, 2, 3 - Łódzki Salon Maturzystów Perspektywy 2024



### Wykład doktora Manfreda Bodenlenza

22 sierpnia 2024 roku gościliśmy w MOLEcoLABie światowej sławy naukowca dr. Manfreda Bodenlenza, który jest inżynierem i projektantem urządzeń medycznych w Joanneum Research Forschungsgesellschaft, HEALTH – Institute for Biomedical Research and Technologies, Stiftingtalstrasse (Graz, Austria).

Dr Bodenlenz podczas swojego wykładu *Topical Drug R&D using dermal open flow microperfusion* przybliżył słuchaczom metodę mikroperfuzji, która jest stosowana w badaniach nad nowymi insulinami w cukrzycy oraz miejscowymi lekami dermatologicznymi na skórę. Późniejsza dyskusja dotyczyła możliwej współpracy w zakresie oceny skuteczności leków biologicznych.

Bezpośrednim inicjatorem wydarzenia był Zakład Psychodermatologii pod kierownictwem prof. Anny Zalewskiej-Janowskiej.



### II Łódzka Noc Naukowców

27 września 2024 r. w Centrum Nauki i Techniki EC1 odbyła się II Łódzka Noc Naukowców. To wyjątkowe wydarzenie skierowane do młodych naukowców, pasjonatów technologii oraz osób w każdym wieku, gotowych na fascynujące odkrycia i spotkania z naukowcami.

W wydarzeniu wzięli udział naukowcy z naszego uniwersytetu.

Wykład otwierający, ukazujący historię poszukiwania nieśmiertelności oraz najnowsze odkrycia naukowe w dążeniu do osiągnięcia wiecznego życia, poprowadziła prof. Katarzyna Taran z Zakładu Patomorfologii.

Podczas warsztatów w laboratoriach zespoły naukowców z Zakładu Genomiki Funkcjonalnej i Zakładu Biologii Molekularnej przybliżyły techniki biologii molekularnej stosowane do wykrywania białek oraz opowiedziały, w jaki sposób mikroorganizmy zostały zaadaptowane przez ludzi i jak przyczyniły się do rozwoju ludzkości.

Naukowczynie z Zakładu Medycyny Sportowej oraz Zakładu Medycyny Zapobiegawczej dokonały analizy aktywności fizycznej i pomiaru składu ciała metodą bioimpedancji elektrycznej, z kolei Zespół Zakładu Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej zdradził tajemnice DNA i sekrety medycyny, a członkowie zespołu Zakładu Chemii Biomolekularnej przeprowadzili krótkie eksperymenty chemiczne, skierowane głównie do najmłodszych uczestników wydarzenia.



## Druga, wspólna inauguracja roku akademickiego łódzkich uczelni za nami

Uroczystość rozpoczęła się wystąpieniem prof. Krzysztofa Józwicka, rektora Politechniki Łódzkiej, który zaprezentował wybrane inicjatywy naukowe i kulturalne łódzkiego środowiska naukowego, a także możliwości kooperantów związane z realizacją międzynarodowych programów badawczych. Profesor zwrócił uwagę na siłę i moc sprawczą łodzi akademickiej, której perspektywa działań ma wymiar wielopłaszczyznowy.

Kolejnym ważnym punktem programu była immatrykulacja nowo przyjętych studentów i doktorantów. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele wszystkich uczelni należących do ŁPA: Akademii Muzycznej, Akademii Sztuk Pięknych, Politechniki Łódzkiej, Uniwersytetu Łódzkiego, Uniwersytetu Medycznego oraz Szkoły Filmowej.

Wykład inauguracyjny pt. *Po co nam czternasta Alicja?* Czyli o sensie ponowionych przekładów wygłosił prof. Jerzy Jarniewicz z Uniwersytetu Łódzkiego, poeta, tłumacz, literaturoznawca, laureat Nagrody Literackiej NIKE 2022.

Uroczystość uświetniły występy Chóru Uniwersytetu Medycznego oraz studentów Akademii Muzycznej.

Partnerem wydarzenia była — podobnie, jak w roku ubiegłym — Filharmonia Łódzka im. Artura Rubinsteina.



## Dzień Zdrowia Psychicznego

10 października Uniwersytet Medyczny w Łodzi wziął udział w obchodach Dnia Zdrowia Psychicznego. Akcja odbyła się na zaproszenie Stowarzyszenia Pomost. Przed DH Magda na naszym stoisku można było spotkać ekspertów z Zakładu Psychodermatologii, którzy edukowali z zakresu oddziaływania stresu na nasz organizm, a zwłaszcza na skórę.

Do akcji dołączyli także pracownicy Centrum Zdrowia Psychicznego z Centralnego Szpitala Klinicznego, którzy służyli profesjonalnym wsparciem psychologicznym oraz materiałami informacyjnymi.





# Szpital uniwersyteckie

## Uniwersytecki Szpital Kliniczny im. Norberta Barlickiego w Łodzi

**30** września 2024 r. w Oddziale Klinicznym Chirurgii Ogólnej Transplantacyjnej, Gastrologicznej i Onkologicznej Uniwersyteckiego Szpitala nr 1 im. Norberta Barlickiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi odbył się kurs małoinwazyjnej chirurgii wątroby, który prowadził światowej sławy chirurg hepatobiliarny prof. Benedetto Ielpo (Hospital del Mar, Barcelona) wraz z prof. Adamem Durczyńskim oraz prof. Piotrem Hogendorfem.

W ramach kursu wykonano dwie laparoskopowe resekcje wątroby.

W kursie uczestniczyli lekarze i ordynatorzy oddziałów chirurgicznych z Polski.

Oddział Kliniczny Chirurgii Ogólnej Transplantacyjnej, Gastrologicznej i Onkologicznej Uniwersyteckiego Szpitala nr 1 im. Norberta Barlickiego prowadzi szkolenia w zakresie chirurgii dróg żółciowych, wątroby i trzustki, które cieszą się bardzo dużą popularnością w kraju.

Ponadto, uczestniczy w Ogólnokrajowym Rejestrze Laparoskopowych Resekcji Wątroby od 2019 roku jako jeden spośród ośmiu ośrodków w Polsce oraz jest jednym z sześciu oddziałów najczęściej wykonujących resekcje trzustki w naszym kraju.





# Centralny Szpital Kliniczny Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

**4** czerwca 2024 r. dokonano uroczystego otwarcia Łódzkiego Centrum Toksykologii, które mieści się w Centralnym Szpitalu Klinicznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Na łódzką toksykologię trafia rocznie około tysiąca pacjentów. Poza województwem łódzkim, Centrum Toksykologii obejmuje opieką także województwo kujawsko-pomorskie. Środki na realizację projektu w wysokości 65 mln zł pochodziły z budżetu państwa – dotacji celowej Ministerstwa Zdrowia. Całkowita wartość projektu to ponad 70 mln zł.



# Nominacje

## Nowe powołania na Konsultantów Krajowych oraz Wojewódzkich

### Konsultanci Krajowi



► w dziedzinie psychiatrii

**prof. dr hab. n. med. Piotr Gałęcki,**  
Kierownik Kliniki Psychiatrii Dorosłych



► w dziedzinie chorób wewnętrznych

**prof. dr hab. n. med. Ilona Kurnatowska,**  
Kierownik Kliniki Chorób Wewnętrznych  
i Nefrologii Transplantacyjnej





- ▶ w dziedzinie pielęgniarstwa opieki długoterminowej

**mgr Agnieszka Urbańska,**  
Zakład Pielęgniarstwa Zachowawczego

## Konsultanci Wojewódzcy

- ▶ w dziedzinie chirurgii stomatologicznej

**dr n. med. Jolanta Białkowska-Głowacka,**  
Zakład  
Chirurgii Stomatologicznej



► w dziedzinie ortopedii i traumatologii narządu ruchu

**prof. dr hab. n. med. Andrzej Borowski,**  
Kierownik Kliniki  
Ortopedii i Ortopedii Dziecięcej



► w dziedzinie chorób wewnętrznych

**prof. dr hab. n. med. Marlena Broncel,**  
Kierownik Kliniki  
Chorób Wewnętrznych  
i Farmakologii Klinicznej



► w dziedzinie diabetologii

**prof. dr hab. n. med. Katarzyna Cypryk,**  
Kierownik Katedry  
Pielęgniarstwa Klinicznego





► w dziedzinie chirurgii szczękowo-twarzowej

**prof. dr hab. n. med. Marcin Kozakiewicz,**  
Kierownik Kliniki  
Chirurgii Szczękowo-Twarzowej



► w dziedzinie dermatologii i wenerologii

**prof. dr hab. n. med. Aleksandra Lesiak,**  
Kierownik Pracowni  
Dermatoz Autozapalnych,  
Genetycznych i Rzadkich



► w dziedzinie ginekologii onkologicznej

**prof. dr hab. n. med. Andrzej Malinowski,**  
Kierownik Kliniki  
Ginekologii Operacyjnej  
i Endoskopowej



► w dziedzinie protetyki stomatologicznej

**prof. dr hab. n. med. Jerzy Sokołowski,**  
Kierownik Zakładu  
Stomatologii Ogólnej



► w dziedzinie psychiatrii

**dr hab. n. med. Dominik Strzelecki,**  
Kierownik Kliniki  
Zaburzeń Afektywnych  
i Psychotycznych



► w dziedzinie medycyny ratunkowej

**dr hab. n. med. Dariusz Timler,**  
Kierownik Zakładu  
Medycyny Ratunkowej  
i Medycyny Katastrof





**UM**  
**magazyn**  
UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI