

**Zarządzenie nr 115/2025
z dnia 24 października 2025 r.
Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

w sprawie Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

Na podstawie art. 128 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, ze zm.) oraz § 13 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z dnia 27 czerwca 2019 r., ze zm., w związku z § 12 Regulaminu pracy Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (uchwała nr 431/2015 z dnia 24 września 2015 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi) zarządza się, co następuje:

§ 1

W związku z funkcjonowaniem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia wprowadza się Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

1. Traci moc zarządzenie nr 5/2017 z dnia 24 stycznia 2017 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wprowadzenia Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, ze zm.
2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania

REKTOR: *prof. dr hab. n. med. Janusz Piekarski*

Ogłoszenie aktu prawnego:

- intranet/BIP

Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

I. Przepisy ogólne

§ 1

1. Regulamin określa procedurę hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, zwanym dalej „Uniwersytetem”.
2. Hospitacjom podlegają wszystkie zajęcia dydaktyczne prowadzone w Uniwersytecie.

§ 2

Hospitacje zajęć dydaktycznych, zwane dalej „hospitacjami” mają na celu dążenie do systematycznej poprawy jakości kształcenia, dbałości o rozwój dydaktyczny osób prowadzących zajęcia oraz stanowią jedną z procedur systemu zapewnienia jakości kształcenia.

§ 3

1. Hospitacje przeprowadzają Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia lub osoby wyznaczone przez te Zespoły, w oparciu o harmonogram hospitacji ustalony przez Przewodniczącego Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia z Dziekanem Wydziału.
2. Nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego zobowiązany jest do zrealizowania minimum dwóch hospitacji, w tym co najmniej jednej hospitacji w innej niż macierzysta katedrze – klinice/zakładzie/oddziale klinicznym.
3. Obowiązek realizacji hospitacji, o którym mowa w ust. 2, stanowi jeden z elementów systemu okresowych ocen nauczycieli akademickich wpływających na tą ocenę.

§ 4

Procedura hospitacji dotyczy wszystkich form zajęć dydaktycznych.

§ 5

1. Każda osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne w Uniwersytecie podlega hospitacji co najmniej raz na cztery lata.
2. Osoby podlegające hospitacji w danym roku akademickim wyznacza Dziekan lub wskazany przez niego Prodziekan we współpracy z Przewodniczącym Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.
3. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez osoby niewyznaczone do hospitacji w danym roku akademickim w trybie określonym w ust. 2 mogą podlegać hospitacji w przypadku wystąpienia sytuacji szczególnie niepokojących, na wniosek osoby trzeciej lub na wniosek osoby prowadzącej zajęcia.
4. Wniosek, o którym mowa w ust. 3, składany jest do zatwierdzenia do właściwego Przewodniczącego Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

5. Przez sytuacje niepokojące, o których mowa w ust. 3, rozumie się zgłoszenie pisemne lub ustne, negatywną ocenę wynikającą z wypełnionych ankiet oraz wszelkie inne informacje docierające do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia kwestionujące jakości prowadzonych zajęć.

§ 6

1. Hospitacje zajęć prowadzonych przez osoby ze stażem pracy krótszym niż 5 lat mają charakter doradczo-konsultacyjny, podczas których bardziej doświadczeni nauczyciele akademicki służą kolegom radą i pomocą.
2. Hospitacje zajęć prowadzonych przez osoby ze stażem pracy dłuższym niż 5 lat służą koleżeńskiej dyskusji, polegającej na wymianie doświadczeń, wzajemnych inspiracjach oraz informowaniu się o optymalnych rozwiązaniach dydaktycznych.

II. Przepisy szczególne

§ 7

Hospitacje przeprowadza się w trakcie zaplanowanych zajęć dydaktycznych, przewidzianych w programie studiów, ponieważ tylko wtedy możliwa jest ich weryfikacja pod kątem zgodności z ogólnie przyjętym programem zajęć.

§ 8

Stałym elementem każdej hospitacji jest omówienie oceny prowadzonych zajęć.

§ 9

1. Osoby przeprowadzające hospitację dokumentują przeprowadzoną wizytację na piśmie poprzez wypełnienie Arkusza oceny hospitacji zajęć dydaktycznych, stanowiącego załącznik do niniejszego regulaminu.
2. Arkusz, o którym mowa w ust. 1, przedstawia się osobie prowadzącej zajęcia po przeprowadzonej hospitacji w celu zapoznania go z wynikami oceny.
3. Prowadzący zajęcia ma możliwość ustosunkowania się do przedstawionej oceny, załączając swoje uwagi w Arkuszu oceny hospitacji zajęć dydaktycznych.
4. Dokumentacja hospitacji prowadzona jest w wersji elektronicznej, za pośrednictwem aplikacji Process Portal.

§ 10

Podczas hospitacji ocenie podlegają:

- 1) konstrukcja prowadzonych zajęć;
- 2) przygotowanie prowadzącego;
- 3) trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych;
- 4) sposób określania celu dydaktycznego;
- 5) zgodność prowadzonych zajęć z programem nauczania danego przedmiotu;
- 6) komunikatywność i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami przez osobę hospitowaną;
- 7) umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów do własnych poszukiwań;
- 8) opracowanie treści przedmiotów;
- 9) określenie czy uzyskana na zajęciach: wiedza, umiejętności i kompetencje są użyteczne w praktyce zawodowej.

III. Przepisy końcowe

§ 11

1. Niska ocena prowadzącego zajęcia (uzyskana liczba w zakresie 9-13 punktów) powinna być punktem wyjścia do przeprowadzenia rozmowy z bezpośrednim przełożonym na temat podjęcia możliwych działań, które pomogą w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i przyczynią się do poprawy relacji ze studentami.
2. Ponowna niska ocena prowadzącego zajęcia w ramach tego samego przedmiotu i na podstawie tego samego kryterium oceny powinna być punktem wyjścia do przeprowadzenia rozmowy Dziekana z prowadzącym zajęcia na temat podjęcia możliwych działań, które pomogą w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i przyczynią się do poprawy relacji ze studentami.
3. Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do przygotowania w następstwie rozmowy, o której mowa w ust. 2, pisemnego planu działań, mającego na celu pomoc w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i poprawienie relacji ze studentami; plan działań prowadzący zajęcia konsultuje z bezpośrednim przełożonym, a następnie przekazuje jego kopię do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

ARKUSZ OCENY HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Przeprowadzonej w dniu:

Osoba Hospitowana:

(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)

Osoby Hospitujące:

(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)

Wydział:

Katedra / Zakład:

Kierunek i semestr studiów:

Tryb studiów: stacjonarne / niestacjonarne / I stopnia / II stopnia / III stopnia /
jednolite magisterskie

(właściwe zakreślić)

Forma zajęć:

(wykłady,seminaria, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia praktyczne)

Frekwencja studentów na hospitowanych zajęciach:

a. stan osobowy grupy:

b. liczba studentów obecnych na zajęciach:

Oceny dokonuje się przez zakreślenie jednego z trzech punktów skali przyporządkowanej każdemu z dziewięciu składników ocenianych kompetencji. Na obu biegunach skali umieszczono opisy skrajnych sytuacji: od zdecydowanie negatywnych (lewa strona) do zdecydowanie pozytywnych (prawa strona).

Konstrukcja prowadzonych zajęć

Organizacja zajęć była niepoprawna,
źle rozplanowana

Rozplanowanie i wykorzystanie czasu
zajęć było adekwatne do problematyki
zajęć

1

2

3

Przygotowanie prowadzącego

Nauczyciel jest zagubiony wśród
poruszanych zagadnień, jego znajomość
tematyki zajęć jest niska

Nauczyciel jest przygotowany do zajęć,
podejmuje odpowiedź na większość
pytań, w tym także wykraczających poza
bieżący temat. Potarfi wiązać temat zajęć
z innymi zagadnieniami.

1

2

3

Trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych		
Nauczyciel niewłaściwie dobiera metodę prezentacji treści. Nie uwzględnia takich warunków, jak liczebność studentów, wyposażenie sali itp.		Nauczyciel z pełnym zrozumieniem dobiera metodę do proponowanych treści i warunków kształcenia
1	2	3
Sposób określania celu dydaktycznego		
Nauczyciel nie określił celu dydaktycznego		Nauczyciel wyraźnie określił cel dydaktyczny, który jest dostosowany do możliwości studentów
1	2	3
Zgodność prowadzonych zajęć z programem nauczania danego przedmiotu		
Treści programowe zostały dobrane całkowicie przypadkowo. Trudno dociec, dlaczego dany temat jest realizowany na tych zajęciach		Treści zajęć zostały trafnie dobrane do specyfiki przedmiotu. Wskazują zgodność z programem i podaną studentom tematyką
1	2	3
Komunikatywność i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami przez osobę Hospitowaną		
Nauczyciel nie potrafi prowadzić interaktywnych zajęć ze studentami		Nauczyciel potrafi prowadzić interaktywne zajęcia ze studentami, wprowadza elementy dyskusyjne
1		3
Umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów do własnych poszukiwań		
Nauczyciel wymaga jedynie biernego odtwarzania wiadomości. Wykazuje brak krytycyzmu wobec przerabianych zagadnień, przedstawia je jako dogmaty		Nauczyciel zachęca do krytycznego myślenia, przedstawia analizowane treści bez dogmatyzmu. Wspiera krytycyzm i samodzielne opinie studentów
1	2	3
Opracowanie treści przedmiotów		
Treści nauczania zostały dobrane przypadkowo i są niedostosowane do realizacji celów zajęć i możliwości studentów		Treści nauczania zostały właściwie dobrane do realizacji celów zajęć i możliwości studentów
1	2	3

Określenie czy uzyskana na zajęciach: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są użyteczne w praktyce zawodowej		
Całkowicie nieużyteczne		Zdecydowanie użyteczne
1		3
2		
Inne uwagi do osoby Hospitowanej:		

Ogólna ocena poziomu zajęć na podstawie sumy uzyskanych punktów według skali		
Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom niski
27 - 21	20 - 14	09 - 13
Zalecenia pohospitacyjne:		
Uwagi osoby Hospitowanej:		
Podpis osoby Hospitowanej (Oświadczam że zapoznałem/am się z oceną zawartą w arkuszu hospitacji)	Podpisy osób Hospitujących	