

**Zarządzenie nr 5/2017
z dnia 24 stycznia 2017 r.
Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie wprowadzenia Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych
w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi**

Na podstawie § 47 ust. 4 pkt 10 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z dnia 29 września 2011 r., ze zm., w związku z § 12 Regulaminu pracy Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, wprowadzonego uchwałą nr 431/2015 z dnia 24 września 2015 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie funkcjonowania uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, zarządzam, co następuje:

§ 1

W związku z funkcjonowaniem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia wprowadza się Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

1. Traci moc zarządzenie nr 94/2012 z dnia 30 października 2012 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wprowadzenia Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.
2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR: *prof. dr hab. n. med. Radzisław Kordek*

Otrzymują:

- jednostki organizacyjne wg rozdzielnika
- intranet/BIP

Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

I Przepisy ogólne

§ 1

Hospitacjom podlegają wszystkie zajęcia dydaktyczne.

§ 2

Hospitacje zajęć dydaktycznych mają na celu dążenie do systematycznej poprawy jakości kształcenia, dbałości o rozwój dydaktyczny nauczycieli akademickich oraz stanowią jedną z procedur systemu zapewnienia jakości kształcenia.

§ 3

1. Hospitacje przeprowadzają Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia lub osoby wyznaczone przez te Zespoły w oparciu o harmonogram hospitacji ustalony przez Przewodniczącego Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia z Dziekanem Wydziału.
2. Nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego w ciągu roku akademickiego zobowiązany jest do zrealizowania minimum trzech hospitacji w tym co najmniej jednej hospitacji w innej niż macierzysta Katedrze/Klinice/Zakładzie.

§ 4

Procedura hospitacji dotyczy następujących rodzajów zajęć dydaktycznych: wykładów, ćwiczeń, seminariów, zajęć laboratoryjnych, zajęć praktycznych i innych.

§ 5

1. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli akademickich ze stażem pracy krótszym niż 5 lat oraz doktorantów, podlegają hospitacji przynajmniej raz w roku akademickim.
2. Zajęcia dydaktyczne nauczycieli akademickich ze stażem dłuższym niż 5 lat, podlegają hospitacji w przypadku wystąpienia sytuacji szczególnie niepokojących oraz na własną prośbę nauczyciela akademickiego.
3. Przez *sytuacje niepokojące*, o których mowa w ust. 2, rozumie się zgłoszenie pisemne bądź ustne, negatywnej oceny wynikającej z wypełnionych ankiet oraz wszelkie informacje docierające do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia kwestionujące jakość prowadzonych zajęć.

§ 6

1. Hospitacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich ze stażem pracy krótszym niż 5 lat mają charakter doradczo-konsultacyjny, podczas których bardziej doświadczeni nauczyciele akademicy służą kolegom radą i pomocą.
2. Hospitacje zajęć nauczycieli akademickich ze stażem dłuższym niż 5 lat służą koleżeńskej dyskusji, polegającej na wymianie doświadczeń, wzajemnych inspiracjach oraz informowaniu się o optymalnych rozwiązaniach dydaktycznych.

II Przepisy szczególne

§ 7

Hospitacje przeprowadza się w trakcie zaplanowanych zajęć dydaktycznych, przewidzianych w programie kształcenia, ponieważ tylko wtedy możliwa jest ich weryfikacja pod kątem zgodności z ogólnie przyjętym programem zajęć.

§ 8

Stałym elementem każdej hospitacji jest omówienie prowadzonych zajęć.

§ 9

1. Osoby przeprowadzające hospitacje zajęć dokumentują przeprowadzoną wizytację na piśmie poprzez wypełnienie *Arkusza oceny hospitacji zajęć dydaktycznych*, stanowiącego załącznik do niniejszego regulaminu.
2. Arkusz, o którym mowa w ust. 1, przedstawia się nauczycielowi akademickiemu po przeprowadzonej hospitacji zajęć w celu zapoznania go z wynikami, uwagami oraz ewentualnymi zaleceniami pohospitacyjnymi.
3. Nauczyciel akademicki ma prawo zgłaszania uwag oraz obowiązek ustosunkowania się do otrzymanej oceny.
4. Nauczyciel akademicki zamieszcza swoje uwagi w *Arkuszu oceny hospitacji zajęć dydaktycznych* oraz podpisuje go.

§ 10

Podczas hospitacji ocenie podlegają:

- 1) konstrukcja prowadzonych zajęć;
- 2) przygotowanie prowadzącego;
- 3) trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych;
- 4) sposób określania celu dydaktycznego;
- 5) zgodność prowadzonych zajęć z programem nauczania danego przedmiotu;
- 6) komunikatywność i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami przez osobę hospitowaną;
- 7) umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów do własnych poszukiwań;
- 8) opracowanie treści przedmiotów;
- 9) określenie czy uzyskana na zajęciach: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są użyteczne w praktyce zawodowej.

III Przepisy końcowe

§ 11

1. Niska ocena prowadzącego (uzyskana liczba w zakresie 9-13 punktów) powinna być punktem wyjścia do przeprowadzenia rozmowy bezpośredniego przełożonego z nauczycielem akademickim na temat podjęcia możliwych działań, które pomogą w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i przyczynią się do poprawy relacji ze studentami.
2. Ponowna niska ocena prowadzącego zajęcia w ramach tego samego przedmiotu i na podstawie tego samego kryterium oceny powinna być punktem wyjścia do przeprowadzenia rozmowy Dziekana z prowadzącym zajęcia na temat podjęcia możliwych działań, które pomogą w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i przyczynią się do poprawy relacji ze studentami.
3. Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia zobowiązany jest do przygotowania w następstwie rozmowy, o której mowa w ust. 1 i 2, pisemnego planu działań, mających na celu pomoc w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i poprawienie relacji ze studentami; plan konsultuje z bezpośrednim przełożonym i przekazuje kopię do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

ARKUSZ OCENY HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Przeprowadzonej w dniu:

Osoba Hospitowana:

(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)

Osoby Hospitujące:

(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)

Wydział:

Katedra / Zakład:

Kierunek i semestr studiów:

Tryb studiów: stacjonarne / niestacjonarne / I stopnia / II stopnia / III stopnia /
jednolite magisterskie
(właściwe zakreślić)

Forma zajęć:

(wykłady, seminaria, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia praktyczne)

Frekwencja studentów na hospitowanych zajęciach:

a. stan osobowy grupy:

b. liczba studentów obecnych na zajęciach:

Oceny dokonuje się przez zakreślenie jednego z trzech punktów skali przyporządkowanej każdemu z dziewięciu składników ocenianych kompetencji. Na obu biegunach skali umieszczono opisy skrajnych sytuacji: od zdecydowanie negatywnych (lewa strona) do zdecydowanie pozytywnych (prawa strona).

Konstrukcja prowadzonych zajęć

Organizacja zajęć była niepoprawna, źle rozplanowana	2	Rozplanowanie i wykorzystanie czasu zajęć było adekwatne do problematyki zajęć
1		3

Przygotowanie prowadzącego

Nauczyciel jest zagubiony wśród poruszanych zagadnień, jego znajomość tematyki zajęć jest niska	2	Nauczyciel jest przygotowany do zajęć, podejmuje odpowiedź na większość pytań, w tym także wykraczających poza bieżący temat. Potrafi wiązać temat zajęć z innymi zagadnieniami.
1		3

Trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych		
Nauczyciel niewłaściwie dobiera metodę prezentacji treści. Nie uwzględnia takich warunków, jak liczebność studentów, wyposażenie sali itp.	2	Nauczyciel z pełnym zrozumieniem dobiera metodę do proponowanych treści i warunków kształcenia
1		3
Sposób określania celu dydaktycznego		
Nauczyciel nie określił celu dydaktycznego	2	Nauczyciel wyraźnie określił cel dydaktyczny, który jest dostosowany do możliwości studentów
1		3
Zgodność prowadzonych zajęć z programem nauczania danego przedmiotu		
Treści programowe zostały dobrane całkowicie przypadkowo. Trudno dociec, dlaczego dany temat jest realizowany na tych zajęciach	2	Treści zajęć zostały trafnie dobrane do specyfiki przedmiotu. Wskazują zgodność z programem i podaną studentom tematyką
1		3
Komunikatywność i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami przez osobę Hospitowaną		
Nauczyciel nie potrafi prowadzić interaktywnych zajęć ze studentami	2	Nauczyciel potrafi prowadzić interaktywne zajęcia ze studentami, wprowadza elementy dyskusyjne
1		3
Umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów do własnych poszukiwań		
Nauczyciel wymaga jedynie biernego odtwarzania wiadomości. Wykazuje brak krytycyzmu wobec przerabianych zagadnień, przedstawia je jako dogmaty	2	Nauczyciel zachęca do krytycznego myślenia, przedstawia analizowane treści bez dogmatyzmu. Wspiera krytycyzm i samodzielne opinie studentów
1		3
Opracowanie treści przedmiotów		
Treści nauczania zostały dobrane przypadkowo i są niedostosowane do realizacji celów zajęć i możliwości studentów	2	Treści nauczania zostały właściwie dobrane do realizacji celów zajęć i możliwości studentów
1		3

Określenie czy uzyskana na zajęciach: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są użyteczne w praktyce zawodowej		
Całkowicie nieużyteczne		Zdecydowanie użyteczne
1		3

Inne uwagi do osoby Hospitowanej:

Ogólna ocena poziomu zajęć na podstawie sumy uzyskanych punktów według skali		
Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom niski
27 - 21	20 - 14	09 - 13

Zalecenia pohospitacyjne:

Uwagi osoby Hospitowanej:

Podpis osoby Hospitowanej (Oświadczam że zapoznałem/am się z oceną zawartą w arkuszu hospitacji)	Podpisy osób Hospitujących