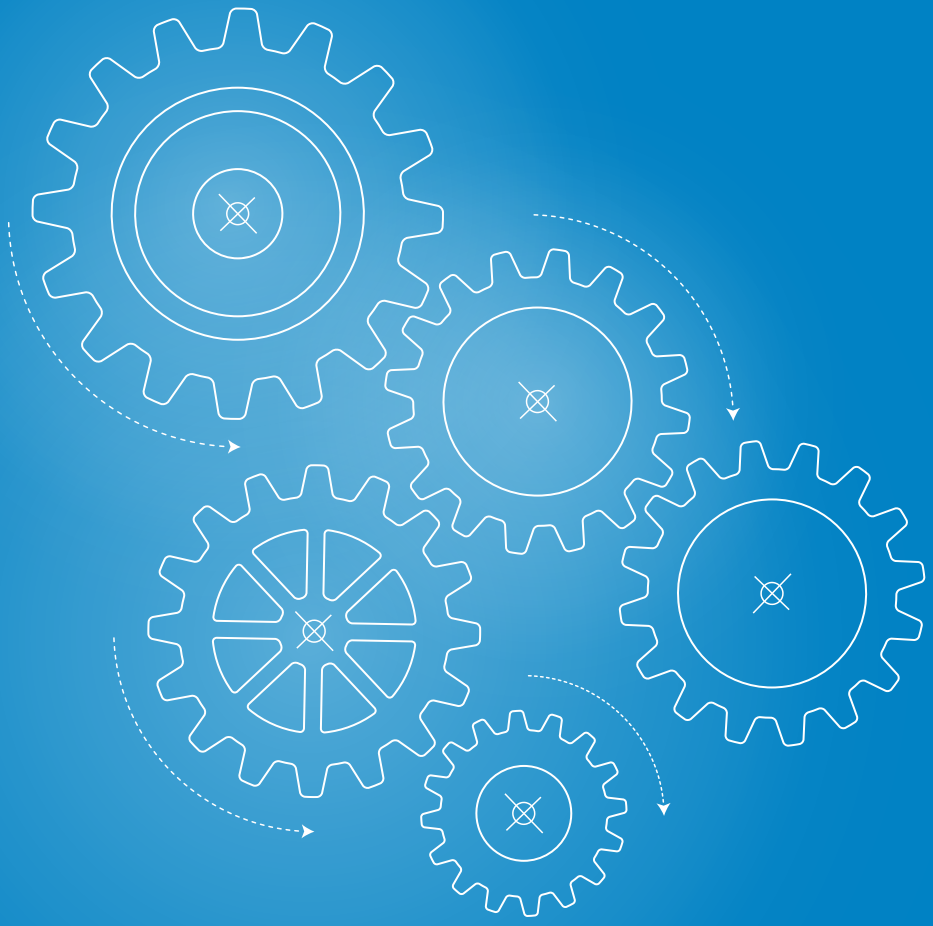
ISSN 2543-8999

um magazyn

Uniwersytetu Medycznego w Łodzi



2021 N°2

umuczelnia

Zarządzanie procesowe w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

umnauka

Nagrody specjalne Rektora dla młodych nauczycieli akademickich

umstudenci

EIT Health Ageing PhD School

w tym numerze:

umuczelnia

s4
Zarządzanie procesowe w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

s8
Odmierzam swoje marzenia potęgą rozumu, a nie siłą mięśni!

s12
Zostałem, zyskałem czyli rzecz o PPK. Czy PPK jest naprawdę potrzebne?

s14
KUMPEL – naukowa przygoda życia!

s18
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy po raz kolejny zagrała na UMedzie!

s20
Nowe szkolenie *- Rekrutacja Nauczycieli Akademickich*

s22
Wiosenne Warsztaty 2021

umnauka

s24
Konferencja kardiologiczna – VII Łódzkie Warsztaty Niewydolności Serca

s28
Nagrody specjalne Rektora dla młodych nauczycieli akademickich

s30
Nominacje profesorskie – marzec 2021

umstudenci

s33
EIT Health Ageing PhD School

s36
Oferta studiów podyplomowych Centrum Kształcenia Podyplomowego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

s43
TEDx po raz pierwszy na UMEDzie

s46
Zawody Symulacji Medycznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi 2021

REDAKTOR NACZELNY
Anna Pielesiek-Kielma

ZASTĘPCA REDAKTORA NACZELNEGO
Anna Rykiert

OPRACOWANIE GRAFICZNE
Klaudia Zakrzewska,

KOREKTA
Monika Osińska

ADRES REDAKCJI:

Biuro Promocji
Uniwersytetu Medycznego
w Łodzi
pl. gen. J. Hallera 1B,
90-647 Łódź
tel.: 42 272 50 94-95

ummagazyn@umed.lodz.pl
www.UMmagazyn.umed.pl

UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

Inteligencja to zdolność adaptacji do zmian.

Stephen Hawking

Anna Pielesiek-Kielma
Redaktor naczelny

Szanowni Państwo,

W drugim numerze UM magazynu szczególnie polecam dwa wywiady. Jeden, z Prezesem firmy GRUPA AF – Adrianem Furmanem. Stephen Hawking biznesu, jak nazwały go media, opowiada o tym jak stworzył największą w Polsce firmę zatrudniającą specjalistów z niepełnosprawnością. Drugi wywiad z Malwiną Łańcuchowską – Kierownikiem Centrum Kompetencji Procesowych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, przybliża nam pojęcie zarzadzania procesowego, które na naszej uczelni wdrożone zostało osiem lat temu. Z rozmowy możemy się dowiedzieć, jak wprowadzane rozwiązania się sprawdzają i jakie są plany ich rozwoju.

W tym numerze Biuro Kadr wyjaśnia ideę Pracowniczych Planów Kapitałowych oraz opowiada o zorganizowanych wspólnie z Działem Spraw Socjalnych – Warsztatach Wiosennych dla pracowników naszej uczelni.

Gorąco polecam sprawozdanie z Konferencji Kardiologicznej – VII Łódzkie Warsztaty Niewydolności Serca. Odbyła się ona on-line pod koniec lutego, a jej organizatorem była Pani Profesor Małgorzata Lelonek – kierownik Zakładu Kardiologii Nieinwazyjnej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Bardzo ciekawe było także wydarzenie on-line zorganizowane przez naszych studentów – Katarzynę Kwas i Macieja Krawczyńskiego. Podjęli się koordynowania konferencji naukowej TEDxUMED.

UMED już po raz piąty włączył się aktywnie w organizację Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Mieliśmy swój sztab, który w tym roku zebrał 143 624,68 zł. Zachęcam do przeczytania krótkiego materiału podsumowującego wydarzenie, który przygotował Szef Sztabu – dr Marcin Ciszewski.

Życzę miłej lektury!

Zarządzanie procesowe w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

Zarządzanie procesowe w naszej uczelni działa już od kilku lat, stale zyskując nowe funkcjonalności i nowych użytkowników. O tym jak te rozwiązania sprawdzają się podczas aktualnej sytuacji i jakie są plany rozwoju, rozmawiamy z Malwiną Łańcuchowską, kierownikiem Centrum Kompetencji Procesowych.

CKP Centrum Kompetencji Procesowych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Kiedy rozpoczęto wdrażanie zarządzania procesowego w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi?

Wdrażanie podejścia procesowego rozpoczęło się oficjalnie w 2013 r. wraz z początkiem realizacji projektu *QUALITY4UMED – Nowa jakość zarządzania dydaktyką na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby społeczeństwa informacyjnego*, który finansowany był ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Jednym z celów projektu była identyfikacja, optymalizacja oraz automatyzacja procesów z pięciu merytorycznych obszarów działania, tj.: planowanie dydaktyki, przygotowanie rekrutacji, zapewnienie jakości kształcenia, planowanie i wydatkowanie oraz zarządzanie strategią uczelni. Należy w tym miejscu podkreślić, że same przygotowania do wdrożenia zarządzania procesowego rozpoczęły się dużo wcześniej i wymagały podjęcia szeregu czynności, np.: przygotowania mapy procesów, uporządkowania danych przetwarzanych w dziedzinowych systemach informatycznych czy przeprowadzenia audytu IT. Zewnętrzne źródła finansowania nadal są dla nas istotnym wsparciem w zakresie podejmowanych inicjatyw procesowych. Nasze działania finansowaliśmy między innymi z takich projektów jak: *InterScienceCloud*, *Operacja–Integracja!*, *Operacja-Integracja 2.0!* czy *ePAP@UMED*.

Jakie wyzwania związane są z wdrażaniem podejścia procesowego?

Wdrożenie podejścia procesowego wymaga przeprowadzenia szeregu zmian o charakterze organizacyjnym i społecznym, a jak wiadomo to, co nieznane, zwykle budzi niepokój. Dotarcie do kodu DNA uczelni i próba ukształtowania takiej kultury organizacyjnej, która zapewni dynamizm i elastyczność całego systemu dzięki optymalizacji wyodrębnionych procesów, to jedno z największych wyzwań. Zdobyte doświadczenia potwierdzają doniesienia płynące z literatury branżowej, które wskazują, że kluczowym czynnikiem sukcesu w tym obszarze są

ludzie, a zakup oprogramowania czy modernizacja infrastruktury IT to tylko środki do celu. Największe zmiany muszą zatem zostać dokonane na poziomie założeń kultury organizacyjnej. Do przeprowadzenia tych zmian potrzebne jest wsparcie ze strony naczelnego kierownictwa oraz konsekwencja w działaniu, która w połączeniu z poszanowaniem tradycji akademickiej pozwala osiągnąć założone cele. Dopiero na drugim miejscu w hierarchii wyzwań wskazałabym aspekty techniczne związane z narzędziami informatycznymi umożliwiającymi realizację procesów. Nadmienię w tym miejscu, że automatyzacja zidentyfikowanych procesów jest naturalną ścieżką rozwoju każdej organizacji zarządzanej procesowo.

Kto pełni kluczową rolę w zarządzaniu procesowym w organizacji?

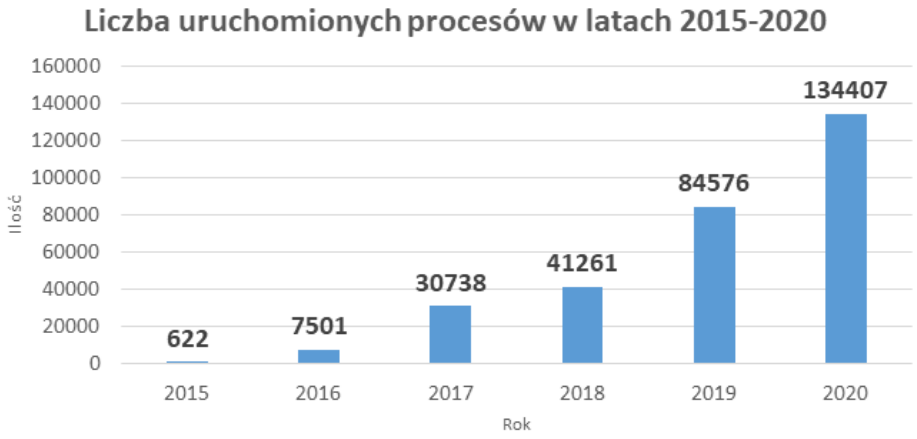
Kluczowymi aktorami zarządzania procesowego są właściciele procesów odpowiedzialni za zarządzenie procesem, tj. ustalenie przebiegu procesu, zaangażowanych zasobów, realizację celów procesu i ustalonych wartości mierników oraz eksperci merytoryczni, którzy dobrze znają przebieg procesu i są wsparciem merytorycznym dla użytkowników. Z kolei Centrum Kompetencji Procesowych jest jednostką odpowiedzialną za utrzymanie i rozwój podejścia procesowego w uczelni, która dostarcza narzędzi i wsparcia metodycznego dla organizacji w przedmiotowym obszarze. Nie możemy zapomnieć również o władzach uczelni, które zapewniają wsparcie niezbędne do utrzymania obranej ścieżki rozwoju.

Jak obecnie wygląda zarządzanie procesowe z perspektywy danych liczbowych?

Statystki są imponujące. Na ten moment uruchomiliśmy 40 aplikacji procesowych, na które składa się ponad 200 procesów. Aplikacje procesowe dotyczą następujących megaprocesów: zarządzanie kształceniem, zarządzanie działalnością B+R, zarządzanie finansami, zarządzanie zasobami osobowymi, zarządzanie sprawami organizacyjnymi, zarządzanie strategią, zarządzanie infrastrukturą oraz zarządzanie technologią informacyjną. Od 2015 roku w portalu procesowym obsłużono ponad 298 000 spraw z rożnych zakresów tematycznych. Każdego dnia odnotowujemy ok. 3 100 aktywnych instancji. Od momentu uruchomienia systemu zarejestrowano ponad 3 000 użytkowników aplikacji procesowych. Do tej pory opracowano i wdrożono 93 raporty, które dostarczają rożnych informacji o realizowanych procesach, np.: o czasach realizacji poszczególnych czynności w procesie, efektywności

pracowników obsługujących procesy czy liczbie pętli zwrotnych w procesach. Na podstawie tych danych podejmowane są działania naprawcze i optymalizacyjne, służące zwiększeniu efektywności realizowanych procesów. Równie imponująco kształtują się statystki związane z systemem, w którym rejestrujemy zgłoszenia serwisowe (Jira), np.: nowe funkcjonalności czy błędy. Od 2016 r. obsłużyliśmy ponad 18 000 tego typu zgłoszeń.

Rysunek 1. Liczba uruchomionych procesów w latach 2015–2020[1]



[1] Brana pod uwagę data uruchomienia procesu

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Process Portalu

Rysunek 2. Liczba zgłoszeń serwisowych w latach 2016–2020

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z systemu do obsługi zgłoszeń serwisowych Jira

Jakie są dalsze plany rozwoju?

W 2021 roku będziemy skupiać się głównie na rozwoju i optymalizacji istniejących aplikacji procesowych. Postawiliśmy sobie w tym obszarze bardzo ambitne cele, które obejmują m.in.: uruchomienie w *Process Portalu* pozostałych kategorii zakupowych czy dalsze rozwijanie aplikacji do korespondencji wewnętrznej. Nie ukrywam, że obecna sytuacja epidemiczna nam sprzyja i mamy bardzo duże zapotrzebowanie na nowe aplikacje procesowe, które pozwolą obsługiwać jeszcze więcej spraw w wersji elektronicznej. Niejako wyprzedziliśmy sytuację, dzięki czemu w trakcie lockdownu byliśmy w stanie procedować poszczególne sprawy mimo powszechnego spowolnienia. Ponadto, stawiamy na ludzi i dalsze podnoszenie kompetencji procesowych pracowników. Mam nadzieję, że w najbliższej przyszłości będziemy mogli powrócić do organizacji wydarzeń z tym związanych. Proszę nie zapominać o tym, że każdy pracownik ma wpływ na kierunek rozwoju podejścia procesowego w naszej organizacji. Jeżeli mają Państwo pomysł na optymalizację czy automatyzację procesów, proszę o kontakt ze mną bądź z innym pracownikiem Centrum Kompetencji Procesowych. Zachęcam również do bieżącego zgłaszania uwag i sugestii za pośrednictwem przycisków „Pomysł na zmianę" oraz „Oceń PP" dostępnych na dole formularzy aplikacji procesowych.

UMED
oPROCESowany

Odmierzam swoje marzenia potęgą rozumu, a nie siłą mięni!

Stephen Hawking biznesu – tak nazwały go media. Co prawda nie zna się na czarnych dziurach czy grawitacji kwantowej, ale wie, jak robić biznes. Niepełnosprawność nie tylko nie przeszkodziła mu, a wręcz dodała sił, żeby zaistnieć na rynku nowych technologii. Tak powstała Grupa AF, która obecnie jest największą w Polsce firmą zatrudniającą specjalistów z niepełnosprawnością.

Kieruje Pan największą w Polsce firmą zatrudniającą specjalistów z niepełnosprawnością. Czym zajmuje się Grupa AF?

Cieszę się, że Pani to zauważyła. Rzeczywiście jesteśmy największą w Polsce firmą, zatrudniającą specjalistów z niepełnosprawnością. Czy nasze ograniczenia fizyczne nam w czymś przeszkadzają? Nie! Wręcz przeciwnie. Z powodzeniem wspieramy firmy w zakresie IT i wdrażania nowych technologii. Tworzymy dostępne strony i aplikacje webowe, zgodnie ze standardami WCAG 2.0. Zajmujemy się także szeroko rozumianym konsultingiem biznesowym, głównie w zakresie komunikacji cyfrowej.

Wspomniał Pan o profilu zatrudnienia. Czy łączy się on z jakąś misją?

Zdecydowanie tak. Nasza działalność i wszystkie działania mają udowadniać, że słowo „ograniczenia" nie istnieje. Promujemy otwarty, ekspercki rynek pracy dla osób z niepełnosprawnościami. Udowadniamy, że nie ma tych innych – w rozumieniu gorszych.

Pana działalność biznesowa nie ogranicza się tylko do Polski. Patrząc na inne spółki, którymi Pan kieruje, odnoszę wrażenie, że spełnia Pan amerykański sen.

Kiedyś rzeczywiście śniłem, żeby działać na rynku amerykańskim. American dream się ziścił, kiedy kilka lat temu otworzyłem w USA spółkę Poland IT- Lab LLC, działającą głównie w branży IT. To nie jest na pstryknięcie palcem. Musiałem się sporo napracować, żeby to się udało i żeby zdobyć pierwszych klientów. Trud zawsze się opłaca, po prostu nie można się poddawać, tylko dążyć do tego, co chce się osiągnąć. Chyba nie bez znaczenia jest też fakt, że była Ambasador Stanów Zjednoczonych w Polsce, Georgette Mosbacher, w liście pod moim adresem wyraziła słowa podziwu i uznania za biznesowe osiągnięcia, życząc tym samym powodzenia w rozwoju spółki w Stanach Zjednoczonych. Najbardziej ucieszyło mnie zdanie, że jest pod wrażeniem, jak swoją fizyczną słabość przekułem w biznesową siłę. To mi dodało skrzydeł, nabrałem wiatru

w żagle. Bazując na doświadczeniach Grupy AF na rynku polskim i Poland IT-Lab LLC doszedłem do wniosku, że te dwa rynki można połączyć. Dlatego otworzyłem kolejną spółkę, AF Atlantic Trade, która zajmuje się wieloaspektowym konsultingiem w zakresie eksportu innowacyjnych usług lub towarów na rynek amerykański i polski. Pomagamy amerykańskim firmom inwestować w Polsce i polskim - w USA. Nazywam to „pomostem przedsiębiorczości".

Czy planuje Pan kolejne biznesowe działania za oceanem?

Stany Zjednoczone były dla mnie najważniejsze i nadal są. Często uczestniczę w różnych międzynarodowych imprezach biznesowych, jak np. Kongres 60 Milionów w Nowym Jorku. Otrzymałem też specjalne wyróżnienie za inspirowanie rozwoju zawodowego osób z niepełnosprawnością, które przyznał mi Amerykański Instytut Kultury Polskiej w Miami podczas 48. Międzynarodowego Balu Polonez. Nagrodę wręczyła Lady Blanka Rosenstiel, najbardziej znana w Stanach Zjednoczonych ambasadorka polskiej kultury. Uczestniczyłem też w międzynarodowej konferencji Quo Vadis Conferences Canada w Toronto. Czy to wszystko nie zobowiązuje? Oczywiście, że tak. Pandemia koronawirusa spowolniła pewne plany, ale ich nie skreśliła z mojej listy priorytetowych zadań. Jest jeszcze jedna ważna rzecz. Chcę czerpać wiedzę i przyglądać się dobrym amerykańskim praktykom w zakresie *accessibility*, czyli zasad dostępności i ułatwień cyfrowych dla osób niepełnosprawnych. W USA to zestaw „Section 508". Jestem członkiem Rady Dostępności wspierającej rządowy program Dostępność Plus, który osobom z różnymi niepełnosprawnościami ma zapewnić równy dostęp do korzystania z przestrzeni i instytucji publicznych. Te rzeczy też są dla mnie bardzo ważne. Reasumując, tak planuję kolejne działania, co prawda pandemia spowolniła wiele rzeczy, ale wierzę, że mimo trudności uda mi się je zrealizować. Szczegółów zdradzać jeszcze nie będę.

Założył Pan jeszcze spółkę AT Talent Agency, która rekrutuje pracowników IT dla międzynarodowych korporacji. Skąd pomysł na taki biznes?

To są naczynia powiązane. Każda spółka jest inspiracją dla następnej. Skoro IT jest moim oczkiem w głowie, to dlaczego więc nie stworzyć podmiotu, który będzie się zajmować rekrutacją najlepszych z najlepszych specjalistów IT w skali międzynarodowej? Zatrudniam pracowników z Argentyny, którzy są rekruterami, Dyrektorem Generalnym jest pochodząca z Albanii Ari Dizdari,

która w branży rekrutacji IT działa od wielu lat. Tak, polski przedsiębiorca na wózku ma pracowników w Argentynie. Jednym z naszych ostatnich klientów była globalna firma technologiczna nowej generacji - HCL Technologies. Jak widać, nie boję się wyzwań.

Stephen Hawking biznesu – tak nazywają Pana media. Lubi Pan to porównanie?

I tak, i nie. Odbieram to jako swoistą nobilitację i wyzwanie. Łączy nas nie tylko niepełnosprawność, która z natury rzeczy ogranicza nas fizycznie, ale przede wszystkim wiara we własne siły. Jak widać, warto wierzyć. Często sobie powtarzam, że to określenie też zobowiązuje, dlatego nie mogę odpuścić i robię wszystko, żeby swoją działalność rozszerzać, szukać obszarów, które moja firma mogłaby zagospodarować. Nie są to tylko pobożne życzenia, ale tak rzeczywiście się dzieje.

Skąd ta determinacja?

Z własnego samozaparcia i z tego, jak się definiuję. To, co teraz powiem, będzie dziwne, ale prawdziwe. Chodzi o słowo NIE, które dotyczy mojego pochodzenia, czyli bycia osobą niepełnosprawną - Polaka, który niby ma być biedny i musi wyjechać za chlebem do Niemiec i tego, że z definicji mam być słaby. Nic bardziej mylnego. Wszyscy, którzy tak myślą, powinni się teraz zawstydzić. Jestem niepełnosprawny, ale nie jestem słaby, mimo że sam nie napiję się kawy, bo nie utrzymam filiżanki w ręce. Jestem niepełnosprawny, ale mam firmę, która rocznie osiąga 10 mln zł. przychodu, a moje biznesowe plany dotyczą nie Niemiec, tylko Stanów Zjednoczonych.

Jak wyglądały Pana początki?

Ponoć wszystko – jak twierdzi moja mama – zaczęło się już w przedszkolu (śmiech). Wspominając tamte czasy, mówiła mi, że już wtedy byłem wyszczekany i na wszystko znałem odpowiedź. O własnej działalności myślałem już na studiach, miałem propozycję zostania na uczelni, ale nie zdecydowałem się na to. Chciałem inaczej się realizować. Kiedy powiedziałem rodzicom, że zakładam własną działalność, na początku patrzyli na mnie z niedowierzaniem, ale po chwili zastanowienia zapewnili mnie, że trzymają kciuki i że będą mnie w tym wspierać. Robią to do dzisiaj, za co jestem im bardzo wdzięczny. Inaczej było z otoczeniem, prawie nikt we mnie nie wierzył. Na początku swojej działalności gospodarczej musiałem udowadniać, że nie jestem wielbłądem, że będąc na wózku, mogę być biznesmenem. Zadawano mi pytania w stylu, jaką fundację Pan prowadzi? Przez kilka lat, zanim zacząłem być rozpoznawalny, odpowiadałem na te pytania. Przestało dziwić mnie to niedowierzanie. W końcu taka nasza mentalność – tak sobie to tłumaczyłem. Teraz już takich pytań prawie nie słyszę. Moja choroba nie przeszkadza mi w tym, co robię, w biznesie liczy się efektywność, która jest miarą moich działań.

Założył Pan Fundację Biznes bez Barier. Czym się ona zajmuje?

Widzi Pani. Wcześniej powiedziałem, że jedna aktywność rodzi kolejną. Wspomniałem o misji Grupy AF. Skoro chcę promować otwarty rynek pracy dla osób z niepełnosprawnościami,

to muszę mieć też ku temu jakieś narzędzia. Fundacja pełni tę rolę. Głównie zajmuje się aktywizacją zawodową osób z niepełnosprawnościami. Dla firm, które się do nas zgłaszają, przeprowadzamy rekrutacje osób z niepełnosprawnością na wszystkie potrzebne stanowiska. To jedno płuco, którym oddycha fundacja. Drugie to szeroko rozumiana dostępność. Przeprowadzamy audyty architektoniczne i cyfrowe instytucji publicznych. Sprawdzamy, jak wdrażają ustawę o zapewnieniu dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Pomagamy też w pozyskiwaniu grantów dostępnościowych. Pracy nam nie brakuje. Szkoda, że doba jest taka krótka.

Czy wybuch pandemii coś zmienił w prowadzonych przez Pana biznesach?

Przede wszystkim doceniłem to, co już udało mi się osiągnąć. Przeżywamy trudne i dziwne czasy. Przyznam szczerze, że mimo pandemii nie straciliśmy żadnego ważnego dla nas klienta. Oczywiście musieliśmy się dopasować do realiów i w pewnych obszarach zoptymalizować nasze działania. Świadczymy głównie usługi IT, a ten rynek ma się bardzo dobrze. Mimo wszystko wspieram, jak tylko mogę zaprzyjaźnionych ze mną przedsiębiorców, bo nie wszyscy mogą wyjść z kryzysu obronną ręką. Apeluję do wszystkich o wzajemną pomoc i solidarność.

Miewa Pan chwile słabości, braku sił, niechęci? Kto wtedy Pana wspiera?

Oczywiście. Kiedy przychodzą do mnie złe myśli i przez jakiś czas mnie dręczą, to nie zamartwiam się, że jest ze mną coś nie tak. Przeciwnie. Gdybym nie miał tych chwil słabości, pewnie byłbym szaleńcem (śmiech). Nie odkryję Ameryki, mówiąc, że człowiek nie jest z żelaza. Nie jest. Nie wstydzę się powiedzieć, że nie mam sił, że czegoś nie wiem lub nie umiem. Na litość, jesteśmy tylko, ale i aż, ludźmi. Kiedy trwa ta faza „tylko", wspiera mnie rodzina, bez której nie wyobrażam sobie swojego życia. Kiedy jest to „aż", to razem z nimi dzielę się radością i sukcesami. Z porażek wyciągam wnioski. Bez tego nie ma rozwoju, ponieważ nie wierzę tylko w łut szczęścia. Na nie trzeba sobie zapracować, a niepełnosprawność nie jest tu żadną wymówką.

Dziękuję bardzo za rozmowę i życzę kolejnych sukcesów i wyzwań.

Zostałem – zyskałem, czyli rzecz o PPK. Czy PPK jest naprawdę potrzebne?

Biuro Kadr

PPK – Pracowniczy Plan Kapitałowy, to niewątpliwie sposób, aby dodatkowo zyskać.
Jest to powszechny system oszczędzania dla pracowników, realizowany przy współpracy z pracodawcą oraz państwem. Pracodawca dokonuje wyboru instytucji finansowej zarządzającej PPK pracownika, która otwiera dla niego imienny rachunek, na którym będą gromadzone oszczędności.

Dlaczego warto oszczędzać w PPK?

Zalety PPK

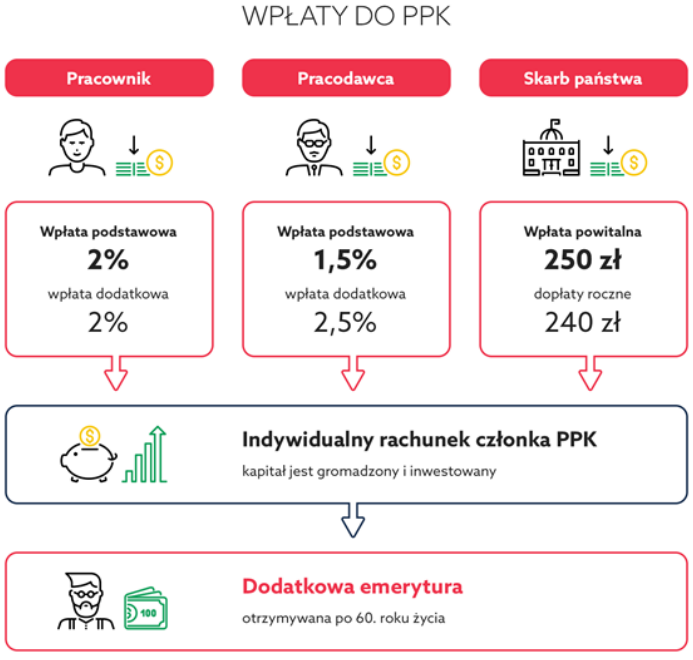
- Nic nie musisz robić, a oszczędności odkładają się same,
- Otrzymujesz dopłaty od pracodawcy i państwa, z których nie możesz korzystać, jeśli wybierzesz np. prywatną polisę,
- W każdym momencie możesz zrezygnować z uczestnictwa,
- Zyskujesz finansowe zabezpieczenie, które możesz wykorzystać, gdy bierzesz kredyt hipoteczny albo w razie choroby w rodzinie,
- Porównując inne systemy oszczędzania na emeryturę, PPK wiąże się z niskimi kosztami. Ustawa nakazuje, że koszty zarządzania PPK nie mogą przekroczyć 0,6 proc. wartości aktywów funduszu netto rocznie.

Wypłaty

- **Wypłaty środków można dokonać wyłącznie w dwóch przypadkach.** Pierwszy z nich to pożyczka z PPK na wkład własny na mieszkanie. Możesz wówczas WYPŁACIĆ nawet 100% środków z PPK (o ile nie przekracza to wartości wkładu własnego), pod warunkiem, że masz mniej niż 45 lat. Pożyczone w ten sposób środki trzeba zwrócić w ciągu maksymalnie 15 lat, zaczynając spłatę nie później niż po 5 latach. Jeśli środków nie zwrócisz, jedyną „karą" jest konieczność zapłaty podatku od wypracowanych przez ten czas zysków kapitałowych,
- Drugi sposób na WYPŁATĘ środków to możliwość wypłaty do 25% w przypadku poważnej choroby Twojej, małżonka lub dziecka. Wypłata dokonana w ten sposób nie niesie żadnej konieczności zwrotu środków,

- **ZWROTU środków można dokonać w każdej chwili.** W przeciwień-stwie do wypłaty, zwrot wiąże się jednak z utratą części zgromadzonego kapitału. Podział zgromadzonego kapitału w przypadku dokonywania zwrotu możesz zobaczyć poniżej,
- **Podział zgromadzonego kapitału przy dokonywaniu zwrotu środków z PPK**

- Zwrot będzie wiązał się z potrąceniem 100% środków sfinansowanych przez Państwo. Ponadto, 30% środków wpłaconych przez Twojego pracodawcę zostanie przelane do ZUS i zapisane na Twoim koncie w ZUS, jako składka emerytalna. Dodatkowo będziesz musiał opłacić podatek od zysków kapitałowych wypracowanych przez 100% Twoich oszczędności.



Dla uczestników PPK, którzy nie złożyli deklaracji o rezygnacji z dokonywania wpłat do PPK oraz podali funduszowi swój adres e-mail, dostępne są dwa rodzaje benefitów:

1. Kupony rabatowe – użytkownik pobiera ze strony kupon rabatowy i może skorzystać ze zniżki u partnera benefitowego,
2. Zniżki na zakupy przez platformę ze środków własnych – użytkownik może nabyć usługę lub towar u partnera benefitowego wymienionego na liście ze zniżką.

KUMPEL – naukowa przygoda życia!

Trzecia edycja projektu mentorskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi *KUMPEL* już za nami. Jeden z zespołów – Zespół Czerwony, postanowił podzielić się z nami swoimi uwagami o programie i opowiedzieć, jak wyglądała ich współpraca w tym trudnym czasie.

Kiedy po raz pierwszy dowiedzieliśmy się o programie *KUMPEL*, tematyka od razu wydała nam się interesująca i już od pierwszej klasy LO bardzo chcieliśmy wziąć w nim udział. Po rozmowie kwalifikacyjnej, którą oboje bardzo się stresowaliśmy, trafiliśmy wspólnie do zespołu CZERWONEGO. Naszym mentorem został Pan Profesor Paweł Szymański, natomiast opiekunem Pani Doktor Kamila Czarnecka. Okazało się także, że Pani Kamila jest absolwentką liceum, do którego uczęszcza Olek. Na początku mieliśmy obawy przed tym nowym dla nas wyzwaniem, które okazało się być naszą najlepszą przygodą życiu.

Po uroczystym przydzieleniu nas do czerwonej grupy farmaceutów niezwłocznie zaczęliśmy zwiedzanie gmachu Wydziału Farmacji. Największym zaskoczeniem były dla nas laboratoria z ogromną ilością odczynników chemicznych i od razu zaczęliśmy wyobrażać sobie siebie w przyszłości, dokładnie w tym miejscu. Duże wrażenie zrobił na nas Wydział Farmacji z dwoma aulami wykładowymi, a także wewnętrzną apteką służącą do zajęć studentom, co na pewno musi być bardzo dużym udogodnieniem. Przez pierwszych kilka spotkań oswajaliśmy się z laboratoriami oraz ze sprzętem, który się w nich znajdował. Następnie uczyliśmy się prowadzić badania za pomocą automatycznych pipet. Do tej pory nie zdawaliśmy sobie sprawy, jak dużą wagę należy przykładać do dokładności przy odmierzaniu oraz dodawaniu poszczególnych odczynników. Bardzo ciekawe okazały się dla nas również późniejsze zajęcia ze studentami, w których uczestniczyliśmy. W tym czasie wykonywaliśmy kremy o określonych parametrach i składzie za pomocą omówionego procesu technologicznego.

Niestety pandemia spowodowała zatrzymanie projektu KUMPEL. Mimo wszystko podczas uczestnictwa w programie poznaliśmy bardzo inspirujące osoby, które na każdym spotkaniu uczyły nas czegoś nowego i pokazywały, jak ciekawe i zarazem odpowiedzialne są zawody związane z medycyną i farmacją. Warto także wspomnieć, że dzięki programowi znacznie poszerzyliśmy swoją wiedzę chemiczną i w pełni zdaliśmy sobie sprawę, że jest to droga, którą chcemy podążać w życiu. Nie sposób zapomnieć o naszych mentorach, którzy przez cały ten czas byli dla nas bardzo wyrozumiali i wiemy, że na pewno możemy na nich liczyć w przyszłości w każdej naukowej kwestii.

Uprzejmie proszę nie
wynosić z tego pokoju:
-odczynników
-sprzętu laboratoryjn
-szkła laborator

Aleksander Muszyński
– uczeń XXXIII LO im. Armii Krajowej w Łodzi

Nazywam się Aleksander Muszyński i jestem uczniem 3. klasy XXXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Armii Krajowej w Łodzi. Moje największe pasje to chemia oraz koszykówka. Kiedy po raz pierwszy usłyszałem o programie *KUMPEL,* od razu wydał mi się bardzo interesujący. Na początku drugiej klasy Wychowawczyni powiedziała nam, że wkrótce rusza kolejna edycja programu, do której ostatecznie udało mi się dostać. Po wysłaniu wymaganych dokumentów dowiedziałem się, że wszyscy kandydaci na początku programu przejdą rozmowę kwalifikacyjną. Byłem zestresowany, ponieważ wiedziałem, że naszymi mentorami będą profesorowie z Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Podczas rozmowy kwalifikacyjnej starałem się wypaść jak najlepiej. Trafiłem do grupy czerwonej razem z Honoratą Maj z III Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łodzi. Szybko znalazłem wspólny język ze wszystkimi członkami mojej grupy i ucieszyłem się, że zostałem wybrany do tego właśnie zespołu. Podsumowując sądzę, iż dzięki programowi Uniwersytetu Medycznego w Łodzi poznałem wiele wartościowych i ciekawych osób oraz wiele się nauczyłem. Warto także wspomnieć, że dzięki programowi moja wiedza z dziedziny chemii uległa znacznemu rozszerzeniu.

Honorata Maj
– uczennica III LO im. T. Kościuszki w Łodzi

Nazywam się Honorata Maj i uczęszczam do III Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łodzi. Cechą, która najbardziej imponuje mi w ludziach, jest ich chęć niesienia pomocy innym, dlatego sama ochoczo to robię. Uczestniczę w wielu akcjach charytatywnych i staram się również wspierać organizacje, które się tym zajmują. Od zawsze interesowałam się światem przyrody, a co za tym idzie również tym, jak zbudowane jest ciało człowieka. Już w dzieciństwie chciałam zostać lekarzem i dobrze pamiętam moment, w którym dostałam swój pierwszy zabawkowy stetoskop pod choinkę. Uwielbiam też oglądać wszelkie seriale i filmy dokumentalne o tej tematyce, tym samym wyobrażając sobie siebie na miejscu telewizyjnych bohaterów. Aktualnie dużo czytam i staram się poświęcać mój czas nauce. Przed wybuchem pandemii sporo podróżowałam i udało mi się zobaczyć wiele cudownych miejsc na całym świecie. Dodatkowo, od niedawna wróciłam do mojego hobby z dzieciństwa, czyli gry na pianinie, co - muszę przyznać - wychodzi mi całkiem dobrze. Kocham poznawać nowych ludzi i próbować nowych rzeczy, dlatego projekt *KUMPEL* od zawsze wydawał mi się być idealnym sposobem do realizacji moich planów i zdobycia cennego doświadczenia, które z całą pewnością przyda mi się w przyszłości. Cieszę się, że mogłam z bliska obserwować świat, który ciekawił mnie praktycznie od zawsze i spotkać inspirujących ludzi, którzy swoim działaniem tylko udowadniają, jaką fascynującą i stale rozwijającą się dziedziną są medycyna i farmacja.

dr Kamila Czarnecka
– Opiekun Zespołu Czerwonego

To była całkowicie nietypowa edycja projektu *KUMPEL*. Wszystkich nas zaskoczyła rzeczywistość, w której się znaleźliśmy. Projekt rozpoczęliśmy z ogromnym entuzjazmem, starając się przedstawić naszym podopiecznym: Honoracie i Aleksandrowi, pracę naukową na Wydziale Farmaceutycznym, a także pracę farmaceuty nie tylko w rozumieniu pracy w aptece. Było to dla nas kolejne bardzo ciekawe wyzwanie, które mam nadzieję pomoże Maturzystom w podjęciu decyzji dotyczącej ich przyszłości zawodowej. Bardzo dziękuję za zaproszenie do udziału w tym nadzwyczajnym projekcie.

prof. Paweł Szymański
– Mentor Zespołu Czerwonego

Największą radością pracy naukowca jest możliwość przekazania nie tyle wiedzy, ile pasji poznawania świata. Projekt *KUMPEL* w mojej opinii, ma przede wszystkim dać możliwość pokazania, że wiedza bierze się z ciekawości i rozwijania zainteresowań. Natomiast uczenie się i zdawanie egzaminów to tylko tak naprawdę drobny etap w przygodzie, jaką jest sama nauka.

W tym trudnym okresie, jakim jest pandemia, udało nam się pokazać Honoracie i Aleksandrowi, że to, co w powszechnej opinii jest trudne i nieciekawe, może również bawić i dawać dużo przyjemności. Mogli oni wejść i zobaczyć rzeczy, które widzą tylko nieliczni. Na własnych rękach poczuli, że badania naukowe to coś bardzo ekscytującego.

Bardzo dziękuję naszym, mam nadzieję, przyszłym Studentom za czas, jaki nam poświęcili, abyśmy mogli pokazać im namiastkę radości, jaką sprawia nam nauka.

Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy po raz kolejny zagrała na UMedzie!

dr Marcin Ciszewski
Szef Sztabu WOŚP
przy Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

Uniwersytet Medyczny w Łodzi już po raz piąty włączył się aktywnie w organizację Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. W zbiórce, zorganizowanej w dniu 29. Finału, wzięło udział 120 wolontariuszy. Celem w 2021 roku był zakup sprzętu służącego laryngologii, otolaryngologii i diagnostyce głowy.

Tegoroczny Finał był inny, jak wszystko od czasu wybuchu pandemii COVID-19. Duża część naszych działań przeniosła się do Internetu, w efekcie czego ok. 1/3 zebranych funduszy pochodziła z eSkarbonek funkcjonujących online. Działania stacjonarne, podjęte w Sztabie, a także podczas zbiórki publicznej na ulicach Łodzi, zostały zorganizowane z zachowaniem obowiązującego reżimu sanitarno-epidemiologicznego.

Nasz Sztab po raz trzeci w swojej historii zmienił siedzibę i po raz pierwszy funkcjonowaliśmy w nowym budynku Centrum Innowacji i Transferu Technologii UM – CKD C9, przy ul. Mazowieckiej 3.

Zorganizowaliśmy 52 internetowe aukcje charytatywne. Wśród najciekawszych przedmiotów znalazły się m.in.: książka „Zamaskowani" z autografami autorów (Siostra Bożenna, Pan Pielęgniarka, To nie z mojej karetki) oraz obrazy ręcznie namalowane przez pracowników UM – prof. Adama Białasa i dr Dagmarę Szmajdę-Krygier.

Końcowy wynik, uzyskany po przeliczeniu kwot zebranych przez wszystkich wolontariuszy Sztabu, to **143 624,68 zł**. Tym samym, pomimo pandemii, udało nam się znacząco pobić dotychczasowy rekord.

Z całego serca dziękujemy wszystkim darczyńcom, dzięki którym sukces naszej zbiórki był możliwy, a także wszystkim zaangażowanym w organizację Sztabu WOŚP, w tym władzom uczelni, dzięki którym ta akcja była możliwa. Szczególne podziękowania kieruję również w stronę pracowników uniwersytetu bezpośrednio zaangażowanych w prace Sztabu i rozliczenia wolontariuszy: Marcina Mitała, Mateusza Dworaka, Joanny Baranowskiej, Adama Białasa, Michała Śliwińskiego, Dagmary Szmajdy-Krygier, Adriana Krygiera, Eweliny Łojewskiej i Marka Gajewskiego.

Nowe szkolenie – *Rekrutacja Nauczycieli Akademickich*

Biuro Kadr

Certyfikat HR Excellence, nadany przez Komisję Europejską, obliguje nas do wysokiej jakości i przejrzystości procesu rekrutacji. Dlatego, w celu zapewniania wysokich standardów rekrutacyjnych, Biuro Kadr przygotowało szkolenie *Rekrutacja Nauczycieli Akademickich*. Szkolenie pomoże przeprowadzić komisję rekrutacyjną przez proces rekrutacji pracownika naukowego i wskaże, na co zwrócić uwagę przy doborze kandydata do pracy.

Celem rekrutacji jest obsadzenie wakujących stanowisk kandydatami, którzy w przyszłości - odpowiednio do oczekiwań – będą wywiązywać się z zawodowych obowiązków i na stałe poszerzą grono pracowników Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Szkolenie *Rekrutacja Nauczycieli Akademickich* to przede wszystkim spójny proces, którego efektem końcowym ma być wybór najlepszego kandydata - uczciwego i lojalnego wobec swojego pracodawcy, który identyfikuje się z marką Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz realizuje swoje cele zawodowe i osobiste jako spójne ze strategią uczelni.

Szkolenie *Rekrutacja Nauczycieli Akademickich* to także zbiór cennych wskazówek, czym kierować się przy wyborze kandydata, jakie zadawać pytania i jak udzielać informacji zwrotnej.

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Etapy procesu rekrutacji:

Zachęcamy wszystkich zainteresowanych do udziału w szkoleniu, które dostępne jest po zalogowaniu na: **https://e-learning3.umed.pl/login/**

Wiosenne Warsztaty 2021

Biuro Kadr

Marzec to miesiąc pożegnania zszarzałej bieli, a powitania tego co nowe, kolorowe i radosne. To idealny czas na WIOSENNE PRZEBUDZENIE uśpionych marzeń, projektów, które nigdy nie ujrzały światła dziennego oraz zagubionej pod lodem MOCY...
To właśnie ta MOC dała inspirację stworzenia dla Was Warsztatów Wiosennych...

Trochę statystki:

Jeden dzień szkoleniowy na platformie MS Teams i Zoom, 12 tematów do wyboru, 12 trenerów, w tym 1 trener zewnętrzny i 11 trenerów wewnętrznych.
Duża dawka wiedzy, jeszcze więcej motywacji i pozytywnej energii.

Pomysłodawca i organizator:

Sekcja Spraw Socjalnych wraz z Biurem Kadr Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Tematyka:
Na warsztatach rozmawialiśmy o budowaniu odporności psychicznej, o sztukach tajemnych przyjemności, o wiosennych wyborach i porządkach. Pojawiły się sposoby na to, jak uatrakcyjnić swoją dietę w pracy oraz jak dbać o swój kręgosłup. Mieliśmy także okazję trochę się poruszać i porozciągać.

Akademickie Biuro Karier przygotowało warsztaty ładujące akuMulatory.

Nagraliśmy też dla Państwa film, pokazujący jak wykonać samodzielnie wiosenne ozdoby. To pierwsza taka inicjatywa, jeszcze mocno amatorska, ale przecież od czegoś trzeba zacząć.

Co nasz cieszy:

Wszystkie miejsca rozeszły się bardzo szybko, na szkoleniach był komplet uczestników.

Istotną kwestią przy realizacji Wiosennych Warsztatów była dla nas możliwość wymiany doświadczeń i poglądów oraz integracji między pracownikami, a Państwo w swoich ankietach doceniliście profesjonalizm prowadzących i zaproponowaną tematykę.

Jesteśmy przekonani, iż zrealizowane szkolenia pozwoliły wzmocnić Waszą skuteczność zawodową, co przełoży się na jakość i komfort pracy.

Wszystkim trenerom i osobom zaangażowanym w przygotowanie i przeprowadzenie 1. edycji Wiosennych Warsztatów Uniwersytetu Medycznego składamy podziękowania za trud i poświęcony czas.

Dziękujemy także pracownikom Biura Promocji za przygotowanie wiosennego layoutu.

A na koniec kilka Waszych opinii:

Bardzo fajna inicjatywa, pozwalająca poszerzyć wiedzę, integrująca pracowników UM z różnych działów.

Warsztaty były bardzo ciekawe, praktyczne i przeprowadzone przez profesjonalistów. Bardzo bym chciała, żeby odbywały się częściej.

Duże zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów, przydatna wiedza, fachowe wskazówki.

Ciekawa propozycja. Pozwala "zresetować" się raz na jakiś czas.

Doskonały pomysł, świetna realizacja. W przypadku moich warsztatów byłabym szczęśliwa, gdyby mógłby to być cykl. Biorąc pod uwagę kolejne zamknięcie obiektów sportowych, co może się powtarzać.

Jeżeli jakieś tematy szczególnie Wam się podobały, chcielibyście kontynuacji, a może cyklicznych warsztatów piszcie do nas: **beata.lanik@umed.lodz.pl**

Konferencja kardiologiczna – VII Łódzkie Warsztaty Niewydolności Serca

20 lutego br. odbyły się doroczne Łódzkie Warsztaty Niewydolności Serca. Czas pandemii spowodował, że VII edycja tej konferencji odbyła się online. Tematem wiodącym spotkania były innowacyjne terapie w niewydolności serca, do których należą inhibitory SGLT2 oraz ARNI.

Wykład inauguracyjny wygłosiła prof. Janina Stępińska nt. terapii przeciwzakrzepowych po ostrych zespołach wieńcowych. Nie zabrakło jak co roku interdyscyplinarnego spojrzenia na niewydolność serca z udziałem kardiologa, diabetologa i nefrologa. W programie znalazła się również sesja poświęcona prewencji niewydolności serca, w której wykłady wygłosili uznani eksperci hipertensjologii. W sesji

przedstawiono ważne aspekty dotyczące prewencji w dobie pandemii.

Ciekawym elementem konferencji była debata kardiologa nieinwazyjnego, elektrokardiologa oraz lekarza rodzinnego nt. wczesnej terapii ARNI u pacjentów z zaostrzeniem niewydolności serca.

Natomiast w ostatniej sesji, dotyczącej nowoczesnego postępowania, zostały omówione w układzie interdyscyplinarnym różne sytuacje kliniczne, jak migotanie przedsionków, wielopoziomowa miażdżyca oraz okres przedwypisowy u pacjenta kończącego hospitalizację z powodu zaostrzenia HFrEF.

Konferencja była płaszczyzną do spotkań eksperckich. Wśród wykładowców znaleźli się:

- prof. Janina Stępińska - Narodowy Instytut Kardiologii, Warszawa;
- prof. Jadwiga Nessler - Klinika Choroby Wieńcowej i Niewydolności Serca, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Collegium Medicum;
- prof. Beata Wożakowska-Kapłon - I Klinika Kardiologii i Elektroterapii, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- prof. Krzysztof Narkiewicz - Klinika Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii, Gdański Uniwersytet Medyczny;
- prof. Jacek Lewandowski - Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii, Warszawski Uniwersytet Medyczny;
- prof. Marcin Grabowski - I Katedra i Klinika Kardiologii, Warszawski Uniwersytet Medyczny;
- prof. Anna Tomaszuk-Kazberuk - Klinika Kardiologii, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku;
- prof. Ewa Straburzyńska-Migaj - I Klinika i Katedra Kardiologii, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu;
- prof. Piotr Rozentryt - III Katedra i Oddział Kliniczny Kardiologii Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, Śląskie Centrum Chorób Serca w Zabrzu;
- prof. Aleksandra Araszkiewicz - Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Diabetologii, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

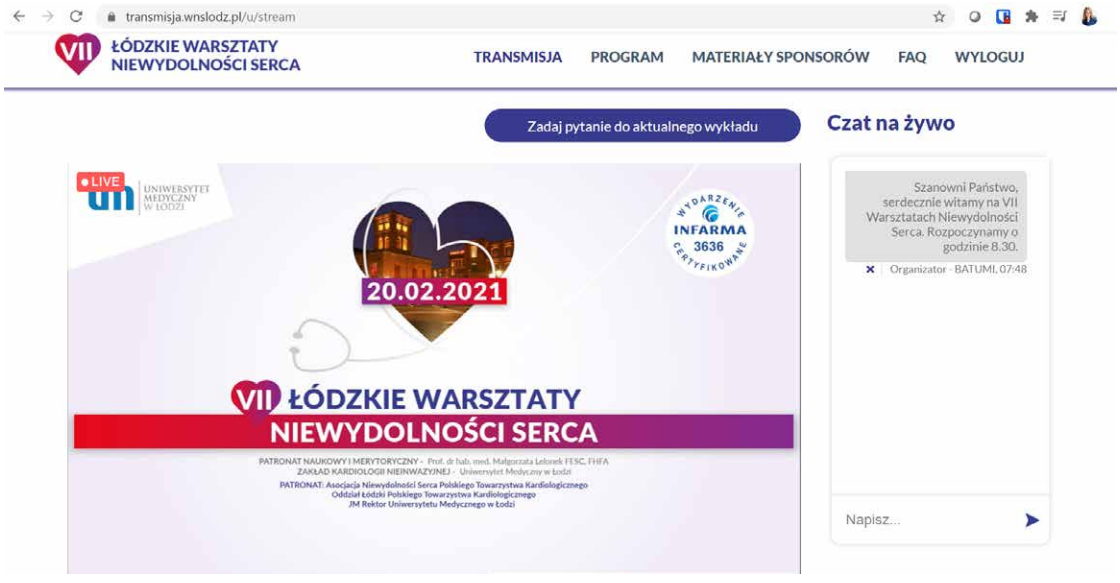
Łódzkie ośrodki reprezentowali:

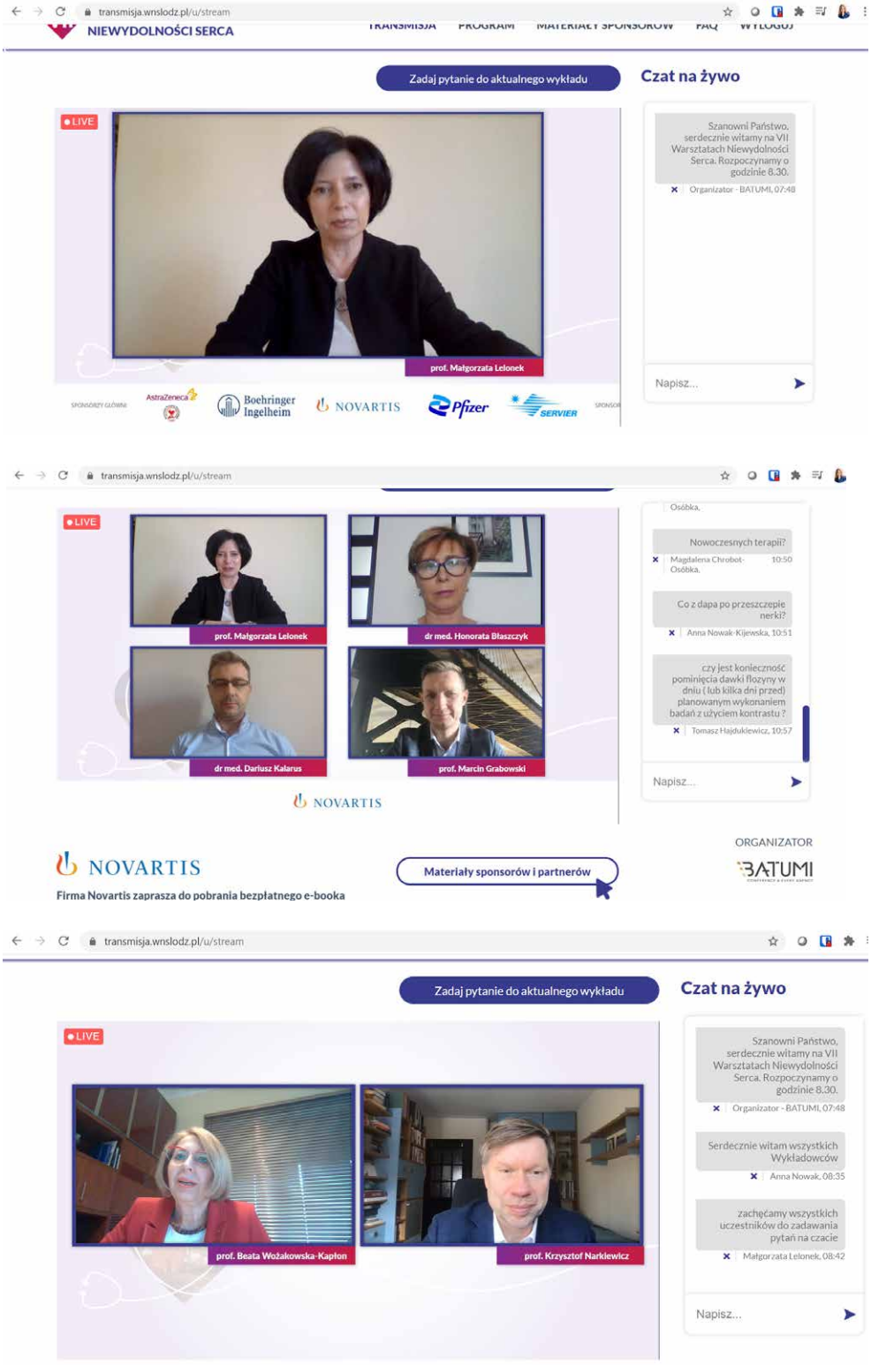
- dr med. Bożena Adamkiewicz;
- dr. med. Honorata Błaszczyk;
- prof. Katarzyna Cypryk;
- dr med. Dariusz Karalus;
- prof. Michał Kidawa;
- prof. Dariusz Moczulski.

Przewodniczącą Komitetu Naukowego konferencji była: prof. dr hab. med. Małgorzata Lelonek - kierownik Zakładu Kardiologii Nieinwazyjnej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, przewodnicząca Elekt Asocjacji Niewydolności Serca Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego.

Honorowego Patronatu udzielił konferencji JM Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, a także Asocjacja Niewydolności Serca Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego oraz Oddział Łódzki Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego.

Wersja online konferencji cieszyła się dużym zainteresowaniem i zgromadziła jeszcze większe grono uczestników aniżeli konferencja o tradycyjnym przebiegu.




transmisja.wnslodz.pl/u/stream
NIEWYDOLNOŚCI SERCA
Zadaj pytanie do aktualnego wykładu
Czat na żywo
LIVE
prof. Małgorzata Lelonek
Szanowni Państwo, serdecznie witamy na VII Warsztatach Niewydolności Serca. Rozpoczynamy o godzinie 8.30.
Organizator - BATUMI, 07:48
Napisz...
AstraZeneca
Boehringer Ingelheim
NOVARTIS
Pfizer
SERVIER
transmisja.wnslodz.pl/u/stream
LIVE
prof. Małgorzata Lelonek
dr med. Honorata Błaszczyk
dr med. Dariusz Kalarus
prof. Marcin Grabowski
Osóbka,
Nowoczesnych terapii?
Magdalena Chrobot-Osóbka, 10:50
Co z dapa po przeszczepie nerki?
Anna Nowak-Kijewska, 10:51
czy jest konieczność pominięcia dawki flozyny w dniu (lub kilka dni przed) planowanym wykonaniem badań z użyciem kontrastu ?
Tomasz Hajduklewicz, 10:57
Napisz...
NOVARTIS
NOVARTIS
Firma Novartis zaprasza do pobrania bezpłatnego e-booka
Materiały sponsorów i partnerów
ORGANIZATOR
BATUMI
transmisja.wnslodz.pl/u/stream
Zadaj pytanie do aktualnego wykładu
Czat na żywo
LIVE
prof. Beata Wożakowska-Kapłon
prof. Krzysztof Narkiewicz
Szanowni Państwo, serdecznie witamy na VII Warsztatach Niewydolności Serca. Rozpoczynamy o godzinie 8.30.
Organizator - BATUMI, 07:48
Serdecznie witam wszystkich Wykładowców
Anna Nowak, 08:35
zachęcamy wszystkich uczestników do zadawania pytań na czacie
Małgorzata Lelonek, 08:42
Napisz...

Nagrody specjalne Rektora dla młodych nauczycieli akademickich

Laureatami tegorocznej nagrody specjalnej Rektora dla młodego nauczyciela akademickiego za wybitne osiągnięcie w postaci publikacji oryginalnej opublikowanej w 2020 roku zostali: dr n. farm. Magdalena Rutkowska oraz dr n. med. Marcin Braun. Zadaliśmy naszym młodym badaczom kilka pytań.

dr n. farm. Magdalena Rutkowska,
Zakład Farmakognozji

Nagroda Rektora za publikację:
Seasonal variation in phenylpropanoid biosynthesis and in vitro antioxidantv activity of Sorbus domestica leaves: Harvesting time optimisation for medicinal application.

Czy farmacja była Pani pierwszym wyborem jeśli chodzi o kierunek studiów?

Tak, to kierunek, który był najbardziej dopasowany do moich preferencji zawodowych i który umożliwił mi zdobycie wiedzy niezbędnej do rozwinięcia i pogłębienia wcześniejszych zainteresowań.

Jaka dziedzina interesuje Panią najbardziej?

Już w trakcie studiów uczestniczyłam w kole naukowym przy Zakładzie Farmakognozji, następnie wybrałam wspomniany Zakład jako miejsce realizacji doktoratu i pracuję w nim do chwili obecnej, jak więc można się domyślić, najbardziej interesują mnie leki pochodzenia roślinnego, związki naturalne warunkujące aktywność substancji roślinnych i różne metody ich analizy.

Co motywuje Panią jako naukowca?

Małe i większe sukcesy, satysfakcja, gdy mimo napotykanych problemów uda się osiągnąć wyznaczony cel, szansa odkrycia czegoś nowego, również własnych możliwości.

Jakie są Pani najbliższe plany, jeśli chodzi o rozwój zawodowy?

Planuję dalej rozwijać się naukowo, poszerzając swoją wiedzę z zakresu badań fitochemicznych i aktywności farmakologicznej roślinnych substancji leczniczych poprzez samodoskonalenie, udział w szkoleniach oraz współpracę naukową.

A pozanaukowe pasje?

Nie wiem, czy można uznać to za pasje, ale w wolnej chwili lubię czytać książki, grać w gry planszowe, malować oraz spędzać czas na łonie natury.

dr n. med. Marcin Braun,
Zakład Patologii

Nagroda Rektora za publikację:
Hormonal Receptor Status Determines Prognostic Significance of FGFR2 in Invasive Breast Carcinoma.

Czy medycyna była Pana pierwszym wyborem jeśli chodzi o kierunek studiów?

Nie, moją pasją od gimnazjum była chemia organiczna i praca w laboratorium, ale przed samym wyborem kierunku studiów stwierdziłem, że spróbuję medycyny, którą to decyzję wspierali dodatkowo moi bliscy. I była to trafna decyzja.

Jaka dziedzina interesuje Pana najbardziej?

Zdecydowanie onkologia - najbardziej aspekty łączące zdobycze nauk podstawowych z nowymi możliwościami diagnostyki i leczenia pacjentów.

Co motywuje Pana jako naukowca?

Moją główną motywacją jest chęć odkrycia lub chociaż ulepszenia istniejącego rozwiązania o rzeczywistej użyteczności klinicznej czy diagnostycznej.

Jakie są Pana najbliższe plany, jeśli chodzi o rozwój zawodowy?

Planów mam dużo, w najbliższej przyszłości przede wszystkim chcę dokończyć badania realizowane w czasie stażu w Dana-Farber Cancer Institute oraz dokończyć realizację grantów naukowych z zakresu raka piersi (w zespole z Panią Profesor Hanną Romańską-Knight i Panem Profesorem Radzisławem Kordkiem). Ponadto, intensywnie pracuję przy projektowaniu nowoczesnego zakładu patomorfologii w powstającym szpitalu CSK2.

A pozanaukowe pasje?

Bardzo lubię bieganie długodystansowe (ze słuchawkami na uszach:)).

Nominacje profesorskie
marzec 2021

prof. dr hab. n. med. Piotr Białasiewicz

kierownik Zakładu Medycyny Snu i Zaburzeń Metabolicznych

W 1993 r. ukończył z wyróżnieniem Wydział Lekarski Akademii Medycznej w Łodzi. W trakcie studiów został stypendystą programu *Tempus* na Uniwersytecie w Antwerpii, gdzie kontynuował studia medyczne i odbył staż naukowy w Zakładzie Patologii pod opieką prof. Van Marck'a. W 1994 r. rozpoczął pracę w Klinice Pneumonologii i Alergologii Akademii Medycznej w Łodzi na stanowisku asystenta. Następnie w latach 2000 – 2012 na stanowisku adiunkta w Zakładzie Fizjologii Klinicznej Akademii Medycznej, później Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Obecnie (od 2012 r.) jest zatrudniony na stanowisku kierownika Zakładu Medycyny Snu i Zaburzeń Metabolicznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. W latach 2014, 2015, 2016, 2018 i 2019 r. uzyskał nagrodę Rektora dla Najlepszego Nauczyciela Akademickiego. Działalność zawodową - lekarską prowadzi w Ośrodku Diagnostyki i Leczenia Zaburzeń Snu i Chorób Układu Oddechowego jako specjalista chorób wewnętrznych i chorób płuc.

W 1996 r. uzyskał stopień dr nauk medycznych (tytuł rozprawy: „Zmiany stężenia wapnia w granulocytach obojętnochłonnych uzyskanych od osób zdrowych i chorych na astmę oskrzelową po stymulacji peptydem chemotaktycznym fMLP i czynnikiem aktywującym płytki (PAF)"). W roku 2010 uzyskał stopień dr habilitowanego nauk medycznych (tytuł monografii: „Wpływ faz snu i zespołu obturacyjnego bezdechu sennego na regulację stężenia glukozy"). Był promotorem trzech wyróżnionych przewodów doktorskich.

Obecnie całkowity dorobek naukowy Profesora liczy 72 prace, w tym 63 oryginalne, 2 opisy przypadków, jeden list do redakcji i 6 prac poglądowych; 60 prac opublikowano w pismach z współczynnikiem wpływu (IF), który dla całkowitego dorobku wynosi około 130 i ponad 1900 pkt. MNiSW. Liczba cytowań wg bazy Web of Science Core Collection wynosi 981 (888 bez autocytowań), a indeks Hirscha wg tej samej bazy - 16. Jest członkiem European Respiratory Society i Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc.

prof. dr hab. n. med. Magdalena Zakrzewska

Zakład Patologii Molekularnej i Neuropatologii

Ukończyła studia na Wydziale Lekarskim Akademii Medycznej w Łodzi w 1996 roku. Swoją działalność naukową i dydaktyczną związała z Zakładem Patologii Molekularnej i Neuropatologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Zarówno stopień doktora (2005), jak i doktora habilitowanego (2012) uzyskała w swojej macierzystej uczelni. Realizując projekty badawcze, finansowane ze źródeł zewnętrznych, prowadzi badania nad molekularnymi uwarunkowaniami powstawania nowotworów ośrodkowego układu nerwowego oraz określaniem zależności pomiędzy profilem genomowym i przebiegiem klinicznym choroby. Współpracuje z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi, biorąc udział w definiowaniu nowych markerów diagnostycznych i rokowniczych w nowotworach mózgu u dzieci.

Jest członkinią Stowarzyszenia Neuropatologów Polskich i Sekcji Neuroonkologii Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów. Bierze aktywny udział w krajowych i zagranicznych kongresach i sympozjach naukowych, regularnie recenzuje prace naukowe dla czasopism będących w bazie JCR. Jako opiekun naukowy uczestniczy w procesie kształcenia i wspierania młodej kadry naukowej w trakcie realizacji projektów naukowo-badawczych.

prof. dr hab. med. Agnieszka Żebrowska

Klinika Dermatologii i Wenerologii

Wieloletni pracownik Kliniki Dermatologii i Wenerologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Ukończyła III Liceum Ogólnokształcące, uzyskując Srebrną i Złotą Tarczę. Absolwentka Akademii Medycznej w Łodzi, uzyskała dyplom z wyróżnieniem. W latach 2000-2002 była słuchaczką Studium Doktoranckiego przy Pracowni Immunodermatologii. Stopień doktora nauk medycznych uzyskała w 2003 roku na podstawie pracy „Opryszczkowate zapalenie skóry w aspekcie zaburzeń mineralizacji kośćca". W 2012 roku uzyskała stopień doktora habilitowanego na podstawie rozprawy „Ocena zjawisk immunologicznych i enzymatycznych w patogenezie wybranych podnaskórkowych chorób pęcherzowych", a następnie – w 2020 roku - tytuł profesora uczelni. Specjalista z zakresu dermatologii i wenerologii od 2008 roku.

Członek Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego, European Academy of Dermatology and Venereology (EADV) i European Society for Dermatological Research (ESDR). Wiceprzewodnicząca Sekcji Immunodermatologii Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego oraz przewodnicząca oddziału łódzkiego PTD. Członek Rady Naukowej czasopisma „Forum Dermatologiczne" i „Dermatologia po dyplomie". Autorka i współautorka ponad 100 publikacji naukowych, w większości dotyczących mechanizmów immunologicznych w chorobach skóry, a zwłaszcza patologii i terapii chorób autoimmunologicznych, stanowiących główny obszar jej zainteresowań. Poza pracą naukową zajmuje się dydaktyką, aktywnie uczestniczy w kursach i szkoleniach lekarzy innych specjalizacji.

EIT Health is supported by the EIT, a body of the European Union

EIT Health Ageing PhD School

Kinga Zel
Dział Projektów Międzynarodowych

Epidemiology of Ageing and Dementia Prevention, PhD Label **(2020-2023) to ogólnoeuropejski program doktorancki zrzeszający partnerów akademickich i pozaakademickich EIT Health w celu przeszkolenia nowej generacji doktorantów w dziedzinie gerontologii, neurologii i epidemiologii, uwzględniając kompetencje w zakresie innowacji i przedsiębiorczości, koordynowany przez Uniwersytet w Coimbrze (Portugalia).**

Konsorcjum obejmuje akredytowane programy doktoranckie na kilkunastu uniwersytetach w całej Europie posiadające solidne i uznane na arenie międzynarodowej kompetencje naukowe w obszarach badawczych oraz potwierdzone kompetencje w oferowaniu wysokiej jakości szkoleń doktoranckich. Doskonałość naukowa jest uzupełniona kursami z zakresu innowacji i przedsiębiorczości oraz kontaktami z siecią EIT Health, w tym inkubatorami przedsiębiorczości. Studenci przyjęci na studia doktoranckie korzystają również z międzynarodowej mobilności i wspólnego mentoringu pracy doktorskiej między uniwersytetami, szpitalami i firmami. Projekt wspiera uczenie się oparte na kompetencjach i skoncentrowane na uczniach poprzez działanie i integrację trójkąta wiedzy w celu wspierania zdrowego trybu życia obywateli i tworzenia przyszłych przedsiębiorców. Interdyscyplinarne i międzysektorowe podejście programu ułatwi uczniom dostęp do m.in.: dużych danych pochodzących z wczesnej diagnozy, spersonalizowanego zdrowia, starzenia się populacji, bioobrazowania, genetyki, epigenetyki, profilowania społecznego, systemów opieki zdrowotnej i optymalizacji zasobów. Innowacje, przedsiębiorczość i umiejętności biznesowe będą oferowane w ramach projektu w celu wzmocnienia możliwości biznesowych stworzonych przez dostępne i innowacyjne bazy danych.

Cele projektu:

- **kształcenie nowej generacji doktorantów** w dziedzinie gerontologii, neurologii, epidemiologii, innowacji i przedsiębiorczości w kierunku zrównoważonego społeczeństwa;
- **utworzenie ogólnoeuropejskiej międzysektorowej sieci programów doktoranckich** dostosowanych do celów oraz działań EIT Health w zakresie innowacji i przedsiębiorczości. Moduły doktoranckie (podstawowe działania edukacyjne i rozwój przygotowywanej pracy) będą oparte między innymi na kreatywności, współtworzeniu, podejściu do rozwiązywania problemów, uczeniu się przez działanie, mobilności międzynarodowej i międzyorganizacyjnej, umiejętnościach komunikacyjnych;
- **wzmocnienie pozycji doktorantów** poprzez zmianę umiejętności zarządzania w celu przekształcenia opieki zdrowotnej z reaktywnego w zapobiegawcze podejście oparte na stylu życia. Studenci skorzystają z opartej na kompetencjach i skoncentrowanej na uczniu metody nauczania/uczenia się, aby zmaksymalizować wpływ wyników badań i procesów na biznes i rynek zdrowia/technologii.

Projekt realizowany jest we współpracy z: Katholieke Universiteit Leuven – Belgia; University of Copenhagen - Dania; Imperial College of Science, Technology and Medicine – Wielka Brytania;The Provost, Fellows, Foundation Scholars - Irlandia; The University of Newcastle upon Tyne – Wielka Brytania; Academisch Ziekenhuis Groningen - Holania; Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra - Portugalia.
Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte E.P.E - Portugalia; Instituto Pedro Nunes - Portugalia; Universidade de Évora - Portugalia; Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa - Portugalia; Barcelona Institute of Science and Technology (BIST) – Hiszpania; Institute for Bioengineering of Catalonia – Hiszpania; Center For Neuroscience And Cell Biology - Portugalia; Universität zu Köln - Niemcy; Universidade do Porto – Portugalia.

Kierownikiem projektu w ramach Uniwersytetu Medycznego w Łodzi jest prof. dr hab. n. med. Lucyna Woźniak.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi w ramach projektu przygotował w 2020 r. dedykowany międzynarodowy kurs dla uczestników we współpracy z Instytutem Syntezy Organicznej i Fotoreaktywności (ISOF) w Bolonii pt. "Introduction to systems biology and metabolomics of ageing".

Dotychczas udział w projekcie wzięli:

Zuzanna Chrząstek

- doktorantka UM w Łodzi, naukowiec, wykładowca, magister nauk żywieniowych związana z Kliniką Geriatrii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Zuzanna posiada doświadczenie kliniczne w zakresie geriatrii. Prowadzi badania związane z wytrzymałością fizyczną, aktywnością fizyczną, odżywianiem i sarkopenią. Była zaangażowana w projekt: „Screening for Chronic Kidney Disease (CKD) among Older People across Europe (SCOPE)". Obecnie działa w ramach projektu międzynarodowego „POSITIVE - maintaining and imPrOving the intrinSIc capaciTy Involving primary care and caregiVErs". Jej główne zainteresowania naukowe obejmują związek między składnikami żywieniowymi a ryzykiem depresji u osób starszych. Prowadzi również wykłady z zagadnień ogólnych związanych z geriatrią.

Daniel Wójcik

- neuropsycholog kliniczny, który prowadzi badania nad czynnikami wpływającymi na rozwój demencji, ze szczególnym uwzględnieniem choroby Alzheimera. Jest uczestnikiem prestiżowych studiów doktoranckich INTERDOKTORMEN na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Obecnie w ramach studiów doktoranckich przygotowuje badania nad wdrożeniem rozwiązań z zakresu wczesnej interwencji w chorobie Alzheimera. Daniel uczestniczy również jako badacz w badaniach klinicznych przeciwko chorobie Alzheimera. Jest autorem i współautorem kilku publikacji naukowych z zakresu demencji oraz prezentującym autora na konferencjach krajowych i zagranicznych. Jako klinicysta zajmujący się badaniem funkcji poznawczych współtworzył Wrocławskie Centrum Alzheimera, które jest nowoczesnym ośrodkiem diagnostyki i leczenia chorób otępiennych. To jedyna tego typu klinika we Wrocławiu i jedna z pierwszych w Polsce.

Oferta studiów podyplomowych Centrum Kształcenia Podyplomowego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Rekrutacja od kwietnia 2021 !!!

ZAPRASZAMY NA 3 NOWE STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU:

„Skuteczna i zwinna organizacja - specjalistyczne studia MBA"
- I edycja studiów podyplomowych

Informacje ogólne:

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom kompleksowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu kluczowych kompetencji umożliwiających zbudowanie i utrzymanie organizacji silnej wewnątrz i odpornej na zewnątrz, w której uwaga skierowana na wyniki równoważy się z uwagą skierowaną na ludzi, a formułowanie strategii w świecie VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, Abiguity) i mądre planowanie przekłada się na spójne działanie oraz nieustanne doskonalenie ludzi i procesów.

Adresaci studiów:

Studia podyplomowe adresowane są do osób, które ukończyły co najmniej studia pierwszego stopnia (każdy kierunek jest akceptowany) oraz:

- zarządzają zespołami pracowników w biznesie, jednostkach ochrony zdrowia lub instytucjach publicznych lub
- przygotowują się do objęcia funkcji menedżerskich.

Organizacja zajęć:

- Studia trwają 2 semestry,
- Zajęcia odbywają się dwa razy w miesiącu w formie zjazdów weekendowych (sobota/niedziela).

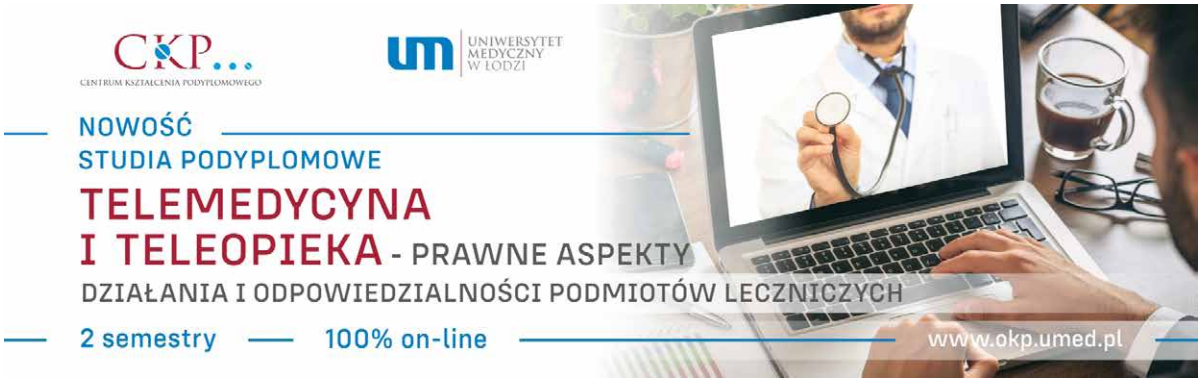
- Koszt studiów:
  4 500,00 zł /semestr.

Kierunek ten łączy zagadnienia biznesowe z podejściem do człowieka jako jednostki o różnych preferencjach zachowań, których uwzględnienie jest konieczne w celu osiągnięcia i utrzymania maksymalnej efektywności w długiej perspektywie czasowej. Twórcy kierunku to doświadczeni menedżerowie, konsultanci, lekarze, coachowie. Stworzyli model kluczowych kompetencji skutecznej i zwinnej organizacji, wokół których zbudowana jest część merytoryczna programu. Kompetencje te wykorzystują potencjał człowieka w pracy nie tylko w wymiarze „zasobu" realizującego określone zadania, ale również osoby, która w oparciu o swoje talenty realizuje własne cele rozwojowe. Aspekt uwzględnienia biologii człowieka w programie studiów ma za zadanie uświadamianie liderom znaczenia tego kluczowego czynnika realizacji potencjału pracownika.

Kierunek „Skuteczna i zwinna organizacja – specjalistyczne studia MBA" ma na celu przekazanie konkretnej wiedzy z obszaru biznesu oraz wiedzy o człowieku, która wesprze liderów, menedżerów oraz wszystkie osoby zarządzające w doskonaleniu funkcjonowania jednostki, zespołu i organizacji, jak również korzystania z potencjału ludzi i znajdowania sposobów na pokonywanie przeszkód wynikających z natury człowieka.

Dodatkowo, w trakcie studiów słuchacze zostaną zapoznani z narzędziem PRISM Brain Mapping, które służy do identyfikacji preferowanych zachowań ludzi, co bezpośrednio odnosi się do relacji interpersonalnych oraz wyników pracy. PRISM Brain Mapping mierzy 8 różnych grup zachowań wraz z ich natężeniem oraz identyfikuje 26 kluczowych czynników związanych z zachowaniem człowieka w różnych sytuacjach. Pozwala to na przeprowadzenie analizy indywidualnych preferencji oraz postaw prezentowanych w środowisku zawodowym. Słuchacze otrzymają różnorodne podpowiedzi i ćwiczenia, które usprawnią ich naturalne umiejętności i talenty, a w przyszłości rozwiną również ich pracowników oraz całe organizacje.

„Telemedycyna i teleopieka - prawne aspekty"
- I edycja studiów podyplomowych



Informacje ogólne:

Głównym celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z formalnymi zasadami organizacji, udzielania, refundacji i rozliczania świadczeń zdrowotnych realizowanych z wykorzystaniem teleinformatycznych środków przekazu. Celem uczestnictwa w studiach jest podniesienie jakości świadczeń udzielanych z wykorzystaniem teleinformatycznych środków przekazu, a także eliminowanie odpowiedzialności podmiotów udzielających tego rodzaju świadczeń za potencjalne szkody majątkowe i niemajątkowe. Wiedza i umiejętności praktyczne zdobyte w trakcie kształcenia podyplomowego stanowią podstawę efektywnego i zgodnego z prawem udzielania świadczeń, ich organizacji, rozliczania w oparciu o środki publiczne i komercyjne, a także ich optymalizacji.

Adresaci studiów:

Do postępowania rekrutacyjnego mogą być dopuszczone w szczególności osoby wykonujące zawody medyczne, menedżerowie podmiotów wykonujących działalność leczniczą oraz osoby zajmujące się obsługą prawną i administracyjną podmiotów leczniczych, posiadające dyplom ukończenia co najmniej studiów pierwszego stopnia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu, prawa, administracji, zarządzania.

Organizacja zajęć:

- Studia trwają 2 semestry,
- Zajęcia odbywają się 2 razy w miesiącu, w systemie spotkań weekendowych (sobota-niedziela).
- Koszt studiów:
  4 800,00 zł /semestr.

Proponowane studia są dedykowane osobom związanym zawodowo z ochroną zdrowia, w tym osobom wykonującym zawody medyczne, pracownikom administracyjnym, kadrze zatrudnionej w działach prawnych, pracownikom działów nadzoru i kontroli, personelowi zarządzającemu, a także osobom zajmującym się zewnętrzną obsługą podmiotów wykonujących działalność leczniczą.

W ramach studiów zostaną zaprezentowane panele tematyczne, które odnoszą się do analizy aktualnych zagadnień dotyczących udzielania, nadzoru i kontroli świadczeń zdrowotnych wykonywanych za pośrednictwem teleinformatycznych środków przekazu i innych systemów łączności. Elementem studiów są zajęcia oparte na metodzie *case study*, których celem jest zaopatrzenie słuchaczy w umiejętności praktyczne niezbędne do rozwiązywania problemów prawnych związanych ze zdalną realizacją zadań wykonywanych przez podmioty lecznicze, a także podmioty wykonujące zadania kontrolno-nadzorcze.

Ze względu na specyfikę studiów zajęcia w ramach poszczególnych modułów będą prowadzone z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych (100% on-line). Do katalogu elementów edukacji asynchronicznej wspierającej pracę własną słuchacza włączono materiały edukacyjne, udostępnianie studiów w ramach realizacji poszczególnych bloków tematycznych.

Program studiów został uzupełniony o zagadnienia prawne związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w procesie realizacji świadczeń związanych z szeroko pojętą ochroną zdrowia. Zarówno podstawowe panele tematyczne, jak i panel dotyczący prawnych aspektów wykorzystania sztucznej inteligencji w medycynie stanowią o pierwszym tego rodzaju formacie studiów podyplomowych, których na chwilę obecną nie proponuje żadna uczelnia wyższa o profilu medycznym.

„Edukator zdrowotny w zakresie cukrzycy, otyłości i ich powikłań"
- I edycja studiów podyplomowych

Informacje ogólne:

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom aktualnej wiedzy i praktycznych umiejętności dot. cukrzycy i chorób współistniejących oraz innych chorób przewlekłych. Słuchacz uzyskuje wiedzę i umiejętności niezbędne do realizowania przedsięwzięć profilaktycznych, prowadzenia edukacji prozdrowotnej, utrwalania i wprowadzania w życie właściwych nawyków żywieniowych oraz zachowania przez chorego właściwej kondycji psychofizycznej po usłyszeniu diagnozy.

Słuchacz uzyska wiedzę niezbędną do wspierania, w procesie leczenia, działań lekarza rodzinnego, lekarza specjalisty, lekarza pediatry, a także pacjentów z chorobami przewlekłymi w społeczności lokalnej, środowisku pracy, nauczania i edukacji.

Adresaci studiów:

Do postępowania kwalifikacyjnego mogą przystąpić osoby legitymujące się dyplomem ukończenia co najmniej studiów pierwszego stopnia, w szczególności na kierunkach: pedagogika, pedagogika specjalna, pielęgniarstwo, położnictwo, psychologia, socjologia, dietetyka, fizykoterapia, farmacja, kierunek lekarski, kierunek lekarsko-dentystyczny, zdrowie publiczne, socjologia, wychowanie fizyczne, prawo, prawo i administracja.

Studia są przeznaczone dla osób związanych z szeroko rozumianą ochroną zdrowia w aspekcie organizacyjno-funkcjonalnym.

Organizacja zajęć:

- Studia trwają 2 semestry,
- Zajęcia odbywają się 2 razy w miesiącu, w systemie spotkań weekendowych (sobota-niedziela).

- Koszt studiów:
  3 750,00 zł/ semestr.

Celem studiów jest wykazanie, jak ważną rolę pełni Edukator Zdrowotny w procesie edukacyjnym dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wyniku chorób przewlekłych w placówkach oświatowych polskiego systemu edukacji powszechnej, a także w placówkach ochrony zdrowia.

Studia są przeznaczone dla osób związanych z szeroko rozumianą ochroną zdrowia w aspekcie organizacyjno-funkcjonalnym. Edukacja ukierunkowana na potrzeby zdrowotne uczniów niepełnosprawnych w wyniku choroby przewlekłej w Polsce pozostaje pustym wyrażeniem, krzesłem bez oparcia. Fundacja Diabeciaki promuje propozycje zmian w szkolnictwie, które dzięki poparciu zainteresowanych Zespołów Terapeutycznych, mają szansę wypełnić lukę edukacyjną w zakresie chorób przewlekłych i postępowania z uczniem niepełnosprawnym w placówkach nauczania powszechnego w Polsce poprzez wprowadzenie funkcji Edukatora Zdrowotnego.

Edukator Zdrowotny to dyplomowany specjalista w zakresie chorób przewlekłych oraz zachowań prozdrowotnych redukujących lęk, budujących motywację do podjęcia leczenia i prawidłowego postępowania w chorobie. Jest przygotowany do pracy zarówno w placówkach oświatowych, jak i służbie zdrowia, gotowy by wykonywać obowiązki promotora zdrowia dzieci i dorosłych, dać siłę do życia z niepełnosprawnością.

Od osoby Edukatora Zdrowotnego współczesny świat wymaga znacznie większej wiedzy niż informacja o chorobie długotrwałej i sposobach radzenia sobie z jej objawami. Edukator to ktoś, kto posiada wiedzę o chorobie, zdrowym żywieniu, ma podstawowe umiejętności psychologiczne - każda choroba przewlekła, np. cukrzyca, już od momentu samego rozpoznania jest źródłem stresu, reakcji lękowych, zaburzeń depresyjnych. W pierwszej chwili postawienia diagnozy chory nie do końca ma świadomość własnej choroby i jej nieuleczalności.

Edukator Zdrowotny to misja, która ma na celu wychowanie pełnowartościowego członka społeczeństwa, dobrze wyrównanego chorobowo, zdolnego do podejmowania zadań i pokonywania trudności. Dobrze wyrównana choroba, jej świadomość pozwoliłyby wielu ludziom zachować życie w czasie pandemii Covid-19.

W ofercie również studia podyplomowe:

- PSYCHOTERAPIA
  ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ASKPEKTÓW KLINICZNYCH
- ELEMENTY METODOLOGII BADAŃ EMPIRYCZNYCH W MEDYCYNIE
  I ZASTOSOWANIA STATYSTYKI W BADANIACH BIOMEDYCZNYCH
- KOSMETOLOGIA
  – WSPÓŁCZESNE PODEJŚCIE ORAZ PRAKTYKA WSPARTA WIEDZĄ
- QUALIFIED PERSON
  – STUDIA PODYPLOMOWE DLA OSOBY WYKWALIFIKOWANEJ
- FARMACJA MEDYCZNA

Więcej informacji o studiach: **www.okp.umed.pl**

CKP...

CENTRUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO

TEDx
po raz pierwszy na UMEDzie

30 marca odbyła się pierwsza na naszej uczelni konferencja TEDxUMED Łódź, podczas której mogliśmy wysłuchać 16. fenomenalnych prelegentów z Polski oraz z zagranicy. W gronie wykładowców znaleźli się m.in. prof. Wojciech Młynarski, prof. Anna Piekarska, dr Michał Podgórski czy Dalia Gala.

Wydarzenie zostało przeprowadzone w formie hybrydowej, dzięki transmisji w mediach społecznościowych uczelni. W naszej konferencji uczestniczyło on-line prawie 2 000 osób.

TEDx to znana na całym świecie marka konferencji naukowych organizowanych co roku przez amerykańską fundację non-profit Sapling Foundation. Celem wydarzeń jest popularyzacja „idei wartych propagowania".

Serdecznie gratulujemy naszym studentom – Katarzynie Kwas i Maciejowi Krawczyńskiemu, którzy podjęli się tego wyzwania.

moda

TED

TEDxUMED

Krajewska
Po co lekarzowi social media?
TEDxUMED
TEDxUMED

Adam Kwapisz
Moja historia kawy
TEDxUMED

Zawody Symulacji Medycznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi 2021

lek. Mikołaj Wasilewski
Instruktor Centrum Symulacji Medycznych
Uczestnik Zawodów Symulacji Medycznych 2019, 2020

Zdobywanie wiedzy w medycynie to nie tylko książki, prezentacje i wykłady, ale przede wszystkim nauka umiejętności praktycznych w ramach ćwiczeń, praktyk wakacyjnych i warsztatów organizowanych przez koła naukowe. Nietypowym miejscem do sprawdzenia swojej wiedzy i zdobycia nowych doświadczeń są Zawody Symulacji Medycznych, które na stałe wpisały się w kalendarz wydarzeń naszej uczelni.

24 marca odbyła się już 6. edycja tego wydarzenia organizowanego przez Centrum Symulacji Medycznych. Do eliminacji zgłosiło się 12 drużyn, z których do półfinału zostały zaproszone 4 zespoły, składające się z pięciu studentów każdy. Zawodnicy wzięli udział w trzech scenariuszach, gdzie mogli zmierzyć się m.in. z przypadkami klinicznymi prosto z Oddziału Pediatrii oraz gabinetu Podstawowej Opieki Zdrowotnej.

Laerdal Medi
www.
stryker

stryker

W finale wzięły udział dwie drużyny, które jako Zespół Ratownictwa Medycznego musiały udzielić pomocy pacjentowi przebywającemu w mieszkaniu. Drugą częścią konkurencji finałowej było przetransportowanie chorego do Szpitalnego Oddziału Ratunkowego oraz kontynuacja diagnostyki i leczenia.

W trakcie przerw między konkurencjami uczestnicy mogli wziąć udział w warsztatach z zakresu wykorzystania wirtualnego pacjenta „Body Interact" przygotowanych przez firmę SimEdu oraz w zajęciach z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej, przygotowanych przez firmę Laerdal.

Zwyciężył zespół składający się ze studentów VI roku kierunku lekarskiego Kolegium Wojskowo-Lekarskiego.

Serdecznie gratulujemy zwycięzcom i wszystkim uczestnikom zawodów!

magazyn

Uniwersytetu Medycznego w Łodzi