



10

**Gala Najlepszego Nauczyciela**  
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

---

# PODSUMOWANIE WYNIKÓW

## OGÓLNOUCZELNIANYCH ANKIET EWALUACYJNYCH

**um** | UNIWERSYTET  
MEDYCZNY  
W ŁODZI

  
SAMORZĄD STUDENTÓW  
UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO  
W ŁODZI

**BS** | BIURO  
OBSEGI  
STUDIÓW



**Prof. dr hab. Radziław Kordek**  
**Rektor**

Szanowni Państwo,  
Drodzy Nauczyciele i Studenci,

za nami jubileuszowe, dziesiąte rozstrzygnięcie uczelnianego plebiscytu na Najlepszego Nauczyciela Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Korzystając z okazji dziękuję wszystkim, nie tylko wyróżnionym, nauczycielom akademickim za Waszą codzienną pracę. Dziękuję za nieustającą chęć doskonalenia się, otwartość na dynamicznie zmieniający się proces nauczania i zdolność dostosowania się do nowych potrzeb edukacyjnych.

Gratuluje wszystkim nagrodzonym dydaktykom. To niezwykle wyróżnienie świadczy nie tylko o Waszej wiedzy i umiejętnościach pedagogicznych, ale także podkreśla zaangażowanie, pasję i troskę, jaką wkładacie w rozwój studentów. Wasza praca często wykracza poza granice tradycyjnego nauczania, stwarzając studentom możliwości rozwoju intelektualnego oraz osobistego. To dzięki Wam nasza uczelnia jest miejscem, gdzie zdobywa się wiedzę, ale także rozwija umiejętności, charakter i kształtuje postawy.

Mam nadzieję, że tytuł Najlepszego Nauczyciela Uniwersytetu Medycznego w Łodzi będzie dla Was źródłem satysfakcji i dalszej motywacji do podnoszenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

Życzę Wam nieustącej energii i determinacji do podejmowania nowych wyzwań, abyście czerpali satysfakcję z pracy, ale potrafili znaleźć również czas dla siebie, na realizację swoich pasji i zainteresowań.



**Prof. dr hab. Tomasz Kostka**  
**Prorektor ds. Kształcenia**

Szanowni Państwo,

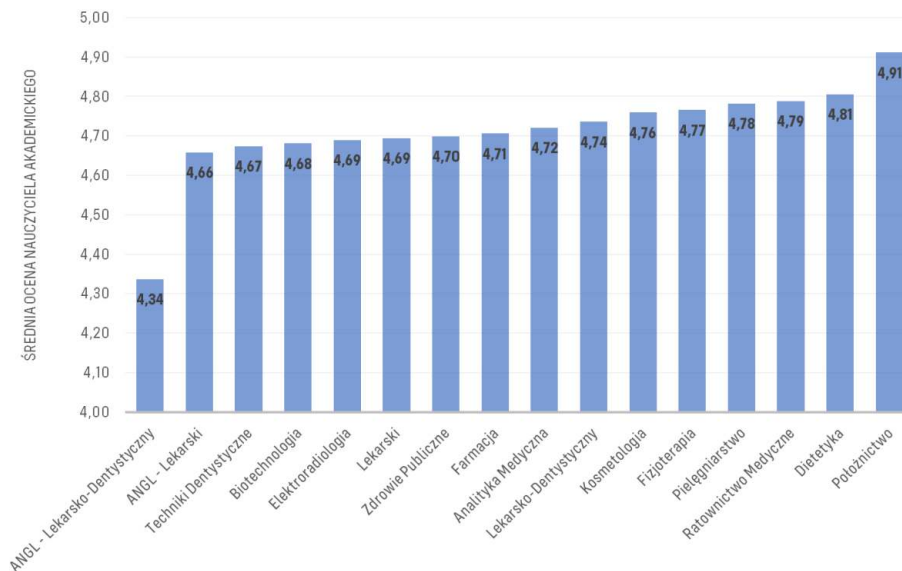
Serdecznie dziękuję za udział w uroczystości dla Najlepszego Nauczyciela 2023 r. wyróżnienia wręczamy już po raz 10 i dlatego z okazji jubileuszowej gali wręczyliśmy Laureatom **fantastyczne statuetki oraz nagrody pieniężne w wysokości dodatku 5000 zł.** Gratuluję wszystkim wyróżnionym!

W minionym roku Studenci wypełnili ponad 43 000 ankiet oceniających nauczycieli oraz jednostki naukowo dydaktyczne. Na podstawie ocen oraz komentarzy studentów, wybranych zostało 23 nauczycieli jako najlepszych w roku akademickim 2022/2023.

Kryteria wyboru jakie zostały zastosowane przy wyborze Najlepszych Nauczycieli to:

1. uzyskanie średniej wyników ankiet z obu semestrów w roku akademickim podlegającym ocenie nie niższej niż 4,98;
2. uzyskanie liczby wypełnionych ankiet w obu semestrach nie niższej niż 30;
3. Tytuł Najlepszego Nauczyciela może uzyskać tylko jedna osoba z danej jednostki organizacyjnej, spełniająca kryteria określone powyżej. W przypadku gdy powyższe kryteria spełnia kilku pracowników tej jednostki, decydujące jest uzyskanie najwyższej średniej.

Średnie oceny jakie otrzymują od Państwa nasi nauczyciele pokazują, że jakość kształcenia na naszej uczelni jest coraz wyższa a narzędzia jakie stosujemy do Zarządzania tą jakością są skuteczne.



KIERUNEK STUDIÓW

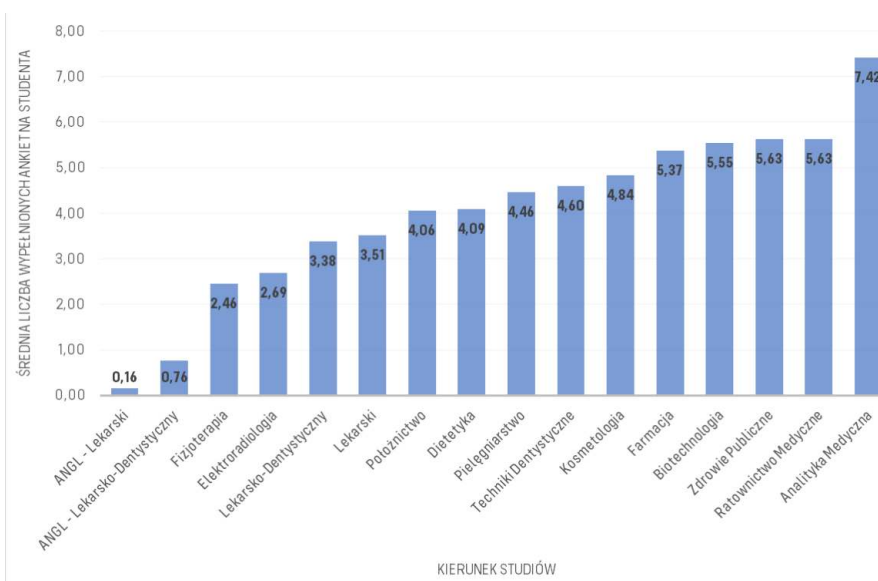
Każdy nauczyciel – otrzymuje za pomocą Wirtualnej Uczelni podsumowanie wyników ankiet, a każdy kierownik – oceny wszystkich swoich podwładnych. Raport końcowy z przeprowadzonych ankiet zawierających wszystkie oceny przekazywany jest władzom Uczelni oraz Dziekanom poszczególnych Wydziałów. Raport ten jest szczegółowo analizowany i podejmowane są odpowiednie działania w związku z zawartymi w nim ocenami.

Na podstawie wyników ankiet realizowane są zarówno działania nagradzające (Gala Najlepsi Nauczyciel UMED), jak również działania korygujące (rozmowa z kierownikiem i Dziekanem oraz wprowadzenie arkusza zaleceń doradczo-doskonalących).

Dzięki anonimowym – co podkreślam z całą mocą - ankietom ewaluacyjnym posiadamy informacje, które

przekładają się na podejmowane decyzje kadrowe, zarówno te pozytywne, jak i te negatywne. Pozwalają bardziej efektywnie dostosowywać się do zmieniających się warunków oraz reagować na sygnały ostrzegawcze. Wyniki ewaluacji są elementem Systemu Ocen Okresowych Pracownika a także procedury Awansu Zawodowego.

Na koniec chciałbym podziękować wszystkim studentom za wypełnianie ankiet ewaluacyjnych. Poniżej prezentujemy wykres, na którym pokazujemy jak wygląda **aktywność w wypełnianiu ankiet na poszczególnych kierunkach**. Mam nadzieję, że zmotywuje to studentów kierunków mniej aktywnych do bardziej aktywnego wypełniania ankiet, a studentów kierunków najaktywniejszych – do utrzymania tej pozycji:



KIERUNEK STUDIÓW



SAMORZĄD STUDENTÓW  
UNIwersYTETU MEDYCZNEGO  
W ŁÓDZI

**Paweł Bollin**  
**Przewodniczący Samorządu Studenckiego**

Szanowny Panie Rektorze,  
Drodzy Nauczyciele Akademicy, a zwłaszcza Laureatki i Laureaci X Gali Najlepszego Nauczyciela Uniwersytetu Medycznego w Łodzi  
Drogi Koleżanki, Drodzy Koledzy Studentki i Studenci

Bardzo się cieszę, że po raz 10. na naszej uczelni mogliśmy się spotkać po to, aby nagrodzić tych nauczycieli, którzy zostali w minionym roku najlepiej ocenieni w systemie ankietyzacji. Konkurencja jest bowiem niemała, ponieważ na uczelni pracuje ponad 1700 pracowników naukowych, a to właśnie Państwo znaleźli się w gronie tegorocznych laureatów. W imieniu Samorządu Studenckiego pragnę bardzo serdecznie pogratulować oraz podziękować za to, że sprawiacie Państwo, że chce nam się uczyć, angażować w zajęcia i zadawać pytania, na które z radością chcą nam Państwo odpowiadać.

To, że nasza uczelnia się rozbudowuje widzi każdy, kto odwiedza Łódź. Powstają nowe obiekty, a w jednym z nich – MOLEcoLAB mogliśmy spotkać się na uroczystej Gali. Rok temu podobnie, nasza uroczystość odbyła się w świeżo otwartym budynku zwanym BRAIN. Ale to nie budynki budują jakość naszego kształcenia, tylko właśnie Państwo! Za co pragnę jeszcze raz bardzo serdecznie podziękować.

To piękne święto nie odbyłoby się pewnie gdyby nie zaangażowanie i trud, które poświęciły osoby zaangażowane w jego przygotowanie. Chciałbym w tym miejscu serdecznie podziękować Pani Dyrektor Justynie Wojtczak, Panu Marcinowi Florczakowi i całemu zespołowi Biura Obsługi Studiów, który przygotowali to wydarzenie, a także sporządzili podsumowanie ankiet ewaluacyjnych w minionym roku.

Dziękuję także studentom naszej uczelni, którzy zgromadzili się dzisiaj tutaj tak licznie, aby swoją pomocą ubogacić dzisiejszą uroczystość. Kończąc, pragnę życzyć Państwu dalszych sukcesów, zapału do pracy oraz rozpalania pasją kolejne pokolenia młodych medyków.

Bardzo dziękuję!



BIURO  
OBSŁUGI  
STUDIÓW

**Justyna Wojtczak**  
Dyrektor Biura Obsługi Studiów



## Rola ankiet w UMED

**W Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, w ogólnouczelnianej anonimowej ankiecie oceniającej jakość dydaktyki prowadzonej przez nauczyciela akademickiego ocenie podlegają wszyscy dydaktycy: etatowi, zatrudnieni w oparciu o umowę cywilno – prawną oraz doktoranci. Studenci mają możliwość dokonania oceny procesu kształcenia we wszystkich semestrach nauki. Obowiązująca ogólnouniwersytecka elektroniczna ankieta ewaluacyjna jest dostępna po zalogowaniu w Wirtualnej Uczelni oraz aplikacji mStudia.**

Ankiety odgrywają istotną rolę w systemie kształcenia, zapewniając cenne informacje i opinie na temat różnych aspektów procesu kształcenia. Poniżej przedstawiam kilka kluczowych ról ankiet w systemie kształcenia:

1. **Ocenianie jakości procesu kształcenia:** Ankiety pozwalają studentom wyrazić swoje zdanie na temat jakości kształcenia. Oceny, komentarze i sugestie zebrane za pomocą ankiet mogą dostarczyć istotnych informacji zwrotnych dla kadry akademickiej, co pozwala na ciągłe doskonalenie metod wspierających proces kształcenia.
2. **Monitorowanie zadowolenia studentów:** Ankiety są często używane do pomiaru poziomu zadowolenia studentów z ocenianych zajęć. Zdobyte dane mogą być wykorzystane do identyfikacji obszarów wymagających doskonalenia.
3. **Dostosowywanie programów studiów:** Ankiety umożliwiają zbieranie informacji na temat oczekiwań studentów wobec programów studiów. To z kolei pozwala na dostosowywanie i ulepszanie procesu kształcenia, uwzględniając potrzeby studentów.

- Ocena efektywności procesu kształcenia:** Ankiety pomagają w ocenie skuteczności programów studiów i zidentyfikowaniu obszarów, które mogą wymagać doskonalenia. Pozwalają również na monitorowanie, czy cele edukacyjne są osiągnięte, a także czy studenci zdobywają niezbędną wiedzę i umiejętności i kompetencje społeczne.
- Doskonalenie komunikacji:** Ankiety mogą również pomóc w doskonaleniu komunikacji między studentami a nauczycielami akademickimi. Umożliwiają studentom wyrażanie swoich obaw, sugestii i opinii, co może prowadzić do udoskonalenia procesu kształcenia.
- Wspomaganie procesu oceny pracowników naukowych:** Opinie studentów zebrane za pomocą ankiet mogą być używane jako jedno z narzędzi do oceny pracy nauczycieli akademickich.

W skrócie, ankiety są istotnym narzędziem, które pomaga ocenić, monitorować i doskonalić jakość procesu kształcenia, zarówno z perspektywy studentów, jak i nauczycieli akademickich. W naszej uczelni wszystkie ankiety są anonimowe.

Poniżej przytaczam kilka głównych powodów, dla których anonimowość w ankietach jest dla nas istotna:

- Szczerość i otwartość:** Gwarancja anonimowości zachęca respondentów do większej szczerości i otwartości w udzielaniu odpowiedzi. Osoby ankietowane mogą być bardziej skłonne do dzielenia się uczciwymi opiniami, nawet jeśli są one krytyczne, bez obaw o potencjalne konsekwencje czy represje.
- Unikanie presji społecznej:** Anonimowość pomaga zminimalizować presję społeczną na respondentów. Bez obaw o ocenę czy osąd ze strony innych, osoby wypełniające ankiety mogą wyrazić swoje prawdziwe poglądy.
- Zachowanie prywatności:** Anonimowość zapewnia zachowanie prywatności respondentów. W wielu przypadkach, szczególnie gdy opisywane są przypadki mogące być uznane za krytyczne, studentom zależy na ochronie swoich danych ze względu na charakter relacji student-nauczyciel.
- Wspieranie uczestnictwa:** Studenci mogą być bardziej skłonni wziąć udział w ankiecie, jeśli czują, że ich odpowiedzi są anonimowe.
- Zwiększanie wiarygodności wyników:** Anonimowość może zwiększyć wiarygodność wyników badań. Gdy respondenci czują, że ich odpowiedzi nie zostaną powiązane z ich tożsamością, są bardziej skłonni do uczestnictwa w badaniu, co z kolei wpływa na reprezentatywność i rzetelność zebranych danych.

Warto jednak pamiętać, że anonimowość nie zawsze jest absolutna, zwłaszcza w przypadku małych grup respondentów, gdzie identyfikacja może być łatwiejsza. Dlatego przykładamy bardzo dużą wagę do odpowiedniego gromadzenia, przechowywania i analizy danych, aby zapewnić pełne bezpieczeństwo informacji zgromadzonych podczas uzupełniania ankiet. Jednocześnie – zapewniamy również, że staramy się aby zgromadzone dane były weryfikowane: pod uwagę nie bierzemy małych próbek odpowiedzi (stąd tak ważne jest dla nas aby ankiet było jak najwięcej), a wszelkie sytuacje niepokojące są weryfikowane za pomocą innych narzędzi – pozwalających na identyfikację problemu - takich jak hospitacje czy rozmowy doradczo-doskonalące z przełożonym i dziekanem.



Drodzy Studenci,

Wybór Laureatów w kolejnej edycji konkursu dla Najlepszego Nauczyciela jest po raz kolejny w Waszych rękach. Zarówno w Wirtualnej Uczelni, jak i aplikacji mStudia dostępne są ankiety za semestr zimowy, a tym samym trwa kolejna - VII już - edycja konkursu „Wypełnijcie Ankiety, Wygrajcie Tablety!”, w którym znów rozdamy tablety oraz głośniki mobilne JBL.

Pamiętajcie! W każdym roku akademickim ankiety aktywne są:

- w semestrze zimowym – od 15 listopada do 15 marca,
- w semestrze letnim – od 15 marca do 31 lipca.

**BS** BIURO OBSŁUGI STUDIÓW

# WYPEŁNIAJCIE ANKIETY

## WYGRYWAJCIE TABLETY

**Twój głos ma znaczenie**  
WYPEŁNIJ ANONIMOWO ANKIETĘ  
w WIRTUALNEJ UCZELNI\* lub w aplikacji mStudia \*wu.umed.lodz.pl

**DO WYGRANIA ► 25 TABLETÓW i 75 GŁOŚNIKÓW BEZPRZEWODOWYCH JBL**





10

**Gala Najlepszego Nauczyciel**  
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

---

**23** NAUCZYCIELI

ZOSTAŁO WYRÓŻNIONYCH  
UZYSKUJĄC TYTUŁ

**Najlepszego Nauczyciela**

Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

• 2022/2023 •



prof. Tomasz Kostka,  
Paweł Bollin,  
prof. Lucyna Woźniak



Grzegorz Ksepka, Julia Bartczak  
- absolwenci kierunku lekarskiego



Joanna Kempa, Jakub Parys - prowadzący Galę



Wiktor Śliwiński  
- student kierunku lekarskiego



**prof. dr hab.**

## **Sebastian Kłosek**

Zakład Patologii Jamy Ustnej  
Wydział Lekarski - Oddział Stomatologiczny

**BARDZO** fajny prowadzący, z humorem, ludzkim podejściem, a jednocześnie sumienny i zaangażowany. Wszystko było przedstawiane jasno i klarownie, każdy student wiedział co ma robić i czego się uczyć na kolokwium. Profesor jakich mało, a jakich powinno być wielu. Empatia i szacunek do studenta, zrozumienie i chęć współpracy.

**prof. dr hab.**

## **Józef Kobos**

Zakład Histologii i Embriologii  
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski



**Bardzo** ciekawe zajęcia, przeprowadzane z pasją. Wiedza jaką zdobyliśmy na seminariach i na wykładach zostanie na długo. **Bardzo** dobrze się słucha osoby kompetentnej, która traktuje studenta z pełnym szacunkiem a przy tym niesie z sobą wielkie serce. Oby więcej takich nauczycieli.



**prof. dr hab.**

## **Łukasz Kuźma**

Zakład Biologii i Botaniki Farmaceutycznej  
Wydział Farmaceutyczny

**Zdecydowanie** najlepszy wykładowca w Łodzi, a może nawet w czołówce Polski. Posiada ogromną wiedzę, ale nie wywyższa się z tego powodu - traktuje studentów na równi. **Przykład** prawdziwego NAUCZYCIELA z sercem, bo w swojej pracy jest także człowiekiem. **Osoście** uważam, że takie osoby to nadzieja polskiej edukacji. Drugiej takiej osoby ze świecą szukać!



**prof. dr hab.**  
**Anna Lipert**

Zakład Medycyny Sportowej  
Wydział Nauk o Zdrowiu

**Doceniam wszystkich wykładowców na naszej uczelni UMED.  
Jednakże... ta wykładowczyni szczególnie zapadła mi w pamięć.  
Pozostali wykładowcy powinni brać z niej przykład. Naprawdę dobry pedagog z dużą wiedzą.  
Chciałbym ponownie uczestniczyć w wykładach. Najlepsze wspomnienia z UMEDu!**

**prof. dr hab.**  
**Małgorzata Serwach**

Zakład Ubezpieczeń Medycznych i Finansowania  
Ochrony Zdrowia  
Wydział Nauk o Zdrowiu

**Bardzo fajne zajęcia.  
Przedmiot jest prowadzony ciekawie i życiowo.  
Jestem bardzo zadowolona!**



**dr**  
**Justyna Agier**

Zakład Mikrobiologii, Genetyki i Immunologii Doświadczalnej  
Wydział Nauk o Zdrowiu

**Niezwykły dar mówienia w sposób, który zachęca do słuchania i zmienia najtrudniejsze rzeczy  
w super proste.  
Wykłady z mikrobiologii były zdecydowanie najprzyjemniejsze :)  
Także prezentacje bardzo czytelne i miłe dla oka i do nauki.**



dr

## Maria Bartczak

Centrum Symulacji Medycznych

Świetnie poprowadzone wykłady, forma kilkuminutowych nagrań to genialny pomysł, żeby nie zniechęcać nas do ich obejrzenia - są tam tylko najważniejsze informacje, bardzo dobrze wytłumaczone i dzięki temu łatwo je zapamiętać. Bardzo otwarta na kontakt ze studentem. Naprawdę jeden z lepszych jeśli nie najlepszy nauczyciel akademicki!

dr

## Krystyna Bogus

Zakład Pielęgniarstwa Zachowawczego  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
- Oddział Pielęgniarstwa i Późnictwa



Najlepsza osoba jaką spotkałam.

Prowadzone zajęcia wywołują uśmiech na twarzy nawet na zajęciach o 8 rano :)

Wiedza, którą prowadząca się z nami dzieli jest zawsze oparta na własnych doświadczeniach.

Cudowna kobieta i wzór do naśladowania!



dr

## Małgorzata Brauncajs

Zakład Mikrobiologii i Laboratoryjnej Immunologii Medycznej  
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski

Pani doktor to NAJLEPSZA nauczycielka akademicka z jaką do tej pory się spotkałam.

Na pierwszy rzut oka widać jej kompetencje miękkie - cierpliwość, zrozumienie, komunikatywność, empatia - cechy niezwykle ważne w pracy dydaktyka. Dbą o to, żeby każdy zrozumiał temat, aktywizuje studentów, próbuje zarazić miłością do mikrobiologii. Myślę, że w wielu przypadkach odniosła sukces czego jestem najlepszym przykładem - bakterie to było moje najstarsze ogniwo, a teraz nawet chętnie sięgam do literatury dodatkowej w tym temacie. Oby było więcej takich osób w naszej uczelni!



**dr**

## **Filip Jaśkiewicz**

Zakład Medycyny Ratunkowej i Medycyny Katastrof  
Wydział Nauk o Zdrowiu

**Jedne z najlepiej przeprowadzonych ćwiczeń.  
Świetne wytłumaczenie i kontakt ze studentami.  
Pokaże i wyjaśni błędy.**

**dr**

## **Danuta Małańczuk**

Zakład Dydaktyki w Położnictwie  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
- Oddział Pielęgniarstwa i Położnictwa



**Wspaniały nauczyciel akademicki, który podchodzi do zajęć z ogromną pasją,  
ma świetny kontakt ze studentami i wyjaśnia wszystko w sposób zrozumiały.  
Zawsze odpowiada na zadane pytania.  
Zajęcia są doskonale zaplanowane i rozłożone w czasie!**



**dr**

## **Beata Michalska**

Zakład Syntezy i Technologii Środków Leczniczych  
Wydział Farmaceutyczny

**Najlepsza prowadząca, aż przykro, że to już koniec zajęć!  
Bardzo ciepła osoba, sprawiała, że nudne zajęcia nie były nudne ;)  
Najlepsza! Zapracowała na tytuł Nauczyciel Roku !!!**



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,  
prof. Sebastian Kłósek, prof. Lucyna Woźniak



Paweł Bollin,  
dr Maria Bartczak



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,  
prof. Łukasz Kuźma, prof. Lucyna Woźniak



Paweł Bollin,  
dr Małgorzata Brauncajs,  
prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,  
prof. Józef Kobos, prof. Lucyna Woźniak



Paweł Bollin,  
prof. Małgorzata Serwacka,  
prof. Lucyna Woźniak





prof. Tomasz Kostka, dr Danuta Małańczuk,  
prof. Lucyna Woźniak, Paweł Bollin,



prof. Tomasz Kostka,  
prof. Lucyna Woźniak, dr Jarosław Pyzowski



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,  
dr Justyna Agier, prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, dr Filip Jaśkiewicz, Paweł Bollin, prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,  
dr Beata Michalska, prof. Lucyna Woźniak



Paweł Bollin, dr Aleksandra Słodka,  
prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka,  
lek. Michał Kolejwa



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,  
dr Kinga Rośniak-Bąk, prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,  
dr Dagmara Szmajda-Krygier, prof. Lucyna Woźniak



lek. Łukasz Kowalczyk, Paweł Bollin,  
prof. Lucyna Woźniak



dr

## Jarosław Pyzowski

Zakład Chemii Analitycznej  
Wydział Farmaceutyczny

**Najlepsze zajęcia w tym semestrze!**

**Świetnie przedstawiony cały materiał. Wiedza sama wchodziła nam do głowy!**

dr

## Kinga Rośniak-Bąk

Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej i Biochemii Klinicznej  
Wydział Farmaceutyczny



**Jedne z najciekawszych zajęć w tym semestrze. Czas uciekał nam między palcami.**

**Na zajęciach zobaczyliśmy miejsce naszej przyszłej pracy, zostaliśmy zapoznani ze sprzętem i naszymi późniejszymi obowiązkami.**

**Nikt nie zaszczerpił we mnie takiego bakcyła ciekawości!**



dr

## Aleksandra Słodka

Zakład Psychodermatologii  
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski

**Prowadzący z zapałem do przedmiotu i studentów. Dzięki zajęciom immunologia okazała się nie być taka straszna. Zajęcia były dobrze zorganizowane, zawsze mieliśmy chwilę przerwy, co pomagało w naszej efektywności. Dostawaliśmy też ćwiczenia w trakcie zajęć dla lepszego zapamiętania nowo poznanych wiadomości. Bardzo lubiłam zajęcia z immunologii.**



**dr**

## **Dagmara Szmaida-Krygier**

Zakład Biochemii Farmaceutycznej i Diagnostyki Molekularnej  
Wydział Farmaceutyczny

Zajęcia z Panią Doktor były jednymi z przyjemniejszych ze względu na świetną atmosferę na ćwiczeniach. Zarażała uśmiechem i dobrą energią.

**lek.**

## **Michał Kolejwa**

Klinika Pediatrii, Nefrologii i Immunologii  
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski



Ekstra człowiek, z pasją i z rzadko spotykaną u dydaktyków wielką charyzmą. Ogromna wiedza i chęć dzielenia się nią ze studentami - ponadto, ma dużą lekkość w przekazywaniu informacji, bardzo dobrze tłumaczy schorzenia pediatryczne, co sprawia, że zajęcia są ciekawe i dużo się z nich wynosi.



**lek.**

## **Łukasz Kowalczyk**

Zakład Bioetyki  
Wydział Nauk o Zdrowiu

Świetne prowadzenie ćwiczeń - potrafił zainteresować tematem, inicjował dyskusje, zrozumiale przedstawiał informacje i popierał je odpowiednimi przykładami.



**mgr**

## **Beata Czechowska**

Zakład Metodyki Nauczania Ruchu  
Wydział Nauk o Zdrowiu

**Była bardzo zaangażowana w prowadzenie zajęć, potrafiła przekazać swoją fachową wiedzę w sposób przystępny i przyjazny studentom.**

**Do tego w kontaktach bezpośrednich wykazywała się wysoką kulturą i przyjaznym nastawieniem. Super zajęcia, moim zdaniem powinny być obowiązkowe a nie fakultatywne!**

**mgr**

## **Emilia Jakubowska**

Centrum Nauczania Języków Obcych



**Od pierwszego lektoratu starała się nawiązać z nami dobry kontakt!**

**Jest otwarta na nasze propozycje i uwagi.**

**Zawsze stara się przekazać posiadaną wiedzę w sposób jak najbardziej przystępny.**

**Wykorzystuje do tego różne formy aktywizacji studentów.**

**Zajęcia przebiegają w atrakcyjnej atmosferze.**



**mgr**

## **Monika Kenig**

Studium Wychowania Fizycznego

**Zajęcia były bardzo ale to bardzo dobre!**

**Poznanie sposobów na udaną relaksację to przydatna umiejętność.**

**Zawsze ma pozytywne nastawienie do studentów.**

**Z zajęć wychodziliśmy z endorfinami na twarzy!**



mgr

## Klaudia Marek

Klinika Rehabilitacji Neurologicznej  
Wydział Nauk o Zdrowiu

Wszystkie opracowywane zagadnienia były przekazywane w ciekawy i zrozumiały dla studenta sposób. Często pojawiały się w nich ciekawostki zwieszające atrakcyjność zajęć. Na zajęciach praktycznych zawsze mogliśmy liczyć na dodatkowe wyjaśnienia oraz pomoc, gdy ktoś nie do końca radził sobie z metodyką wykonania danego zabiegu.

mgr

## Robert Szewczyk

Międzynarodowa Szkoła Doktorska



Drugiego tak zaangażowanego dydaktyka - ze świecą szukać. Nic tak nie zostaje w głowie jak wiedza przemycona w postaci MEMÓW! Szkoda tylko, że ankiety mają ograniczenie znaków, bo o zaletach naszego prowadzącego można mówić bez końca, ale podsumowując jednym zdaniem - takich właśnie nauczycieli potrzebuje nasza Uczelnia.



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,  
Beata Czechowska



prof. Tomasz Kostka, Paweł Bollin,  
Emilia Jakubowska, prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, Monika Kenig  
Paweł Bollin, prof. Lucyna Woźniak



prof. Tomasz Kostka, prof. Lucyna Woźniak,  
Robert Szewczyk



prof. Tomasz Kostka, Klaudia Marek,  
Paweł Bollin





Paweł Bollin, prof. Lucyna Woźniak, prof. Tomasz Kostka, Justyna Wojtczak



prof. Lucyna Woźniak, dr Kinga Studzińska-Pasieka



Julia Zawierucha, dr Małgorzata Brauncajs, Aleksandra Sieradzka



Justyna Wojtczak, dr Maria Bartczak



dr Filip Jaśkiewicz z rodziną





