



UNIwersYTET  
MEDYCZNY  
W ŁODZI

# Uniwersytetu Medycznego w Łodzi BIULETYN

Vol. VI • 2013 • Nr 11-12 • listopad-grudzień • ISSN 1899-5810

Wesołych Świąt  
oraz Szczęśliwego Nowego Roku

[www.umed.pl](http://www.umed.pl)

Współpraca  
UM w Łodzi i UŁ

Inauguracja  
Roku Akademickiego  
2013/2014

VII Zjazd Naukowy  
Polskiego Towarzystwa Chirurgii Ręki

**„Połączenie sił to początek,  
pozostanie razem to postęp,  
wspólna praca to sukces.”**

*Henry Ford*



Szanowni Państwo,

To już drugie wydanie Biuletynu w nowej odstonie, mamy nadzieję, że zmiany przypadły Państwu do gustu.

W tym numerze **Monika Osińska** – Asystentka JM Rektora – **prof. Pawła Górskiego** pisze o współpracy naszej Alma Mater z Uniwersytetem Łódzkim. Minął rok odkąd obie uczelnie podpisały porozumienie. Co przez ten czas się wydarzyło, co zmieniło i co jest planowane, o tym wszystkim możemy się dowiedzieć, czytając wywiad z rektorami uniwersytetów. Wierzymy, że współpraca naszych uczelni, jak powiedział Henry Ford „to postęp, wspólna praca to sukces”.

W świątecznym numerze polecam kolejny z cyklu artykułów **dr. Janusza Janczukowicza**, który opowiada o 3. Łódzkich Warsztatach Edukacji Medycznej zorganizowanych przez CE-Med i Wydział Lekarski.

W dniach 10-12 października 2013 roku w Centrum Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi odbył się VII Krajowy Zjazd Polskiego Towarzystwa Chirurgii Ręki. Sprawozdanie z tego wydarzenia możemy przeczytać na stronach naszego Biuletynu w zakładce Nauka.

W związku ze zbliżającym się świątecznym czasem pragnę życzyć Państwu radosnych Świąt Bożego Narodzenia, pełnych ciepła rodzinnego i spokoju. By w chwilach refleksji choć na chwilę zatrzymali się Państwo i spostrzegli to, czego nie widać w ciągłym biegu.

mgr Anna Pielesiek-Kielma

*Anna Pielesiek-Kielma*  
Redaktor Naczelny Biuletynu Informacyjnego UM

*Drodzy Czytelnicy,*

*Niech ten szczególny, zbliżający się czas Świąt Bożego Narodzenia  
będzie dla wszystkich Państwa okazją do spędzenia mitych chwil w gronie najbliższych,  
w atmosferze miłości i wzajemnej życzliwości,  
a Nowy Rok niech przyniesie spełnienie marzeń i nadziei, nawet tych najbardziej skrytych.*

Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

*Paweł Górski*  
prof. dr hab. n. med. Paweł Górski

## W numerze:

- Współpraca UM w Łodzi i UŁ ..... 2
- Inauguracja Roku Akademickiego 2013/2014  
UM w Łodzi i UŁ ..... 8
- Inauguracyjne Przemówienie Rektora UM w Łodzi  
Profesora Pawła Górskiego ..... 9
- 3 Łódzkie Warsztaty Edukacji Medycznej ..... 17
- Podsumowanie VII Zjazdu Naukowego  
Polskiego Towarzystwa Chirurgii Ręki ..... 22



## Z ŻYCIA UCZELNI



MGR MONIKA OSIŃSKA

Asystent Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

### Współpraca Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i Uniwersytetu Łódzkiego

Drodzy Czytelnicy,

Ponad dwanaście miesięcy temu, przy okazji wspólnej inauguracji nowego roku akademickiego, rektorzy - **prof. Paweł Górski**, rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i **prof. Włodzimierz Nykiel**, rektor Uniwersytetu Łódzkiego, podpisali porozumienie o współpracy obu uczelni.

Działania mające na celu zbudowanie w Łodzi silnego ośrodka naukowo-dydaktycznego, odgrywającego kluczową rolę w życiu naukowym i kulturalnym zarówno miasta, jak i regionu, stały się punktem wyjściowym założeń przyjętych w momencie powstania samej idei potrzeby uczelnianej kooperacji.

Uwarunkowania historyczne, a także pokrewieństwa programowe obu uniwersytetów, ich humanistyczna odrębność i podmiotowość wręcz samoistnie wyznaczyły zakres zbieżnych inicjatyw i koncepcji.

Podpisane 28 września 2012 r. porozumienie, zakłada przede wszystkim: tworzenie wspólnych centrów badawczych i bazy

laboratoryjnej, prowadzenie wspólnych kierunków studiów I, II, III stopnia oraz innych form kształcenia przewidzianych w ustawie, wspólne kształcenie językowe i sportowe. Koncepcja mówi również o opracowaniu koincydencyjnych reguł współpracy międzynarodowej we wszystkich obszarach działalności uczelni, a także prowadzenie wspólnej biblioteki akademickiej oraz wspólnego osiedla akademickiego i co się z tym wiąże, wykorzystywania obiektów sportowych, klubów studenckich w ramach imprez międzyuczelnianych.

Opracowaniu szczegółowych zasad współpracy uczelni, mają służyć ustalenia powołanych do pracy zespołów roboczych, które zajmą się wnikliwą weryfikacją wspomnianych założeń, celem wytyczenia ścieżki wspólnej drogi rozwoju uniwersytetów.

Na początku roku akademickiego, w którym porozumienie zaczęło obowiązywać, rektorzy prof. Górski i prof. Nykiel, wspólnie wystąpili na posiedzeniach Senatów uczelni, przybliżając senatorom założenia i perspektywy nowej inicjatywy.

Odbyły się również wspólne kolegia rektorskie, podczas których uszczegółowiono zapisy porozumienia, a poszczególne

działania zostały delegowane na powołane do pracy zespoły robocze.



#### O tym, jak z perspektywy ponad roku, na założenia porozumienia patrzą rektorzy uczelni.

**MO:** Panowie Rektorzy, skąd pomysł współpracy i podpisania porozumienia w tej sprawie pomiędzy Uniwersytetem Łódzkim i Uniwersytetem Medycznym?

**Rektor Nykiel:** Współpraca między poszczególnymi pracownikami Uniwersytetu Łódzkiego i Uniwersytetu Medycznego, katedrami, czy instytutami istniała zawsze. Korzyści z tej współpracy odnosiły obie uczelnie. Wspólnie z Panem Rektorem Pawłem Górskim uznaliśmy, że tę współpracę należy znacznie rozwinąć, poprzez nadanie jej nowych impulsów. Uznaliśmy, że nadszedł czas na współpracę bardziej efektywną, przybierającą bogatsze niż do tej pory rozmaite formy, przynoszące coraz więcej korzyści naszym uniwersytetom. Realizacja porozumienia oznacza dla nas nowy etap współpracy.

**Rektor Górski:** Pomysł współpracy naszych uczelni nie zrodził się z dnia na dzień.

Kooperacja na polu naukowym czy studenckim to proces długofalowy, który w związku z usytuowaniem uczelni, ich historycznym powiązaniem, a przede wszystkim humanistycznym cechowaniem, w jakimś stopniu funkcjonował samoistnie. Realizacja tej oczywistej kooperacji wynika przede wszystkim z bliskości programowej obu uniwersytetów. Współpraca Uni-

wersytetu Medycznego z innymi uczelniami dokonuje się nie tylko poprzez kontakty indywidualne, ale przede wszystkim liczne powiązania naukowe, o których mój przedmówca już wspominał. Takie relacje w moim rozumieniu tworzą klimat do poszerzenia współpracy i wyprowadzenia jej na szczebel instytucji.

Porozumienie miało więc w pierwszej kolejności być tylko potwierdzeniem tego, co do tej pory, dokumentem, który uszczegółowi i ujednotoci to, co funkcjonuje od dawna.

W konsekwencji ogólnie przyjęte założenia umowy konsorcjum zostały rozszerzone i w takiej rozbudowanej formie, we wrześniu ubiegłego roku, podpisaliśmy dokument o współpracy.

**MO:** Jak oceniają Panowie dotychczasowe, wspólne działania uczelni?

**Rektor Górski:** Staramy się współpracować na wielu płaszczynach. Powołaliśmy kilka zespołów roboczych, które koncentrują swoje działania m.in. wokół wspólnych badań naukowych, współpracy międzynarodowej, komercjalizacji badań, infrastruktury czy promocji.

Jednak zasadniczym problemem, przed którym dziś stoją nasze uczelnie, ale i polskie szkolnictwo wyższe, jest konieczność dostosowania jakości kształcenia do potrzeb i oczekiwań

gospodarki oraz środowiska zewnętrznego. Niestety tendencje nie są sprzyjające. Kształcenie masowe zdobywa przewagę nad jakością nauczania. Dlatego wspólne dążenie do opracowania i wprowadzenia mechanizmów poprawy jakości edukacji, jest dziś tak ważne dla obu naszych uniwersytetów. Kładziemy nacisk na realną współpracę nauki i gospodarki, a nasze wspólne działania koncentrujemy wokół integracji międzynarodowej, umiędzynarodowienia nauki i kształcenia.

Jedną z inicjatyw w ramach współpracy naszych uczelni było porozumienie, podpisane w lutym tego roku, które zakłada utworzenie w Publicznym Liceum Ogólnokształcącym UŁ im. Sprawiedliwych wśród Narodów Świata, nowej klasy

o profilu „Chemia i nauki o życiu”. Opiekę nad nową klasą objął Uniwersytet Medyczny. Porozumienie zakłada m.in. umożliwienie uczniom nowej klasy korzystanie z oferty dydaktycznej i naukowej naszej uczelni (udział w wykładach, seminariach, zajęciach laboratoryjnych, pomoc w przygotowywaniu uczniów do udziału w olimpiadach z zakresu nauk o życiu, udostępnianie materiałów i środków dydaktycznych).

W ramach naszej uczelnianej współpracy mamy możliwość korzystania z oferty przedszkola Uniwersytetu Łódzkiego, które w ramach swojej działalności, zaoferowało kilkanaście miejsc dla dzieci pracowników naszej uczelni.



Jako że rok 2012 ustanowiony został Europejskim Rokiem Aktywności Osób Starszych i Solidarności Międzypokoleniowej, nasza uczelnia we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim oraz Urzędem Miasta Łodzi, zorganizowała „I Forum Społeczno - Naukowe o Zdrowym Starzeniu się”. Projekt propagujący wspieranie i promowanie zdrowego starzenia się, poprzez badania biomedyczne i edukację, spotkał się z ogromnym zainteresowaniem łodzian. Udział w tego typu programach jest dla nas niezmiernie istotny, nie tylko w wymiarze społecz-

nym, ale i rozwojowym. Programy edukacyjne i wdrożeniowe, wspierające współpracę między sektorem edukacyjnym, naukowo-badawczym, a gospodarką, umożliwiają tworzenie silnych zespołów naukowych i tak potrzebne dziś - nowocześnie infrastruktury badawczej.



**Rektor Nykiel:** Nie ulega wątpliwości, że w wyniku realizacji porozumienia nastąpił wyraźnie widoczny rozwój naszej współpracy. Biorąc pod uwagę działalność naukowo-badawczą, trzeba przede wszystkim wskazać na realizację wspólnych projektów badawczych. Wybranymi przykładami są: badania dotyczące wykorzystania nanoklasterów srebra w celu otrzymania nowych leków (Katedra Chemii Nieorganicznej i Analitycznej UŁ i Katedra Biochemii Medycznej UM), badania w zakresie identyfikacji markerów transformacji nowotworowej (Katedra Cytobiochemii UŁ oraz Katedra i Klinika Hematologii, Oddział Kliniczny Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej, Klinika Urologii UM). Kolejną dziedziną współpracy naukowej są badania w zakresie stanu zdrowia todzian (Katedra Antropologii UŁ oraz II Katedra Chirurgii, Katedra Nauk Podstawowych i Przedklinicznych, Zakład Zaburzeń Endokrynnych i Metabolizmu Kostnego UM).

Pierwszym obszarem we współpracy naukowo-badawczej są badania prowadzone, drugim – przygotowywanie wspólnych projektów. Opracowany i wysłany do Narodowego Centrum Nauki został projekt, którego liderami są **profesor Janusz Szemraj** z Uniwersytetu Medycznego i **profesor Jarostaw Grobelny** z Uniwersytetu Łódzkiego. Będzie zgłoszony wkrótce gotowy już projekt dotyczący utworzenia spółki celowej służącej komercjalizacji badań naukowych. Powołane zostało ponadto na Uniwersytecie Łódzkim Centrum Promowania Zrównoważonego Stylu Życia. Jest to przykład bardzo ścisłej współpracy, bo w jego radzie programowej zasiadają pracownicy Uniwersytetu Medycznego. Wkrótce powstaną też studia podyplomowe. Ostatni przykład takiej współpracy to wspomniane już forum społeczno-naukowe na temat starzenia się, które odbyło się 26 września tego roku.

Jeśli chodzi o dydaktykę, tutaj także mamy o czym mówić. Po pierwsze, chcę wymienić od niedawna istniejący nowy kierunek studiów, który cieszy się dużym powodzeniem. Jest nim logopedia z audiologią.

Kolejnym polem współpracy są studia podyplomowe Manager BioTechSciences przygotowujące do zarządzania projektami badawczymi i komercjalizacji ich wyników. Następnym przykładem, który zmaterializował nam się ostatnio, jest powołanie w uniwersyteckim liceum klasy biologiczno - chemicznej, nieformalnie nazywanej medyczną, co jest realizacją jednego z punktów naszej umowy o współpracy.

Są także inne jej przykłady. Studenci Uniwersytetu Medycznego mogą odbywać zajęcia wychowania fizycznego na Uniwersytecie Łódzkim, a słuchacze naszego uniwersytetu z kolei – na Uniwersytecie Medycznym. Studenci tego Uniwersytetu uczestniczyli w tym roku w dużym przedsięwzięciu, jakim był IV Piknik Nauki i Wiedzy UŁ. Mieliśmy wspólne juwenalia Uniwersytetu Łódzkiego i Uniwersytetu Medycznego. W okresie wakacji odbył się wspólny obóz studencki w Łazach. Kilka miesięcy temu odbyły się wielkie zawody w różnych dyscyplinach, które mieliśmy okazję z Rektorem Górskim obserwować, a nawet kopać podczas nich piłkę.

Wspólnie przygotowaliśmy koncepcję drogi rowerowej. Wspominam o tym w obecności łódzkich władz, bo otrzymaliśmy już poparcie, ale nie znaleźliśmy jeszcze pieniędzy. Ta droga pieszo-rowerowa będzie się zaczynała na ulicy Jaracza przy Kopcińskiego i będzie prowadziła do Centrum Kliniczno-Dydaktycznego Uniwersytetu Medycznego. Są to tereny bardzo ważne zarówno dla Uniwersytetu Medycznego, jak i dla Uniwersytetu Łódzkiego.

Nie ma wątpliwości, że przytoczone przeze mnie fakty pokazują korzyści płynące z tej współpracy dla obydwu uczelni, ale też i szerzej – dla całej Łodzi akademickiej.

**MO:** Jakie kierunki wspólnych inicjatyw, rozwoju, pomysły na przyszłość widzi Pan już dziś?

**Rektor Nykiel:** Najważniejsze kierunki współpracy w przyszłości to: kontynuowanie współpracy naukowo-badawczej, w tym: wspólne projekty, organizowanie wspólnych zespołów badawczych, które mogą występować o granty, zgodnie z pomysłem Pana Rektora Górskiego powołanie wspólnego laboratorium, organizowanie wspólnych konferencji, w tym: kolejnego forum społeczno-naukowego na temat zdrowego starzenia się. Drugim kierunkiem współpracy są wspólne przedsięwzięcia w zakresie dydaktyki. Przewidujemy ofertę wspólnych programów studiów, w tym wspólne studia mini MBA w zakresie zarządzania w ochronie zdrowia z partnerem z zagranicy. Ważnym kierunkiem jest również współpraca między samorządami studenckimi. Te kierunki są najważniejsze, ale są także inne pola, na których będziemy współdziałali.

**Rektor Górski:** Współpraca między naszą uczelnią a Uniwersytetem Łódzkim w ostatnim okresie znacznie się zacieśniła. To współdziałanie przynosi owoce i będzie widoczne, w najbliższym już czasie, w postaci realizowanych nowych projektów.

Jak już Pan Rektor Nykiel wspominał, w nadchodzącym roku planujemy uruchomienie studiów podyplomowych tzw. mini MBA – menadżer ochrony zdrowia, w ścisłej współpracy naszych uczelni z University of Alabama. Dyplom będzie zatem uznawany również w USA. Realizujemy ścisłe powiązanie bibliotek nie tylko we współpracy, ale poprzez wspólne przedsięwzięcia inwestycyjne. Planujemy powołanie międzyuczel-



nianej jednostki strukturalnej, której zadaniem będzie analiza celowości i możliwości, a następnie uruchomienie wspólnych kierunków kształcenia przed i podyplomowego. Ponadto, przygotowujemy się do powołania wspólnego centralnego laboratorium badawczego.

To najważniejsze i najbliższe plany. Mamy jednak pełną świadomość, że w obliczu nieuchronnie zbliżającego się niżu demograficznego, szanse na funkcjonowanie mieć będą tylko najlepsi. Dlatego i w kontekście międzyuczelnianej współpracy, nie spoczywamy na laurach, wciąż staramy się analizować wiele aspektów, które mają wpływ na naszą przyszłość. Zdajemy sobie sprawę z tego, że nie tylko jakość kształcenia i badań naukowych stanowi kryterium decydujące o wyborze uczelni przez przyszłych studentów. To komfort pracy i warunki studiowania mają coraz większe znaczenie. Dlatego też myślimy o wspólnych inicjatywach studenckich, organizacji imprez: juwenaliów, zawodów sportowych itd. Chcemy doposażać i unowocześniać nasz kompleks akademików, usytuowanych w bliskiej lokalizacji domów studenckich Uniwersytetu Łódzkiego. Prowadzimy też rozmowy z władzami miasta w sprawie ścieżki rowerowej łączącej nasze uczelnie.

Jednak priorytet to przede wszystkim potrzeba tworzenia dużych interdyscyplinarnych zespołów badawczych oraz konsorcjów i centrów naukowych - współpraca z przemysłem i komercjalizacja wyników badań.

Mam nadzieję, że rezultaty realizacji większości postulatów, wspólnie sformułowanych ponad rok temu w dokumencie porozumienia, będą coraz bardziej znaczące i przydatne nie tylko obu naszym uczelniom, ale i całej akademickiej Łodzi.



## I FORUM Społeczno-Naukowe o Zdrowym Starzeniu się

Jedną z kluczowych inicjatyw obu uczelni było I Forum Społeczno-Naukowe o Zdrowym Starzeniu się, które we współpracy z Urzędem Miasta Łodzi, odbyło się 26 września br. w Centrum Dydaktycznym UM.

Pomysł organizacji wydarzenia powstał na fali prognoz demograficznych, które zakładają, że w roku 2030, co trzeci Polak będzie miał ukończone 60 lat. Podobnie sytuacja wygląda w Łodzi, gdzie osób starszych przybywa, a świadomość społeczna związana z potrzebami ludzi starszych niestety jest niewystarczająca. W naszym kraju i mieście brak jest kompleksowych rozwiązań w zakresie problemu seniorów, które zapewniłyby właściwą opiekę zdrowotną, możliwość aktywności zawodowej, czy też uczestniczenia w życiu publicznym takich osób. Konieczne więc staje się interdyscyplinarne podejście do problemu, polegające na integracji działań z zakresu zdrowia, polityki społecznej, nauki oraz stworzenie polityki - strategii zdrowego starzenia się. Wychodząc naprzeciw tym potrzebom, uczelnie podjęły decyzję o organizacji forum społeczno - naukowego poświęconego problematyce starzenia się. Łódzkie uczelnie chcąc wykorzystać swój potencjał, postanowiły włączyć się w dyskusję na temat tworzenia rozwiązań pomocnych osobom starszym.

Podczas Forum zaprezentowane zostały projekty naukowo-badawcze, poświęcone tematyce senioralnej, realizowane przez Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Medyczny w Łodzi oraz City of Tampere (Finlandia).

Wśród zaproszonych gości znaleźli się m.in.:

- **Irena Szewińska**  
lekkoatletka, PKOl
- **prof. Jan Berner**  
UM w Łodzi, Uniwersytet Trzeciego Wieku w Pabianicach
- **dr Piotr Szukalski**  
demograf, UŁ
- **Maciej Kucharczyk**  
Age Platform, Europe
- **Iwona Bartosik**  
Wiceprzewodnicząca Miejskiej Rady Seniorów

Podczas interdyscyplinarnego panelu naukowego prezentacje wygłosili przedstawiciele Uniwersytetu Łódzkiego, Uniwersy-

tetu Medycznego w Łodzi, Politechniki Łódzkiej, a także University of Hawaii.

I Forum Społeczno-Naukowe o Zdrowym Starzeniu się to także liczne atrakcje towarzyszące, dedykowane głównie seniorom, m.in. badania profilaktyczne realizowane przez laboratoria Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (analiza składu ciała, analiza gęstości kości, spirometria, pomiar cukru i ciśnienia tętniczego), prezentacja ofert organizacji i stowarzyszeń działających na rzecz osób starszych oraz pokaz filmowy.

Forum adresowane było do szerokiego grona przedstawicieli środowisk akademickich, lokalnych i krajowych, a także władz miasta, regionu i kraju, organizacji i instytucji partnerskich. Organizatorzy mają nadzieję, że wydarzenie będzie miało charakter cykliczny i stworzy unikalną platformę do dyskusji oraz wymiany doświadczeń dla wszystkich tych, którym bliska jest problematyka osób starszych, poprawa jakości ich życia oraz możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Organizatorom zależy jednak, aby wokół przedsięwzięcia zintegrować inne łódzkie uczelnie, instytucje publiczne, organizacje pozarządowe i media.



MGR MONIKA OSIŃSKA

Asystent Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

## Inauguracja Roku Akademickiego 2013/2014 na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi i Uniwersytecie Łódzkim

2 października 2013 roku w Auli Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego odbyła się uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2013/2014.

Już po raz drugi Uniwersytet Łódzki oraz Uniwersytet Medyczny w Łodzi wspólnie rozpoczęły nowy rok akademicki.

Nowo przyjęci żacy, w tym studenci programów anglojęzycznych naszej uczelni oraz podchorążowie kierunku lekarskiego Wydziału Wojskowo-Lekarskiego, złożyli ślubowanie, a osoby, które osiągnęły najlepsze wyniki podczas rekrutacji, odebrały gratulacje z rąk rektorów.

Gościem honorowym uroczystości był **Profesor Krzysztof Zanussi**, światowej sławy reżyser, który tego samego dnia odebrał doctorat honoris causa, przyznany przez Uniwersytet Łódzki.

Ponadto, w uroczystości udział wzięli: Podsekretarz Stanu Ministerstwa Zdrowia **Aleksander Sopiński**, poseł **Matgorzata Niemczyk**, Wojewoda Łódzki **Jolanta Chełmińska**, Marszałek Województwa Łódzkiego **Witold Stępień**, Wiceprezydent Miasta Łodzi **Marek Cieślak**, Członkowie Zarządu Województwa Łódzkiego **Marcin Bugajski** oraz **Dariusz Klimczak**, reprezentant Sztabu Generalnego Wojska Polskiego **gen. bryg. Sławomir Pączek**, rektorzy innych uczelni wyższych, byli rektorzy UŁ oraz UM w Łodzi, a także przedstawiciele instytucji miasta Łodzi oraz województwa łódzkiego.

Podczas uroczystości zostały również wręczone nagrody Ministra Zdrowia dla nauczycieli akademickich:

- za całokształt dorobku dla **prof. dr. hab. Janusza Szemraja**,
- za całokształt dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego dla **prof. dr. hab. Andrzeja Lewińskiego**,

- indywidualna nagroda naukowa I stopnia dla **dr. hab. Macieja Borowca**,
- nagroda dydaktyczna dla członka zespołu wyróżnionego na wniosek Rektora Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu za *Atlas ultrasonografii tarczycy w aspekcie praktycznym* dla **dr. hab. Marka Dedecjusza**.

Uroczystość uświetniły występy uczelnianych chórów.



## Inauguracyjne przemówienie Rektora UM w Łodzi Profesora Pawła Górskiego

Szanowni Państwo,

Podczas każdej inauguracji wracamy myślą do tych, którzy tworzyli naszą uczelnię i w minionym roku odeszli do wieczności. W roku akademickim 2012/2013 Uniwersytet Medyczny okrył się głębokim żalem, gdy na zawsze opuściło nas 7 kolegów:

- **prof. Alicja Iwaszkiewicz-Zastonka**  
Kierownik Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii Instytutu Kardiologii
- **prof. Teresa Pajszczyk-Kieszkiewicz**  
wieloletni Kierownik Kliniki Patologii Ciąży
- **prof. Janusz Pionkowski**  
wieloletni Kierownik II Kliniki Psychiatrii
- **mgr Jan Paczyński**  
zastępca kwestora
- **mgr Martyna Cianciara**  
specjalista w Dziekanacie Wydziału Wojskowo-Lekarskiego
- **inż. Piotr Biesaga**  
inspektor nadzoru w Biurze Inwestycji
- **Jadwiga Polk**  
specjalista w Dziale Statutowo-Senackim

Niech chwila zadumy pozwoli uczcić pamięć o nich.

Szanowni Państwo,

Koleżanki i Koledzy,  
Nauczyciele Akademicy,  
Pracownicy Administracji,  
Droga Młodzieży,

Jakiego uniwersytetu potrzebuje zmieniająca się Polska? Jakiego uniwersytetu potrzebuje Jej centralna część? Czym powinniśmy się kierować, by sprostać wymaganiom społecznym, by nie tylko istnieć, egzystować, ale mieć znaczenie?! Liczyć się?! Pytam o to u progu rozpoczynającego się właśnie roku akademickiego. I nie kryję, że pojęcie funkcjonowania w kategoriach ogólnego bytowania, nie bardzo mnie interesuje, myślę o czymś więcej...

Trochę tak, jak w jednej z powieści amerykańskiego pisarza H. Jacksona Browna Jr: *„Koni wyścigowy, który jest tylko sekundę szybszy od kolejnego konia, jest od niego wart miliony dolarów więcej. Dlatego bądź gotów do takiego dodatkowego wysiłku, który odróżnia zwycięzcę od tego, który jest na drugim miejscu.”*

Najwyższe podium?!

Czemu nie?

Zapał i konsekwencja w walce o „ten ułamek sekundy”....

Tak właśnie chyba najogólniej ująłbym moje pragnienie przyszłości uczelni.



Uniwersytet ewoluuje. Jestem przekonany, że w dobrą stronę. Obecna kadencja nawiązuje do naszych poprzednich przedsięwzięć, ale również wymaga kolejnych konsekwentnych decyzji i działań. Będziemy kontynuować bieżącą działalność naukową, dydaktyczną, kliniczną i organizacyjną w oparciu o przyjętą strategię rozwoju Uniwersytetu. Przyszłość w uczelni przedsiębiorczej, proinnowacyjnej, dostarczającej cennej wiedzy, z holistycznym ujęciem wszystkich procesów funkcjonowania, gdzie celem kształcenia na poziomie wyższym jest rozwijanie osobowości studentów, ich kreatywności i umiejętności przystosowania się do nowych, trudnych do przewidzenia wyzwań.

Zasadniczym problemem, przed którym stoi nasza uczelnia, ale i polskie szkolnictwo wyższe, jest konieczność dostosowania jakości kształcenia do potrzeb i oczekiwań gospodarki oraz środowiska zewnętrznego. Niestety tendencje nie są dogodne. Kształcenie masowe zdobywa przewagę nad jakością nauczania. Dlatego dążenie do opracowania i wprowadzenia mechanizmów poprawy jakości kształcenia jest tak ważne. Dynamiczny rozwój rynku sprawia, że uczelnie nie mogą być już wyłącznie szkołami wyższymi, lecz muszą się stać przedsiębiorstwami, które dla utrzymania swojej pozycji będą podejmować wyzwania, dotyczące zarówno uwarunkowań prawnych, demograficznych, jak i rynkowych. Takiej sytuacji na pewno nie sprzyja problem niewystarczającej, realnej współpracy nauki z gospodarką.

Nie możemy pozostać obojętni na konieczność wprowadzenia procesu skutecznego wdrażania osiągnięć naukowych i postępu technicznego w to, co niesie ze sobą gospodarka państwa. A przy tym, nasze działania winny koncentrować się wokół integracji międzynarodowej, umiędzynarodowienia nauki i kształcenia.

Nowe wyzwania, ale i nowe zagrożenia, których wagę musimy sobie uświadamiać już teraz. Problemy, z którymi przyjdzie nam się zmierzyć w perspektywie krótko, średnio i długoterminowej to: zmiany demograficzne, niedobory personelu medycznego, jakość opieki medycznej i ściśle z tym powiązana jakość kształcenia pracowników medycznych. Stoimy wobec wyzwania demograficznego na ogromną skalę. Studentów nie będzie przybywać. Mamy starzejące się społeczeństwo, więc będziemy potrzebować wykwalifikowanej kadry medycznej do zapewnienia opieki lekarskiej, pielęgniarskiej, rehabilitacyjnej. Obecnie i w najbliższej przyszłości, jest i będzie to dla nas poważne zadanie edukacyjne.

Rok 2012 ustanowiony został Europejskim Rokiem Aktywności Osób Starszych i Solidarności Międzypokoleniowej. Nasza uczelnia we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim oraz Urzędem Miasta Łodzi, w przededniu Konferencji inauguracyjnej projektu pn. HARC, zorganizowała „I Forum Społeczno-Naukowe o Zdrowym Starzeniu się”. Dążyliśmy do tego, aby nie było przypadkowe, bowiem w ramach 7 Programu Ramowego



Unii Europejskiej nasz uniwersytet realizuje projekt *Healthy Ageing Research Centre*, propagujący wspieranie i promowanie zdrowego starzenia się, poprzez badania biomedyczne, edukację i partnerstwo współpracy na szczeblu europejskim, krajowym i lokalnym. Udział w tego typu programach jest dla nas niezmiernie istotny, nie tylko w wymiarze społecznym, ale i rozwojowym. Programy edukacyjne i wdrożeniowe, wspierające współpracę między sektorem edukacyjnym, naukowo-badawczym, a gospodarką, umożliwiają tworzenie silnych zespołów naukowych i tak potrzebne dziś - unowocześnienie infrastruktury badawczej.

Repliką wymogów, jakie nowoczesnym uczelniom stawia współczesna gospodarka, warunkowana skalą kooperacji nauki i biznesu, jest szereg inicjatyw uczelnianych. CoreLab, Centralne Laboratorium, które daje możliwość prowadzenia badań opartych na indywidualnych potrzebach, pomysłach i planach. Centrum Innowacji i Transferu Technologii powołane w celu lepszego wykorzystania potencjału uczelni pod względem kreowania i promowania innowacyjnych projektów badawczych, jak również współpracy świata przemysłu i nauki. Czy wreszcie Fundacja dla Uniwersytetu Medycznego wspierająca proces dydaktyczny, rozwój badań naukowych i transferu technologii.

Warto wspomnieć, że w roku akademickim 2012/2013 uczelnia realizowała ponad 30 projektów związanych z działalnością dydaktyczną, naukowo-badawczą i infrastrukturą.

Między innymi zakończono realizację projektu *Centrum Dydaktyczne Uniwersytetu Medycznego w Łodzi*, oddając w pełni przystosowaną do użytkowania przestrzeń do prowadzenia zajęć dydaktycznych w nowoczesnych aulach, salach seminaryjnych i laboratoriach. Dzięki środkom z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej dokonano kompleksowej termomodernizacji kilku obiektów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, znacznie obniżając koszty ich utrzymania. Ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego równolegle rewitalizowany jest budynek Collegium Anatomicum.

Ponadto zakończył się największy koordynowany przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi projekt badawczo-rozwojowy, realizowany w partnerstwie z Politechniką Łódzką i Uniwersytetem Łódzkim pn. *Flawopiryna*. Przedsięwzięcie zakończyło się sukcesem w postaci stworzenia prototypu kardioprotekcyjnego suplementu diety, który został objęty europejskim zgłoszeniem patentowym, jest w trakcie komercjalizacji, tj. przekazania do wdrożenia w biznesie.

W 2013 roku Uniwersytet Medyczny w Łodzi rozpoczął realizację dużego i kluczowego dla dalszego rozwoju uczelni projektu pt. *Quality4Umed - Nowa jakość zarządzania dydaktyką na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby społeczeństwa informacyjnego*. Projekt jest w całości finansowany ze środków Unii Europejskiej w Narodowym Centrum Badań i Rozwoju. Jego głównym celem jest poprawienie jakości zarządzania różnymi aspektami działalności uczelni, które wspierają proces dydaktyczny. W ramach programu, przy wykorzystaniu metodyki procesów biznesowych, zmodernizowane zostaną: procesy zarządzania dydaktyką (rekrutacja, planowanie zajęć, mierzenie jakości kształcenia oraz śledzenie losów absolwentów), procesy dotyczące zarządzania infrastrukturą dla dydaktyki (w tym paszportyzacja obiektów i aparatury), poprawa zarządzania zasobami ludzkimi (opisy stanowisk pracy, ścieżki kariery, system motywacyjny) oraz zarządzanie strategią uczelni i kontroling finansowy (wprowadzenie mechanizmu planowania budżetów jednostek). Budżet projektu to prawie 6 milionów złotych.

W ramach realizowanych działań tworzone są przede wszystkim nowe miejsca pracy, w tym w szczególności dla doktorantów i młodych naukowców. Wdrażane są też nowoczesne formy prowadzenia dydaktyki poprzez wykorzystywanie nowych technologii, innowacyjnych procesów uczenia się w oparciu o doświadczenia implementacji procesu bolońskiego z krajów Unii Europejskiej.

Dzięki wykwalifikowanej kadrze naukowo-dydaktycznej, ciągłemu podnoszeniu kwalifikacji możemy czuć się slińsi, a przeetatowanie, które swego czasu spychało nas na dalsze tory, dziś już tak nie ciąży. Obecnie obowiązki i zadania uczelni wykonuje ponad 2300 pracowników, wśród których 1434 osoby to nauczyciele akademicki, a grupa profesorów i doktorów habilitowanych liczy niemal 370 osób.

W latach 2014-2020 Unia Europejska przewiduje wdrożenie tzw. programu *Horizont 2020* z budżetem ok. 80 mld euro, a więc prawie 2 razy wyższym niż w obecnym 7 Programie Ramowym. Powstaje pytanie: co powinniśmy zrobić tu w naszej uczelni, aby nasi pracownicy naukowcy mogli skutecznie ubiegać się o środki na rozwój swoich projektów badawczych w ramach wspomnianego programu?

Przed nami przede wszystkim potrzeba tworzenia dużych interdyscyplinarnych zespołów badawczych oraz konsorcjów i centrów naukowych - współpraca z przemysłem i komercjalizacja wyników badań.

Jest o co walczyć. Jest też kim. Fachowy potencjał dydaktyczny i naukowo-badawczy pięciu wydziałów uczelni, na których w br. będzie się kształcić ok. osiem i pół tysiąca studentów, to nasz największy atut. Siła w akademickiej kadrze, potencjał w tym co nas wyróżnia. Myślę tu o Wydziale Wojskowo-Lekarskim, który po raz kolejny stanie się bazą dla podchorążych – przyszłych lekarzy. Naukę - 60 takich studentów finansuje Ministerstwo Obrony Narodowej.

Rośnie zainteresowanie obcokrajowców studiami w progach naszej Uczelni. Studia w tej formie rozpocznie w tym roku ponad 100 studentów, którzy przybyli do nas m. in. z Arabii Saudyjskiej, Stanów Zjednoczonych, czy Norwegii.

Cieszy nas, że młodzież ceni sobie studia w naszej uczelni. Największą popularnością tegorocznej rekrutacji cieszył się kierunek lekarsko-dentystyczny, gdzie dwudziestu dwóch kandydatów walczyło o jedno miejsce!

O przyjęcie na studia w naszej uczelni ubiegało się w tym roku ponad siedemnaście tysięcy osób. Po raz kolejny Uniwersytet Medyczny w Łodzi dla wielu z abiturientów, okazał się uczelnią pierwszego wyboru. Tradycja i autorytet obu akademii, w wyniku których powstał, niewątpliwie przyczyniły się do tego najbardziej. Rozwijamy się, unowocześniamy, zmieniamy. Ale historia, z której się wywodzimy, przeszłość tamtych miejsc,

wartości przenoszone z pokolenia na pokolenie owocują do dziś.

Staramy się dbać o nasz wizerunek i pielęgnować to, co udało nam się stworzyć przez wszystkie te lata. Idąc z duchem czasu, dzięki licznym inicjatywom, w których bierzemy udział, zabiegamy o to, by być bliżej studenta. Intensywnie działamy na portalu społecznościowym Facebook, który w chwili obecnej stanowi nieocenione źródło komunikacji z młodymi ludźmi. Stworzyliśmy internetową platformę [www.drzwiotwarte.umed.lodz.pl](http://www.drzwiotwarte.umed.lodz.pl). Uczestniczymy w targach edukacyjnych, akademickich targach pracy, organizujemy tzw. drzwi otwarte, obejmujemy patronatem najlepsze licea z Łodzi i regionu.

W nowy rok akademicki wkraczamy jako przodująca uczelnia medyczna w Polsce. W sposób jednoznaczny wskazują na to wyniki rankingów, wysokie pozycje naszych absolwentów w Lekarskim Egzaminie Końcowym. Mamy także stabilną pozycję na arenie międzynarodowej. Wszystkie nasze posunięcia koncentrują się wokół postulatów Procesu Bolońskiego. To kontrola jakości kształcenia, umiędzynarodowienie, ujednolicenia programowe, promocja programów mobilności studentów i wykładowców oraz upowszechnienie założenia o kształceniu przez całe życie stanowią podwaliny dla założeń programowych uczelni. Poszerzamy ofertę e-learningu



i kształcenia w języku angielskim. Dziś uniwersytet utrzymuje kontakty z ponad 150 uczelniami na całym świecie. Możemy się poszczycić bardzo dobrze rozwiniętą współpracą z zagranicą w ramach licznych programów unijnych czy kontaktów własnych. Nasi studenci, doktoranci i pracownicy naukowci uczestniczą w studiach czy badaniach naukowych niemal we wszystkich krajach Unii Europejskiej czy Stanach Zjednoczonych. Coraz większa liczba studentów wyjeżdża na studia poza granice kraju. Oferta edukacyjna naszej uczelni ewoluuje, poszerza się, uwzględniając przede wszystkim potrzeby rynku usług medycznych, ale także postanowienia i wytyczne płynące z Unii Europejskiej.

W ostatnim okresie znacznie zacieśniła się współpraca między naszą uczelnią a Uniwersytetem Łódzkim. To współdziałanie przynosi owoce i będzie widoczne, w najbliższym już czasie, w postaci realizowanych nowych projektów. W nadchodzącym roku planujemy uruchomienie studiów podyplomowych tzw. mini MBA – menadżer ochrony zdrowia, w ścisłej współpracy naszych uczelni z University of Alabama. Dyplom będzie zatem uznawany również w USA. Realizujemy ścisłe powiązanie bibliotek nie tylko we współpracy, ale poprzez wspólne przedsięwzięcia inwestycyjne.

Planujemy powołanie międzyuczelnianej jednostki strukturalnej, której zadaniem będzie analiza celowości i możliwości, a następnie uruchomienie wspólnych kierunków kształcenia przed i podyplomowego. Ponadto przygotowujemy się do po-

wołania wspólnego Centralnego Laboratorium Badawczego.

Pragnę podkreślić, że realizacja tej współpracy wynika zarówno z bliskości programowej obu uniwersytetów, jak i z uwarunkowań historycznych. Współpraca Uniwersytetu Medycznego z innymi uczelniami dokonuje się nie tylko poprzez kontakty indywidualne, ale przede wszystkim liczne powiązania naukowe. Takie relacje w moim rozumieniu tworzą klimat do poszerzenia współpracy i wyprowadzenia jej na szczebel instytucji. Jednakże łączyć uczelnie można tylko na płaszczyźnie programowej.

Mamy pełną świadomość, że w obliczu nieuchronnie zbliżającego się niżu demograficznego, szanse na funkcjonowanie mieć będą tylko najlepsi. Dlatego nie spoczywamy na laurach, wciąż staramy się analizować wiele aspektów, które mają wpływ na naszą przyszłość. Zdajemy sobie sprawę z tego, że nie tylko jakość kształcenia i badań naukowych stanowi kryterium decydujące o wyborze uczelni przez przyszłych studentów. To komfort pracy i warunki studiowania mają coraz większe znaczenie.

W minionym roku akademickim nasze inwestycje pochłonęły ponad 19 mln zł. Zmodernizowano obiekty dydaktyczne przy ul. Muszyńskiego 1, Muszyńskiego 2, Żeligowskiego 7/9, pl. Hallera 1. Poddano termomodernizacji domy studenckie i Bibliotekę Główną. Kwotą ponad 11 mln zł zakończono przebudowę i remont pomieszczeń budynku diagnostyczno-labo-





ratoryjno - dydaktycznego C-5.

Jednocześnie sporządzono listę obiektów strategicznych, dla których zostaną opracowane studia funkcjonalności umożliwiające projektowanie, pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania oraz realizowanie nowych inwestycji. W ramach modyfikacji bieżących kosztów utrzymania zweryfikowane zostały także umowy serwisowe na utrzymanie urządzeń oraz instalacji naszych obiektów. Poprawa infrastruktury dydaktycznej, laboratoryjnej i badawczej, zapewniającej właściwy poziom warunków pracy i edukacji, a także działania optymalizujące koszty utrzymania nieruchomości, leżą u podstaw wszystkich naszych działań inwestycyjnych.

Każdego roku w przemówieniu inauguracyjnym wspominam o naszej największej i jak się okazuje również najtrudniejszej w realizacji inwestycji - Centrum Kliniczno-Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

O planach, przypuszczalnych datach jego otwarcia, niektórzy z Państwa słyszeli już kilkakrotnie. Niestety przy tak ogromnych, wieloletnich inwestycjach, obdarzonych bagażem licznych - lepszych lub gorszych - decyzji, wciąż zaskakuje nas wiele. Zapewniam jednak, że batalia o Centrum trwa nieprzerwanie. O ten specjalistyczny, spajający rozparcelowane dotychczas kliniki, najnowocześniejszy szpital w regionie i kraju walczyliśmy od lat. Zawirowania prawne, problemy z wcześniejszym nierzetelnym, głównym wykonawcą, zmiany programu medycznego wciąż odsuwały termin otwarcia obiektu. Dziś, kiedy ostatecznie w budżecie Państwa zagwarantowane zostały środki finansowe na doposażenie szpitala mamy głęboką nadzieję, że nasze Centrum wreszcie przyjmie pierwszych pacjentów, że nowoczesny sprzęt, wyposażenie nie będzie niszczyć, tylko przysłuży się potrzebującym. Jesteśmy już o krok od otwarcia, jednak pozwólcie Państwo, że nie będę deklarował dat uruchomienia szpitala... może przezornie?

Zaplecze kliniczne naszej uczelni jest znaczące. Jednak sytuacja, w której w jednym miejscu zlokalizowane zostają rozproszone dziś w tzw. „bazie obcej” kliniki uniwersyteckie, byłaby idealną. W przypadku działalności klinicznej połączenie jednostek to nie tylko wygoda nauczyciela i studenta, ale wzrost rentowności, efektywności, możliwość manewrów inwestycyjnych, co prawda w placówkach dużo większych, ale i bardziej zwartych. Znajdujący się od dawna w trudnej sytuacji finansowej - Uniwersytecki Szpital Kliniczny im. Wojskowej Akademii Medycznej - Centralny Szpital Weteranów, dwa lata temu został objęty specjalnym programem naprawczym, którego efekty dziś są już znaczące.

Mimo problemów, związanych głównie z realizacją umów zawartych z NFZ, które nie bilansują w pełni kosztów działalności statutowej placówek szpitalnych, sytuacja naszych szpitali klinicznych na tle całego kraju, jest dość dobra. W obliczu ustawy o działalności leczniczej, narzucającej przekształcenie szpitali klinicznych z ujemnymi wynikami finansowymi w spółki prawa handlowego lub wymuszającej ich likwidację, każdy najmniejszy szczegół, który może mieć wpływ na wynik finansowy szpitala, okazuje się mieć niebagatelne znaczenie. A wszystko to przecież element długofalowej, permanentnej reformy służby zdrowia, której nasza uczelnia także jest uczestnikiem.

W trudnej sytuacji, w jakiej znajduje się obecnie służba zdrowia, niewystarczające nakłady na ochronę zdrowia, a także nakłady na kształcenie kadr medycznych - w tym w szczególności na kształcenie lekarzy, nie mogą stanowić usprawiedliwienia dla obniżenia jakości kształcenia i udzielania opieki lekarskiej.



Szanowni Państwo,

Mając w pamięci pytania, jakie postawiłem sobie na początku mojego przemówienia, o to co powinien zrobić uniwersytet, by liczyć się, by znaczyć coś więcej, utwierdzam się w przekonaniu, że realizując przyjętą przez Senat strategię, zmierzamy we właściwą stronę. Uniwersytet zmienia się, a jego stały rozwój jest efektem olbrzymiego wysiłku wszystkich pracowników i studentów uczelni. Jest dowodem na to, że pomimo trudnej sytuacji w nauce i szkolnictwie wyższym w Polsce, nie ustajemy w staraniach, aby zarówno pozycja naukowa, jak i dydaktyczna naszej uczelni rosta.

Mamy nowe prawo i nowe możliwości, a swoboda działania, jako zasadniczy element efektywnego wykorzystania środków, pozwala nam się skupić na tym, co robimy najlepiej. Autonomiczny system zarządzania poszczególnych wydziałów uczelni sprawdza się. Perspektywa, z jaką dziekani spoglądają na kierowany przez nich wydział, jest znacznie głębsza, bardziej szczegółowa, zwyczajnie... bliższa. Z pewnością to także dowód zaufania kierujących uczelnią, dla których umiejętności i kompetencje osób odpowiedzialnych za poszczególne pionierstwa funkcjonowania uniwersytetu, okazują się być bezcenne. Zarówno na poziomie struktury wydziałowej, jak i klinicznej, system decentralizacji zarządzania sprawdza się. Wszystko to służyć ma lepszemu zarządzaniu i gospodarowaniu. W przypadku wydziałów chodzi też o to, by mieć wpływ na proces korzystniejszej kategoryzacji, która związana jest ściśle z parametryzacją nauki. Bo przecież utrzymanie odpowiedniej oceny, stanowi gwarancję istnienia danego wydziału.

Uniwersytet na miarę XXI wieku to również system informatyczny na najwyższym poziomie. Serwis Uczelnia XP to nowa jakość funkcjonowania uczelni. To elektroniczny indeks, plany zajęć, kalendarze, listy kontaktów, wideokonferencje. Dziś już w pełni funkcjonujący, pozwala oszacować zapotrzebowania dydaktyczne, dostosować pracę i konstrukcje wydziałów do wymogów programowych, usprawniając optymalne gospo-



darowanie kadrami i zasobami technicznymi. Stąd czytelne i jasne informacje dotyczące zapotrzebowania dydaktycznego, gdzie niezaprzeczalnym okazuje się fakt, że wykładnikiem liczby pracowników jest liczba posiadanych godzin dydaktycznych i intensywność pracy badawczej, prowadzonej dzięki środkom pozyskanym z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przemysłu oraz Unii Europejskiej.

Dodatni wynik finansowy, ciągły rozwój, unowocześnianie procesów kształcenia, liczne inwestycje budowlane i aparaturowe, czołowe miejsca na listach rankingowych - wszystko to napawa optymizmem. Nie zwalnia nas jednak z dalszych działań. Celem pozostaje podążanie za najlepszymi uniwersytetami świata, poprzez zwiększenie mobilności postdoktorskiej kadr czy też zdecydowane zwiększenie liczby punktacji pracowników w prestiżowych czasopismach naukowych.

Odniosę się jeszcze do tego, na co zwracałem uwagę już wcześniej: globalizacja edukacji - w pierwszej kolejności na poziomie szkolnictwa wyższego, jest procesem nieuniknionym i nieodwracalnym, a przedmiot sporu w tej kwestii może dotyczyć jedynie jej modelu i tempa rozwoju. Wszyscy więc bądźmy tego świadomi!

Zachęcamy do studiowania. Dbajmy o to, by wyższe wykształcenie dawało wiedzę i umiejętności potrzebne do tego, by nasi absolwenci bez trudu potrafili dawać sobie radę w życiu zawodowym.



Drodzy Państwo,

Pragnę podziękować wszystkim pracownikom naszej uczelni za miniony rok akademicki, za codzienną pracę i zaangażowanie w imię rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Dziękuję Wysokiemu Senatowi, moim najbliższym współpracownikom, Związkom Zawodowym działającym na uczelni, Samorządowi Studenckiemu oraz organizacjom studenckim za owocną współpracę i codzienną działalność na rzecz środowiska akademickiego.

Do studentów I roku kieruję serdeczne życzenia wszelkiej pomyślności i satysfakcji ze studiowania na Uniwersytecie Medycznym. Niech czas Waszej adaptacji w środowisku akademickim trwa jak najkrócej! Jestem przekonany, że macie w sobie taką determinację i ciekawość świata, które pozwolą Wam z satysfakcją przejść przez lata czasochłonnych i trudnych studiów medycznych. Dziś podczas aktu immatrykulacji złożycie ślubowanie na sztandar i odbierzecie indeksy. Poczujcie, jak ważne jest wstąpienie w szeregi społeczności akademickiej z jej bogatą tradycją i wartościami.

Studentom lat starszych życzę wytrwałości, wielu osobistych i naukowych sukcesów, uwieńczonych celującym dyplomem! Kadrze naukowo-dydaktycznej, pracownikom naukowo-technicznym i administracyjnym życzę satysfakcji i zadowolenia z pracy.

Serdeczne podziękowania kieruję również do naszych Dostojnych Gości. Dziękuję za Państwa życzliwość i przychylność dla spraw Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Rozpoczynając nowy rok akademicki, bądźmy otwarci na siebie. Stawiamy na innowacyjność, z wyobraźnią określamy nasze zamierzenia, mądrze rozwiązujemy powstające problemy, przestrzegając prawa i zasad etycznych.

Dzień uroczystej inauguracji nowego roku akademickiego - to dzień wspólnego wymarszu w drogę, dzień początku dla całej akademickiej *universitas*: profesorów, wykładowców i studentów.

Niech więc ta wspólna wyprawa, którą dziś inaugurujemy, okaże się dla każdego z nas tą wymarzoną!

Uroczyste otwieram rok akademicki 2013/2014 na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

OBY BYŁO DOBRZE, SZCZĘŚLIWIE I POMYŚLNIE!  
QUOD FELIX, FAUSTUM, FORTUNATUMQUE SIT!



DR MED. JANUSZ JANCZUKOWICZ

### 3. Łódzkie Warsztaty Edukacji Medycznej *Zasady nowoczesnego egzaminowania ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego egzaminowania klinicznego*



**W dniach 17-18 października 2013 r. odbyły się na naszym uniwersytecie 3. Łódzkie Warsztaty Edukacji Medycznej, tym razem pod hasłem *Zasady nowoczesnego egzaminowania ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego egzaminowania klinicznego*. Tak jak zawsze, wydarzenie to było organizowane przez Centrum Edukacji Medycznej oraz Wydział Lekarski, a fundusze na jego realizację uzyskano ze środków programu Operacja Sukces.**

Operacja sukces

W tej edycji zaproszonymi wykładowcami byli Profesor Dame Lesley Southgate oraz Profesor Peter McCrorie, a spotkanie otworzył Dziekan Wydziału Lekarskiego Profesor Adam Antczak. Dame Lesley Southgate jest profesorem edukacji medycznej Uniwersytetu St. Georges w Londynie i jednocześnie jednym z najwybitniejszych ekspertów z zakresu egzaminowania w naukach medycznych. Była prezydentem brytyjskiego Royal College of General Practitioners, a obecnie jest członkiem komitetu głównego Narodowej Rady Egzaminatorów Medycznych USA oraz prezydentem European Board of Medical Assessors (EBMA). Peter McCrorie również jest profesorem edukacji medycznej Uniwersytetu St. Georges w Londynie, a zajmuje się głównie planowaniem nowoczesnych programów nauczania oraz standardami egzaminacyjnymi. Specjalizuje się w doradztwie i programach rozwoju kadry dydaktycz-

nej w wyżej wymienionych obszarach edukacji medycznej. W warsztatach wzięli udział nauczyciele akademicki z naszego uniwersytetu oraz z Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu i Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

Wykład inauguracyjny wygłoszony przez prof. Southgate dotyczył zasad nowoczesnego egzaminowania. Dame Lesley omówiła podstawowe jego funkcje i zasady, przemiany, jakie zaszły w egzaminowaniu w ciągu ostatnich 30 lat, oraz to, jak standardy i metody egzaminacyjne zostały dostosowane do wymagań współczesnego świata. Zwróciła również szczególną uwagę na przed- i podyplomowe egzaminowanie w miejscu (przyszłej) pracy czyli Workplace Based Assessment (WPBA).



Ta problematyka jest dla nas szczególnie ważna w kontekście wprowadzenia nowych standardów kształcenia dla kierunków lekarskich, których zasadniczym elementem jest likwidacja stażu podyplomowego, co automatycznie powoduje przeniesienie całej odpowiedzialności za egzaminowanie z umiejętności klinicznych na uczelnie medyczne. W związku z tym musimy uznać, że dotychczasowe metody egzaminacyjne, oparte w głównej mierze na analizowaniu pojedynczych przypadków klinicznych, stają się niewystarczające, gdyż nie zapewniają odpowiedniej wiarygodności i powtarzalności wyników certyfikowania kompetentnego absolwenta uczelni medycznych.

Prof. Southgate i prof. McCrorie zapoznali uczestników spotkania ze wszystkimi etapami planowania i implementacji nowoczesnego systemu egzaminacyjnego, rozpoczynając od przedstawienia cech dobrego egzaminu oraz omówienia zadań komitetu egzaminacyjnego odpowiadającego za spójność i jakość egzaminowania na uczelni medycznej oraz w obrębie jej poszczególnych wydziałów.

Duża część warsztatów została zgodnie z naszymi bieżącymi potrzebami poświęcona praktycznym aspektom wprowadzania egzaminów OSCE\*, a uczestnicy spotkania mieli możliwość samodzielnego zastosowania różnych metod oceniania prezentowanych stacji OSCE oraz poznali metody ustalania progu zdawalności dla małych i dużych grup studentów.

W kolejnej części spotkania prof. McCrorie omówił zasady spójnego egzaminowania, przedstawiając zasady oceniania profesjonalizmu medycznego oparte na ocenie kompetencji w zakresie postaw profesjonalnych i umiejętności klinicznych, w ramach których umiejętności wykonywania procedur stanowią istotny, ale tylko jeden z wielu elementów podlegających szczegółowej analizie egzaminacyjnej. Wszystkie metody egzaminacyjne omawiane w kontekście egzaminowania klinicznego (OSCE, mini-CEX, CBD, DOPS\*) znajdują zastosowanie w czasie „holistycznego” oceniania profesjonalizmu medyc-



nego na każdym etapie kształcenia przed- i podyplomowego.

Spotkanie zostało podsumowane wykładem Dame Lesley. Tym razem prof. Southgate poruszyła problematykę egzaminowania w różnych kontekstach kulturowych, opisując swoją pracę nad przygotowaniem programu szkoleniowego z zakresu opieki nad pacjentami będącymi nosicielami wirusa HIV, przeznaczonego dla pracowników opieki zdrowotnej w Libii. Przedstawiła na tym tle złożony proces wprowadzania nowoczesnego curriculum, w czasie którego należało uwzględnić złożoną sytuację finansową i społeczną oraz odmienności kulturowe kraju, dla którego opracowany był program kształcenia.



Prof. Southgate jako prezydent Europejskiej Rady Egzaminatorów Medycznych, której zasadniczą misją jest promowanie najwyższej jakości standardów egzaminowania w europejskiej edukacji medycznej, zapoznała również uczestników spotkania z zasadami działania tej organizacji. W skład rady wchodzi eksperci, pracujący obecnie między innymi nad implementacją Europejskiego Egzaminu Teoretycznego (European Knowledge Test – EKT), którego próby pilotażowe zostały rozpoczęte w 2012 r., oraz nad wprowadzeniem programu egzaminowania kompetencji klinicznych – Assessment of Patient-Related Competences/Abilities. Profesor Southgate zachęcała, by również nasz uniwersytet przystąpił do współpracy w ramach EBMA.

Jedną z zasadniczych konkluzji tej edycji warsztatów jest stwierdzenie, że żadna metoda egzaminacyjna nie zapewni odpowiedniej jakości egzaminowania, o ile nie zostanie odpowiednio dobrana – w zależności od celu planowanego egzaminu i domeny, z której się egzaminuje, oraz o ile nie zapewnimy odpowiedniego systemu jakości i ewaluacji funkcjonowania tej metody. Mamy nadzieję, że dzięki naszym warsztatom poszerza się grono osób, które będą swoją wiedzą wspomagały działania naszej uczelni mające na celu ciągłe podnoszenie standardów kształcenia i egzaminowania.

Centrum Edukacji Medycznej rozpoczęło już prace nad zorganizowaniem kolejnej edycji warsztatów, o czym będziemy Państwa informować za pośrednictwem stron internetowych Uniwersytetu Medycznego oraz CEdMed.

\* W jednym najbliższych artykułach zapoznamy Czytelników z podstawami nowoczesnego egzaminowania klinicznego, wyjaśniając wszystkie użyte powyżej skróty i omawiając zasady stosowania kryjących się za nimi metod.



## pozostałe wydarzenia

### Wysokie wyniki oceny parametrycznej KEJN

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego ogłosiło wyniki oceny parametrycznej dokonanej po raz pierwszy, według nowych zasad przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych. KEJN przeanalizował dorobek naukowy ponad 960 jednostek - wydziałów, instytutów naukowo-badawczych i przyznał im kategorie. Przyznana przez KEJN ocena to nie tylko miernik poziomu naukowego i sukcesów badawczych, ale również wskaźnik, który wpłynie na wysokość przyznanych dotacji.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi został oceniony bardzo dobrze: 4 wydziały sklasyfikowano w kategorii A, a Wydział Wojskowo-Lekarski uzyskał kategorię B.

Aby zapewnić obiektywizm i porównywalność ocen, dokonywane były one według specjalnie przyjętego algorytmu, a jednostki naukowe porównywane były w czterech grupach nauk: nauki humanistyczne i społeczne, nauki o życiu, nauki ścisłe i inżynierskie, nauki o sztuce i twórczości artystycznej. Uczniowie oceniali: osiągnięcia naukowe i twórcze, potencjał naukowy, materialne efekty działalności naukowej oraz wskazane przez jednostkę najistotniejsze efekty działalności naukowej.

### Sukces szpitala im. Barlickiego w Ogólnopolskim Rankingu Szpitali 2013

W jubileuszowym, dziesiątym już, rankingu *Bezpieczny Szpital 2013* przygotowanym przez „Rzeczpospolitą” i Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, Uniwersytecki Szpital Kliniczny Nr 1 im. N. Barlickiego w Łodzi zajął 1. miejsce w województwie łódzkim i 7. miejsce w kategorii szpitali zabiegowych, wielospecjalistycznych i onkologicznych.



### Chór UM w Łodzi podbija kolejne sceny!

Na przełomie września i października Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi gościł w Rimini na 7. Międzynarodowym Festiwalu Chóralnym. W konkursie wzięto udział 36 chórów z całego świata. Nasz Chór zaprezentował się w dwóch kategoriach - *Folk* oraz *Chóry Mieszane*. Pięknie wykonane ludowe utwory z choreografią podbiły serca Jury i udało się zdobyć Srebrny Dyplom. Kolejne srebro Chór zdobył za utwory *Kyrie* i *Bohemian Rhapsody*.

Podczas XVI Łódzkiego Festiwalu Chóralnego *Cantio Lodzensis 2013* nasz Chór uniwersytecki zajął I miejsce w kategorii C (Chóry Akademickie).



### Honor Academicus 2013

Tegoroczną Nagrodę Łodzi Akademickiej Honor Academicus 2013 otrzymali dwaj dziennikarze PAP w Łodzi - **Kamil Szubański** i **Jacek Walczak**. Wręczenie nagrody odbyło się w auli Centrum Promocji Mody łódzkiej Akademii Sztuk Pięknych. Nagroda Honor Academicus jest wspólną inicjatywą Akademii Muzycznej im. G. i K. Bacewiczów, Akademii Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego, Państwowej Wyższej Szkoły Filmowej, Telewizyjnej i Teatralnej im. Leona Schillera, Politechniki Łódzkiej, Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Uniwersytetu Łódzkiego, Wyższego Seminarium Duchownego oraz oddziału Polskiej Akademii Nauk w Łodzi. Wyróżnienie ma charakter honorowy.

Była to czwarta edycja tego konkursu. Laureatami poprzednich edycji byli: w 2010 r. - Paweł Patora z „Dziennika Łódzkiego”, w 2011 r. - Michał Frąk z „Gazety Wyborczej” oraz ze-

spół redakcyjny „Magazynu Kulturalnego” TVP Łódź (Magda Olczyk, Krystyna Piaseczna, Leszek Bonar), a w 2012 r. - Jacek Grudzień z TVP Łódź.

### Remont generalny DS nr 4

W listopadzie rozpoczął się remont generalny Domu Studenckiego nr 4 na terenie kampusu przy Placu Hallera. Zakres inwestycji obejmować będzie kompleksowy remont budynku wraz z dostosowaniem do obecnych standardów jakościowych oraz przystosowaniem do korzystania przez osoby niepełnosprawne.

Po zakończeniu I etapu budynek zostanie na nowo umeblowany, tak aby przekazać gotowy obiekt do użytkowania przed rozpoczęciem roku akademickiego 2014/2015.

Bieżące informacje o postępie prac będzie można śledzić na platformie inwestycyjnej Uniwersytetu Medycznego, która już w grudniu będzie udostępniona na stronie [umed.pl](http://umed.pl)



# NAUKA

PROF. NADZW. UM DR HAB. N. MED. ZBIGNIEW DUDKIEWICZ

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego VII Krajowego Zjazdu Polskiego Towarzystwa Chirurgii Ręki

## Podsumowanie VII Zjazdu Naukowego Polskiego Towarzystwa Chirurgii Ręki

W dniach 10-12 października 2013 roku w Centrum Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi odbył się VII Krajowy Zjazd Polskiego Towarzystwa Chirurgii Ręki. Organizatorem Zjazdu był zespół Kliniki Chirurgii Ręki Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. WAM - Centralnego Szpitala Weteranów w Łodzi pod kierownictwem **dr. hab. n. med. prof. UM Zbigniewa Dudkiewicza**. Zorganizowanie zjazdu Polskiego Towarzystwa Chirurgii Ręki powierzone zostało po raz pierwszy naszemu ośrodkowi działającemu od 1999 roku.

W uzgodnieniu z władzami i Zarządem Głównym Towarzystwa, w tym z urzędującym Prezesem **prof. dr. hab. n. med. Andrzejem Żylukiem**, tematami głównymi Zjazdu były:

- *Diagnostyka i leczenie chorób oraz obrażeń nadgarstka z uwzględnieniem artroskopii*
- *Współczesna diagnostyka i leczenie obrażeń nerwów obwodowych w obrębie kończyny górnej*

Ponadto, uczestnikom Zjazdu zaproponowano następujące sesje:

- *Jak ja to robię?*
- *Powiktania w chirurgii ręki*
- *Tematy wolne.*

Jeden dzień Zjazdu poświęcony został także rehabilitacji chorób i obrażeń w obrębie kończyny górnej.

W przeddzień Zjazdu tj. w dniu 10 października 2013 r. odbyło się zebranie Zarządu Głównego PTChR w murach rewitalizowanej fabryki włókienniczej przy ul. Przędzalnianej, w czasie którego omówiono aktualne problemy tej specjalności w naszym kraju oraz oceniono stan przygotowań do nadchodzącego spotkania naukowego.

W godzinach porannych 11 października 2013 r. w Auli 1000 Centrum Dydaktycznego UM nastąpiło oficjalne otwarcie Zjazdu, które zaszczylicili swoją obecnością przedstawiciele władz

wojewódzkich i miejskich, w tym Wojewoda Łódzki **Jolanta Chetmińska**, Marszałka Województwa Łódzkiego i Prezydenta Miasta Łodzi reprezentowali wydelegowani przedstawiciele, którzy odczytali adresy skierowane do uczestników Zjazdu. W imieniu władz kościelnych uczestników Zjazdu przywitał Biskup **Adam Lepa**, a władze Uniwersytetu Medycznego reprezentowali Prorektor ds. Nauki **prof. dr hab. n. med. Lucyna Woźniak** oraz Prorektor ds. Organizacyjnych i Studenckich **prof. dr hab. n. med. Radziszaw Kordek**. Obecni byli również Dziekan Wydziału Wojskowo-Lekarskiego **prof. dr hab. n. med. Jurek Olszewski** i Dyrektor Szpitala Klinicznego **dr n. med. Wiesław Chudzik**.

Dużym zaszczytem dla organizatorów i uczestników Zjazdu była obecność Prezesa Polskiego Towarzystwa Ortopedycznego i Traumatologicznego **prof. dr. hab. n. med. Damiana Kusza** i Konsultanta Krajowego z zakresu Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu **prof. dr. hab. n. med. Pawła Małdyka**.

W czasie inauguracji Prezes Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Ortopedycznego i Traumatologicznego prof. Damian Kusz uhonorował prof. Zbigniewa Dudkiewicza Kierownika Kliniki Chirurgii Ręki UM Medalem „Zastążony dla Polskiej Ortopedii i Traumatologii”.

Wykład inauguracyjny pt. *Stres w rehabilitacji ruchowej ręki* wygłosił **prof. dr hab. n. med. Wojciech Gruszczyński**. Uroczystość inauguracji została zakończona występem kwartetu smyczkowego profesorów Akademii Muzycznej w Łodzi im. G. i K. Bacewiczów pod kierunkiem **prof. Antoniego Wierbińskiego**.

Przez następne dwa dni równolegle w trzech salach centrum odbywały się sesje naukowe. Organizatorzy Zjazdu do pierwszego tematu głównego poświęconego chorobom i obrażeniom nadgarstka zaprosili przedstawicieli szwedzkiego ośrodka uniwersyteckiego z Linkoping w osobach **profesorów L. Adolfsona** i **J. Cheera**. Ich wystąpienia okazały się w konfrontacji z pracami z ośrodków krajowych inspiracją do bogatej dyskusji i konstruktywnych wniosków. Dużym zainteresowaniem cieszyła się również sesja „nerwów obwodowych” moderowana przez profesorów **Jana Haftka**, **Andrzeja Radka** i **Leszka Romanowskiego**, w czasie której w gronie wybitnych specjalistów podjęto tematy diagnostyki neurologicznej obrażeń nerwów obwodowych, ich regeneracji i leczenia. Wiele uwagi poświęcono również terapii nowotworów nerwów obwodowych. Wielokierunkowe spojrzenie na poruszane tematy pozwoliło również ustalić algorytm diagnostyczno-terapeutyczny obrażeń obwodowego układu nerwowego.

Sesja rehabilitacyjna z udziałem Krajowych Konsultantów z zakresu Rehabilitacji - **prof. Krystyny Książkowskiej-Orłowskiej** i Fizjoterapii - **prof. dr. hab. n. med. Zbigniewa Śtiwińskiego**, a także Prezesa Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii, **dr. n. med. Marka Kiljańskiego** pozwoliły zaprezentować i przedyskutować najnowsze zagadnienia z zakresu rehabilitacji i fizjoterapii chorób i obrażeń kończyny górnej. Zorganizowane warsztaty rehabilitacyjne uzupełniły sesje naukowe i potwierdziły konieczność wspólnego organizowania zjazdów wielodyscyplinarnych - najodpowiedniejszej w chwili obecnej formy wymiany myśli i wzbogacania wiedzy.

Po zakończeniu sesji naukowych w godzinach popołudniowych pierwszego dnia Zjazdu odbyło się Walne Zebranie Polskiego Towarzystwa Chirurgii Ręki, na którym m.in. wybrano na kolejną kadencję władze. Nowym Prezesem Towarzystwa został przewodniczący Komitetu Organizacyjnego Zjazdu i Kierownik Kliniki Chirurgii Ręki UM **dr hab. n. med. prof. UM w Łodzi Zbigniew Dudkiewicz**. Wiceprezesem został **dr hab. n. med. Tomasz Mazurek** z Uniwersytetu Medycznego w Gdańsku, a na Sekretarza powołano **dr. n. med. Roberta Rokickiego**.

W kolejnym dniu Zjazdu szczególne zainteresowanie uczestników wzbudziły sesje: *Jak ja to robię?*, podczas której koledzy przedstawili własne doświadczenia w rozwiązywaniu trudnych i nietypowych obrażeń i chorób kończyny górnej. Tego typu sesja została zorganizowana po raz pierwszy w historii zjazdów Towarzystwa i według zgodnej opinii kolegów niezwykle wzbogaciła ich doświadczenie zawodowe. Niemniej interesująca była druga sesja poświęcona powiktaniom „w chirurgii ręki”. Obok problemów stricte specjalistycznych dużą jej wartość



była dyskusja ogniskująca się wokół problemów prawnych i orzeczniczych. Wymienionym sesjom towarzyszyły spotkania, na których prezentowano tematykę dowolną, w czasie której przedstawiono tradycyjnie szeroki panel problemów odnoszących się do zagadnień innych niż poruszane w ramach sesji głównych.

Po zrealizowaniu pełnego programu naukowego VII Krajowego Zjazdu PTChR dokonano jego podsumowania, a nowo wybrany Prezes podziękował ustępującemu Zarządowi i Prezesowi prof. Andrzejowi Żyłukowi za pracę w poprzedniej kadencji. Jednocześnie podziękował za zaufanie, jakim obdarzyli go członkowie Towarzystwa, wybierając nowym Prezesem Zarządu Głównego.

Podsumowując Zjazd z przedstawicielami Fundacji dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (Prezes Fundacji – mgr **Joanna Milczarek**), którzy zabezpieczyli logistykę tego wielospecjalistycznego spotkania, organizatorzy doliczyli się blisko 300 uczestników zjazdu. W gronie tym gościliśmy przedstawicieli różnych specjalizacji: ortopedów, chirurgów plastycznych, chirurgów ogólnych, neurochirurgów, neurologów, rehabilitantów, jak również pielęgniarki i studentów. W przerwach obrad naukowych mieliśmy możliwość zapoznania się ze sprzętem chirurgicznym i rehabilitacyjnym, narzędziami, implantami, wydawnictwami naukowymi, które przedstawiane były łącznie przez 27 wystawców, a jednocześnie sponsorów Zjazdu. W trakcie obrad naukowych wygłoszono łącznie 97 prac naukowych z zakresu różnych aspektów chirurgii ręki. Mając za sobą organizację Zjazdu, mamy nadzieję, że uczestnicy naszego spotkania pozytywnie ocenią wartość merytoryczną, a jednocześnie wspominać będą z zadowoleniem pobyt w naszym mieście.

## pozostałe wydarzenia

### Nowatorski zabieg w szpitalu przy Sterlinga

16 października w kierowanej przez dr. hab. n. med. **Michała Kidawę** Pracowni Hemodynamiki Kliniki Intensywnej Terapii Kardiologicznej UM w Łodzi wykonano pierwsze zabiegi implantacji stentów Absorb (bioresorbowalnych uwalniających lek - DES *drug eluting stents*, *BVS bioresorbable vascular scaffold*).

Stenty bioresorbowalne Absorb (BVS, Absorb, Abbott) zbudowane są z kwasu mlekowego, który na drodze przemian biochemicznych zostaje całkowicie resorbowany i wydalony z organizmu w okresie do 2 lat. Jest to system 5. generacji stentów, innowacyjny w leczeniu miażdżycy naczyń wieńcowych, który został przyjęty z dużym entuzjazmem przez środowisko kardiologów interwencyjnych w całej Europie. Stenty bioresorbowalne są pokryte jednocześnie lekiem antymitotycznym (*everolimus*), dlatego przez pierwsze miesiące wykazują właściwości stentów najnowszej generacji (zapobiegają restenozie). Po okresie całkowitej resorpcji uważa się natomiast, że naczynie poddane zabiegowi przejmują właściwości zdrowego naczynia.

### Sukces młodych gastroenterologów na forum europejskim

Młodzi naukowcy z naszej uczelni zostali wyróżnieni podczas United European Gastroenterology Week (UEGW), największego i najważniejszego Kongresu Gastroenterologów w Europie, który odbył się w Berlinie w dniach 12-16 października. Udział w nim wzięło blisko 15 tys. naukowców i klinicystów z całego świata, a do prezentacji zakwalifikowano 3500 komunikatów.

Praca **Marcina Włodarczyka** i **Aleksandry Sobolewskiej**, studentów VI roku Wydziału Lekarskiego, nt. *Immunological profile in Crohn's disease patients with skin lesions induced by anti-TNF-alfa therapy* została wyróżniona nagrodą National Scholar Award, którą nagradzani są autorzy najlepszego doniesienia zjazdowego z każdego kraju, oraz Travel Grant Award. Uzyskane wyniki badań prowadzonych pod kierunkiem dr. n. med. Marii Wiśniewskiej-Jarosińskiej, opiekuna Koła Naukowego w Klinice Gastroenterologii UM w Łodzi, przedstawił w formie ustnej prezentacji Marcin Włodarczyk, zdobywając Oral Free Paper Prize za najlepszy referat w danej sesji tematycznej.

Dr hab. n. med. **Jakub Fichna** z Zakładu Chemii Biomolekularnej UM w Łodzi został zaproszony do wygłoszenia referatu pt. *The GPR30-estrogen receptor controls gastrointestinal cholinergic neurotransmission in the regulation of motility and visceral sensation*, za który również otrzymał Travel Grant Award. Doktor Fichna rozpoczął także działalność w Radzie UEG National Societies Committee, którą reprezentują kandydaci wyłonieni spośród przedstawicieli Krajowych Towarzystw Gastroenterologicznych zajmujący się rozwojem młodych talentów w dziedzinie gastroenterologii.

### Dr Wojciech Fendler wśród Polaków z Werwą

Kolejny raz w ramach plebiscytu Polacy z Werwą w siedmiu kategoriach nagrodzeni zostali wybitni młodzi ludzie kreujący nowoczesną Polskę. Akcja, zainicjowana przez PKN Orlen, ma na celu pokazanie realnego potencjału naszego kraju – młodych ludzi, którzy mają pomysły, pasję i wytrwałość, by tworzyć rzeczy, projekty i rozwiązania służące budowie nowoczesnej Polski.

W kategorii Medycyna wybrany został dr hab. **Wojciech Fendler** z Kliniki Pediatrii, Onkologii, Hematologii i Diabetologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Jest wybitnym ekspertem w zakresie biostatystyki – wykorzystuje analizę statystyczną do interpretacji danych biomedycznych. Początkowo koncentrował się na neonatologii, a następnie na genetyce cukrzycy wieku rozwojowego. Efektem jego naukowej działalności jest zwiększenie skuteczności terapii dzieci z cukrzycą uwarunkowaną genetycznie oraz możliwość oszacowania ryzyka choroby u potomstwa. Od roku akademickiego 2009/2010 prowadzi autorski program nauczania biostatystyki i epidemiologii dla studentów II roku Wydziału Lekarskiego.

### Najlepsza praca w dziedzinie reumatologii

Pracownik Kliniki Kardiologii i Reumatologii Dziecięcej UM w Łodzi, dr **Joanna Lipińska**, została uhonorowana nagrodą Polskiego Towarzystwa Reumatologicznego dla młodych reumatologów za najlepszą pracę o tematyce reumatologicznej opublikowaną w czasopiśmie zagranicznym w 2012 roku za pracę: *Anticitrullinated protein antibodies and radiological progression in juvenile idiopathic arthritis* (Lipińska J., Brózik H., Stańczyk J., Smolewska E.).

### Naukowiec UM w Łodzi w szeregach laureatów stypendium Ministra Nauki

Wśród 137 laureatów tegorocznego stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego znalazł się jeden pracownik naszej uczelni - dr hab. **Wojciech Fendler** z Kliniki Pediatrii, Onkologii, Hematologii i Diabetologii.

Stypendium dla młodych naukowców przyznawane jest badaczom w wieku do 35 lat w nagrodę za wybitne osiągnięcia naukowe. Nagrodzeni mogą liczyć na wsparcie finansowe MNiSW przez okres nawet do 36 miesięcy.

### I Konferencja Polskiego Towarzystwa Choroby Parkinsona i innych Zaburzeń Ruchowych

W dniach 11-12 października odbyła się w Łodzi I Konferencja Polskiego Towarzystwa Choroby Parkinsona i innych Zaburzeń Ruchowych, zorganizowana przez Klinikę Chorób Układu Pozapiramidowego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. W konferencji udział wzięło 290 neurologów i lekarzy specjalizujących się w neurologii. Na program złożyły się m.in. sesje na temat stanów nagłych w zaburzeniach ruchowych, diagnostyki genetycznej choroby Parkinsona i dystonii, głębokiej stymulacji mózgu.

Odbyły się warsztaty poświęcone zespołowi niespokojnych nóg, chorobie Huntingtona i leczeniu wybranych postaci zaburzeń ruchowych. Ponadto, program obejmował dyskusję panelową, podczas której omawiano możliwość zorganizowania banku mózgow z chorobami neurodegeneracyjnymi oraz prezentację przypadków podczas sesji wideo.

### Sprawozdanie z seminarium Przemoc domowa względem dziecka

W dniu 6 listopada w Centrum Dydaktycznym UM w Łodzi odbyło się otwarte seminarium Przemoc domowa względem dziecka, zorganizowane przez Zakład Pedagogiki w Pielęgniarstwie.

W seminarium udział wzięli studenci pielęgniarstwa i położnictwa, pielęgniarki i położne czynne zawodowo oraz przedstawiciele służb społecznych zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Celem spotkania było przedstawienie psychospołecznych aspektów przemocy domowej, jej konsekwencji, mechanizmów odpowiedzialnych za powstanie zjawiska oraz reakcji otoczenia na przemoc domową. Drugą edycję seminarium zaplanowano na pierwsze półrocze 2014 roku.

### Konkurs o Nagrodę im. Karola Wielkiego dla Młodzieży

Rozpoczęła się siódma edycja konkursu o Nagrodę im. Karola Wielkiego dla Młodzieży, przyznawaną od 2008 roku przez Parlament Europejski oraz Fundację Międzynarodowej Nagrody im. Karola Wielkiego z Akwizgranu. Ma ona na celu wspieranie rozwoju świadomości na tematy europejskie wśród młodych ludzi, jak również ich zaangażowania w integrację europejską. Konkurs adresowany jest do osób w wieku od 16 do 30 lat, które realizują projekty ułatwiające porozumienie i współpracę między obywatelami krajów europejskich oraz budujące poczucie europejskiej tożsamości. Projekty mogą dotyczyć organizacji przedsięwzięć takich, jak różnego rodzaju wydarzenia skierowane do młodych ludzi, wymiany młodzieżowe lub projekty internetowe o wymiarze europejskim.

Trzy zwycięskie projekty otrzymają nagrody w wysokości, odpowiednio, pięciu, trzech i dwóch tysięcy euro. Ich autorzy zostaną też zaproszeni do Parlamentu Europejskiego.

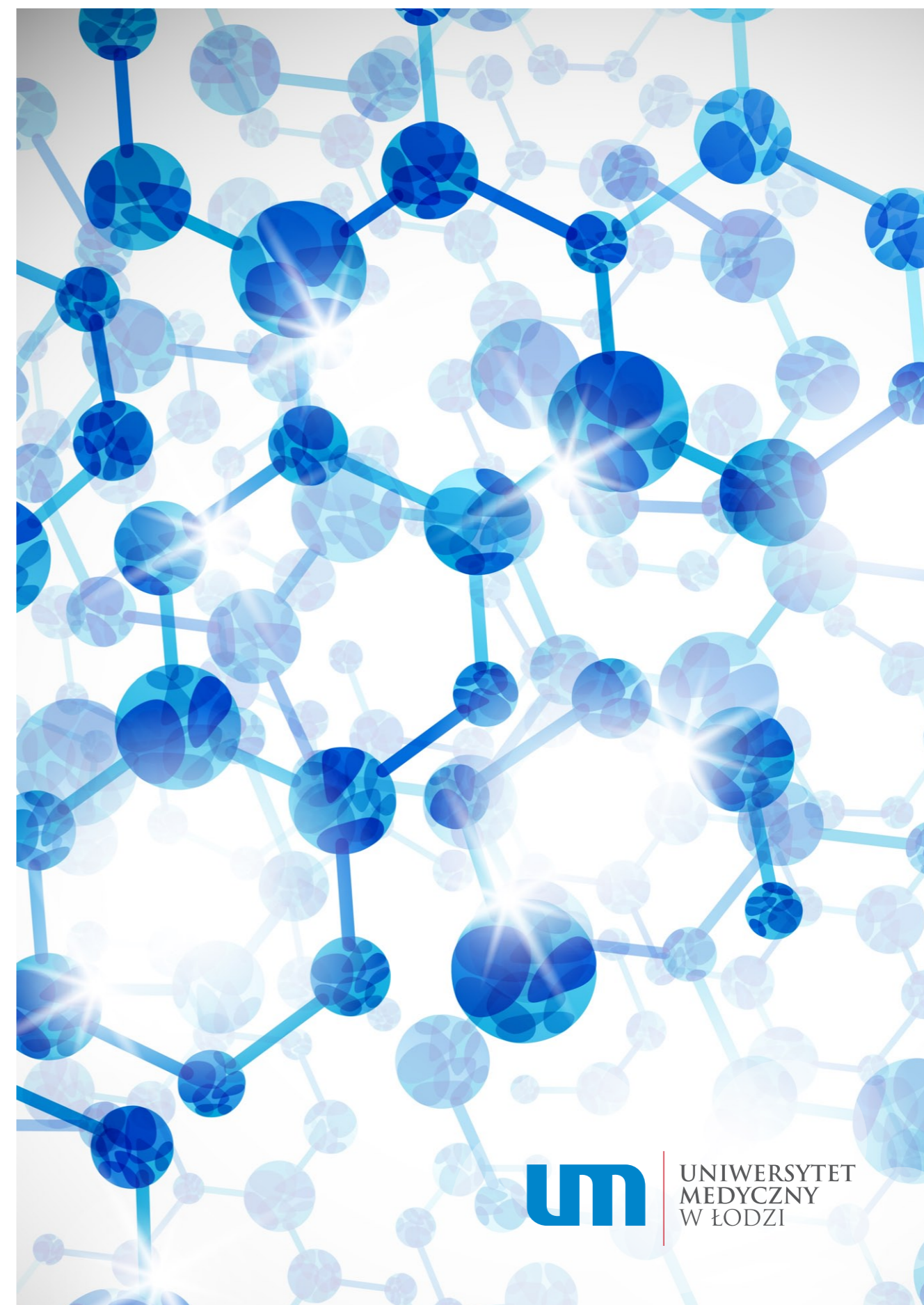
Termin przyjmowania zgłoszeń upływa 20 stycznia 2014 r.

Regulamin konkursu, formularz zgłoszeniowy oraz informacje o poprzednich laureatach dostępne są pod linkiem:

[www.charlemagneyouthprize.eu/view/pl/introduction.html](http://www.charlemagneyouthprize.eu/view/pl/introduction.html)

### Granty przyznane przez NCN w konkursach: OPUS 5, PRELUDIUM 5, SONATA 5 (ogłoszonych 15 marca 2013 r.)

Kierownik Projektu	Tytuł projektu	Panel	Nazwa konkursu	Kwota przyznana
Profesor Maciej Banach	Ocena subfrakcji lipoprotein niskiej i wysokiej gęstości jako czynnika ryzyka wystąpienia nadciśnienia tętniczego.	NZ5	OPUS	706 807,00 zł
Doktor Maciej Borowiec	Poszukiwanie biomarkerów cukrzycy monogenowych z wykorzystaniem analizy metabolomicznej płynów ustrojowych.	NZ5	OPUS	949 600,00 zł
Profesor Marek Kowalski	Rola miRNA w dysregulacji odpowiedzi immunologicznej i podatności na infekcje wirusowe u chorych z astmą w wieku starszym.	NZ6	OPUS	888 200,00 zł
Profesor Tomasz Ochędalski	Selektywne wyciszanie genów, jako nowoczesne narzędzie w ocenie zaangażowania angiotensyny II w procesie transformacji endometrium - określenie roli receptora androgenowego w przekazywaniu sygnału indukowanego AngII.	NZ4	OPUS	621 777,00 zł
Profesor Andrzej Wróblewski	Izosteryczne modyfikowane acykliczne nukleozydy fosfonianowe.	NZ7	OPUS	439 300,00 zł
Profesor Janusz Szemraj	Analiza potencjału antyoksydacyjnego białek imobilizowanych na nanocząsteczkach. Badania in vitro, in vivo.	NZ7	OPUS	964 277,00 zł
Doktor Hanna Romańska-Knight	Analiza profilu morfologicznego i molekularnego cech inwazyjności raków przewodowych in situ (DCIS) - znaczenie prognostyczne.	NZ4	OPUS	695 400,00 zł
Doktor Małgorzata Myśliwiec	Poszukiwanie defektów monogenowych w patogenezie hipercholesterolemii u dzieci i młodzieży. <b>Umowa Konsorcjum - UM jako główny partner</b>	NZ5	OPUS	1 045 720,00 zł
Magister Marta Chmielewska	Analiza zmienności genu IKZF1 (IKAROS) w chłoniakach rozlanych z dużych komórek B.	NZ5	PRELUDIUM	149 150,00 zł
Magister Piotr Gnyś	Zmienność obrazu klinicznego zaburzeń metabolizmu glukozy a rodzaj mutacji w genach kodujących glukokinazę (GCK) i białko regulatorowe glukokinazy (GCKR) oraz polimorfizm genów modulatorów.	NZ4	PRELUDIUM	99 450,00 zł
Magister Mariusz Hartman	Udział białek z rodziny Bcl oraz specyficznego dla melanocytów i czerniaka czynnika transkrypcyjnego MITF w ochronie komórek czerniaka przed śmiercią w czasie zmian w mikrośrodowisku.	NZ1	PRELUDIUM	116 610,00 zł
Magister Justyna Piekielna	Synteza i badanie właściwości farmakologicznych cyklicznych analogów peptydów opioidowych zawierających fluorowane aminokwasy.	NZ7	PRELUDIUM	134 070,00 zł





# ŻYCIE STUDENCKIE

## Pierwsze miejsce na międzynarodowym Kongresie w Krakowie

W dn. 20-21 września 2013 r. odbył się w Krakowie V Środkowo-Europejski Kongres Osteoporozy i Osteoartrozy oraz XVII Zjazd Polskiego Towarzystwa Osteoartrologii i Polskiej Fundacji Osteoporozy.

W sesji plakatowej I miejsce zajęli **Andrzej Kawiński** i **Anna Kawińska** za pracę powstałą pod opieką prof. dr hab. n. med. Ewy Sewerynek pt.: *Zależność pomiędzy 10-letnim ryzykiem zgonu z powodu chorób sercowo-naczyniowych oraz 10-letnim ryzykiem złamań kości u pacjentek z osteoporozą w okresie postmenopauzalnym.*

## Sukces młodych farmaceutów

Studenci naszej uczelni zajęli czołowe miejsca w Studenckim Konkursie Prac Naukowych podczas VI Ogólnopolskiego Kongresu Młodej Farmacji w Warszawie.

## II miejsce - Krzysztof Słomiak

praca magisterska pt. *Synteza i ocena aktywności cytotoksycznej in vitro kompleksów Pt(III) i Pd(III) z 3-aminoflawonem*, wykonana w Zakładzie Chemii Bionieorganicznej pod kierunkiem prof. dr hab. n. farm. Justyna Ochockiego; opiekun pracy - mgr Małgorzata Fabijańska

## III miejsce - Emilia Krupa

praca pt. *Transformacja genetyczna Salvia viridis L. za pomocą Agrobacterium rhizogenes*, wykonana w Zakładzie Biologii i Botaniki Farmaceutycznej; promotor pracy - prof. dr hab. Halina Wysokińska, opiekun - dr Izabela Grzegorzczak-Karolak



## Konferencja socjologów - Medycyna, media, praca w płynnej nowoczesności

18 października, w ramach Dnia Socjologa na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, odbyła się V Ogólnopolska Konferencja Studentów Socjologii pt. *Medycyna, media, praca w płynnej nowoczesności*. Zorganizowana została, podobnie jak w latach ubiegłych, z inicjatywy Koła Naukowego Studentów Socjologii PANOPTICUM przy współpracy z Wydziałem Nauk o Zdrowiu.

Obrady toczyły się w salach Centrum Dydaktycznego.

Patronat nad wydarzeniem objęli: Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu prof. dr hab. n. med. Tomasz Kostka oraz Sekcja Socjologii Medycyny Polskiego Towarzystwa Socjologicznego.



## Dzień Organizacyjny po raz pierwszy na UM

Nowoprzyjęci studenci naszej uczelni mieli możliwość udziału w zupełnie nowym wydarzeniu przygotowanym specjalnie dla nich.

30 września na poszczególnych wydziałach odbył się po raz pierwszy Dzień Organizacyjny. Nowi studenci mogli w jednym dniu i jednym miejscu odebrać dokumenty (legitymacje, książeczki zdrowia), podpisać konieczne umowy, spotkać się z przedstawicielami Samorządu i organizacji studenckich - AZS, IASTE, STN, IFMSA, PTSS. Otrzymali też pakiet przydat-

nych informacji dotyczących wybranych kierunków, możliwości rozwoju, a także zasad funkcjonowania uczelni.

Dzień Organizacyjny cieszył się dużym zainteresowaniem, o czym najlepiej świadczy ok. 90 % frekwencja. Kolejna edycja planowana jest na początek przyszłego roku akademickiego.





## Nominacje profesorskie

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Bronisław Komorowski wręczył w dniu 11 października nominację profesorską **prof. Ireneuszowi Majsterkowi**, Kierownikowi Międzywydziałowej Katedry Chemii i Biochemii Medycznej, Prodziekanowi ds. Studiów w Języku Angielskim Wydziału Wojskowo-Lekarskiego.

## Nasi kardiolodzy we władzach PTK

W nowej kadencji władz Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego rozpoczętej podczas Kongresu Towarzystwa we Wrocławiu (w dniach 26-28 września) liczni przedstawiciele Uniwersytetu Medycznego w Łodzi znaleźli się w ważnych ciałach koleżeńskich Towarzystwa:

spośród pracowników Katedry Kardiologii

- **prof. Małgorzata Kurpesa** objęła funkcję Prezesa-Elekta Sekcji Kardiologii Nieinwazyjnej i Telemedycyny;

- **prof. Piotr Lipiec** objął funkcję Prezesa-Elekta Sekcji Echokardiografii;

- **prof. Jarosław D. Kasprzak** został wybrany do Zarządu Sekcji Wad Wrodzonych Serca u Młodocianych i Dorosłych i Zarządu Sekcji Farmakoterapii Sercowo-Naczyniowej (oraz Komisji Rewizyjnej Sekcji Niewydolności Serca);

- **dr hab. Łukasz Chrzanowski** wszedł do składu Komisji Nagród PTK oraz zarządu Sekcji Krążenia Płucnego;

- **dr hab. Karina Wierzbowska-Drabik** została wybrana na członka Komisji Wyborczej Towarzystwa;

- **dr n. med. Błażej Michalski** jest członkiem Zarządu Klubu 30 (Sekcji młodych naukowców Towarzystwa);

z Kliniki Chorób Wewnętrznych i Rehabilitacji Kardiologicznej

- **dr n. med. Marcin Barylski** został wybrany na członka Zarządu Sekcji Farmakoterapii Sercowo-Naczyniowej.

## Pozostałe nominacje

Podczas październikowego Zjazdu Sprawozdawczo-Wyborczego Wojskowej Izby Lekarskiej **prof. dr hab. n. med. Jan Błaszczak** został wybrany na funkcję Okręgowego Rzecznika Odpowiedzialności Zawodowej Wojskowej Izby Lekarskiej.

## POŻEGNANIA

Z głębokim żalem zawiadamiamy, iż w ostatnim czasie odeszli od nas:

**prof. dr hab. Czesław Cierniewski** (1946 – 2013)

- czł. rzecz. PAN, Kierownik Katedry i Zakładu Biofizyki Molekularnej i Medycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

W 1970 roku ukończył z wyróżnieniem studia w zakresie biochemii, a w 1971 roku w zakresie mikrobiologii na Uniwersytecie Łódzkim. Stopień naukowy doktora uzyskał w 1974 roku, doktora habilitowanego w 1978 roku, a tytuł profesora w 1989 roku. Od 1998 roku był członkiem korespondentem PAN, a od 2010 roku członkiem rzeczywistym PAN. W latach 2003-2008 pełnił funkcję dyrektora Instytutu Biologii Medycznej PAN. Od 2007 roku objął posadę Prezesa Łódzkiego Oddziału Polskiej Akademii Nauk.

Profesor był laureatem licznych nagród, m.in.: 2 indywidualnych Nagród Naukowych Ministra Szkolnictwa Wyższego i Techniki, 11 Nagród Naukowych Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej, stypendystą International Scholar of Howard Hughes Medical Institute (1996 - 2001), Nagrody im. J. Parnasa Polskiego Towarzystwa Biochemicznego za najlepszą pracę wykonaną w kraju (2002), Nagrody Prezesa Rady Ministrów za wybitne osiągnięcia naukowe (2003), Nagrody Naukowej Łódzkie Eureka (2004) oraz Nagrody Fundacji Nauki Polskiej sub-sydium profesorskie (2004). W 2006 roku został odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski.

Profesor Czesław Cierniewski prowadził bardzo aktywną działalność naukowo-organizacyjną. Był członkiem Rady Naukowej przy Ministrze Zdrowia i Opieki Społecznej (dwie kadencje, 1989-1995), Przewodniczącym Komisji do współpracy naukowej z USA (dwie kadencje, 1989-1995), Przewodniczącym Komisji Koordynacyjnej II Funduszu Polsko-Amerykańskiego im. Marii Skłodowskiej-Curie w zakresie nauk medycznych, Członkiem Komitetu Fizjopatologii Klinicznej PAN (Przewodniczącym Komisji Metabolizmu; dwie kadencje, Zastępcą przewodniczącego Komisji Hemostazy i Zakrzepów), Komitetu Biotechnologii PAN, Przewodniczącym Komitetu Biochemii i Biofizyki Polskiej Akademii Nauk, Przewodniczącym Komisji ds. Nagród II Wydziału Polskiej Akademii Nauk, Członkiem Rad Naukowych: Instytutu Biochemii i Biofizyki PAN, Instytutu Biologii Doświadczalnej PAN, Centrum Badań Molekularnych i Makromolekularnych PAN oraz Członkiem Centralnej Komisji do spraw Stopni i Tytułów.

Prowadził współpracę międzynarodową z kilkunastoma ośrodkami naukowymi. Odbył kilkadziesiąt staży naukowych w renomowanych ośrodkach naukowych. Był kierownikiem kilkadziesiątu projektów naukowych międzynarodowych i krajowych. Wyniki badań naukowych przedstawił w 164 pracach opublikowanych w renomowanych czasopismach zagranicznych. Jest autorem 30 prac przeglądowych i 8 patentów oraz 1 podręcznika. Jego prace były cytowane ok. 1 800 razy, dając indeks Hirsha równy 23.

Profesor był wychowawcą i opiekunem wielu pokoleń studentów, wypromował 25 doktorów nauk oraz był opiekunem naukowym w 6 przewodach habilitacyjnych.

**dr Andrzej Gniazdowski** (1936 – 2013)

Urodził się 12 kwietnia 1936 roku. W 1966 roku uzyskał tytuł magistra socjologii na Uniwersytecie Łódzkim, a w 1975 roku stopień doktora nauk humanistycznych. W latach 1966-1985 pracował na stanowisku adiunkta w Instytucie Socjologii UŁ. W kolejnych latach 1985-1992 związany był zawodowo z Instytutem Medycyny Pracy w Łodzi, gdzie kierował najpierw Pracownią Socjologii, a później Zakładem Socjologii Zdrowia. W tamtym okresie przedmiotem jego zainteresowań naukowych była promocja zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem populacji pracujących. Wraz z utworzeniem kierunku zdrowie publiczne na naszej uczelni, wspart swoją wiedzą oraz doświadczeniem dydaktycznym i naukowym tworzący się zespół, gdzie na stanowisku starszego wykładowcy pracował do przejścia na emeryturę w 2006 roku. W tamtym czasie był również członkiem zespołu redakcyjnego czasopisma „Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna”.

W uznaniu za swoją pracę naukową uzyskał nagrody, m.in. Wydziału Nauk Społecznych PAN im. L. Krzywickiego oraz Zastępcy dla higieny pracy.







UNIWERSYTET  
MEDYCZNY  
W ŁODZI

#### REDAKCJA:

Redaktor naczelny:  
mgr Anna Pielesiek-Kielma

Zastępca redaktora naczelnego:  
mgr Anna Rykiert,

Autorzy zdjęć:  
mgr inż. Zdzisław Kajdos,  
Zbigniew Miszczak

Projekt okładki:  
lic. Agnieszka Gwoździńska

Skład komputerowy oraz opracowanie graficzne:  
lic. Agnieszka Gwoździńska

Gromadzenie materiałów:  
mgr Anna Pielesiek-Kielma,  
mgr Anna Rykiert

Korekta:  
mgr Monika Osińska

#### WYDAWCA:

Uniwersytet Medyczny w Łodzi,  
90-419 Łódź, al. Kościuszki 4

#### ADRES REDAKCJI:

Biuro Promocji i Wydawnictw UM w Łodzi,  
90-647 Łódź, pl. gen. J. Hallera 1,  
tel.: 42 639 32 57;  
e-mail: biuletyn@umed.lodz.pl

Redakcja zastrzega sobie prawo  
do redagowania i skracania nadestanych tekstów.