



UNIwersYTET
MEDYCZNY
W ŁODZI

BIULETYN INFORMACYJNY

UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

VOL. III
2010
NR 1
STYCZEŃ

ISSN 1899-5810

UCZELNIA.XP

UCZELNIA XP - OPIS SYSTEMU

MGR INŻ. DOMINIK PŁACEK
DR N. MED. RADOŚLAW ZAJDEL

UCZELNIA WOBEC ZMIENIAJĄCYCH SIĘ WARUNKÓW ZEWNĘTRZNYCH
REALIZACJA PROJEKTU „OPRACOWANIE I WDROŻENIE PROGRAMÓW...”

WIRTUALNA BIBLIOTEKA NAUKI

SZPITAL IM. WAM - NA DRODZE KU DOSKONAŁOŚCI

WARSZTATY E-NAUCZANIA W UNIwersYTECIE MEDYCZNYM

VII MIĘDZYNARODOWY KONGRES PTR

CZYM JEST UCZELNIA XP

UCZELNIA XP - OPIS SYSTEMU

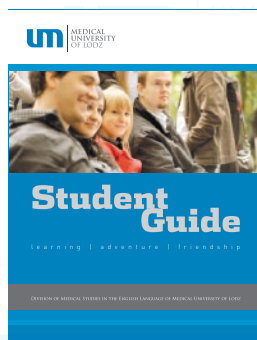
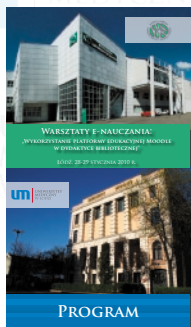
SPRAWOZDANIE Z TARGÓW EDUKACYJNYCH W RIADZIE

IDEA UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE...

ŚWIADOMOŚĆ ZAGROŻENIA CHOROBAМИ CYWILIZACYJNYMI ...

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU MEDYCZNEGO

W RAMACH BIURA PROMOCJI I WYDAWNICTW



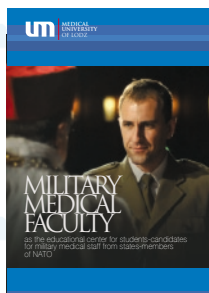
ZAKRES USŁUG:

- | PROJEKTOWANIE GRAFICZNE | SKŁAD KOMPUTEROWY |
- | KOREKTA REDAKCYJNA ORAZ JĘZYKOWA | PRZYGOTOWANIE
- | DO DRUKU | DRUK OFFSETOWY W PEŁNYM KOLORZE |
- | WYKOŃCZENIA INTROLIGATORSKIE | USZLACHTNIANIE |



DRUKUJEMY:

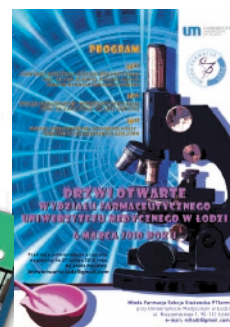
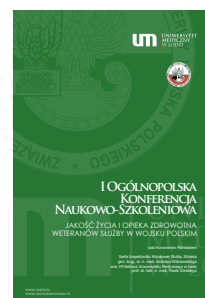
- | KSIĄŻKI | CZASOPISMA | KATALOGI | FOLDERY |
- | WIZYTÓWKI | ULOTKI | TECZKI | PAPIERY FIRMOWE |
- | NOTATNIKI | IDENTYFIKATORY | ZAPROSZENIA |



PRZEŚLIŹ ZAPYTANIE OFERTOWE DO

BIURA PROMOCJI I WYDAWNICTW UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁÓDŹ

UL. KOPCIŃSKIEGO 20, 90-153 ŁÓDŹ
TEL./FAX: 42 678 70 25 | WYDAWNICTWO@UMED.LODZ.PL



UNIwersYTET
MEDYCZNY
W ŁÓDŹ

„JEST TYLKO JEDEN SPOSÓB NAUKI - POPRZEZ DZIAŁANIE”

PAULO COELHO

MGR TOMASZ BARTOSIAK

DYREKTOR BIURA PROMOCJI I WYDAWNICTW



Szanowni Państwo,

Informatyzacja jest jednym z kluczowych warunków strategii rozwoju przyjętej przez naszą Uczelnię. Od czerwca 2009 roku trwają prace wdrożeniowe modułu Wirtualny Uniwersytet.XP, który sprawi, że powstanie zindywidualizowane środowisko informatyczne dla kilkunastu tysięcy studentów oraz kilku tysięcy pracowników Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. O tym co to jest Uczelnia.XP, jak wiele w tej dziedzinie zostało już zrobione i ile jeszcze przed nami, dowiedzie się Państwo czytając artykuł miesiąca Pana **Doktora Radosława Zajdla** – Dyrektora Centrum Informatyczno-Telekomunikacyjnego i Pana **Magistra Dominika Płacka** – Kierownika CIT-u.

O potrzebie dostosowania Uczelni do zmieniających się warunków zewnętrznych, możemy przeczytać w tekście przygotowanym przez Pana **Profesora Radzisława Kordka** – Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą.

Gorąco polecam także artykuł Pana **Profesora Jacka Rysza**. O nieustającym rozwoju i strategicznej pozycji Uniwersyteckiego Szpitala im. WAM, o ciągłym podnoszeniu przez szpital standardów jakości pełnionych świadczeń, inwestowaniu w nowoczesną aparaturę oraz przeprowadzaniu nowatorskich operacji. To wszystko zaowocowało między innymi zajęciem przez Szpital III miejsca w Ogólnopolskim Konkursie Medycznym PERŁY MEDYCZYNY w kategorii „Szpitale wielospecjalistyczne – powyżej 400 łóżek”. Gorąco gratuluję Panu Dyrektorowi oraz wszystkim pracownikom Szpitala i życzę kolejnych sukcesów.

W styczniowym Biuletynie znajdziecie również Państwo dwa artykuły związane z aktywnością naszej Biblioteki. Autorem jednego z nich jest

Doktor Ryszard Żmuda - Dyrektor Biblioteki Głównej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Opowiada on o ogólnopolskich warsztatach zorganizowanych przez naszą księżnicę pt. „Wykorzystanie platformy edukacyjnej Moodle w dydaktyce bibliotecznej”. Drugi artykuł napisała Pani **Magister Ewa Wieczorek**. Przybliżyła nam w nim program Wirtualna Biblioteka Nauki, który umożliwia powszechny dostęp do najbardziej prestiżowych publikacji na świecie.

W tym numerze zamieszczamy kilka artykułów o zbliżających się konferencjach i realizowanych projektach. W tekście Pana **Magistra Mikołaja Gurdalę** możemy przeczytać o zbliżającej się konferencji inaugurującej projekt „Przygotowanie preparatów polifenolowych o pochodzeniu roślinnym o właściwościach przeciwplatekcyjnych i kardioprotekcyjnych – flawopiryna”. Pani **Profesor Jolanta Kujawa** informuje o VII Międzynarodowym Kongresie Polskiego Towarzystwa Rehabilitacji „Cywilizacyjne uwarunkowania kierunków rozwoju”. Z kolei o realizacji projektu „Opracowanie i wdrożenie programów kształcenia z zakresu medycyny i farmacji metodą e-learningu na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi”, możemy dowiedzieć się z artykułu Pani **Profesor Elżbiety Mikiciuk-Olasik**. Natomiast o nowym programie „A CO ze zdrowiem studencie”, prowadzonym pod patronatem JM Rektora **Profesora Pawła Górskiego** przeczytamy w tekście naszych studentek – „Świadomość zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi wśród ludzi młodych na przykładzie alergii, cukrzycy i otyłości”.

Sprawozdanie z targów edukacyjnych, które odbyły się w Arabii Saudyjskiej w Rijadzie przygotował Pan **Profesor Tomasz Ochędalski**

i Pan **Inżyniera Łukasz Skowerski**. Możemy się z niego dowiedzieć, że nasze stoisko cieszyło się bardzo dużym zainteresowaniem, a nasza wizyta na Bliskim Wschodzie zaowocowała nawiązaniem wielu ciekawych kontaktów.

Kolejne zmiany i wyzwania w zakresie dostosowania do wymagań Procesu Bolońskiego przedstawia w swoim dziale Pan **Profesor Józef Kobos**. W styczniu o „Idei uczenia się przez całe życie”.

I oczywiście, jak w każdym numerze umieszczamy przegląd wszystkich wydarzeń minionego miesiąca w dziale Aktualności.

Paulo Coelho powiedział „Jest tylko jeden sposób nauki – poprzez działanie”. Uniwersytet Medyczny w Łodzi podejmuje szereg działań mających na celu realizację swojej strategii rozwoju. Wciąż się uczymy konsekwentnie dążąc do osiągnięcia postawionych sobie celów. Mam nadzieję, że nasze działania zaowocują kolejnymi sukcesami.

Życzę miłej lektury.



NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA NASZEJ UCZELNI W SKRÓCIE...

PAŹDZIERNIK 2009

Uroczystość „Gloria Medicinae”



Dnia 23 października 2009 roku w Pałacu na Wodzie w Łazienkach Królewskich odbyła się uroczystość dekorowania Medalem “Gloria Medicinae” i wręczenia odznaczeń Polskiego Towarzystwa Lekarskiego.

Towarzystwo, jak co roku, uhonorowało medalem dziesięciu lekarzy za wybitne zasługi dla medycyny. Medal Gloria Medicinae przyznawany jest nie tylko za osiągnięcia naukowe oraz dydaktyczne, ale również za trud i wieloletnią pracę przy łóżku chorego.

Medal Gloria Medicinae za rok 2008 otrzymała między innymi: **Prof. dr hab. med. Teresa Pajszczyk-Kieszkiewicz**.

AKTUALNOŚCI: STYCZEŃ 2010

Otwarcie Oddziału Transplantacji Szpiku Kliniki Hematologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi



W dniu 4 stycznia 2010 roku w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. M. Kopernika w Łodzi odbyła się ceremonia otwarcia Oddziału Transplantacji Szpiku Kliniki Hematologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Jest to pierwszy w województwie łódzkim ośrodek tego typu, w którym będą się odbywały allogeniczne przeszczepy macierzystych komórek krwiotwórczych od dawców rodzinnych i niespokrewnionych.

W uroczystości wzięli udział: Wiceminister Zdrowia **dr n. med. Adam Fronczak**, Marszałek Województwa Łódzkiego **Włodzimierz Fisiak**, Wojewoda Łódzki **Jolanta Chelmińska**, Prorektor ds. Nauki **prof. dr hab. n. med. Radzisław Kordek**, Prorektor ds. Klinicznych **prof. dr hab. n. med. Marian Brocki**, Dziekan Wydziału Lekarskiego **prof. dr hab. n. med. Adam Antczak**, a także wybitni hematolodzy polscy: Krajowy Konsultant ds. Hematologii **prof. dr hab. n. med. Wiktor W. Jędrzejczak**, Członek Krajowej Rady

Transplantacyjnej **prof. dr hab. n. med. Jerzy Hołowiecki**, Kierownik Kliniki Hematologii Uniwersytetu Jagiellońskiego **prof. dr hab. n. med. Aleksander B. Skotnicki**.

Otwarcie Ośrodka jest dużym sukcesem organizacyjnym Władz Województwa, Szpitala i Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.



Podpisanie porozumienia o współpracy w zakresie reprezentowania interesów Województwa Łódzkiego



W dniu 5 stycznia Marszałek Województwa Łódzkiego **Włodzimierz Fisiak** oraz Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi **prof. dr hab. Paweł Górski** podpisali porozumienie o współpracy w zakresie reprezentowania interesów Województwa Łódzkiego w ramach Europejskiej Sieci Współpracy Regionów na rzecz Badań i Innowacji (ERRIN).

Działająca w Brukseli Europejska Sieć

Współpracy Regionów w zakresie Badań i Innowacji (ERRIN) została stworzona w celu ułatwienia przedstawicielom regionalnym pełniejszego i skuteczniejszego uczestnictwa w Europejskim Obszarze Badawczym. Współpraca z Uniwersytetem Medycznym w Łodzi ma na celu maksymalizację korzyści wynikających z członkostwa Województwa Łódzkiego w Europejskiej Sieci Współpracy Regionów na rzecz Badań i Innowacji. Porozumienie gwarantuje naszej Uczelni przywileje w postaci dostępu do informacji na temat konkursów, przetargów oraz poszukiwania partnerów do międzynarodowych projektów z zakresu badań i innowacji, udział w pracach grup roboczych sieci ERRIN, udział w spotkaniach informacyjnych przygotowywanych przez sieć ERRIN etc.

Z ramienia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi za merytoryczną realizację porozumienia odpo-

wiedzialni są: **dr hab. n. med. prof. nadzw. Andrzej K. Bednarek**; Dziekan Wydziału Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego (Biotechnologia) oraz **prof. dr hab. n. med. Adam Antczak**; Dziekan Wydziału Lekarskiego (Zdrowie).



Prof. Marek L. Kowalski w składzie Zarządu Światowej Organizacji Alergii

Z prawdziwą satysfakcją informujemy, że podczas Walnego Zebrania House of Delegates Światowej Organizacji Alergii, które odbyło się w Buenos Aires dn. 11 grudnia 2009 roku, **prof. dr hab. n. med. Marek L. Kowalski** wybrany został na dwuletnią kadencję 2010-2011 w skład Zarządu (Board of Directors).

Równocześnie Panu Profesorowi powierzono funkcję przewodniczącego jednej z sekcji Zarządu (Communications Council). Serdecznie gratulujemy!

38. konkurs projektów własnych i promotorskich MNiSW – wyniki

Mamy przyjemność zawiadomić, że naszym naukowcom udało się otrzymać finansowanie 26 projektów własnych i promotorskich w 38. konkursie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. (Decyzje nie zostały jeszcze wydane, ale wnioski są oficjalnie zakwalifiko-

wane do finansowania. Jeden wniosek jest ciągle jeszcze rozpatrywany).

Autorom udanych projektów - gratulujemy!

Uroczystość wręczenia dyplomów ukończenia studiów absolwentom Wydziałów: Lekarskiego, Wojskowo-Lekarskiego, Lekarsko-Dentystycznego



W dniu 8 stycznia 2010 roku w gmachu Teatru Wielkiego w Łodzi odbyła się uroczystość wręczenia dyplomów absolwentom Wydziału Lekarskiego, Wydziału Lekarsko-Dentystycznego oraz Wydziału Wojskowo-Lekarskiego.

W uroczystości wzięli udział: **Wiesława Zewald** - Łódzki Kurator Oświaty, **ks. Paweł Sudowski** - Przewodniczący Komisji ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, **Profesor Antoni Różalski** - Prorektor ds. Nauki Uniwersytetu Łódzkiego,

Profesor Stefan Czyżewski - Prorektor ds. Nauczania i Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Filmowej Telewizyjnej i Teatralnej, **Doktor Grzegorz Mazur** - Przewodniczący Okręgowej Izby Lekarskiej.

Dyplomy odebrało około 400 absolwentów (w tym 14 z oceną bardzo dobrą).

Najwyższą średnią ocen końcowych uzyskali:

- Wydział Lekarski
- Anna Kasielska - 4,78
- Wydział Wojskowo-Lekarski
- Aneta Kleniewska - 4,87
- Wydział Lekarsko-Dentystyczny
- Katarzyna Piątek - 4,75



Podczas uroczystości zostały również wręczone nagrody dla najlepszych studentów poszczególnych Wydziałów, ufundowane przez Okręgową Radę Lekarską oraz nagrody dla zawodników Klubu Uczelnianego AZS Uniwersytetu Medycznego za wybitne osiągnięcia sportowe i wieloletnie reprezentowanie Uczelni na zawodach sportowych. Wszystkim absolwentom serdecznie gratulujemy.



Animator Innowacji i Przedsiębiorczości w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi – ANIMA

Uniwersytet Medyczny w Łodzi otrzymał fundusze z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w wysokości 310 000,00 zł, w ramach projektu „Animator Innowacji i Przedsiębiorczości w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi – ANIMA”.

Projekt jest realizowany w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. „Kreator Innowacyjności - wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej”, a jego założenia to chęć zbliżenia świata nauki i gospodarki poprzez propagowanie inicjatyw w zakresie innowacyjnych przedsięwzięć i promocji przedsiębiorczości. Przyznane Uniwersytetowi Medycznemu w Łodzi fundusze przeznaczone zostaną m.in. na opracowanie regulaminu

zarządzania własnością intelektualną w Uczelni, powołanie ośrodka transferu technologii, utworzenie baz danych zawierających informacje o wynikach badań naukowych prowadzonych na Uczelni oraz szeroko pojętą działalność, mającą na celu upowszechnienie wiedzy na temat komercjalizacji wyników badań oraz transferu technologii wśród naukowców i studentów (seminaria, konferencje, wyjazdy studyjne etc.).

Obecnie uczelnie w Polsce zdecydowaną większość swoich dochodów czerpią z dotacji ministerialnych i opłat za studia niestacjonarne. Natomiast trendy światowe wskazują, że głównym źródłem finansowania nowoczesnych uniwersytetów powinny być dochody z tytułu prac badawczych, sprzedaży licencji czy praw własności

intelektualnej. Do niedawna komercjalizacja wyników badań naukowych i transfer technologii traktowane były marginalnie. Tymczasem obecnie ich znaczenie rośnie i stają się one, obok kształcenia i działalności naukowo-badawczej, jedną z podstaw funkcjonowania nowoczesnej uczelni. Dlatego nowy system kształcenia musi zostać dostosowany do wyzwań współczesności, a co za tym idzie należy wypracowywać i upowszechniać standardy nauczania w zakresie możliwości komercjalizacji wiedzy oraz zasad prawnej ochrony własności intelektualnej.

Realizując projekt ANIMA Uniwersytet Medyczny w Łodzi ma nadzieję przyczynić się do rozwoju przedsiębiorczości akademickiej oraz usunąć

bariery, które nadal istnieją pomiędzy naukowcami i przedsiębiorcami. W projekcie zaplanowane są zadania, których celem jest przekonanie naukowców o potrzebie nawiązywania współpracy z przedsiębiorcami i inwestorami, np. poprzez udział w targach, wystawach czy konferencjach.

Wszystko to ma za zadanie pobudzić świadomość naszej kadry naukowej, świadomość dotyczącą roli gospodarki opartej na wiedzy oraz zwrócić uwagę na korzyści, jakie niesie za sobą komercjalizacja wyników prac naukowo-badawczych.

Koordinatorem projektu jest **mgr Przemysław Andrzejak** - Pełnomocnik Rektora ds. Rozwoju i Promocji Uczelni.



Samorząd Studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi wsparł Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy



10 stycznia 2010 roku Samorząd Studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zorganizował zbiórkę pieniędzy w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Akcja odbyła się na osiedlu studenckim „Lumumbowo”, obok akademika „Synapsa”. Mimo iż pogoda nie dopisała, studenci nie zawiedli i udało się zebrać ponad 500,00 zł. Rozgrzewali się gorącymi kiełbaskami z grilla, które rozdawane były za darmo każdej chętej osobie.

Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy gra na Lumumbowie

10 stycznia 2010,
START godz. 16⁰⁰

Atrakcje:

- ♥ grill z pysznymi kiełbaskami dla wszystkich
- ♥ loteria fantowa z atrakcyjnymi nagrodami
- ♥ pokaz umiejętności DJ-skich
- ♥ gra DJ JOCKER

Organizatorzy: Centrum Promocji i Rozwoju, Wydział Kultury i Sportu, Wydział Zarządzania i Inżynieria, Szkoła Studiów Uniwersytetu Medycznego, Park Dobrej, Akademikowie Łódź

ŁÓDŹKI, Teatr Nowy, Udział, CINEMA CITY, CYTRYNA, IESKA

Dyplom uznania za dobre praktyki w ochronie zdrowia dla USK Nr 1 im. N. Barlickiego



Uniwersytecki Szpital Kliniczny Nr 1 im. N. Barlickiego w Łodzi otrzymał dyplom uznania za dobre praktyki w ochronie zdrowia w konkursie „Innowacje dla zdrowia 2009”, zorganizowanym przez Grupę Roboczą na Rzecz Innowacji w Opiece Zdrowotnej.

Gala „Sukces Roku w Ochronie Zdrowia” odbyła się w dniu 17 grudnia 2009 roku w Zamku Królewskim w Warszawie.



Zmarł Plk w st. spocz. prof. zw. dr hab. n. med. Tadeusz Brzeziński

Z głębokim żalem zawiadamiamy o śmierci **Plk. w st. spocz. prof. zw. dr hab. n. med. Tadeusza Brzezińskiego**, Komendanta - Rektora Wojskowej Akademii Medycznej oraz wybitnego uczonego.

Rodzinie oraz bliskim zmarłego składamy szczerze wyrazy współczucia.

Pogrzeb odbył się w Szczecinie, na Cmentarzu Centralnym w dniu 13 stycznia 2010 r.

Plk w st. spocz. prof. zw. dr hab. n. med. Tadeusz Brzeziński

Historia medycyny

Urodził się 16 października 1929 roku w Warszawie, w tym mieście ukończył gimnazjum im. Władysława IV na kompletach tajnego nauczania. W 1945 r. w Łodzi wstąpił do Szkoły Młodszych Oficerów Służby Zdrowia, później Oficerskiej Szkoły Instruktorów Sanitarnych, którą ukończył w 1947 r. Jako sierżant podchorąży brał czynny udział w walkach z Ukraińską Powstańczą Armią, „Akcja Wisła”), jako instruktor sanitarny batalionu w 12, a następnie 30 pp. Studia rozpoczął w 1947 r. na Fakultecie Wojskowo-Medycznym Akademii Medycznej

w Łodzi, dyplom lekarza uzyskał w roku 1953. W latach 1953-1954 był starszym lekarzem 50 pp. w Lidzbarku Warmińskim, w latach 1954-1963 szefem oddziału szkolenia Departamentu Służby Zdrowia WP, współorganizował powstanie WAM. W latach 1963-1967 był komendantem Centralnego Wojskowego Zespołu Sanatoryjnego w Łądku Zdroju. W 1963 r. obronił w WAM pracę doktorską pt.: „Służba zdrowia w obronie Warszawy we wrześniu 1939 roku”. W latach 1967-1972 był zastępcą komendanta WAM oraz inicjatorem i promotorem powstania Zakładu Historii Medycyny i Muzeum Polskiej Wojskowej Służby Zdrowia. W 1972 r. uzyskał stopień doktora habilitowanego nauk medycznych na podstawie dorobku i rozprawy habilitacyjnej pt.: „Służba Zdrowia I Armii WP (studium zabezpieczenia ewakuacyjnego)”. Tytuł profesora nadzwyczajnego uzyskał w 1981, zaś profesora zwyczajnego w 1988 r. W latach 1973-1978 pozostawał Komendantem 109. Szpitala Wojskowego w Szczecinie i docentem kierownikiem Zakładu Historii Medycyny Pomorskiej AM. Komendantem - Rektorem WAM był w latach 1978-1981, ze stanowiska odszedł na własną prośbę. Był autorem lub współautorem ponad 220 publikacji, w tym 10 książek, m.in.: „His-

toria medycyny”, „Etyka i deontologia lekarska”, „Zarys dziejów chirurgii polskiej”. Był promotorem 16 przewodów doktorskich, opiekunem 3 przewodów habilitacyjnych. W latach 1982-1984 był Rektorem PAM w Szczecinie oraz kierownikiem Katedry Humanistycznych Nauk Lekarskich i Zakładu Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej. Od 2001 r. członek korespondencyjnym Klasy Humanistycznej Westwalsko-Nadreńskiej Akademii Nauk w Düsseldorfie. Był członkiem prezydium Komitetu Historii Nauki i Techniki PAN i przewodniczącym komisji historii medycyny. W latach 1977-1982 oraz 1985-1991 był Prezesem i w latach 1982-1985 oraz 1997-2000 Wiceprezesem Polskiego Towarzystwa Historii Medycyny i Farmacji. W latach 1992-1997 Redaktorem Naczelnym Archiwum Historii i Filozofii Medycyny. Od 1981 r. delegatem narodowym Polski do Societe Internationale Histoire de la Medecine, zaś w latach 1984-1988 Wiceprezydentem tego towarzystwa. W latach 1984-1990 był członkiem prezydium Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego i przewodniczącym komisji dydaktyki i spraw studenckich. Członek honorowy Polskiego, Polsko-Niemieckiego, Węgierskiego i Bułgarskiego

Towarzystwa Historii Medycyny, członek zagraniczny Białoruskiego i członek korespondent Towarzystwa Historii Medycyny byłej NRD. Członek, założyciel i w latach 1997-2001 wiceprezydent Polsko-Niemieckiego Towarzystwa Historii Medycyny. Członek komitetów naukowych czasopism: *Medicina nei Secoli* (Rzym), *Orvostertenet* i *Kezlemenyek* (Budapeszt), *Asclepij* (Sofia). Odznaczony Krzyżem Kawalerskim, Oficerskim i Komandorskim OOP i innymi. Posiadał jako nieliczny Polak Krzyż Zasługi I Klasy Orderu Zasługi Republiki Federalnej Niemiec. W 2002 r. otrzymał przyznany przez Kapitułę medal „Gloria Medicinae”.

Zmarł w dniu 7 stycznia 2010 r. Pozostanie na zawsze w pamięci absolwentów Wojskowej Akademii Medycznej jako prawy, sprawiedliwy i dobry rektor, lekarz i człowiek.

Cześć Jego pamięci.

Czesław Jeśman

Podpisanie umowy w sprawie budowy Centrum Dydaktycznego Uniwersytetu Medycznego



18 stycznia 2010 roku w siedzibie Rektoratu została podpisana umowa w sprawie budowy Centrum Dydaktycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z konsorcjum firm Skanska S.A.

z siedzibą w Warszawie oraz Skanska Cz a.s. z siedzibą w Pradze.

Podstawowe informacje o projekcie CDUM:

- całkowita wartość projektu : 72 687 621,44 zł.
- wartość dofinansowania z Unii Europejskiej 64 680 000,21 zł
- wartość robót budowlanych w zawartej umowie z firmą Skanska 30 769 620,00 zł.

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Infrastruktura i Środowisko oraz budżetu państwa.



Wyróżnienie dla dr. Sebastiana Niedźwieckiego

FORUM AKADEMICKIE

V konkurs miesięcznika „Forum Akademickie” na artykuł popularnonaukowy pod hasłem „Skomplikowane i proste” - młodzi uczeni o swoich badaniach, został rozstrzygnięty.

Jedno z czterech równorzędnych wyróżnień otrzymał pan **Sebastian Mariusz Niedźwiecki**, chirurg, doktor nauk medycznych (Klinika Chirurgii Endokrynologicznej, Ogólnej i Naczyniowej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi) za pracę o leczeniu raka tarczycy pt.: „W poszukiwaniu słabego punktu”.

Nowy aparat rentgenowski w Klinice Kardiologii Szpitala im. Sterlinga



21 stycznia o godzinie 11⁰⁰ w sali im. prof. Jana Molla odbył się briefing dziennikarski z okazji uruchomienia nowoczesnego aparatu do elektroterapii w Pracowni Elektrofizjologii Kliniki Kardiologii USK Nr 3 im. S. Sterlinga.

Klinika Kardiologii i Klinika Kardiochirurgii Szpitala im. Sterlinga wygrały konkurs Ministerstwa Zdrowia w ramach programu polityki zdrowotnej pn. „Narodowy Program profilaktyki i leczenia chorób układu sercowo-naczyniowego na rok 2009 - POLKARD”, otrzymując dotację w wysokości 340 000,00 zł na aparatury do badań elektrofizjologicznych.

Aparat rentgenowski zakupiony w ramach tej dotacji (Mobilny aparat RTG Ziehm Vision R) zastąpił wysłużony sprzęt z 2000 roku służący dziś do implantacji wszelkiego typu rozruszników serca oraz ablacji dróg przewodzących serca w przypadkach uporczywych zaburzeń rytmu. Nowoczesny aparat został właśnie zainstalowany i uruchomiony w Pracowni Elektrofizjologii Kliniki Kardiologii Szpitala im. Sterlinga.

Na poprzednio wykorzystywanym aparacie w roku 2008 implantowano 94 automatycznych kardiowerterów-defibrylatorów serca (co stanowi 62% wszystkich urządzeń tego typu implantowanych w województwie łódzkim), 452 rozruszniki serca (30% zabiegów w województwie) oraz przeprowadzono 109 ablacji dróg przewodzących serca (71% spośród wszys-

tkich zabiegów ablacji przeprowadzonych w naszym województwie).

W roku 2009 liczba powyższych procedur wzrosła o kilkadziesiąt procent. Na przykład liczba implantacji automatycznych kardiowerterów-defibrylatorów zwiększyła się do 144 (wzrost o 71%), a liczba ablacji dróg przewodzących serca - do 147 (wzrost o 35%). Co szczególnie ważne, te trudne i wymagające precyzji zabiegi inwazyjne zostały przeprowadzone praktycznie bez istotnych powikłań.

Nowy aparat pozwoli przeprowadzać powyższe zabiegi z jeszcze większą skutecznością i bezpieczeństwem. Umożliwi także wdrożenie nowych typów zabiegów - ablacji migotania przedsionków oraz interwencyjne leczenie komorowych zaburzeń rytmu serca. W monitorowaniu tych bardzo złożonych zabiegów pomocny będzie przenośny aparat echokardiograficzny VIVID-Q z sondą wewnątrz - sercową, zakupiony ze środków Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Spodziewamy się także intensyfikacji implantacji najbardziej zaawansowanych rozruszników serca z możliwością terapii resynchronizującej i funkcją automatycznych kardiowerterów-defibrylatorów serca (CRT-D).

Klinika Kardiologii Szpitala im. Sterlinga posiada zarówno bazę łózkową (73 łóżka, w tym 13 na salach intensywnego nadzoru kardiologicznego) oraz wysoko wyspecjalizowaną kadrę przeszkoloną w realizacji wszystkich zaawansowanych procedur elektrofizjologicznych. W 51-osobowym składzie Kliniki 19 lekarzy posiada specjalizację z dziedziny kardiologii, 5 implantuje rozruszniki serca, 5 kardiowertery defibrylatory, 3 układy terapii resynchronizującej oraz 5 przeprowadza ablację układu przewodzącego.

W 2009 roku hospitalizowano 4 306 pacjentów. Klinika przyjmuje wszystkich chorych z terenu



naszego województwa, pełniąc kluczową rolę w dziedzinie zabezpieczenia w zakresie wszystkich procedur kardiologicznych i posiadając w tym samym budynku jedyną łódzką kardiochirurgię. Instalacja nowoczesnego sprzętu do elektroterapii przyczyni się do poprawy sytuacji dwupółmilionowej populacji województwa łódzkiego w zakresie elektrofizjologii.

Lista stu najbardziej wpływowych osób w dziedzinie ochrony zdrowia 2009

Ósmy rok z rzędu odbyła się Gala Stu, podczas której ogłoszono listę najbardziej wpływowych osób w ochronie zdrowia w Polsce w 2009 roku.

Ekspertsi powołani przez „Puls Medycyny” i „Puls Farmacji” oceniali dokonania w roku ubiegłym, reputację zawodową, sieć powiązań i wpływów oraz siłę publicznego oddziaływania. Zwycięzcą rankingu została Minister Zdrowia, **Ewa Kopacz**.

Miło nam poinformować, że również pracownicy Uniwersytetu Medycznego w Łodzi znaleźli się

wśród setki najbardziej wpływowych osób świata medycyny. Pierwszą dziesiątkę zamknął nowy Kanclerz Uczelni **dr n. med. Jacek Grabowski**.

Wśród wyróżnionych znalazł się również Rektor - **prof. Paweł Górski** oraz Dyrektor Szpitala Klinicznego Nr 1 im. N. Barlickiego w Łodzi - **prof. Piotr Kuna** oraz wielu innych pracowników naszej Uczelni.

Laureatom składamy serdeczne gratulacje i życzymy dalszych sukcesów.

Udział Uniwersytetu Medycznego w projekcie LINNEAUS EURO – PC

W dniu 26 stycznia 2010 roku Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą **prof. Radzisław Kordek** podpisał umowę partnerstwa, formalnie rozpoczynając udział Uniwersytetu Medycznego w projekcie LINNEAUS EURO-PC.

W realizowanym w ramach 7 Programu Ramowego projekcie „Learning from International

Networks about Errors and Understanding Safety in Primary”. Uniwersytet Medyczny w Łodzi będzie reprezentowany przez Zakład Medycyny Rodzinnej i Medycyny Społeczności Lokalnych.

Warsztaty e-learning



Uniwersytet Medyczny w Łodzi oraz Wyższa Szkoła Umiejętności Społecznych w Poznaniu zorganizowały w dniach 28-29 stycznia 2010 roku

w Łodzi warsztaty e-nauczania pt.: „Wykorzystanie platformy edukacyjnej Moodle w dydaktyce bibliotecznej”.

Otwarcu szkolenia towarzyszyły wystąpienia władz UM: **prof. dr hab. Anny Jegier** - Prorektor ds. Nauczania i Wychowania, **prof. dr hab. Adama Antczaka** - Dziekana Wydziału Lekarskiego, **prof. dr hab. Jacka Bartkowiaka** - Przewodniczącego Rady Bibliotecznej i Rady Programowej Forum Bibliotek Medycznych.

Obradom przewodniczył **prof. dr hab. Józef Kobos** (UM w Łodzi), wykłady wprowadzające wygłosili: **prof. dr hab. inż. Jerzy Mischke** (Kraków - UE) „Rola kompetencji w zakresie przetwarzania informacji, a problemy szkolnictwa



wyższego” oraz **doc. dr inż. Tomasz Saryusz-Wolski** (Łódź-PŁ) „Przemiany w europejskim szkolnictwie wyższym wynikające z Procesu Bolońskiego, a nowe technologie uczenia się”.

Organizatorami warsztatów byli:

dr Ryszard Żmuda (Łódź - Biblioteka Główna UM) i **doc. dr Zdzisław Piotr Szkutnik** (Poznań - WSUS).

Nowe routery w kampusie na Placu Hallera oraz w budynku Rektoratu

Centrum IT ma przyjemność poinformować, że po 3 miesiącach przygotowań zostały uruchomione routery w kampusie na pl. Hallera oraz w budynku Rektoratu. Routery, czyli główne urządzenia „spinające” wewnętrzną sieć komputerową, są węzłami komunikacyjnymi i odpowiadają za sprawną realizację wszelkich usług sieciowych. Urządzenia zostały samodzielnie zaprojektowane i zbudowane własnymi siłami w oparciu o posiadane serwery przez zespół

Centrum IT. Routery pełnią jednocześnie funkcje zabezpieczające sieć wewnętrzną Uczelni. Realizują także funkcje filtrujące w stosunku do stron uznanych za propagujące treści nielegalne lub niebezpieczne.

Dzięki wykonanym pracom uda się zaoszczędzić kwotę ok. 200 000 zł co stanowi wartość dedykowanych urządzeń tego typu.

Zwiększenie finansowania Programu TEAM Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej dla Kliniki Pediatrii

Z wielką przyjemnością informujemy, że projekt Kliniki Pediatrii, Hematologii, Onkologii i Diabetologii, realizowany w ramach III Edycji Programu TEAM organizowanego przez Fundację na Rzecz Nauki Polskiej, finansowanego ze środków Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka, działanie 1.2 „Wzmocnienie Potencjału Kadrowego Nauki”, otrzymał zwiększenie finansowania w wysokości 317 000,00 zł. Środki przyznane zostały w ramach wewnętrznego konkursu Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej dla laureatów projektu. Dodatkowa kwota przeznaczona zostanie na zakup aparatury badawczej, co umożliwi rozszerzenie zakresu działań projektu. Po zwiększeniu finansowania, łączna suma środków do wykorzystania w ramach projektu Kliniki wynosi 2 095 000,00 zł.

Projekt zatytułowany „Polish Registry for Pediatric and Adolescent Diabetes - nationwide genetic screening for monogenic diabetes” realizowany

przez Klinikę na bazie Ogólnopolskiego Rejestru Cukrzycy Wieku Rozwojowego, ma na celu:

1. określenie faktycznej częstości występowania cukrzycy uwarunkowanej monogenowo,
2. zdefiniowanie za pomocą technik biostatystyki i informatyki zobiektywizowanych algorytmów selekcji pacjentów, u których prawdopodobne jest unikalne podłoże genetyczne cukrzycy,
3. poszukiwanie nowych genów i/lub szlaków metabolicznych związanych z patogenezą choroby.

Ponieważ u ponad 40% pacjentów z cukrzycą monogenową możliwe jest podjęcie interwencji farmakogenetycznych, zmniejszających koszt i dokuczliwość leczenia, projekt przyniesie efekty nie tylko naukowe, ale i społeczne.

Zainteresowanych współpracą w ramach projektu zapraszamy na stronę:

www.pediatria.umed.pl/team



UCZELNIA WOBEC ZMIENIAJĄCYCH SIĘ WARUNKÓW ZEWNĘTRZNYCH

PROF. DR HAB. N. MED. RADZISŁAW KORDEK
PROREKTOR DS. NAUKI I WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

Planowane zmiany w finansowaniu uczelni wyższych i systemach oceny jednostek wskazują na potrzebę zastanowienia się nad wpływem tych zmian na naszą Uczelnię i nad możliwościami maksymalnie korzystnego dostosowania struktury i organizacji.

Projekt ustawy o zasadach finansowania nauki zakłada, że coraz większa część finansowania nauki będzie przesuwana ze źródeł pozakonkursowych (jak badania własne czy statutowe) w stronę finansowania projektów z konkursów. W roku 2015 aż 50 proc. nakładów z budżetu nauki będzie przeznaczane na granty. Badania własne uczelni będą eliminowane. To ważna informacja, wskazująca na malejącą rolę dotacji statutowej i konieczność bardziej aktywnego aplikowania o granty – głównie z Narodowego Centrum Nauki (NCN). Co najmniej 15% grantów ma być przeznaczane dla początkujących naukowców. Wobec zmniejszających się kwot na badania własne uczelni i na dotację statutową, wnioskowanie o granty MNiSW staje się koniecznością. I można wnioskować o nie-duże kwoty, rzędu kilkudziesięciu tysięcy na 3 lata, co może zrównoważyć brak badań własnych uczelni i pozwolić wielu naukowcom narzekającym na brak środków na rozwój. Dział Nauki chętnie pomoże w formalnościach ze złożeniem pierwszego wniosku.

Jednostki naukowe (w naszym przypadku to wydziały) będą oceniane przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych. Dokładne kryteria nie są znane, gdyż nadal trwają dyskusje, jak obliczać efektywność naukową pracowników naukowych w jednostce. Projekt ustawy zakłada, że parametry i kryteria oceny będą zależały od ich wielkości, rodzaju i profilu naukowego i będą określone rozporządzeniem mini-

stra na wniosek przewodniczącego Komitetu. Te określenia wskazują, że prawdopodobnie pozostanie liczba „N” określająca liczbę pracowników nauki i liczbę zgłaszanych prac („2N”). Dla niektórych wydziałów istotna może być dokładna definicja określania liczby pracowników naukowych. Jeżeli będą to wszyscy nauczyciele i pracownicy naukowo-techniczni, to dla niektórych wydziałów liczba 2N publikacji obejmie liczne niskopunktowane pozycje, podczas gdy dla innych (np. WN-BiKP) – w tej liczbie znajdują się głównie prace z IF. Rekomendacja Rady Nauki sugeruje, że liczba N powinna być liczbą wszystkich zatrudnionych, bez przeliczania na pełny wymiar czasu pracy i bez szacowania, którzy z nich poświęcają na działalność badawczą powyżej 10% swojego czasu pracy (jak w formularzach GUS).

Podstawowe kryteria oceny parametrycznej pozostaną zbliżone. Rozporządzenie MNiSW z dnia 24 lipca 2009 roku w niewielkim stopniu moduluje kryteria rozporządzenia z dnia 17 października 2007 roku w sprawie kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na działalność naukową. Regulamin punktacji naukowej przyjęty w Uczelni jest kopią tamtych kryteriów. Wskazane jest, aby pracownicy naukowcy zapoznali się z tymi dokumentami, gdyż nie wszystkie aspekty aktywności naukowej są punktowane przez MNiSW.

Ocena parametryczna jest zaplanowana na rok 2010 i prawdopodobnie obejmie 5 lat (2005-9), a przyznana na tej podstawie dotacja zostanie przyznana na rok 2011. Do tej pory dotacje będą przyznawane według dotychczasowych ocen, jednak z obniżaniem kwot dla jednostek z grupy 2 i niżej.

Jednostki naukowe będą klasyfikowane do jednej z trzech kategorii: A - poziom wiodący w skali kra-

ju, B - poziom akceptowalny z rekomendacją wzmocnienia działalności naukowej oraz C - poziom niezadowolający. Dotacja statutowa będzie ograniczana do dotacji bazowej, przy czym jednostki z oceną C nie otrzymają jakichkolwiek pieniędzy.

Proponowane zmiany w finansowaniu nauki nakazują zastanowić się nad strukturą Uczelni. Gdy powstawał nasz Uniwersytet, warunkiem było powstanie nowych wydziałów, i w wielkim trudzie te nowe jednostki były tworzone. Jednak prawo zmieniło się dość szybko i obecna definicja Uniwersytetu Medycznego wymaga, aby wszystkie wydziały posiadały łącznie co najmniej sześć uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora, w tym co najmniej cztery z zakresu medycyny i obszarów pokrewnych. Nie ma zatem prawnej konieczności mnożenia wydziałów. Wprost przeciwnie, wobec zapowiadanych zmian w finansowaniu nauki warto zastanowić się nad fuzjami, aby wydziały były silne, z wysoką oceną parametryczną i licznymi uprawnieniami. Nie przypadkiem Uniwersytety Medyczne w Poznaniu, w Warszawie, Lublinie, Gdańsku mają po 4 wydziały, a Collegium Medicum UJ i UM w Białymstoku – po 3 wydziały. Nasz stan sprzed roku, gdy mieliśmy 8 wydziałów stanowił rekord kraju w tej kategorii uczelni. Miało to kluczowy wpływ na nasze lokaty w rankingach, gdzie wszystkie uprawnienia i dorobek są dzielone przez liczbę pracowników lub liczbę wydziałów.

Nie należy mylić kierunków nauczania z liczbą wydziałów. Wydział jest przede wszystkim jednostką naukową, posiadającą uprawnienia do nadawania stopnia i tytułu profesora oraz posiada określoną kategorię naukową. Kie-

runki nauczania są „zawieszane” na wydziale, przy czym im większy wydział z większą liczbą kierunków – tym mniejsze problemy z minimum kadrowym dla danego kierunku i mniejsza konieczność fraszobliwego zbierania pracowników nauki do utrzymania kierunków nauczania i uprawnień do nadawania stopni naukowych. Zatrudnianie ludzi z zewnątrz, gdy mamy wydziały bardzo bogate w kadrę jest po prostu nierozsądne.

Nie mniejsze zmiany są zapowiadane w finansowaniu i organizacji szkolnictwa wyższego. Są one liczne i wielowątkowe, lecz łączy je wspólny mianownik w postaci wdrażania projakościowego systemu finansowania.

Ulegnie zmianie algorytm finansowania dotacji stacjonarnej. Dokument MNiSW wymienia liczne wady obecnie obowiązującego algorytmu, jednak szczegóły nowego zostaną podane dopiero w akcie wykonawczym do nowej ustawy, nie można zatem dzisiaj o tym dyskutować. Na pewno zmiany będą głębokie i poprowadzone według innego podejścia, zmuszającego uczelnie do działalności projakościowej, a nie do zonglerki zatrudnieniowej, kończącej się problemami finansowymi.

Celem MNiSW jest silne powiązanie wysokiej jakości oferty dydaktycznej uczelni z dużą aktywnością naukową pracowników. Od tego kierunku nie będzie odejścia, bo wymusza to zarówno zbliżający się niż demograficzny, jak i wyzwania cywilizacyjne. Dlatego propozycje MNiSW dotyczą skoordynowanych zmian we wszystkich strumieniach finansowania uczelni państwowych, zarówno z tytułu nauki, jak i na działalność bazową.

W roku 2011 wyłonione zostaną pierwsze KNOW-y (Krajowe Naukowe Ośrodki Wiodące).



Planuje się powoływanie po 3 KNOW w każdym z obszarów wiedzy, a dodatkowe finansowanie dla KNOW-a będzie wynosiło ponad 10 milionów złotych rocznie, przy czym duża część tej kwoty będzie przeznaczana na wynagrodzenia. Dodatkowo zostaną przyznane środki na elitarne stypendia dla studentów i doktorantów. Jest o co walczyć.

Zmieni się ocena kształcenia. Zejdą na bok nieustannie manipulowane i rosnące „standardy nauczania na kierunku”, a większą wagę uzyskają efekty kształcenia w postaci uzyskanej wiedzy i umiejętności. Ten zakres obejmie program Krajowych Ram Klasyfikacji. Uczelnie, które wykażą się wdrażaniem takiego programu mogą stać się przykładami „dobrej praktyki”. Cieszy, że taki program zmiany nauczania współfinansowany przez środki UE opracowuje Wydział Lekarski. W zarysującym się horyzoncie nie będzie miejsca dla uczelni, których studenci zajmują ostatnie miejsca na LEP.

Państwowa Komisja Akredytacyjna (PKA) również zmieni swoje podejście do oceny kierunków. Skupi się na efektywności kształcenia i powiązaniu z działalnością naukową. Jednostki, które uzyskają wyróżniającą ocenę PKA uzyskają dodatkowe finansowanie w wysokości 2 milionów PLN rocznie.

Trzeba podkreślić, że propozycje MNiSW spotykają się z ocenami krytycznymi, a konkurencyjna strategia Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) na lata 2010-2020 zakłada inne rozwiązania. Między innymi jest proponowane odejście od algorytmu i corocznego budżetowania z zamianą na kilkuletnie budżety zadaniowe. Krytycznie oceniane jest powstanie KNOW, jako dublowanie dotacji stacjonarnej. Natomiast uczelnie flagowe mają mieć - w tym projekcie - rolę quasi - instytutową, z dominacją misji badawczej nad misją kształcenia (czyli zmniejszeniem liczby studentów). Co także istotne, projekt KRASP zakłada wprowadzenie w roku 2015 powszechnego czesnego, co wymaga zmiany zapisów Konstytucji. Istotną propozycją KRASP jest podległość wszystkich uczelni pod MNiSW, także uczelni medycznych, podległych obecnie Ministerstwu Zdrowia.

To nie koniec zmian. Ministerstwo Finansów szykuje nową ustawę, gdzie budżety uczelni wyższych będą miały zupełnie zmienioną strukturę zadaniową, co będzie wymagało no-

wego oprzyrządowania. To kolejne wyzwanie w tym samym czasie.

Ministerstwo Zdrowia zapowiada też poważne zmiany w kształceniu lekarzy, z likwidacją stażu i zwiększeniem liczby zajęć klinicznych w małych grupach. W już przepelnionych studentami klinikach można to będzie przeprowadzić tylko bardzo poważnymi zmianami organizacyjnymi z zastrzeżeniem znacznego zwiększenia kosztu kształcenia jednego lekarza.

Podsumowanie.

Zmienia się balans pomiędzy uczelnią a wydziałami, które stają się główną jednostką pozyskującą środki. Kwota bazowa („stacjonarna”) będzie ograniczana do utrzymania podstawowych zadań uczelni. Można przewidywać, że wobec „projakościowych” zmian w systemie finansowania, nie będą to imponujące środki. Z kolei wszystkie mechanizmy „projakościowe”, zarówno w zakresie dydaktyki jak i nauki, będą skierowane do wydziałów. To one będą walczyć o KNOW, o środki statutowe i granty, oceny PKA, o dodatkowe środki. I trudno wymagać, aby pozyskiwały fundusze po to, aby sprawiedliwie podzielić się z pozostałymi wydziałami. To wyraźny sygnał, że konieczna jest decentralizacja zarządzania i finansowania, i na tę drogę wchodzi bardzo liczne państwowe uczelnie. Będą na tej samej uczelni wydziały dobre i złe, słabe i silne, bogate i biedne.

Konkurencyjność wymusi też działania wewnątrzwydziałowe, gdyż wydział oparty tylko na dotacji bazowej będzie tylko ubogą szkołą. Większe aspiracje łączą się z polityką „projakościową”, co nie pozwoli na zatrudnianie nauczycieli niezaangażowanych w procesy nauczania i nauki. Nie pozwolą na to ci, którym będzie zależało na lepszych warunkach, na prestiżu, na rozwoju.

Nadchodzą bardzo poważne zmiany warunków zewnętrznych. Warto to zauważyć, przemyśleć i podjąć wspólny wysiłek płynnego dostosowania. Nie będzie to łatwe, gdyż każde zmiany naruszają przyzwyczajenia i codzienną rutynę, wymagają zaangażowania i odrywają od innych zajęć, powodują przejściowy bałagan i morze narzekań. Jednak dla osób postrzegających Uniwersytet w horyzoncie czasowym dłuższym niż kilka lat - nie ma alternatywy.

REALIZACJA PROJEKTU „OPRACOWANIE I WDROŻENIE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU MEDYCyny I FARMACJI METODĄ E-LEARNINGU NA UNIwersYTECIE MEDYCZNYM W ŁÓDZI”

PROF. DR HAB. ELŻBIETA MIKICIUK-OLASIK
DZIEKAN WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO



W 2008 roku Uniwersytet Medyczny w Łodzi przystąpił do konkursu o uzyskanie z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej finansowania projektu na uruchomienie platformy internetowej, mającej na celu poszerzenie oferty edukacyjnej Uczelni. W marcu 2009 roku projekt „Opracowanie i wdrożenie programów kształcenia z zakresu medycyny i farmacji metodą e-learning na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi” uzyskał finansowanie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IV. Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.1. Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy.

Zgodnie z przyjętą strategią Uczelni, mającą na celu wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego, projekt ma uzupełnić tradycyjny tok kształcenia nowoczesnymi formami nauki. Program skierowany jest do studentów oraz absolwentów uczelni i szkół medycznych: lekarzy, lekarzy dentyistów, farmaceutów, pielęgniarek, diagnostów laboratoryjnych, techników farmacji. W jego ramach został utworzony portal internetowy, na którym zamieszczane są materiały dydaktyczne w formie wykładów. Wykłady pogrupowane są w kursy.

Uczestnictwo w kursach pozwoli na uzyskanie bądź poszerzenie aktualnej i obiektywnej wiedzy w zakresie nauk medycznych i farmaceutycznych oraz, zgodnie z obowiązującymi przepisami, umożliwi zdobycie punktów edukacyjnych, wymaganych w ramach realizacji szkoleń ciągłych.

Wykłady są dostępne po zarejestrowaniu się na portalu internetowym. Portal znajduje się na dwóch witrynach internetowych www.e-umed.pl oraz www.e-umed.lodz.pl.

Obecnie dostępnych jest dwadzieścia wykładów, pogrupowanych w trzy kursy:

- Współczesne problemy farmakoterapii chorób nowotworowych część A – 6 wykładów;
- Współczesne problemy farmakoterapii chorób nowotworowych część B – 5 wykładów;
- Choroby polekowe – zapobieganie, wykrywanie i leczenie – 9 wykładów.

Autorami wykładów są pracownicy naukowcy Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz uczelni medycznych – Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu i Uniwersytetu Medycznego w Lublinie. Jednemu wykładowi odpowiada minimum 30 przezroczy oraz co najmniej czterostronicowe streszczenie. Każdemu wykładowi przypisano również 5 pytań testowych. Po zapoznaniu się z materiałem szkoleniowym i pozytywnym rozwiązaniu testu uczestnik ma możliwość wydrukowania certyfikatu, poświadczającego ukończenie kursu i zdobycie punktów edukacyjnych.

Dzięki funduszom unijnym szkolenia są nieodpłatne. O potrzebie podjętej inicjatywy świadczą liczby. W okresie od 16 listopada 2009 r. (uruchomienie portalu) – do 8 stycznia 2010 r. portal edukacyjny odwiedziło 5300 osób, a zarejestrowało się 545 użytkowników.

Oferta edukacyjna będzie sukcesywnie poszerzana, w roku 2010 o czterdzieści, a w roku 2011 o dalsze trzydzieści wykładów. Zasady udziału w następnych etapach konkursu na przygotowanie wykładów będą zamieszczone na stronach internetowych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

W pracach związanych z realizacją projektu bierze udział zespół w składzie:

- autor i kierownik projektu: **prof. dr hab. Elżbieta Mikiciuk-Olasik** - dziekan Wydziału Farmaceutycznego UM w Łodzi,
- koordynator projektu: **dr Paweł Szymański** - adiunkt Zakładu Chemii Farmaceutycznej i Analizy Leku UM w Łodzi,
- członkowie zespołu: **dr Urszula Kurczewska** - st. wykładowca Zakładu Biofarmacji UM w Łodzi, **mgr Tomasz Jastrzębski** – Kierow-

nik Działu Programów Pomocowych, **mgr Paweł Bury** - Pracownik Działu Programów Pomocowych.

Warunkiem zbudowania nowoczesnego i użytecznego portalu edukacyjnego jest aktywność jego Uczestników. Będziemy wdzięczni za nadsyłanie wszelkich uwag i wskazówek dotyczących szkoleń.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



UNIwersytet
MEDYCZNY
W ŁÓDZI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSK
FUNDUSZ SPOŁECZNY



WWW.E-UMED.PL
E-UMED@UMED.LODZ.PL

WIRTUALNA BIBLIOTEKA NAUKI

MGR EWA WIECZOREK
KIEROWNIK ODDZIAŁU INFORMACJI NAUKOWEJ
BIBLIOTEKI GŁÓWNEJ UM W ŁÓDZI
ORAZ URSZULA ZAUDER



Wirtualna Biblioteka Nauki www.wbn.edu.pl jest programem realizowanym ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Wybrane zasoby WBN od roku 2010 są dostępne dla wszystkich instytucji naukowych w kraju - o czym informowało pismo minister **prof. dr hab. Barbary Kudryckiej** - na podstawie ogólnokrajowych licencji akademickich finansowanych w całości przez MNiSW.

WBN stanowi istotne wsparcie w pracach naukowych, rozwojowych i wdrożeniowych we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych realizowanych w polskich uczelniach i instytutach badawczych. Umożliwia powszechny dostęp naukowcom, doktorantom i studentom do najważniejszych i najbardziej prestiżowych publikacji na świecie.

W bieżącym roku finansowanie dotyczy baz danych:

- Web of Science
- CPCI (Conference Proceedings Citation Index)
- JCR (Journal Citation Reports)
- EBSCO Publishing - pakiet podstawowy
- Science Direct
- czasopism wydawnictwa Springer

Web of Science - baza produkowana przez firmę Thomson Reuters udostępniana jest na platformie Web of Knowledge, składa się z trzech podstawowych indeksów cytowań:

- Science Citation Index Expanded (SCI-EX-PANDED) - 1975 - present
- Social Science Citation Index (SSCI) - 1975 - present
- Art & Humanities Citation Index (A&HCI) - 1975 - present

określanych wspólnie jako pakiet Web of Science (WoS). Indeksy cytowań zawierają abstrak-

ty, podstawowe informacje bibliograficzne oraz informacje o cytowaniach z czasopism znajdujących się na liście Master Journal List (tzw. lista filadelfijska), która obejmuje ponad 16 000 czasopism indeksowanych na bieżąco.

Do pakietu WoS dodano dwie nowe bazy materiałów konferencyjnych, zawierających cytowania od 2007 roku z możliwością jednoczesnego przeszukiwania.

- Conference Proceedings Citation Index (CP-CI-S) - Science 1990 - present
- Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (CPCI-SSH)--1990-present

W bazach można wyszukać literaturę na wskazany temat (Search), jak również sprawdzić cytowania swoich artykułów lub wybranych autorów (Cited Reference Search).

Journal Citation Reports (JCR) – Science Edition oraz Social Sciences Edition - interdyscyplinarna baza bibliometryczna udostępniana na platformie Web of Knowledge służąca do porównywania i przeprowadzania oceny czasopism na podstawie kilku wskaźników, z których najczęściej wykorzystywane to Impact Factor, Immediacy Index oraz 5-Year - Impact Factor. Stanowi podstawę do opracowywanego przez MNiSW „Wykazu wybranych czasopism wraz z liczbą punktów za umieszczoną w nich publikację naukową”. Wykorzystywana jest również do oceny bibliometrycznej dorobku naukowego pracowników.

EBSCO Publishing oferuje użytkownikom dostęp online do pakietu podstawowego baz danych w ramach projektu Electronic Information for Libraries Direct - EIfL Direct. Na platformie EBSCOhost udostępnianych jest 12 baz danych zarówno bibliograficznych jak i pełnotekstowych czasopism obejmujących szeroki zakres dziedzi-

nowy w tym 5 dotyczących medycyny (Medline, Health Source: Nursing/Academic Edition, Health Source - Consumer Edition, Clinical Pharmacology). Do bazy dodano zawartość czasopism pełnotekstowych Academic Search Complete .

Science Direct - elektroniczna baza czasopism wydawnictwa Elsevier z zakresu nauk przyrodniczych, medycznych, chemii, fizyki, nauk technicznych. Udostępniana była od 2001 roku na serwerze ScienceServer ICM, a od 2010 r. w ramach ogólnokrajowej licencji akademickiej obejmującej wszystkie czasopisma z listy Science Direct Freedom Collection w tym 1 650 tytułów czasopism z rocznikami od 1995 roku do bieżącego oraz archiwa 370 tytułów, które nie są kontynuowane.

Czasopisma wydawnictwa Springer – wielodzielnicowa baza zawierająca periodyki elektroniczne wydawnictw Springer i Kluwer Academics Publishers (z zakresu nauk technicznych, chemii, fizyki, matematyki oraz nauk przyrodniczych medycznych i humanistycznych) udostępniana

równoległe na serwerze ICM - Springer – krajowa licencja akademicka obejmująca 1 130 tytuły czasopism od 1996 r. oraz na serwerze SpringerLink obejmujący komplet roczników archiwalnych.

Objaśnienia o sposobie korzystania z baz danych prezentowanych w Wirtualnej Bibliotece Nauki zostały przedstawione w sposób graficzny na platformie szkoleniowej Moodle uruchomionej przez Bibliotekę Główną pod adresem <http://kurs.bg.umed.lodz.pl>.

Wejście do poszczególnych baz danych: Web of Science, Science Direct, EBSCO Publishing – pakiet podstawowy, JCR (Journal Citation Reports), CPCI (Conference Proceedings Citation Index), Czasopisma Wydawnictwa Springer, jest możliwe ze strony internetowej Biblioteki Główniej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (<http://www.bg.umed.lodz.pl>).



WWW.BG.UMED.LODZ.PL

SZPITAL IM. WAM - NA DRODZE KU DOSKONAŁOŚCI

PROF. DR HAB. N. MED. JACEK RYSZ
DYREKTOR UNIWERSYTECKIEGO SZPITALA KLINICZNEGO
IM. AKADEMII MEDYCZNEJ W ŁÓDZI



W kwietniu 2009 roku w wyniku fuzji dwóch dużych uniwersyteckich szpitali: im. WAM przy ul. Żeromskiego i im. gen. dyw. B. Szareckiego przy pl. Hallera powstało ogromne centrum medyczne – Uniwersytecki Szpital Kliniczny im. Wojskowej Akademii Medycznej – Centralny Szpital Weteranów w Łodzi. W przyszłości ma być głównym centrum kształcącym lekarzy wojskowych. Szpital dysponuje obecnie 21 klinikami i 3 zakładami diagnostycznymi. Do dyspozycji pacjentów pozostaje nowoczesna baza łóżkowa – blisko 500 łóżek. W warunkach ambulatoryjnych leczonych jest w skali roku ponad 250.000 pacjentów. W skład placówki wchodzi także 28 poradni specjalistycznych, w tym jedyna w regionie łódzkim poradnia neurologopedyczna.

O nieustającym rozwoju i strategicznej pozycji Uniwersyteckiego Szpitala im. WAM, wśród polskich placówek medycznych, świadczą przyznawane przez Ministerstwo Zdrowia oraz Ministerstwo Nauki znaczące środki finansowe

na wyposażenie szpitala w aparaturę medyczną, w tym m.in. na: najnowszej generacji rezonans magnetyczny, ultrasonograf dla Pracowni Endoskopii Przewodu Pokarmowego oraz najnowocześniejszą w kraju Gamma – Kamerę SPECT/CT.

Dzięki tym inwestycjom w łódzkim szpitalu będzie można wykonywać najlepsze badania diagnostyczne - nie tylko w skali miasta i województwa, ale całego kraju.

Pracownia Rezonansu Magnetycznego wyposażona jest w jeden z najlepszych rezonansów w Polsce. Rezonans Achieva 1.5T jest ultranowoczesnym modelem o nowatorskiej konstrukcji magnezu i wielu unikalnych rozwiązaniach. Dzięki bogatemu oprogramowaniu przy użyciu aparatu wykonywać można wiele badań m.in.: mózgu, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, kończyn, serca, naczyń wieńcowych. Bardzo ważną aplikacją onkologiczną jest spektroskopia, której zastosowanie pozwala na określenie charakteru zmian nowotworowych w sposób nieinwazyjny (bez biopsji). Nowe urządzenie umożliwia nie tylko dokładne, ale i szybkie przeprowadzanie diagnostyki. Na przykład badanie stawu kolanowego skraca się z pół godziny do kilku minut. Całkowita wartość inwestycji wyniosła ponad 5 mln PLN. Ministerstwo Zdrowia dofinansowało zakup rezonansu magnetycznego w kwocie blisko 4 mln PLN. Adaptacja pomieszczenia wraz z przygotowaniem sal dydaktycznych została sfinansowana z budżetu Uniwersytetu Medycznego i Szpitala w kwocie ponad 1 mln PLN.

Szpital pozyskuje również fundusze ze środków Unii Europejskiej. W 2009 roku nasz ośrodek otrzymał dofinansowanie na kompleksową informatyzację placówki wraz z implementacją



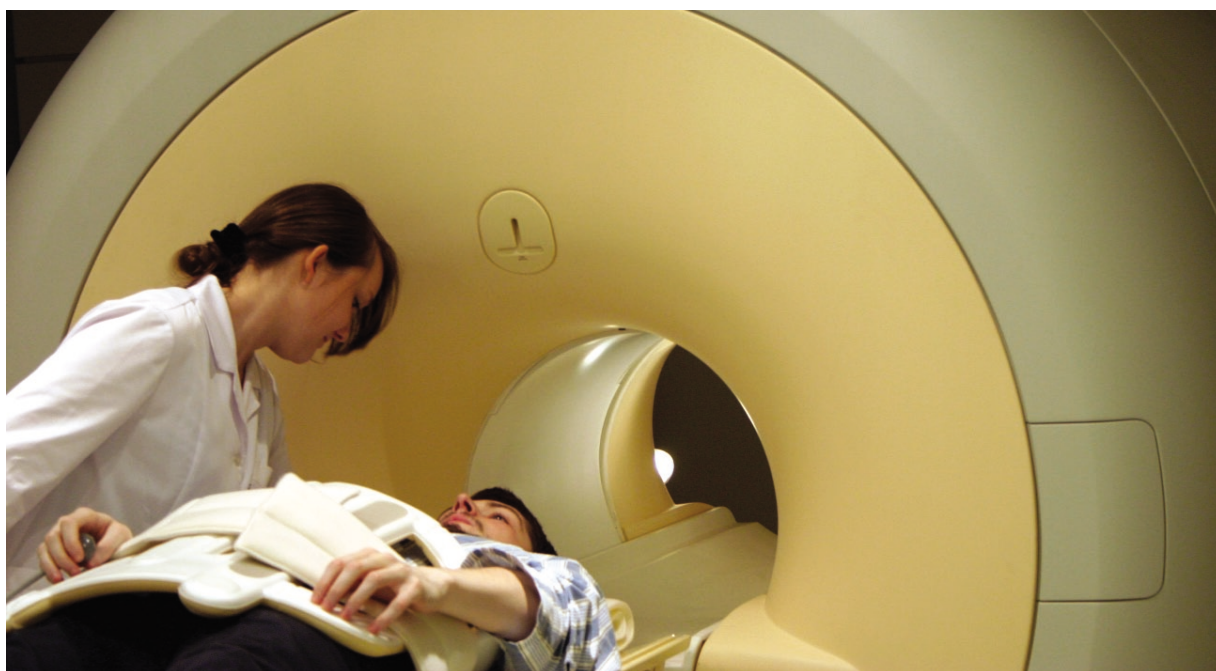
usług typu e-rejestracja. W 85% projekt będzie finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, tj. w kwocie 3.5 mln PLN. Pozostałe 15% wartości projektu zostanie pokryte z budżetu szpitala.

W ubiegłym roku dofinansowanie ze środków funduszy Unii Europejskiej otrzymała również Pracownia Endoskopii Przewodu Pokarmowego. W wyniku realizacji projektu powstanie jedyny w regionie całodobowy, nowoczesny ośrodek oferujący kompleksowe świadczenia diagnostyczno-lecznicze w zakresie chorób przewodu pokarmowego. W drugim półroczu bieżącego roku, pracownia zacznie pełnić funkcję całodobowego Centrum Endoskopowego Leczenia Krwawień. Wartość projektu wynosi blisko 2,5 mln PLN, w tym 85% dofinansowania przyznane zostało ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, pozostałe 15% ze środków Ministerstwa Zdrowia.

Głównym celem Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. WAM jest wypełnienie podjętej misji zapewnienia wszystkim pacjentom profesjonalnej opieki medycznej, przy jednoczesnym podnoszeniu standardów jakości świadczeń. W ubiegłym roku przeprowadzono wiele nowatorskich operacji. Dzięki współpracy polsko-szwedzkiego zespołu lekarskiego na Oddziale Klinicznym Chirurgii Ręki przeprowadzono nowoczesną, najbardziej dokładną metodę bezinwazyjnej operacji nadgarstka, w Polsce była to jedna z pierwszych operacji tego typu.

Natomiast lekarze z I Kliniki Urologii wykonali, po raz pierwszy w województwie łódzkim, nowoczesny zabieg metodą laparoskopową – usunięcia gruczołu krokowego z powodu choroby nowotworowej. Ponadto zespół lekarski, Kliniki Chirurgii Ogólnej i Kolorektalnej, jedyny ośrodek w centralnej Polsce, który zaczął wykonywać laparoskopowe operacje jelita grubego. W Klinice Okulistyki i Rehabilitacji Wzrokowej przeprowadzono zabieg usunięcia zaćmy z wszczepieniem najnowszej generacji soczewek. Klinika Okulistyki i Rehabilitacji Wzrokowej jest również jedną z pierwszych klinik w Polsce, która przeprowadza od zeszłego roku przeszczepy warstwowe rogówki. Różnią się one od przeszczepów tradycyjnych tym, że przeszczepia się tylko te warstwy rogówki, które zostały objęte chorobą. Metoda ta pozwala na wyleczenie dwóch pacjentów dzięki jednej, pobranej od dawcy, rogówce. Oznacza to dwukrotny wzrost efektywności przeszczepów.

Szpital im. WAM na bieżąco finalizuje projekty z zakresu modernizacji ośrodka. Od stycznia 2009 roku przyjmuje pacjentów nowoczesnie wyposażona Klinika Nefrologii, Nadciśnienia Tętniczego i Medycyny Rodzinnej, również w styczniu ubiegłego roku oddano w pełni przebudowaną Klinikę Ortopedii i Traumatologii. Natomiast w tym roku, dzięki m.in. środkom z Ministerstwa Zdrowia otworzymy nowo wyremontowaną i wyposażoną w sprzęt specjalistyczny Klinikę Chirurgii Klatki Piersiowej, Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej.



Nasze działania na rzecz rozwoju szpitala zostały dostrzeżone i pozytywnie ocenione, czego wyrazem jest zajęcie przez szpital w ubiegłym roku III Miejsca w Ogólnopolskim Konkursie Medycznym PERŁY MEDYCZYNY w kategorii "Szpitale wielospecjalistyczne - powyżej 400 łóżek".

Szeroko prowadzona działalność dydaktyczna i terapeutyczna sprawia, że Uniwersytecki Szpital Kliniczny im. WAM - Centralny Szpital Weteranów jest placówką o strategicznym znaczeniu. Wieloletnie doświadczenie związane z kształceniem studentów gwarantuje utrzymanie właściwych standardów leczenia i opieki.

Poprzez nieustające kształcenie i podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników, dostosowywanie warunków lokalowych do wymogów Unii Europejskiej, a także cykliczną wymianę zużytego, bądź niemogącego sprostać wymogom jakościowym sprzętu diagnostyczno-terapeutycznego, jesteśmy wiodącym szpitalem w regionie, wykonującym świadczenia medyczne według najwyższych standardów.





WARSZTATY E-NAUCZANIA W UNIWERSYTECIE MEDYCZNYM W ŁÓDZI

DR RYSZARD ŻMUDA
DYREKTOR BIBLIOTEKI GŁÓWNEJ UM

Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz Wydział Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Wyższej Szkoły Umiejętności Społecznych w Poznaniu zorganizowały w dniach 28-29 stycznia 2010 roku w Łodzi - mieście czterech kultur - (pl. gen. broni Józefa Hallera 1), ogólnopolskie warsztaty e-nauczania pt: Wykorzystanie platformy edukacyjnej Moodle w dydaktyce biblioteczej.



Otwarcie warsztatów uświetniły swoją obecnością Władze naszej Uczelni: **prof. dr hab. Anna Jegier**, Prorektor ds. Nauczania i Wychowania, **prof. dr hab. Adam Antczak**, Dziekan Wydziału Lekarskiego, **prof. dr hab. Dariusz Moczulski**, Prodziekan ds. Dydaktyki Wydziału Wojskowo-Lekarskiego, **prof. dr hab. Jan Czernicki**, Prodziekan ds. Dydaktyki Wydziału Fizjoterapii, **prof. dr hab. Alina Morawiec-Sztandera**, Prodziekan ds. Nauki Wydziału Fizjoterapii, **prof. dr hab. Joanna Szczepańska**, Prodziekan ds. Dydaktyki Wydziału Lekarsko-Dentystycznego, **prof. dr hab. Andrzej Głąbiński**, Prodziekan ds. Kształcenia Wydziału Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego, **prof. dr hab. Józef Kobos**, Pełnomocnik Rektora

ds. Krajowej Struktury (Ram) Kwalifikacji, **prof. dr hab. Jacek Bartkowiak**, Przewodniczący Rady Bibliotecznej i Rady Programowej *Forum Bibliotek Medycznych* oraz wiele innych osobistości z różnych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Wśród VIP-ów gościliśmy również dyrektorów: **mgra inż. Błażeja Fereta**, Przewodniczącego ŁASB, **mgra inż. Piotra Szeflińskiego** (LODMAN) i **mgr Elżbietę Skubałę** z Politechniki Łódzkiej oraz **mgr Małgorzatę Kosińską** z Akademii Muzycznej w Łodzi.

Pierwszej – uroczystej – części warsztatów przewodniczył **prof. dr hab. Józef Kobos**, Łódź – UM.



Po powitaniu Dostojnych Gości, Znakomitych Wykładowców i Drogich Uczestników warsztatów elektronicznego nauczania – przez dyrektora biblioteki uczelnianej **dra Ryszarda Żmudę**, współorganizator dziekan Wydziału Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej **doc. dr Zdzisław Piotr Szkutnik** przedstawił kilka refleksji o wykładowcach i problematyce warsztatów.

E-WARSZTATY

ARTYKUŁ



Wykładowcami byli nauczyciele akademicy z Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Politechniki Łódzkiej, Uniwersytetu Łódzkiego, Wyższej Szkoły Umiejętności Społecznych w Poznaniu i Uniwersytetu Warszawskiego, a uczestnikami warsztatów: dyrektor, wicedyrektorzy, kierownicy i pracownicy bibliotek uczelni medycznych z Białegostoku, Bydgoszczy, Gdańska, Katowic, Krakowa, Lublina, Łodzi, Poznania, Szczecina i Wrocławia oraz z Instytutu Medycyny Pracy w Łodzi i Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Okolicznościowe przemówienia wygłosili **prof. dr hab. Anna Jegier**, Prorektor ds. Nauczania i Wychowywania, **prof. dr hab. Adam Antczak**, Dziekan Wydziału Lekarskiego i **prof. dr hab. Jacek Bartkowiak**, Przewodniczący Rady Bibliotecznej i Rady Programowej *Forum Bibliotek Medycznych*.



Wykłady wprowadzające zaprezentowali: **prof. dr hab. Jerzy Mischke**, Kraków - UE: Rola kompetencji w zakresie przetwarzania informacji, a projekty szkolnictwa wyższego i **doc. dr inż. Tomasz Saryusz-Wolski**, Łódź - PŁ: Przemiany w europejskim szkolnictwie wyższym wynikające z Procesu Bolońskiego, a nowe technologie uczenia się.

W pierwszej, uroczystej części warsztatów, która odbyła się w sali Tradycji Wojskowej Akademii Medycznej im. gen. dyw. prof. Bolesława Szareckiego, uczestniczyło ok. 60 osób. TV Toya przeprowadziła wywiady z Panią Rektor **Anną Jegier** i z Panem Dziekanem **Zdzisławem Piotrem Szkutnikiem**.

Druga część warsztatów, którą koordynował **doc. dr Z. P. Szkutnik**, Poznań – WSUS – została przeprowadzona w Centrum Informatyczno-Telekomunikacyjnym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Wzięło w niej udział 21 osób, ponieważ taką ilością komputerów dysponuje Pracownia Komputerowa. Zainteresowanych było więcej m.in. z Łodzi – PŁ i Olsztyna – UW - M. Biorąc ten fakt pod uwagę, rozważamy możliwość zorganizowania drugiej tury warsztatów w czwartym kwartale 2010 roku.



Zajęcia dydaktyczne poprowadzili: **mgr Anna Stanisławska-Mischke**, Kraków – UE i **dr Magdalena Ratalewska**, Łódź – UŁ: Two-

rzenie i realizacja scenariuszy szkoleń internetowych w środowisku Moodle; **mgr Maria Wilkin** i **mgr Anna Żukowska**, Warszawa – UW: Zasoby interaktywne w Moodle’u – ocenianie; **mgr Magdalena Słocińska**, Poznań – WSUS: Quiz jako jedno z narzędzi warsztatu wykładowcy.

Na zakończenie, w Sali Senackiej WAM, nastąpiło podsumowanie warsztatów przez **doc. dra Zdzisława Piotra Szkutnika** i **dra Ryszarda Żmudę** oraz wręczenie przez **prof. dra hab. Jacka Bartkowiaka** Certifikatów 21 uczestnikom.



Platforma edukacyjna Moodle może być również wykorzystana do prowadzenia innych przedmiotów i kursów szkoleniowych. W naszej książnicy informujemy także o sposobach korzystania z baz danych i katalogów komputerowych (<http://kurs.bg.umed.lodz.pl>).

Dziękuję za wykłady, prezentacje i ćwiczenia, które zaproszeni nauczyciele akademicy przeprowadzili w Łodzi. Ich tematyka powinna być pomocna bibliotekom uczelnianym w Polsce, które prowadzą: Przystosowanie biblioteczne dla studentów I. roku wszystkich kierunków studiów oraz Informację naukową dla doktorantów. Obecnie opracowywane są ujednoczone treści programowe ww. przedmiotów w skali ogólnopolskiej dla uczelni medycznych.

Uprzejmie dziękuję Szanownym Państwu – pracownikom wszystkich bibliotek uczelni medycznych w naszym kraju - za uczestnictwo w warsztatach e-nauczania w Łodzi.

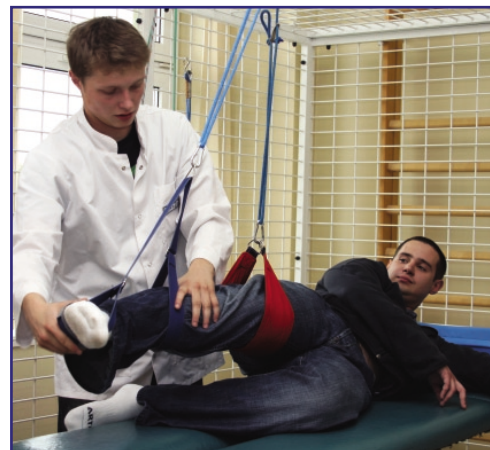
Jestem bardzo wdzięczny Władzom naszej Uczelni, Autorom wykładów, prezentacji i ćwiczeń, Przewodniczącemu obrad i Koordynatorowi warsztatów, za uświetnienie swoją obecnością naszego edukacyjnego przedsięwzięcia, które uważam za udane.

Należne podziękowania kieruję również pod adresem wielu innych osób, które umożliwiły nam sprawne zorganizowanie warsztatów, należą do nich m.in.: **prof. dr hab. Zbigniew Baj**, Dziekan Wydziału Wojskowo-Lekarskiego, **dr Radosław Zajdel**, Dyrektor Centrum Informatyczno-Telekomunikacyjnego, **mgr Tomasz Bartosiak**, Dyrektor Biura Promocji i Wydawnictw oraz pracownicy Biblioteki Głównej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, którzy w 2010 roku włączą się aktywnie w digitalizację zbiorów na potrzeby biblioteki cyfrowej.



VII MIĘDZYNARODOWY KONGRES POLSKIEGO TOWARZYSTWA REHABILITACJI ODBĘDZIE SIĘ PONOWNIE W ŁODZI

DR HAB. N. MED. PROF. NADZW. JOLANTA KUJAWA
KLINIKA REHABILITACJI MEDYCZNEJ



W dniach 23-25 września 2010 roku, w Łodzi, odbędzie się VII Międzynarodowy Kongres Polskiego Towarzystwa Rehabilitacji na temat: Cywilizacyjne uwarunkowania kierunków rozwoju rehabilitacji medycznej. Tematyka obrad skupiona jest zarówno wokół zagrożeń jakie niesie współczesna cywilizacja jak i możliwości jakie stwarza jej szybki rozwój.

Przełom XX i XXI w. charakteryzuje olbrzymia dynamika przemian. Medycyna imponuje swoimi osiągnięciami. Spoglądając z perspektywy rozwoju cywilizacji na jej drogę, od osiągnięć Hipokratesa do wysokospecjalistycznej dysponującej obiektywnymi metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi opieki medycznej, nie sposób nie docenić postępu.

Wraz z rozwojem cywilizacji rosną potrzeby rehabilitacyjne chorych i osób z niepełnosprawnościami. Coraz większe są oczekiwania naszych pacjentów. Zadaniem interdyscyplinarnych zespołów specjalistów biorących udział w procesie diagnostyczno-leczniczym jest wypracowanie nowoczesnych metod rehabilitacji i podjęcie działań na rzecz profilaktyki postępujących dysfunkcji. Działania te powinny być zgodne z zasadami medycyny wiarygodnej i obejmować realizację rosnących ciągle potrzeb psycho-społecznych naszych podopiecznych. Oczekujemy wszyscy, iż najnowsze zdobycze techniki i elektroniki będą służyć niepełnosprawnym. Jesteśmy jednak świadkami globalnego kryzysu, który przy wieloletnim niedofinansowaniu placówek oraz ograniczaniu finansowania świadczeń z zakresu rehabilitacji medycznej, środków pomocniczych oraz zaopatrzenia ortopedycznego stawia nas w wyjątkowo trudnej sytuacji.

Niedofinansowanie nauki w Polsce ogranicza

także nasz udział w międzynarodowych projektach i konferencjach, który staje się podstawowym kryterium oceny pracowników naukowo-dydaktycznych. Kongres stwarza możliwość dyskusji w szerokim gronie wybitnych autoritetów nauki i praktyków zawodu - lekarzy rehabilitacji medycznej oraz wszystkich innych specjalności współpracujących w kształtowaniu programów rehabilitacji medycznej. Sprzyja to wypracowaniu kierunków rozwoju rehabilitacji oraz podjęciu współpracy międzynarodowej w tym zakresie.

Niebywałe dotąd tempo zwiększania się liczby doniesień z zakresu rehabilitacji medycznej stanowi także o konieczności tworzenia forum do wymiany najnowszych informacji oraz kształtowania opinii na podstawie badań zgodnych z zasadami EBM (Evidence Based Medicine). Takie międzynarodowe spotkania mają kardynalne znaczenie dla upowszechniania sprawdzonych, zweryfikowanych metod fizjoterapii.

Wraz z zachwytem nad dynamicznym rozwojem metod staramy się czerpać z tradycji uznanej w świecie Polskiej Szkoły Rehabilitacji aby mieć, pomimo obecnych trudności, wkład w utrzymanie wysokiej jakości udzielanych świadczeń i przyspieszenie wdrażania najnowocześniejszych metod leczenia. Będą z nami na kongresie nasi Mistrzowie.

Organizatorzy Kongresu: Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Rehabilitacji wraz z Komitetem Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN oraz Uniwersytetem Medycznym w Łodzi i Zakładem Ubezpieczeń Społecznych są partnerami, którzy dają gwarancję stworzenia atmosfery kompetentnej twórczej dyskusji w gronie wybitnych specjalistów

z Polski i zaproszonych zagranicznych gości. Do uczestnictwa w Kongresie przyjęli zaproszenie m.in. przedstawiciele Międzynarodowego Instytutu McKENZIEGO. Będzie zatem możliwe kompleksowe omówienie z Ich udziałem podstaw teoretycznych mechanicznej diagnostyki, jak i zasad rozwiązywania problemów klinicznych jakie pojawiają się w leczeniu chorych z zespołami bólowymi kręgosłupa, stanowiącymi jeden z najtrudniejszych problemów współczesnej cywilizacji.

Inne sesje poświęcone będą analizie skuteczności metod diagnostyki i rehabilitacji dzieci z porażeniem mózgowym i innymi zespołami neurologicznymi oraz omówieniu kierunków zmian i wytycznych w rehabilitacji dzieci i młodzieży. Ważną część obrad stanowiąc będą także prezentacje osiągnięć rehabilitacji w onkologii oraz postępów rehabilitacji w allopłastykach stawów. Osobne sesje poświęcone będą leczeniu spastyczności, naczyniowym chorobom mózgu, nowym wyzwaniom w rehabilitacji kardiologicznej, metodom biostymulacyjnym w rehabilitacji medycznej oraz ergonomii w rehabilitacji medycznej i wspomaganie narządów zmysłów. Ważną część obrad stanowić będzie analiza możliwości włączenia się w kreowanie zachowań prozdrowotnych sprzyjających pozytywnemu i pomyślnemu starzeniu się organizmu oraz wytyczenia kierunków rozwoju rehabilitacji geriatrycznej.

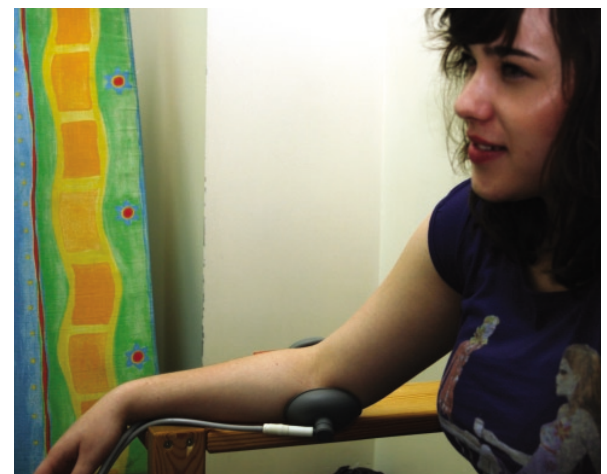
Mam nadzieję, iż Kongres stworzy warunki do interdyscyplinarnej dyskusji nad sposobem wykorzystania wszystkich możliwości rehabilitacji medycznej, tak aby sprostać problemom jakie stają przed nami w związku z rosnącymi wyzwaniami cywilizacyjnymi i społecznymi. Chcemy podkreślić wartość systemów kinezyterapii i profilaktyki postępujących dysfunkcji związanych z tzw. chorobami cywilizacyjnymi. Zamierzeniem Kongresu jest wypracowanie i propagowanie nowoczesnych metod rehabilitacji w ramach działań na rzecz profilaktyki pierwotnej i wtórnej niepełnosprawności oraz eliminacji powikłań w chorobach stanowiących problemy współczesnej cywilizacji.

W tym samym czasie na terenie MOSiR w Łodzi, gdzie będą obrady kongresu, realizowana będzie, przez firmę „Interservis” sp. z o.o., XVIII edycja Międzynarodowych Targów Sprzętu Rehabilitacyjnego REHABILITACJA, w czasie których swoją ofertę z zakresu

profilaktyki, rehabilitacji i fizjoterapii, protetyki przedstawią firmy z kraju i zagranicy dając możliwość wyboru nowatorskich rozwiązań i twórczych dyskusji z producentami. To połączenie obydwu przedsięwzięć daje okazję do spotkania nauki i biznesu i nawiązania wielokierunkowej współpracy.

Przed Komitetem Organizacyjnym stoi wielkie wyzwanie i odpowiedzialność, ale satysfakcja z wyróżnienia dla łódzkiego środowiska pracowników nauki i rehabilitacji medycznej mobilizuje wszystkich jego członków. Nieczęsto bowiem zdarza się powierzenie organizacji jednego z najważniejszych wydarzeń w życiu Towarzystwa Naukowego dwukrotnie. Także we wrześniu w 2007 roku zespół Kliniki Rehabilitacji Medycznej oraz Wojewódzkiego Centrum Ortopedii i Rehabilitacji Narządu Ruchu w Łodzi przy współpracy z zespołem Kliniki Rehabilitacji i Medycyny Fizykalnej z Oddziałem Dniennego Pobytu USK nr 5 (obecnie USK im. WAM) oraz Oddziału Klinicznego Rehabilitacji Pourazowej USK nr 2 (obecnie USK im. WAM) i innymi członkami Oddziału Łódzkiego Polskiego Towarzystwa Rehabilitacji zorganizował VI Międzynarodowy Kongres Polskiego Towarzystwa Rehabilitacji.

Zapraszamy wszystkich zainteresowanych do współtworzenia programu tegorocznego kongresu oraz aktywnego uczestnictwa w obradach, kursach i imprezach towarzyszących mając nadzieję, iż Łódź jesienią tego roku tętnić będzie atmosferą twórczej pracy na rzecz sukcesów polskiej i światowej rehabilitacji medycznej.



KONGRES PTR

CZYM JEST UCZELNIA XP?

WYWIAD Z DR. N. MED. RADOSŁAWEM ZAJDLEM
DYREKTOREM
CENTRUM INFORMATYCZNO-TELEKOMUNIKACYJNEGO
PRZEPROWADZIŁ
MGR TOMASZ BARTOSIAK
DYREKTOR BIURA PROMOCJI I WYDAWNICTWA



Uczelnia XP jest zintegrowanym, wielomodułowym systemem informatycznym, do zarządzania uczelnią. Zarządzanie w tym przypadku należy rozumieć wieloaspektowo. Obejmuje ona zarówno obsługę pracowników, jak i studentów.

Pracownicy dziekanatów wykorzystują platformę do planowania zajęć, organizowania semestrów i toków studiów. System wykorzystywany jest także do rozliczeń finansowych, tworzenia i prowadzenia wypłat stypendiów.

Pracownicy dydaktyczni z kolei odnajdą w Uczelni.XP narzędzie wspomagania dydaktyki. W systemie istnieje możliwość wprowadzania sylabusów, planowania i rozliczania dydaktyki, wystawiania ocen, dzięki czemu w przyszłości będziemy mogli wprowadzić elektroniczny indeks. W systemie znajdują się również funkcje pozwalające na organizowanie elektronicznych egzaminów. System umożliwia także kontakt zarówno ze studentem jak i grupą dzięki wprowadzeniu spójnego systemu elektronicznej poczty studenckiej.

Wirtualizacja wszelkich dokumentów dydaktycznych (zamiana dokumentów na formę elektroniczną) umożliwia wykorzystanie systemu także do prowadzenia e-learningu.

Należy podkreślić, że system jest dedykowany dla studentów. To właśnie oni, będąc podmiotem procesu dydaktycznego, są kluczowym odbiorcą naczelnego, statutowego produktu Uczelni, jakim jest dydaktyka. W związku z powyższym wydaje się zrozumiałe, że wszystkie dane wprowadzane do systemu przez pracowników uczelni wszystkich kategorii, w wersji surowej lub przetworzonej, mają być i są dostępne dla studentów.

Jakie są zalety systemu Uczelnia.XP?

O wielu zaletach wspomniano już powyżej. Myślę, że najistotniejszą zaletą systemu jest usprawnienie pracy uczelni, które wynika ze stworzenia dedykowanych dla poszczególnych odbiorców kanałów do danych i informacji. Usprawnienie przekłada się na istotną oszczędność czasu (na przykład studenci znacznie rzadziej będą odwiedzać dziekanat) oraz powszechne udostępnienie usług niemożliwych do uruchomienia bez istnienia platformy.

Przykładową usługą jest wymienione powyżej nauczanie na odległość, czy elektroniczne egzaminy.

Do kogo system jest adresowany?

System informatyczny Uczelnia.XP skierowany jest do całej społeczności akademickiej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Każdy z pracowników odnajdzie w nim funkcjonalności ściśle związane z wykonywanymi przez niego zadaniami. I tak Biuro Administracyjno Gospodarcze skorzysta z zarządzania i optymalizacji wykorzystania infrastruktury budynków, Dział Finansowy otrzyma lepsze raporty na temat bieżących zobowiązań finansowych studentów, a studenci nie będą już musieli przychodzić do dziekanatu po kartę egzaminacyjną lub odpowiedź na złożone wcześniej podanie. Odpowiedź tę uzyskają bowiem na swój studencki e-mail zarejestrowany w systemie.

Czy system Uczelnia.XP jest trudny w obsłudze?

Uczelnia.XP jest systemem złożonym, cecha ta sprawia, że odpowiedź na powyższe pytanie jest niejednoznaczna. Trudność obsługi systemu zależy od tego, co chcemy w nim zrobić.

Prawdziwość tych słów potwierdzą najlepiej Panie pracujące w dziekanatach, które w różnym stopniu korzystają z jednego z modułów systemu od kilku lat.

Rzeczywiście moduł Dziekanat.XP jest najbardziej skomplikowanym i złożonym środowiskiem pracy. To w nim powstają listy studenckie, plany, toki, etc.

Na szczęście moduł Dziekanat.XP jest obsługiwany przez relatywnie wąską grupę użytkowników, a inne moduły, takie chociażby jak Wirtualna Uczelnia, która rzeczywiście tworzy zindywidualizowane środowisko pracy, są intuicyjnie zrozumiałe i łatwe w obsłudze.

Odpowiedzią na potencjalne problemy użytkowników systemu są szkolenia. Odwołam się znowu do doświadczeń pracowników dziekanatu, którzy chociażby w drugiej połowie 2009 roku mieli możliwość uczestniczenia w łącznie kilkunastu edycjach szkoleń na temat zasad pracy w module Dziekanat.XP. Z kolei w 2010 roku planujemy cykl szkoleń dla Koordynatorów UXP, a także i innych użytkowników.

Postępując zgodnie z zasadą, że jeden obraz jest wart 100 słów - pracownicy Centrum IT przygotowali oraz nadal przygotowują szereg multimedialnych instruktarzy posługiwania się Uczelnia.XP. Dzięki wielomodalnemu przekazowi tej formy dydaktycznej użytkownik wręcz jest prowadzony za rękę, widząc i słysząc, jakie kolejne kroki ma wykonać w systemie.

Należy podkreślić, że wszystkim grupom użytkowników systemu Zespół Wdrożeniowy Centrum IT w każdej chwili służy pomocą.

Czy Uniwersytet Medyczny wprowadzając takie narzędzie staje się liderem wśród uczelni wyższych w Polsce?

Absolutnie nie. Wręcz przeciwnie, wprowadzenie systemu jest potrzebą chwili albowiem sprawia, że zaczynamy gonić nie tylko czołówkę, ale i główny trzon pelotonu szkół wyższych

w Polsce. Zapisy o istnieniu uczelnianego systemu informatycznego znajdują się w założeniach procesu bolońskiego.

Należy podkreślić, że liczące się placówki naukowo-dydaktyczne w Polsce już od wielu lat posiadają podobne – zintegrowane systemy informatyczne.

Czy okres wdrożenia i uruchomienia systemu, to znaczy drugie półrocze 2009, to czas długi czy krótki na realizację tego typu przedsięwzięcia?

Możemy się śmiało pochwalić, że trudno jest znaleźć na terenie naszego kraju precedens wdrożenia tak złożonego systemu w porównywalnie krótkim czasie. Zostało to okupione wielkim wysiłkiem pracowników Centrum IT, a także determinacją Władz Uczelni oraz zaangażowaniem osób uczestniczących w szkoleniach.

Z kularowych rozmów prowadzonych z pracownikami innych uczelni wiemy, że osiągnięcie naszego etapu wdrożenia systemu trwało od 3-5 lat. W wielu przypadkach nie zaszło tak daleko, jak w naszej uczelni.

Dalsze działania?

Zdajemy sobie sprawę, że przed nami jeszcze długa droga. W organizmie tak dynamicznie zmieniającym się jak Uczelnia Wyższa trudno jest nawet wskazać konkretny, końcowy cel.

Przewidujemy, że powstawać będą doraźne potrzeby a to co już zrobiliśmy będziemy musieli wielokrotnie modyfikować. Warto może tylko wspomnieć, że średnioterminowym celem informatyzacji jest umożliwienie Władzom UM w Łodzi zarządzanie w oparciu o wiarygodną informację w większym stopniu niż odbywa się to teraz.

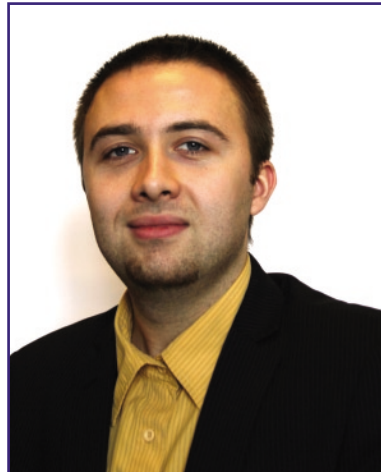
Zdajemy sobie sprawę, że oprócz uruchamiania kolejnych narzędzi IT potrzebne są kolejne zmiany systemowe, które obejmują przede wszystkim wprowadzenie zarządzania procesami biznesowymi, co w bardziej przystępnych słowach oznacza uporządkowanie procedur, jasne zdefiniowanie osób i jednostek za nie odpowiedzialnych, a także optymalizację czasu i kosztów pracy.

Na zakończenie należy podkreślić, że informatyzacja jest jednym z kluczowych warunków realizacji strategii rozwoju Uczelni.

UCZELNIA XP - OPIS SYSTEMU

MGR INŻ. DOMINIK PŁACEK
P.O. KIEROWNIKA DZIAŁU
ADMINISTRATORÓW
I REALIZACJI WDROŻEŃ

DR N. MED. RADOŚLAW ZAJDEL
DYREKTOR CENTRUM INFORMATYCZNO-
-TELEKOMUNIKACYJNEGO



UCZELNIA.XP

ARCHITEKTURA SYSTEMU

LICENCJONOWANIE PAKIETU UCZELNIA.XP

ŚRODOWISKO PRACY – PLATFORMA SYSTEMOWA

LOGOWANIE DO SYSTEMU

MODUŁY SYSTEMU UCZELNIA.XP

- Dziekanat.XP
- Rekrutacja.XP
- Rozliczenia ze studentami
- Kasa.XP
- Stypendia
- Planowanie zajęć
- Rozliczenie dydaktyki
- Ocena.XP
- Moduł Komunikacji ze Studentami (E-MAIL)
- Wirtualna Uczelnia

- Ankieta.XP
- Dorobek Naukowy.XP
- System Informowania Kierownictwa (SIK)
- Akademik.XP
- Kioski Multimedialne
- Karty Chipowe (legitymacja studencka, karta pracownicza)



UCZELNIA.XP (UXP)

Program UXP wspomaga pracę Wydziałów Kierunkowych, Rekrutacji i Kwestury w zakresie zarządzania informacją o studentach, pracowników, przedmiotach, ocenach i opłatach. Umożliwia zastosowanie mikroprocesoro-

wych kart chipowych, kiosków informacyjnych, komunikacji przez strony WWW, WAP oraz SMS do bardziej aktywnego/interakcyjnego wspomaganie pracy oraz obsługi studentów/pracowników.

The top screenshot shows the main interface of the UXP system. On the left is a tree view of the university structure, including faculties like 'Lekarski' and 'Wojkowsko - Lekarski'. The main window displays the following information:

- Kierunek: Lekarski**
- Rodzaj: Stacjonarne Jednolite magisterskie**
- Semestr: Rok I - Semestr 2**
- Liczba studentów: 212**

The bottom screenshot shows the 'Plan zajęć' (class schedule) window. It features a table with columns for dates and times, and rows for subjects and rooms. The table is partially visible, showing dates from 15.02.2010 to 25.02.2010.

System pozwala na szybki dostęp do danych teleadresowych i informacji związanych z przebiegiem nauki studentów, umożliwia tworzenie dowolnych raportów, wydruków, zestawień oraz wykresów w oparciu o wiadomości wprowadzone do bazy danych. Każdy pracownik odpowiedniej komórki (z określonymi uprawnieniami) otrzymuje narzędzie usprawniające pracę - rezygnacja z tradycyjnej „papierkowej”, kontrola w czasie rzeczywistym nad poprawnością wprowadzanych danych, płatnościami studentów oraz bardziej efektywne wykorzystanie czasu.

Oprogramowanie pracuje w środowisku Windows, dzięki czemu wdrożenie i adaptacja posiadanej bazy sprzętowo – programowej odbywa się tańszym kosztem, bez komplikacji dla użytkownika (większość osób pracuje na systemach z rodziny MICROSOFT).

Uczelnia.XP działa w oparciu o architekturę Klient – Serwer. Polega to na tym, że cała baza

z danymi studentów, wykładowców, opłat, słowników, itp. jest fizycznie umiejscowiona na serwerze – maszynie wieloprocesorowej o dużej mocy obliczeniowej, bardzo dobrze zabezpieczonej dzięki:

- Technologii szyfrowania dostępu do informacji - odczyt/zapis;
- Zastosowaniu kont o odpowiednio wysokim poziomie dostępu;
- Uprawnieniom do konkretnych rekordów, tabel i baz z nieprzerwanym procesem monitorowania ruchu „do” i „z” serwera;

Dodatkowo dostęp do aplikacji jest również zabezpieczony odpowiednim kontem administratora systemu i kontami użytkowników.

Następnym poziomem bezpieczeństwa jest platforma systemowa (MICROSOFT Windows Serwer), na której znajduje się sama aplikacja użytkownika wraz z modułami, rozproszona baza

danych (baza składająca się z kilku – kilkudziesięciu odrębnych kontenerów/baz danych) oraz architektura zabezpieczająca samą sieć, wewnątrz której odbywa się transfer informacji.

System serwerowy, który pozostaje nieodłącznym atrybutem Uczelni.XP to nie tylko oprogramowanie na jedną fizyczną maszynę. Składa się na niego:

- System serwerowy – MICROSOFT Windows SERWER 2003/2008;
- Baza danych oparta o Microsoft SQL;
- Licencja na serwer;
- Licencja na każde połączenie przychodzące do serwera;
- Licencja na bazę danych + licencje na odpowiednią liczbę użytkowników z niej korzystających;
- Oprogramowanie Antywirusowe i Zapora Ogniowa (Firewall);

W zależności od ilości wykupionych modułów obowiązkiem staje się zapewnienie min. 4-5 serwerów, nie wliczając w to serwera, aplikacji oraz architektury do tworzenia kopii zapasowych.

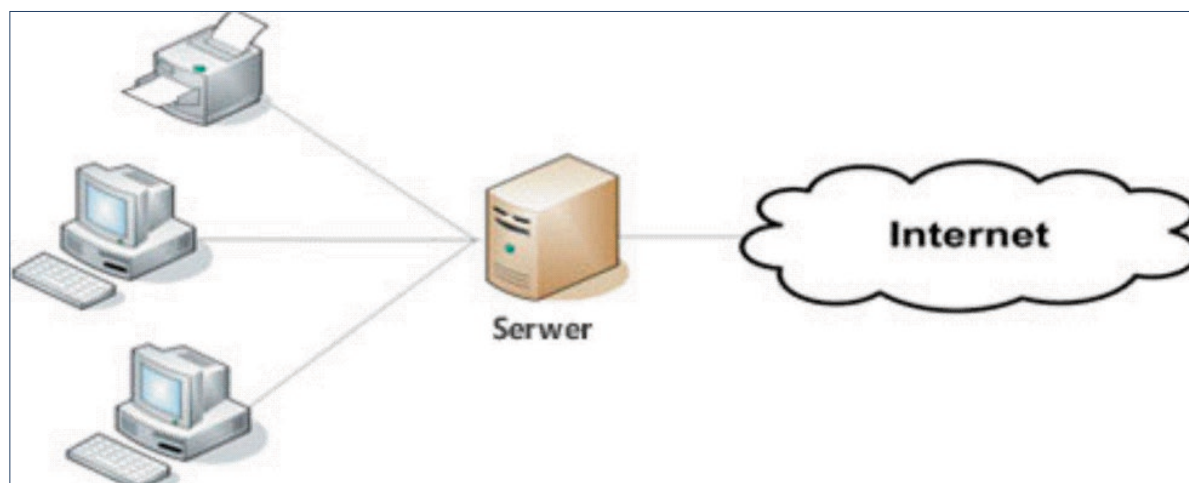
Aby Państwu zobrazować jak duża ilość usług czuwa nad poprawnością komunikacji pomiędzy modułami systemu UXP i nadzorują sprawę bezpieczeństwa, wymienimy tylko kilka najważniejszych:

- programy antywirusowe na serwerze i komputerach użytkowników;

- system ostrzegania i badania wydajności systemu, bazy danych, replikacji oraz komunikacji;
- wielokrotnie wykonywane kopie bezpieczeństwa każdego modułu, systemów serwerowych oraz sprawdzanie ich spójności;
- nieustanne poprawianie działania usług funkcjonujących na serwerach w relacji klient - serwer;
- nanoszenie odpowiednich uprawnień użytkownikom, którzy korzystają z systemu (ok. 500 osób);
- cykliczne rekonfigurowanie zapór – FireWall (sprzętowych i programowych) po codziennym sprawdzeniu jakie nowe zagrożenia pojawiły się w środowisku IT.
- codzienne monitorowanie logów z pracy FireWall'a
- ochrona i zarządzanie ruchem sieciowym w oparciu o domenę (Active Directory);
- tworzenie kont użytkowników o odpowiednim poziomie dostępu;
- dbanie o prawidłową integrację wszystkich usług systemowych, procesów, programów oraz baz danych.

Proszę wziąć pod uwagę jak skomplikowany jest proces dbania o jakość usługi i jej bezpieczeństwo. Wyżej wymienione działania to dziesiątki godzin pracy informatyków, którzy biorą odpowiedzialność za każdy segment funkcjonowania usług. Wszystkich procesów, które w prostej linii przekładają się na prawidłowe działanie Państwa programów jest kilka tysięcy.

ARCHITEKTURA SYSTEMU



Uczelnia.XP jest systemem o budowie modułowej, składającej się z licznych segmentów o zróżnicowanej charakterystyce. Każdy z modułów to swego rodzaju program o konkretnym przeznaczeniu – finanse, obsługa Pracownika i Studenta, komunikacja, itp. Ze względu na tak duże spektrum zastosowań UXP może być zaliczany jednocześnie do systemów z rodziny Front jak i BackOffice.

Instalacja programu i baza danych instalowane są na serwerze, a na tzw. końcówkach (u użytkownika) dokonywana jest instalacja odpowiednich bibliotek i skrótów do uruchomienia programu.

UXP posiada możliwość działania we wspomnianej już architekturze Klient – Serwer oraz w konwencji terminalowej (zdalnej) i jedno stanowiskowej (serwer i klient działają na jednej maszynie)

LICENCJONOWANIE PAKIETU UCZELNIA.XP

Licencjonowanie opiera się na kontroli dostępu do programu dla każdego użytkownika, tj. wy-

magana liczba licencji dla 100 użytkowników to 100 sztuk.

W 2007 roku wykupiony został nielimitowany i wieczysty pakiet licencji dostępowych do programu, co pozwala na korzystanie z aplikacji przez dowolną liczbę użytkowników nieograniczoną w czasie.

ŚRODOWISKO PRACY – PLATFORMA SYSTEMOWA

Licencjonowanie środowiska pracy to przeważająca większość programów z gatunku frontoffice wymaga aplikacji/programów firmy Microsoft. Tak też jest w przypadku Uczelni.XP, można tu wyróżnić:

1. Platformę Serwerową – serwerowy system np. MS Windows 2003 lub 2008 serwer;
2. Bazę danych np. MS SQL SERWER 2005 lub 2008;
3. Systemy operacyjne na końcówkach – MS Windows XP Professional lub min. MS Vista Business;
4. Opcjonalne wykorzystanie i zintegrowanie z serwerem MS Exchange Serwer 2007.

LOGOWANIE SYSTEMU

Każdy użytkownik systemu identyfikowany jest na podstawie identyfikatora, pod jakim został zdefiniowany. Identyfikator jest symbolem unikalnym w ramach systemu. Podczas wpisywania hasła nie jest widoczne na ekranie (stanowi to pewne zabezpieczenie przed poznaniem hasła przez inne osoby). Użytkownik może dokonać jedynie zmiany hasła po wpisaniu aktualnie wykorzystywanego.

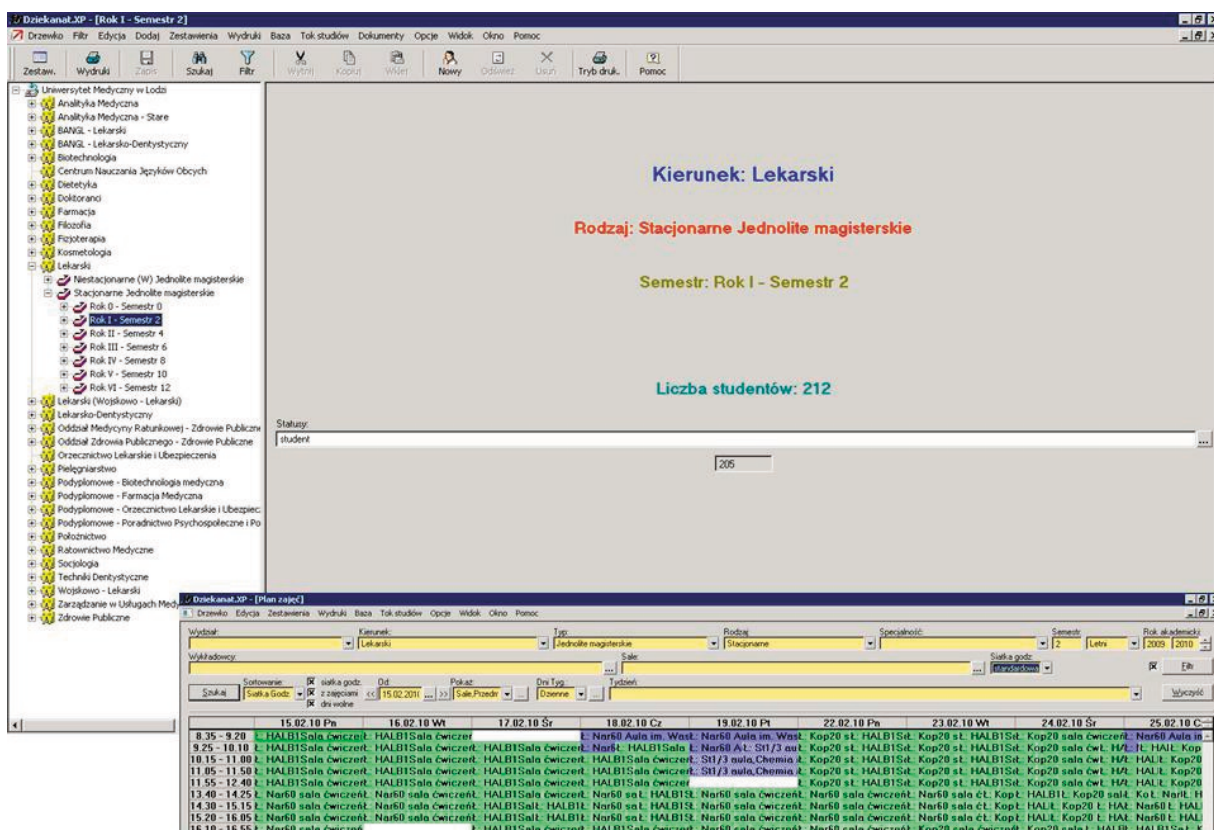
Nad całością czuwa administrator, nadając uprawnienia na poziomie odczytu/zmiany/pełnego dostępu lub całkowitego zablokowania dostępu do pola/okna/funkcji i innych (dotyczy to również opcji zmiany hasła).

MODUŁY SYSTEMU UCZELNIA.XP:

Dziewkanat.XP

Jest jednym z większych i jednocześnie podstawowym modułem gromadzącym wszystkie dane o studentach, kadrze, przedmiotach, zaję-

ciach, rozliczeniach, historii zdarzeń. Pozwala na tworzenie różnego typu zestawień, list, zaświadczeń, raportów, dyplomów i suplementów (w wielu językach).



Główne funkcje modułu dostępne dla pracownika administracyjnego to:

- definiowanie użytkowników uprawnionych, określenie uprawnień użytkownika do poszczególnych opcji, zakładek i pól systemu, zabezpieczenie dostępu do programu;
- określenie dostępu do list studentów (wg wydziału, kierunku, itp.)
- wyszukiwanie konkretnego studenta wg różnych (definiowalnych) kryteriów
- dane personalno-adresowe
- poprzednie wykształcenie studenta
- historia przebiegu studiów studenta, praktyki studenckie i ich realizacja
- przedmioty i oceny studenta na każdym z semestrów
- lista grup i prowadzących, automatyczne generowanie list grup studenckich, przydzia-

nie wykładowców do grup

- praca dyplomowa
- przynależność do WКУ, informacje o ZUS i ubezpieczeniach
- rejestr wydanych wydruków zaświadczeń, karta obiegowa
- dodatkowe (definiowalne) pola z danymi specyficznymi dla danej uczelni
- baza studentów aktywnych, archiwalnych i absolwentów
- śledzenie kariery absolwentów uczelni
- studia równoległe, przeniesienia, definiowanie toków studiów, przydzielanie planów przedmiotowych dla toków studiów, uzupełnianie różnic programowych
- w przypadku prowadzenia danej grupy przez kilku wykładowców – możliwość określenia

wag procentowych „ważności” wystawianej oceny

- grupowe i indywidualne przydzielanie praktyk studenckich, definiowanie dowolnego rodzaju praktyk, uwzględnienie zwolnień i przesunięć terminu odbycia praktyk, możliwość powiązania realizacji praktyk z zaliczeniem semestru
- wydruki dowolnego rodzaju druków, min. WKU, banku, kart okresowych, osiągnięć studenta, kart egzaminów poprawkowych, dyplomów, odpis dyplomu, suplement do dyplomu – współpraca zestawień z pakietem MS Office 97/2000/XP/2003/2007
- możliwość definiowania w prosty i szybki sposób dowolnych szablonów zaświadczeń

przez użytkownika, zestawienia i statystyki

- możliwość odfiltrowania listy studentów w zestawieniu wg dowolnego kryterium
- możliwość wysłania wiadomości e-mail i SMS dla listy studentów wraz z personalizacją wiadomości
- definiowanie różnego rodzaju słowników: formy grup, formy zaliczeń, lista przedmiotów, kadra naukowa, statusy studentów, budynki, sale, środki trwałe, itp.
- obsługa „zdarzeń” (dodanie studenta, edycja studenta, itp) za pomocą skryptów
- zaawansowane zestawienia i wydruki przy wykorzystaniu możliwości pakietu MS Office i technologii COM

Rekrutacja.XP

Moduł do przeprowadzenia procesu rekrutacyjnego, którego bardziej interaktywną formą

jest „Rekrutacja.WWW” dostępna przez Internet.

Główne funkcje modułu dostępne dla pracownika administracyjnego/administradora to:

- prowadzenie procesu rekrutacyjnego – definiowanie listy wymaganych od kandydata dokumentów,

- określenie punktu rekrutacyjnego, który przyjął dane kandydata
- wprowadzanie danych o poprzednim wykształceniu
- szkoła średnia lub ewentualna szkoła wyższa
- dodatkowe wykształcenie i doświadczenie zawodowe, znajomość języków obcych i wybór języka obcego;
- możliwość zaplanowania egzaminów wstępnych i rozmów kwalifikacyjnych z określeniem konkretnej godziny rozpatrzenia danego kandydata
- wyliczanie punktów uzyskanych przez kandydata za rekrutację wg dowolnych kryteriów (np. oceny z określonych przedmiotów ze szkoły średniej, oceny uzyskane podczas egzaminów wstępnych)
- grupowe zamknięcie okresu rekrutacji wraz z wyliczeniem punktów uzyskanych za rekrutację i uplasowaniem kandydata w rankingu
- zaświadczenia i wydruki
- listy zaplanowanych rozmów kwalifikacyjnych
- powiadomienie o terminie egzaminu wstępnego za pomocą korespondencji seryjnej
- powiadomienie o przyjęciu na studia
- możliwość definiowania w prosty i szybki sposób dowolnych szablonów zaświadczeń
- przeniesienie kandydatów przyjętych do modułu „Dziekanat.XP”, przeniesienie kandydatów nie przyjętych i tych, którzy zrezygnowali do archiwum rekrutacji
- możliwość utworzenia dowolnych raportów i statystyk;

Od ok. trzech lat na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi funkcjonuje rekrutacja WWW, umożliwiającą kandydatom zapisanie się na wybrany przez nich kierunek. Jest to niezwykle przydatne narzędzie oszczędzające mnóstwo czasu pracownikom Działu Rekrutacji oraz Dziekanatów dzięki zautomatyzowanym procesom przenoszenia kandydatów do bazy dziekanatowej. Następuje to po weryfikacji poprawności danych osobowych i szacunkowo oszczędza ok. 60% czasu pracownikom w stosunku do tradycyjnej metody rekrutacji.

Moduły Rekrutacji.XP oraz Rekrutacji.WWW wchodzi w skład systemu Uczelni.XP.

Rozliczenie ze studentami

Moduł służy przede wszystkim do wspomagania pracy kwestury oraz dziekanatów z zakresu: definiowania wszelkiego rodzaju opłat i naliczeń, przydzielania naliczeń dla dowolnej listy studentów (wybranego semestru, wybranej listy studentów, grupy, itp.) oraz wykonywania dowolnych analiz finansowych.

Wydział: Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia II stopnia Rodzaj: Niestacjonarne (Z)

Status studenta: zawieszony Rok ak.: 2006/2007 Rok: 1 Sem.: 2

Nazwisko: Imię: Drugie imię: Numer albumu: Dziekanat: Tok studiów

Dane personalne | Tok studiów | Adres | Opłaty | Dcery i Przedmioty | Rozliczenie | Wiadomości | Karta ocen | Akademi | Wykształcenie | Wójko/Zus/Ubezp | Dyplom | Podania/Decyzje | Praktyki | Rejestr wydruków | Stypendium

Dziekanat Akademi

Semestr: 2 - zawieszony 2006/2007

Zapłacone Terminowo

Opłaty: Czesne, Inne uzupełniające

Uwagi ogólne:

Opłata: Moduł: Kwota: 6000.0 Wskazanie: PLN US Zapłacone: 1500.0

Uwagi:

Raty	Data płatności	Nazwa	Kwota	Ulga	Księgowanie	Zapłacone	Do zapłaty
1	26.09.2006	Rata 1	1500.00	0.00	zatwierdzone	1500.00	0.00
2	15.12.2006	Rata 2	1500.00	0.00	nowy	0.00	0.00
3	15.02.2007	Rata 3	1500.00	0.00	nowy	0.00	0.00
4	15.04.2007	Rata 4	1500.00	0.00	nowy	0.00	0.00

Subkonto: 04

Dodaj Usuń

Opłaty stand. Inne operacje

Dodaj Edycja Usuń

Jest ściśle powiązany z modułem „Dziekanat.XP” oraz „Kasa.XP”, a przy

dotychczasowym zastosowaniu zewnętrznych – BackOffice’owych programów FK lub sys-

temów opłat masowych uczelni, umożliwia bezpośredni przesył danych o stanie realizacji wszelkich zobowiązań (np.: opłaty rekrutacyjne, za akademik, stołówkę, czesne, itp.).

Do funkcji obsługiwanych przez administrację uczelni wyższej należą:

Kasa.XP

Moduły „KASA” i „Rozliczenie ze Studentami” są programami zintegrowanymi z programem Dziekanat.XP pozwalającymi na księgowanie wpłat studenckich oraz definiowanie naliczeń.



System komunikacji pomiędzy programami Dziekanat.XP, Rozliczenia ze Studentami a modułem KASA opiera się na przesyłaniu danych o stanie naliczeń – zadłużeń, wpłat i salda w postaci elektronicznej.

KASA udostępnia funkcję importu plików z banku zawierających dokładny stan wpłat na konto uczelni z wyszczególnieniem: danych wpłacającego, sumy, numeru konta, daty oraz tytułu wpłaty.

Uaktywnienie powyższej opcji importu możliwe było dotychczas przy wykorzystaniu programu bankowego SIMP – System Indywidualnych Masowych Płatności. Jest tak w dalszym ciągu.

PROCEDURY REJESTRACJI OPŁAT

1. Dodawanie i zatwierdzanie opłat;
 - a. Parametry konieczne do uzupełnienia: odsetki, karencja, ulgi, zestawienia, ewidencje;
 - b. KASA – przyjmowanie wpłat (import danych bankowych);
2. Czynności niezbędne do przydzielenia opłat;
 - a. Uzupełnianie słownika wewnętrznego programu, tj.:
 - Rodzaje opłat, np. czesne;
 - Informacje o opłatach np. raty, nazwa rat, odsetki, waluta, data płatności, itp.;

- Rodzaje ulg, np. kwota, oprocentowanie, waluta, etc.;
- b. Grupowe przydzielanie opłat np. dla semestru;
 - Konieczność uzupełnienia pól: Rodzaj (czesne, typ, kwota), Uwagi (wartość domyślna ze słownika), Generuj raty (własne kryteria);
 - c. Automatyczne lub ręczne dodawanie naliczeń;

Aby obie czynności zakończyły się sukcesem należy określić: semestr, datę od – do, rodzaj opłaty, status studenta, zatwierdzenie ulgi;

3. „Opłaty” w programie Dziekanat.XP;

Zakładka zawiera dane o przydzielonych opłatach, które można dodawać, modyfikować i usuwać.

4. KASA

- a. Funkcja importu pliku z banku o stanie wpłat;
- b. Przydzielanie naliczeń płatności dla studenta;
- c. Wydruki z modułu „Rozliczenie ze studentami” komunikującego się z KASĄ pozwalają na tworzenie arkuszy wpłat studenckich za semestr lub rok;

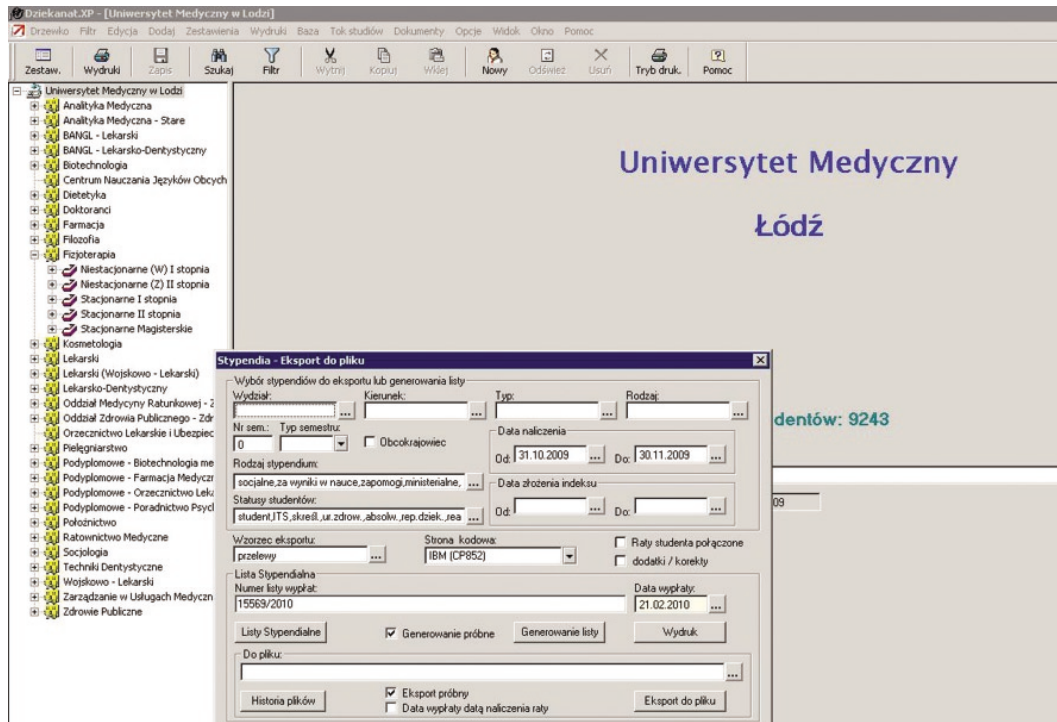
Opracowany w celu ułatwienia i wspomaganie pracy Kwestury z zakresu:

- możliwości sporządzenia dowolnych raportów, zestawień, wykresów
- obniżenia kosztów administracji – mniej papierkowej pracy dla pracowników kwestury
- szybszej kontroli dokumentów, uproszczenia i przyspieszenia rozliczeń płatności, bezgotówkowych operacji płatności;
- konfiguracji dowolnych typów dokumentów kasowych;
- przesyłania w czasie rzeczywistym danych pomiędzy modułami Uczelnia.XP;

Aby moduł KASA został w pełni wykorzystany konieczne jest przeprowadzenie cyklu szkoleń zmierzających do nauczenia wyznaczonych osób (z KWESTURY lub DZIEKANATÓW) do jego obsługi.

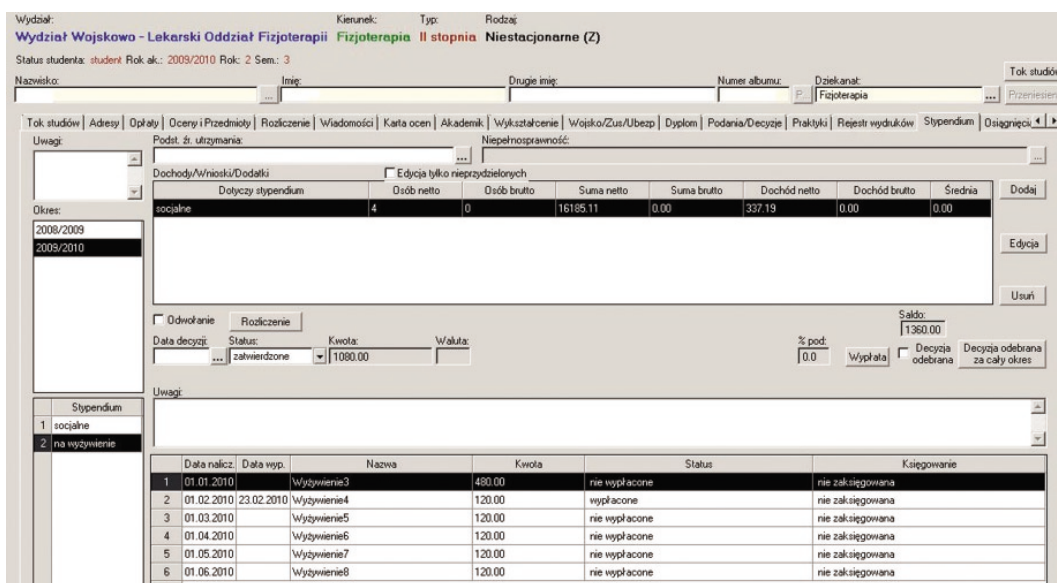
Stypendia

Moduł „Stypendia” służy do dodawania/uzupełniania informacji potrzebnych do weryfikacji danego rodzaju stypendium przyznanego studentowi.



Główne funkcje modułu dostępne dla pracownika administracyjnego/administradora to:

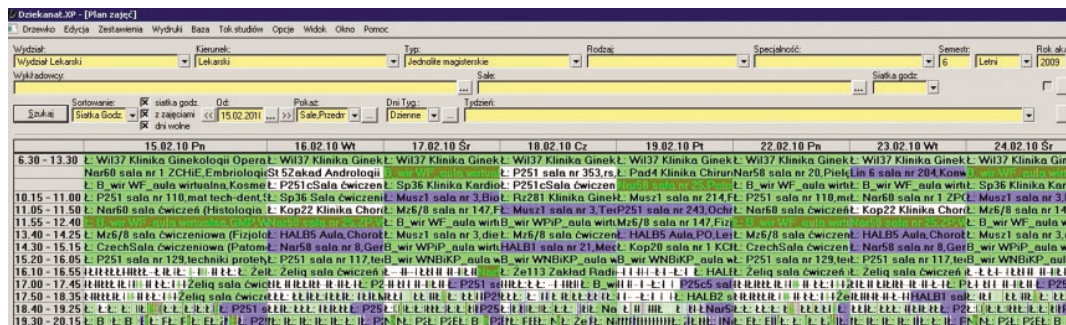
- Możliwość definiowania dowolnych rodzajów stypendium (np. socjalne, naukowe, zapomogi itp.)
- Dodawanie informacji o dochodach poszczególnych członków rodziny studenta;
- Wyliczanie miesięcznego bądź rocznego dochodu na członka rodziny
- Przydzielenie określonego rodzaju stypendium wg określonych założeń
- Określenie sposobu wypłaty stypendium: przelew, kompensata, kasa
- Wpisywanie nr konta studenta (automatyczne wykrywanie określonego banku, oddziału banku, weryfikacja poprawności wpisywanego nr konta)



- Tworzenie dowolnych zestawień, raportów, szablonów, zaświadczeń i wydruków;

Planowanie zajęć

Główne funkcje modułu dostępne dla pracownika administracyjnego to:



- definiowanie zajęć dla konkretnych przedmiotów przydzielonych do danej grupy z określonym wykładowcą
- definiowanie pojedynczego i cykli wystąpienia zajęć
- możliwość definiowania serii, tzw. Wyjątków – każde wystąpienie w innym terminie
- układanie zajęć na siatce godzinowej dziennej i zaocznej oraz planowane pod względem tygodni np.: parzyste i nieparzyste tzw. tydzień A, tydzień B
- obsługa zastępstwa wykładowców
- określenie czy zdefiniowane zajęcia mają być wliczane do rachunku wykładowcy i ile godzin, czy też nie mają być wliczane w przypadku, kiedy prowadzone są zajęcia w tej samej sali z dwoma grupami.
- definiowanie terminów egzaminów lub innych form zaliczeń
- dodawanie rezerwacji sali, np.: remont, konferencja, prezentacja
- definiowanie rezerwacji wykładowcy
- wydruki planu zajęć - w różnych formach;
- sprawdzanie konfliktów, jakie mogą wystąpić podczas procesu definiowania
- uwzględnianie dni wolnych od pracy
- możliwość automatycznego generowania SMS lub e-mail po ułożeniu zajęć dla studentów będących z danej grupy z informacją o zaistniałych zmianach
- funkcja wykorzystania planu zajęć w procesie rozliczenia wykładowców za wykonane zajęcia;

Pracownik – Plan Zajęć

dr n. med. - identyfikator: 57

Przedmiot	Kierunek	Nr sem	Nazwa grupy	Data zajęć	Od	Do	Sala
Technologia informacyjna	WPP_piel_ic_t_st	4	Grupa ćwiczeniowa GĆ04	2010-02-15 poniedziałek	08:00	11:45	HALB1 sala nr 23
Technologia informacyjna	WPP_piel_ic_t_st	4	Grupa ćwiczeniowa GĆ05	2010-02-15 poniedziałek	08:00	11:45	HALB1 sala nr 23
Technologia informacyjna	WPP_piel_IS_St	2	Grupa seminaryjna GS03	2010-02-15 poniedziałek	08:00	10:15	HALB1 sala nr 23
Technologia informacyjna	WPP_piel_IS_St	2	Grupa seminaryjna GS04	2010-02-15 poniedziałek	10:00	12:15	HALB1 sala nr 23
Technologie informatyczne	WLD_ID_IM_S	4	Grupa ćwiczeniowa GĆ06	2010-02-15 poniedziałek	11:15	13:30	HALB1 sala nr 23
Technologie informatyczne	WLD_ID_IM_S	4	Grupa ćwiczeniowa GĆ05	2010-02-15 poniedziałek	11:15	13:30	HALB1 sala nr 23
Technologie informatyczne	WLD_ID_IM_NW	4	Grupa ćwiczeniowa GĆ05	2010-02-15 poniedziałek	11:15	13:30	HALB1 sala nr 23

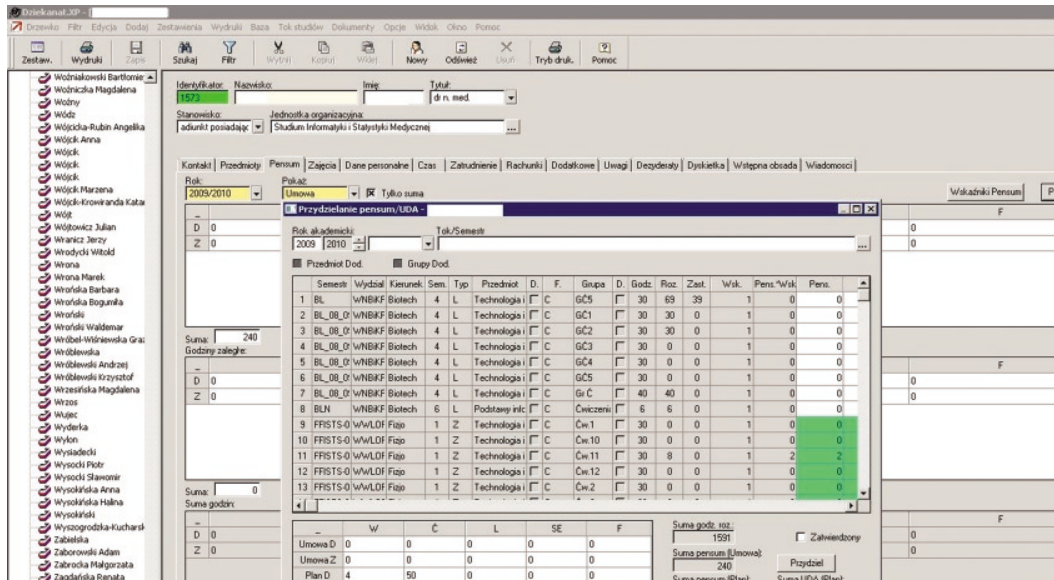
Rozliczenie dydaktyki

Moduł „Rozliczenia dydaktyki” jest integralną częścią systemu „Uczelnia.XP”, który umożliwia kontrolowanie czasu pracy wykładowców i rozliczenie ich za faktycznie wykonaną pracę.

Moduł może zostać zintegrowany z systemami Finansowo Księgowymi i Kadrowo płacowymi co przyspiesza i ułatwia proces rozliczenia. Na podstawie danych uzyskanych w procesie roz-

licznie istnieje możliwość wykonania analiz o kosztach uczelni z podziałem na np.: wydziały, kierunki, typy studiów, itp. Dzięki takiej anali-

zie władze Uczelni posiadają aktualne dane o stanie finansowym szkoły i rentowności kierunków.



Główne funkcje modułu dostępne dla pracownika administracyjnego to:

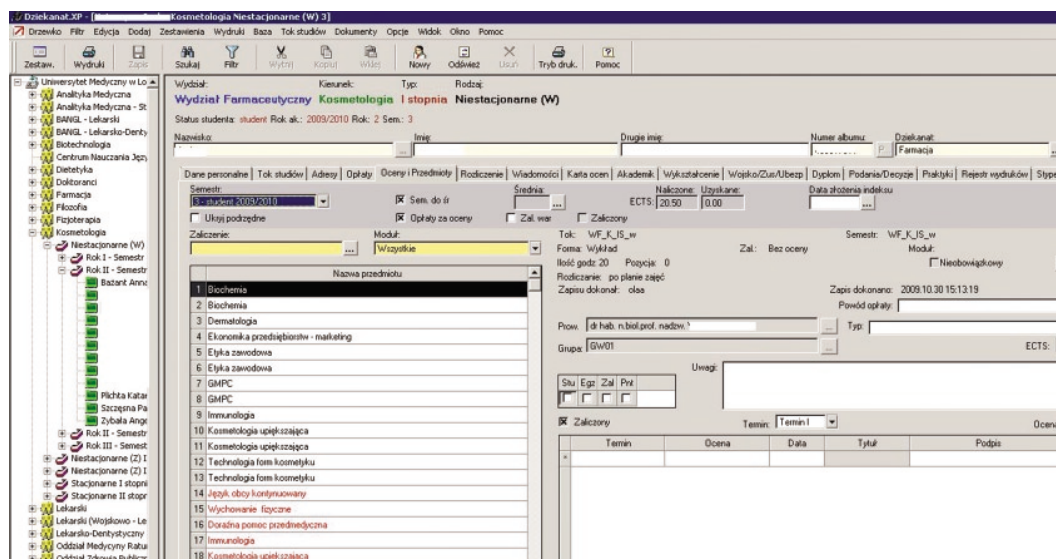
- Ewidencja PENSUM pracowników
- Podział na rodzaj studiów, formy zajęć;
- Możliwość zdefiniowania pensum obliczeniowego, ewidencja pensum zaległego, kontrola PENSUM pracowników
- Ewidencja umów i stawek pracowników za godziny ponadwymiarowe
- Rozliczenie zajęć dydaktycznych, zastępstw, za dojazdy i noclegi, egzaminy i zaliczenia, udział w komisji obron prac dyplomowych, promocje i recenzje prac dyplomowych, pro-

jekty i konsultacje. Po wykonaniu rozliczenia informacja o kwocie może być przekazana do systemu FK.

Pozwala to na wyeliminowanie ręcznego zliczania nadgodzin pracowników, ilości obron w danym okresie czasu, ilości wystawionych ocen w drugim terminie, itp.

Ocena.XP

Program „Ocena.XP” został opracowany w celu ułatwienia pracy wykładowcom i pracownikom Dziekanatu Uczelni Wyższej. Moduł pozwala na aktualizowanie oceny studenta, szybszą kontrolę wyników, uproszczenie i przyspieszenie rozliczeń wykładowców.



Praca z modulem „Ocena.XP” może przebiegać w następujących etapach:

- pracownik Dziekanatu przygotowuje plik z listą studentów dla dydaktyka
- dydaktyk odbiera plik z Dziekanatu bądź

pobiera go ze strony modułu „Wirtualna Uczelnia”

- dydaktyk w domu lub na Uczelni uzupełnia oceny studentom

Uzupełnianie ocen

PROTOKÓŁ ZALICZENIOWY

Studia Stacjonarne

Przedmiot: Informatyka medyczna

Zaliczający: dr n. med.

Kierunek: Lekarski (Wojskowo - Lekarski)

Punkty ECTS: 2,5

Rok studiów: 1 GĆ03

Nr semestru: 1

Rok akademicki: 2009/2010

Strona 1 2

Lp	Nazwisko Imię	Nr Albumu	Termin I 01.02.2010		I poprawkowy 30.09.2010	
				21.02.2010		21.02.2010
1	Głusińska Sylwia	403017181		21.02.2010		21.02.2010
2	Grabowski Przemysław	090396		21.02.2010		21.02.2010
3	Grudziecki Marcin	090397		21.02.2010		21.02.2010
4	Grzesiak Agnieszka	090398		21.02.2010		21.02.2010
5	Gul Alicja	090399		21.02.2010		21.02.2010
6	Guzik Tomasz	090401		21.02.2010		21.02.2010
7	Hajdukiewicz Agnieszka	607218019		21.02.2010		21.02.2010
8	Handlich Monika	403017186		21.02.2010		21.02.2010
9	Janczarek Małgorzata	090402		21.02.2010		21.02.2010
10	Kalenbach Juliusz	090403		21.02.2010		21.02.2010

Strona 1 2

Zapisz

Drukuj

- listy studentów z uaktualnionymi ocenami trafiają z powrotem do dziekanatu i systemu „Dziekanat.XP”

Moduł Komunikacji ze Studentami (E-MAIL)

Ogłoszenie do studenta

Formularz wiadomości systemu ogłoszeń Wirtualnej Uczelni (dla wybranych studentów)

Tytuł wiadomości:

Treść wiadomości:

Źródło dokumentu

Styl: Format: Czcionka: Rozmiar:

Ważność ogłoszenia:

Od: 21-02-2010 Do: 28-02-2010

Wyślij Wyczyść

Moduł „AwsMail.XP” służy do wysyłania wiadomości e-mail lub SMS do studentów. Realizowana jest w ten sposób szybka komunikacja

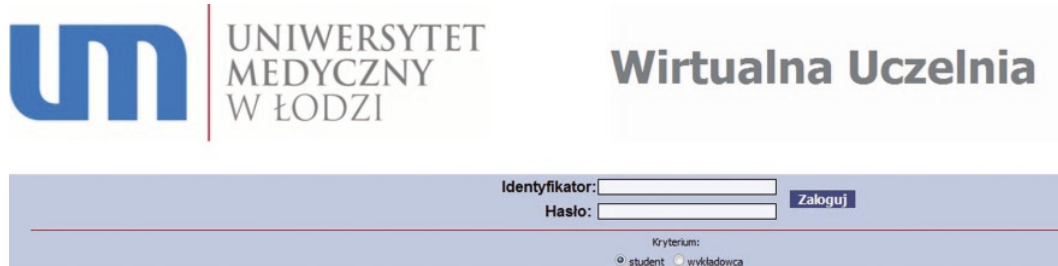
między Uczelnią a studentem poprzez zestawienia z systemu „Uczelnia.XP”. Wiadomość wysyłana jest automatycznie, gdy zostanie wpro-

wadzona zmiana w planie zajęć lub zostanie zatwierdzone naliczenie studenta z modułu „Wirtualna Uczelnia” przez prowadzących zajęcia do swoich studentów.

Wirtualna Uczelnia

Jest modułem udostępnianym studentom oraz pracownikom uczelni poprzez przeglądarkę WWW, korzysta z tej samej bazy danych co Uczelnia.XP daje tym samym najbardziej aktualny obraz stanu studenta – plan, oceny, itp.

Główne funkcje modułu dostępne dla pracownika administracyjnego/administradora to:



- dowolność i konfigurowalność udostępnianych informacji;
- dostęp z dowolnego miejsca na świecie przez przeglądarkę WWW;
- dostęp tylko dla autoryzowanych użytkowników – po zalogowaniu się przy pomocy Loginu i hasła lub za pomocą Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (Kioski multimedialne)
- możliwość interakcji ze studentem
- obniżenie kosztów obsługi studenta – bez potrzeby angażowania dodatkowych osób;
- łatwe dostosowanie do potrzeb uczelni, pełna skalowalność;
- ilość godzin PENSUM
- informacja o przebiegu studiów (urlopy, przeniesienia itd.)
- informacje o opłatach (naliczenia, wpłaty, odsetki)
- informacja o grupach studenta
- informacja o wykładowcach i przedmiotach
- plan zajęć
- informacje o pracy dyplomowej
- regulaminy i wzory pism (z możliwością ich pobrania)
- komunikaty i ogłoszenia wysyłane przez dydaktyka i władze uczelni do studenta
- wyszukiwanie wykładowców (terminy zajęć na terenie uczelni)

Główne funkcje modułu dostępne dla studenta to:

- dostęp tylko dla autoryzowanych użytkowników – po zalogowaniu się przy pomocy Loginu i hasła lub za pomocą Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (Kioski multimedialne)
- dostęp z dowolnego miejsca na świecie przez przeglądarkę WWW;
- dane personalne studenta oraz dydaktyka
- oceny studenta (semestralne, kolokwia)

Ankieta.XP

Moduł służy do przeprowadzania ankiet wśród studentów na tematy określone przez ośrodki decyzyjne uczelni. Ankiety są anonimowe, wypełniane przez przeglądarkę WWW („Ankieta.XP” jest udostępniana poprzez moduł „Wirtualna Uczelnia”).

Pytanie	Typ	Op. Izal. Fot.	Odpowiedzi
1 Liczba obecności na zajęciach	Wybór 1 z wielu		1 <50%
2 W jakim stopniu program zajęć wzbogacił Twoją dotychczasową?	Wybór 1 z wielu		2 50%
3 Czy treści zajęć były przekazywane jasno i przystępnie?	Wybór 1 z wielu		3 >50%
4 Czy zajęcia inspirowały do myślenia, samodzielnego studiowania?	Wybór 1 z wielu		4 100%
5 Czy prowadzący punktualnie rozpoczynał i kończył zajęcia?	Wybór 1 z wielu		
6 Czy prowadzący był dobrze przygotowany do zajęć?	Wybór 1 z wielu		
7 Czy prowadzący zajęcia był obiektywny w ocenie Twoich prac.	Wybór 1 z wielu		
8 Czy prowadzący zajęcia był tymczasem nastawiony do studentów?	Wybór 1 z wielu		

Analiza ankiet odbywa się w sposób automatyczny, po zdefiniowaniu konkretnych parametrów analizy, natomiast sam układ i zawartość ankiety jest w pełni edytowalna.

Aplikacja posiada możliwość nakładania restrykcji na studentów jeżeli nie uzupełnią ankiety np.: dopóki ankieta nie zostanie wypełniona student nie zaloguje się do Wirtualnej Uczelni.

Dorobek Naukowy.XP

Moduł posiada funkcjonalność ewidencjonowania dorobku naukowego pracowników. Wśród opcji wspomagających znajdują się edytowalne zestawienia, wydruki oraz gotowe sprawozdania do Ministerstwa.

Istnieje możliwość ewidencjonowania publikacji osób nie będących pracownikami wyższej szkoły. Zastosowane mechanizmy wyszukiwania pozwalają bardzo szybko odnaleźć daną publikację według różnych kryteriów, np.: autorach, zasięgu, punktacji, itp.

System Informowania Kierownictwa (SIK)

Główne funkcje modułu dostępne dla kadry zarządzającej uczelnią to:

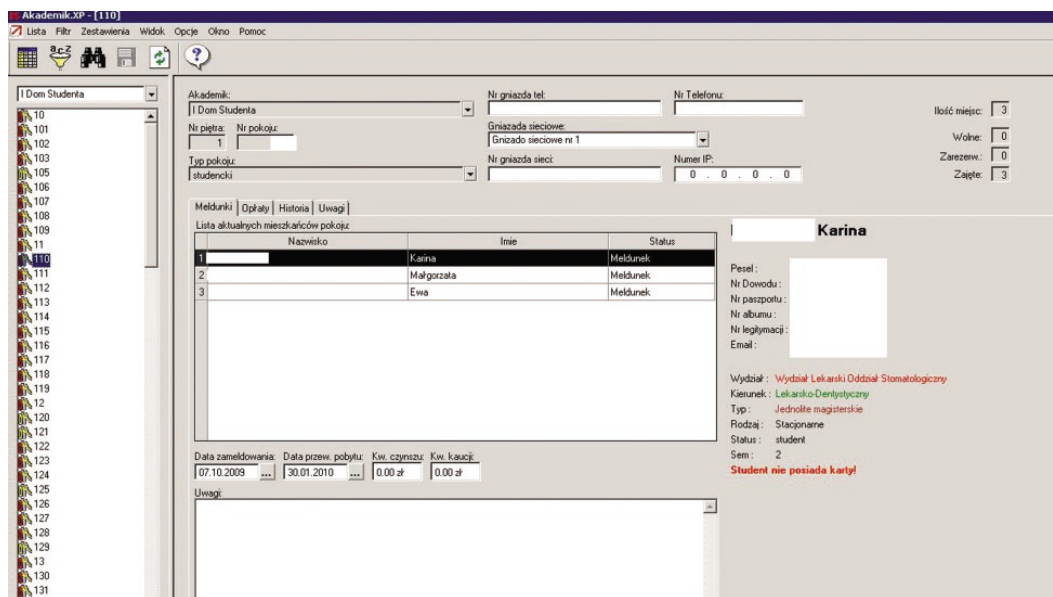
- sporządzanie wszelkich analiz ekonomicznych, finansowych i statystycznych, zarówno w oparciu o dane pobierane z systemu „Uczelnia.XP” jak i źródła zewnętrzne (FK, Kadry-Płace, Środki Trwałe i inne);
- rozwiązania pozwalającego na opracowanie i prezentowanie wielowymiarowych analiz - raporty, zestawienia, wykresy;
- dostarczanie kierownictwu uczelni bieżących informacji o funkcjonowaniu poszczególnych działów uczelni
- wprowadzenie metod planowania i budżetowania w poszczególnych działach uczelni
- dostarczanie informacji analitycznych i wyliczania kosztów poszczególnych kierunków
- tworzenie analizy kosztów poszczególnych wydziałów, katedr, zakładów
- tworzenie analizy majątkowej, środków trwałych, liczby studentów dla różnych kryteriów (wydział, kierunek, rok, wykładowca, itd.), średniej ocen studentów dla różnych kryteriów (wydział, kierunek, rok, wykładowca,

itd.), kosztów i przychodów kontrahentów uczelni, wskaźników ekonomicznych oraz rekrutacji;

Akademik.XP

Główne funkcje modułu dostępne dla administracji to:

- prezentacja stanu osobowego w pokojach studenckich;
- wizualizacja informacji dotyczących pokoju np. numery gniazd sieciowych i adresacja IP, numery gniazd telefonicznych, nr telefonu, ilość miejsc;
- wykaz wszelkich należności wobec uczelni z tytułu zameldowania w akademiku;
- widok listy osób zameldowanych w akademiku oraz szczegółów zameldowania i danych osobowych;
- możliwość wczytania opłat z tytułu korzystania z telefonu - Plik do importu opłat generowany z centrali telefonicznej;
- kontrola dostępu – integracja z urządzeniami dostępowymi typu bramy, rygle elektroniczne do akademika.
- import opłat za telefon i kontrola dostępu;
- tworzenie zestawień umożliwiających pracę analityczną w module Akademik.XP – format wyjściowy zestawień to Excel lub Word.
- podgląd historii meldunkowej studenta – w jakich pokojach, w jakim akademiku był zameldowany poprzednio;



Główne funkcje modułu dostępne dla studentów to:

- Czytniki kart – opcja umożliwiająca konfigurację czytnika kart, dzięki czemu możliwe wyszukiwanie studenta przy użyciu karty stykowej lub bezstykowej.

Kioski Multimedialne

Kioski są stale dostępnymi dla studentów komputerami, z którymi komunikacja odbywa się poprzez ekran dotykowy. Kioski usprawniają pracę kvestury i dziekanatu przejmując funkcję informacyjną dla studenta umożliwiając uzyskiwanie na bieżąco aktualnych informacji.

Karty Chipowe (legitymacja studencka,



karta pracownicza)

Główne funkcje modułu dostępne dla studentów to:

- identyfikator studenta wykorzystywany przy dostępie do danych w kioskach multimedial-

- nych;
- legitymacja studenta,
- karta biblioteczna,
- karta stołówkowa,

- elektroniczna portmonetka,
- podpis elektroniczny,
- rejestr danych o egzaminach, ocenach, zaliczeniach, urlopach dziekańskich, nieobecności na zajęciach, itp.
- bilet MPK;

Główne funkcje modułu dostępne dla administracji to:

- identyfikator pracownika wykorzystywany

przy udostępnianiu spersonalizowanych danych w kioskach informacyjnych;

- karta pracy,
- klucz dostępu do pomieszczeń wykładowych, akademików, sal komputerowych itp.
- klucz dostępu do drukarek i faksów (kontrola wydruków),
- klucz dostępu do szafek i parkingów,
- rejestrator zdarzeń na terenach objętych ochroną,
- podpis elektroniczny,

SYSTEM STUDENCKICH KONT



POCZTOWYCH – LIVE@EDU

Pod koniec zeszłego 2009 roku rozpoczęto projekt integracji systemu UXP oraz Wirtualnej Uczelni z usługą oferowaną przez Microsoft dla sektora Uczelni Wyższych.

LIVE@EDU to program polegający na udostępnieniu wszystkim Studentom darmowych kont pocztowych w domenie uczelni. Dla Studentów UM w Łodzi nomenklatura adresu e-mail będzie miała postać: imię.nazwisko@stud.umed.lodz.pl lub imię.nazwiskoI-nazwiskoII@stud.umed.lodz.pl Zaletą udziału w programie jest darmowa usługa utrzymania kont pocztowych a w tym przypadku jest to ok. 9 tysięcy adresów oraz pełna integracja z systemem UXP oraz WU.

PODSUMOWANIE

System Uczelnia.XP oraz jej internetowe

środowisko jakim jest Wirtualna Uczelnia to przyszłościowe narzędzia pozwalające na usprawnienie pracy Uczelni. Pozwalają nie tylko na administracyjne zwiększenie efektywności pracy ale wychodzą naprzeciw pokoleniu Studentów, które wymaga szybkiego dostępu do informacji w jak najbardziej przystępny sposób.

Nasza Uczelnia - Uniwersytet Medyczny w Łodzi należy do najszybciej i najlepiej rozwijających się szkół pod względem informatycznym wśród wszystkich uczelni o charakterze medycznym. To co innym zajęło ok. 5 lat nam udało się uruchomić w niecały rok.

Do najistotniejszych cech od strony technicznej, które mają duże znaczenie dla stabilnego i skalowalnego charakteru środowiska pracy zaliczyć można:

- architekturę warstwową systemu – pozwala na zachowanie stabilności modułów u klienta

- końcowego dzięki wprowadzaniu jednakowych zmian we wszystkich procedurach składowych rdzenia aplikacji (kręgosłup systemu);
- niski koszt wprowadzania zmian – optymalizacja procesu aktualizacji systemu;
 - aktualizacje są zgodne z przepisami prawa – wynika to z wieloletniego doświadczenia podczas wdrożeń na uczelniach wyższych;
 - tworzenie wyższej warstwy systemów w oparciu o najpopularniejszy i w pełni rozwijalny język programowania jakim jest Visual Basic;
 - wykorzystanie systemu tworzenia nowych formatek – wydruków, szablonów oraz dokumentów, który działa w sposób niezależny w stosunku do aktualnie uruchomionych procedur – wykorzystanie skryptów VB do pobierania danych z bazy.
 - wykorzystanie środowiska Microsoft Windows z bazą danych SQL – najlepiej odzwierciedla codzienne środowisko pracy użytkownika zachowując pełną, specjalistyczną funkcjonalność systemu. Dotyczy to głównie administrowania bazą danych, tworzenia raportów, formułowania szablonów bezpieczeństwa, nadawaniem uprawnień, itp.
 - wykorzystanie produktów Microsoft jako bazy programowej dla wszystkich modułów systemu Uczelnia.XP. Rozwiązanie to bardzo dobrze wiąże się z wykorzystywanym już od kilkunastu lat środowiskiem pracy użytkowników administracji oraz klientów – studentów. Mowa tu o szeroko rozpowszechnionym pakiecie biurowym Office – Excel (popularne narzędzie wykorzystywane przez służby finansowe w sprawozdawczości) oraz Word (raportowanie).
 - wsparcie MS Excela o bibliotekę funkcji pozwalającą księgowemu bez ściśle informatycznej wiedzy na budowanie np. zestawień on-line, czy też definiowanie kluczy podziałowych kosztów;
 - integracje poszczególnych obszarów funkcjonalnych – wymiana informacji między nimi jest w pełni automatyczna.
 - budowę systemów w technologii komponentowej – prosta rozbudowa funkcjonalności o nowe elementy oraz wymianę modułów.
 - integrację z systemami MS OFFICE – raporty powstające w systemie UCZELNIA.XP mogą być eksportowane w formacie dokumentów WORD, EXCEL lub w formacie HTML (możliwość publikacji w Internecie lub Intranecie).
 - Ze względu na bezpieczeństwo danych każdy Użytkownik ma określone prawa dostępu i może wywołać tylko te funkcje systemu, do których ma uprawnienia.

UCZELNIA.XP w liczbach

Lata 2005 i wcześniej	Obecnie
1 serwer z bazą Studentów	5 serwerów, z których każdy pełni inną rolę; serwer bazy Studentów i Pracowników, serwer Rekrutacji.XP, serwer Wirtualnej Uczelni, serwer Rekrutacji.WWW, serwer Elektronicznej Legitymacji Studenckiej.
Baza danych z ok. 7500 studentów	Baza danych została uzupełniona o studia doktoranckie, anglojęzyczne oraz bazę Absolwentów i Archiwum. Jest to łącznie ok. 25 tys. nazwisk i danych osobowych w tym niespełna 9300 studentów aktywnych - studiujących.
Brak bazy Pracowników	Będąca na ukończeniu integracja z bazą Kadrową - obecnie w systemie UXP znajduje się ok. 2600 nazwisk pracowników Uniwersytetu.
60 użytkowników systemu Uczelnia.XP	ok. 500 użytkowników systemu Uczelnia.XP oraz ok. 9 tys. Studentów, którzy skorzystają z Wirtualnej Uczelni.

Lata 2005 i wcześniej	Obecnie
1 Administrator	3 Administratorów i 4 Programistów
4 funkcjonujące moduły - Dziekanat.XP, Stypendia, Rozliczenie ze studentami oraz Rekrutacja.XP	16 modułów. Zakończono wdrożenie połowy z nich, pozostałe w trakcie.
Baza danych zajmowała miejsce maksymalnie 1,5 GB z kopią zapasową ok. 20 GB. Przestrzeń dyskowa oscylowała w granicach 140 GB	Bazy danych wszystkich usług to ok. 130 GB z kopią zapasową to ponad 600 GB. Pamięć dyskowa 1 TB.

<p>Rekrutacja</p> <p>Rekrutacja.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Ewidencja kandydatów Dokumenty rekrutacji Dane szkoły średniej Dane szkoły wyższej Oceny i punkty Toki rekrutacyjne Egzaminy Terminy Obsługa KReM Oplaty Prognozy punktowe Rankingi Zestawienia i wydruki <p>Rekrutacja.WWW</p> <ul style="list-style-type: none"> Rejestracja kandydatów przez stronę WWW 	<p>Obsługa procesu kształcenia</p> <p>Dziekanat.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Ewidencja studentów Rejestr kadry naukowej Toki studiów Listy grup studenckich Przedmioty Oceny Protokoły egzaminacyjne Praktyki Praca dyplomowa Oplaty Stypendia Ewidencja umów Zestawienia i wydruki <p>Ankiety i egzaminy.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Obsługa różnych języków Struktura testów Wprowadzanie pytań Harmonogram i miejsce prowadzenia ankiet i egzaminów Generowanie wyników <p>Plan zajęć.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Ewidencja pomieszczeń i wyposażenia Organizacja roku akademickiego Planowanie zajęć Wystąpienia cykliczne Terminy zaliczeń i egzaminów Zastępstwa Rezerwacje sal Monitorowanie obciążenia sal Zestawienia i wydruki <p>Ocena.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Obecności Aktywność Oceny cząstkowe Oceny końcowe Zaliczenia Protokoły Zestawienia 	<p>Komunikacja</p> <p>Wirtualna Uczelnia.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Dostęp przez WWW Dane studentów Dane pracowników Informacje finansowe Plan zajęć Materiały dydaktyczne Sylabusy Oceny Powiadomienia Forum dyskusyjne Praktyki studenckie Praca dyplomowa Wyszukiwarka <p>InfoTV.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan zajęć Komunikaty Serwis informacyjny uczelni Elastyczne zarządzanie prezentacjami w postaci plików txt, html, flash oraz wideo <p>Kiosk multimedialny.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan zajęć Komunikaty Oceny Informacje finansowe Informacje nt rozkładu sal Serwis informacyjny uczelni Wyszukiwarka <p>Komunikacja ze studentami.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Wysyłanie powiadomień SMS i e-mail Archiwum korespondencji Dostęp Interactive Voice Response
<p>Rozliczenie dydaktyki</p> <p>Rozliczenie dydaktyki.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodzaje studiów Formy zajęć Pensum pracowników Umowy i stawki Rozliczenie: <ul style="list-style-type: none"> - zajęć i konsultacji - zastępstw - dojazdów i noclegów - egzaminów i zaliczeń - udziału w komisjach obrony prac dyplomowych - promotorów i recenzentów prac dyplomowych - projektów 	<p>Rozliczenia ze studentami</p> <p>Rozliczenia ze studentami.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiowanie opłat i naliczeń Obsługa różnych walut Naliczanie odsetek Definiowanie stypendiów Przydzielanie naliczeń dla grup studentów Definiowanie reguł obliczania opłat i naliczeń Automatyzacja prac Zestawienia Wydruki <p>Kasa.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Obsługa rozliczeń gotówkowych i bezgotówkowych Raporty Zestawienia Wykresy <p>Stypendia.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiowanie kryteriów przyznawania Tworzenie rankingów Obsługa rozliczeń Obsługa rat 	<p>Moduły dodatkowe</p> <p>Dorobek naukowy.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Publikacje Przewody Staże Stypendia i nagrody Punkty Zestawienia i wydruki <p>Biuro Karier.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Serwis informacyjny Kwestionariusze Obsługa praktyk Oferty pracy i staży Dostęp dla pracodawców Newsletter <p>Serwis Absolwentów.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Serwis informacyjny Profil absolwenta Grupy i znajomi Kariera Aktualności i ogłoszenia Forum, Chat, Newsletter <p>Pracownik.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Rekrutacja pracowników Ocena pracownicza oparta na elektronicznym obiegu dokumentów Doskonalenie zawodowe pracowników – konsultacje, szkolenia, doradztwo Zarządzanie ścieżką kariery zawodowej opartą na zarządzaniu przez cele Automatyzacja procesu pobierania danych z innych modułów oraz z systemu Kadrowo-Płacowego Analizy wskaźnikowe Raporty Wydruki Zestawienia <p>Akademik.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Ewidencja pomieszczeń i wyposażenia Obsługa meldunków studentów i gości Rezerwacje pokoi Naliczanie należności Zestawienia opłat, meldunków, wolnych pokoi, mieszkańców itp. Fakturowanie <p>System Informowania Kierownictwa.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Wielowymiarowe analizy ekonomiczne, finansowe i statystyczne Analizy wskaźnikowe Raporty Wykresy Zestawienia i wydruki
		<p>Karty chipowe</p> <p>Centrum Obsługi Kart.XP</p> <ul style="list-style-type: none"> Elektroniczna Legitymacja Studencka Autoryzacja dostępu do kiosków informacyjnych Karta biblioteczna Karta stołówkowa Elektroniczna portmonetka Karta czasu pracy Klucz dostępu do pomieszczeń, komputerów, szafek i parkingów Rozliczenie wydruków i kopii ksero Korzystanie z przejazdów środkami komunikacji Korzystanie z wypożyczalni sprzętu Dostęp do innych usług na terenie uczelni Rejestr zdarzeń

SPRAWOZDANIE Z TARGÓW EDUKACYJNYCH W RIJADZIE, ARABIA SAUDYJSKA W DNIACH 26-29 STYCZNIA 2010 R.

PROF. DR MED. TOMASZ OCHĘDALSKI,
MGR INŻ. ŁUKASZ SKÓWERSKI

CENTRUM SZKOLENIA STUDENTÓW W JĘZYKU ANGIELSKIM



W dniach 26-29 stycznia 2010 roku odbywały się w Rijadzie, stolicy Królestwa Arabii Saudyjskiej Targi Edukacyjne. Ta największa w krajach arabskich impreza edukacyjna zgromadziła przedstawicieli uniwersytetów z całego świata. Na około 500 metrach kwadratowych powierzchni wystawienniczej, w nowo wybudowanej hali Centrum Wystawienniczego, w ponad 350 stanowiskach reprezentowane były ośrodki uniwersyteckie z większości krajów europejskich, Azji, Australii i USA i krajów arabskich. Z uczelni polskich reprezentowane były: Uniwersytety i Politechniki (Warszawska, Krakowska, Wrocławska) oraz Uniwersytet Medyczny w Łodzi. Przedstawiciele tych uczelni uczestniczyli w targach dzięki uprzejmości Ambasadora Rzeczypospolitej Polskiej pana Adama Kulacha, który wynajął stoisko na targach i wysłał zaproszenia do uczestnictwa w tej imprezie do najważniejszych uczelni w Polsce. Nasze stoisko było bardzo często odwiedzane przez potencjalnych studentów. Najwięcej pytań dotyczyło możliwości studiowania w języku angielskim na wydziale lekarskim, a także na stomatologii, farmacji i biotechnologii. W kilku przypadkach odwiedzający nas próbowali od razu składać dokumenty w celu rozpoczęcia procedury przyjęcia na uczelni. Saudyjczycy mają bardzo dobre zdanie na temat poziomu polskich uczelni, czego przykładem było wiele pytań na temat możliwości otwarcia specjalizacji głównie w zakresie chirurgii i stomatologii. Na dobrą ocenę naszych uczelni wpływają nie tylko lekarze z Polski pracujący w Arabii Saudyjskiej, ale również grupa około 115 Saudyjczyków studiujących już w Polsce między innymi na Uniwersytecie Medycznym w Warszawie.

Arabia Saudyjska jest krajem rządzonym przez króla Abdullaha Bin Abdulaziza Al. Sauda i jego rodzinę. Ten rodzaj władzy nazwany został „oświeconą monarchią absolutną”. Rodzina królewska ma tu władzę absolutną, ale jednocześnie jest motorem zmian i postępu w każdej dziedzinie życia. Przykładem takich działań jest nacisk na edukację.

Rodzina królewska w ostatnich latach zaczęła inwestować znaczne środki finansowe w wykształcenie swoich obywateli. Praktycznie każdy Saudyjczyk może dostać stypendium na naukę w kraju lub za granicami. Poza ogólnie dostępnymi stypendiami dla studentów studiujących za granicami Królestwa, powstają na miejscu nowe uniwersytety w tym Uniwersytet w Jerdah, którego budżet w tym roku wynosi 1,8 miliarda dolarów USA. Jest to najwyższy budżet Uniwersytetu na świecie. O zmianach światopoglądowych i zainteresowaniu rządu edukacją niech świadczy również fakt, że obecnie kobiety stanowią 52% uczniów i studentów tego pustynnego kraju.

Przedstawiciele uczelni polskich przez cały okres pobytu byli pod znakomitą opieką pracowników Polskiej Ambasady w Rijadzie. Pan ambasador wydał na naszą cześć przyjęcie, na które zostali zaproszeni przedstawiciele ministerstwa nauki, ministerstwa.



IDEA UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE - WAŻNYM ELEMENTEM PROCESU BOLOŃSKIEGO

PROF. DR HAB. N. MED. JÓZEF KOBOS
PEŁNOMOCNIK REKTORA DS. KRAJOWYCH RAM KWALIFIKACJI

Program Uczenia się przez całe życie (Life-long Learning Programme) jest programem Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji i doskonalenia zawodowego, przewidzianym na lata 2007-2013. Zasadniczym celem tego programu jest rozwój różnych form uczenia się przez całe życie poprzez wspieranie współpracy między systemami edukacji i szkoleń w krajach uczestniczących. Głównym zadaniem programu jest podniesienie jakości i zwiększenia atrakcyjności szkolnictwa oraz kształcenia zawodowego w Europie.

W skład programu „Uczenie się przez całe życie” wchodzi cztery programy sektorowe (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig) oraz program międzysektorowy i program Jean Monnet)

- Program Comenius odnosi się do edukacji szkolnej
- Program Erasmus jest adresowany do szkół wyższych
- Program Leonardo da Vinci obejmuje szkolnictwo i doskonalenia zawodowe
- Program Grundtvig odnosi się do edukacji dorosłych
- Program Jean Monnet związany jest z integracją uczelni Europejskich z zachowaniem i poszanowaniem ich autonomii.

Idea uczenia się przez całe życie (lifelong learning) to bardzo ważny sposób, zwiększający dostęp do edukacji na poziomie wyższym. Podkreśla się bardzo duże znaczenie uczelni w realizacji tej idei. Oferowane programy powinny być adresowane do odbiorcy w różnym wieku oraz brać pod uwagę jego potrzeby i możliwości edukacyjne.

W szczególności programy te powinny obejmować:

- Doskonalenie zawodowe dorosłych (np. w formie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń)
- Otwarty uniwersytet (programy adresowane do osób pragnących pogłębić swoją wiedzę (bez bezpośredniego związku z wykonywaną pracą)
- Uniwersytet Trzeciego Wieku
- Kształcenie przedmaturalne (prowadzące do lepszego przygotowania kandydatów na studia)

Kształcenie się przez całe życie to oferta i reakcja uczelni na zmiany demograficzne, polegające przede wszystkim na zmniejszaniu się populacji młodzieży oraz na konieczności dostosowania swojego wykształcenia (wiedzy, umiejętności i postaw) do nowych potrzeb rynku pracy i życia we współczesnym świecie (np. potrzeba posiadania umiejętności posługiwania się komputerem i technikami informatycznymi). Realizowana w praktyce idea lifelong learning (LLL) to szansa i, można także powiedzieć, otwarta droga do znalezienia „nowej” pracy i zwiększenia zatrudnialności (employability) osób w różnym wieku.

Zgodnie z wytycznymi Procesu Bolońskiego idea LLL powinna mieć nadany bardzo wysoki priorytet w każdej uczelni oraz powinna być realizowana z zastosowaniem nowoczesnych technik dydaktycznych takich jak „uczenie na odległość” (e_learning), a w części merytorycznej proponowanych programów adresowana do osób w różnym wieku i różnym poziomie wykształcenia. Warto podkreślić jest to, że w części wykonywanych zawodów (np. medy-

ARTYKUŁ

cznych) na absolwentów konkretnych kierunków studiów nakłada się obowiązek „kształcenia ustawicznego”, co bardzo dobrze wpisuje się w ideę kształcenia przez całe życie.

Kolejnym istotnym elementem idei uczenia się przez całe życie, w ramach Procesu Bolońskiego, jest uznawalność efektów kształcenia, uzyskanych drogą nieformalną.

- Kształcenie nieformalne (informal learning) może nie mieć formy zorganizowanej (nie ma zajęć, kursów, zaliczeń, itp.) i jest uzyskiwane np. drogą samokształcenia w trakcie wykonywanej pracy.
- Kształcenie to może być także realizowane drogą pozaformalną (non-formal learning) w ramach zorganizowanych zajęć, prowadzonych przez instytucje niezwiązane z systemem szkolnictwa wyższego.

Do tej pory nie wypracowano jednak na poziomie międzynarodowym jednolitych regulacji i zasad pozwalających na porównywanie oraz certyfikowanie uzyskanych w taki sposób kwalifikacji.

W podsumowaniu tego zwięzłego materiału chciałbym podkreślić, że wprowadzenie idei uczenia się przez całe życie (LLL) jest także drogą do zrealizowania postulatu i zasady równego dostępu do studiów wyższych.

(Opracowano na podstawie publikacji „Proces Boloński to już 10 lat” A. Kraśniewski FRSE, Materiałów zamieszczonych na stronie FRSE: Program “Uczenie się przez całe życie” (LLP) oraz materiałów z seminariów).





ŚWIADOMOŚĆ ZAGROŻENIA CHOROBY CYWILIZACYJNYMI WŚRÓD LUDZI MŁODZYCH NA PRZYKŁADZIE ALERGII, CUKRZYCY I OTYŁOŚCI

ANNA PASTERNAK, ANNA RYBARCZYK, ANNA STASZEWSKA
STUDENTKI UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO



Program pod patronatem Jego Magnificencji Rektora Uniwersytetu Medycznego prof. dr hab. n. med. Pawła Górskiego

„A CO ze zdrowiem studentce?!”

Rozwój chorób określanymi mianem cywilizacyjnych lub stylu życia (lifestyle disease) staje się coraz bardziej palącym problemem systemów ochrony zdrowia wszystkich krajów rozwijających się i rozwiniętych, również Polski.

W szczególności dotyczy to: otyłości, nadciśnienia tętniczego, choroby wieńcowej i wrzodowej, schorzeń alergicznych, a także cukrzycy (głównie typu 2.). Kwestie te są obecnie głównym przedmiotem badań prowadzonych w Katedrze Polityki Ochrony Zdrowia na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. W badaniu tym uczestniczy także Studenckie Koło Naukowe przy tej Katedrze.

Ze względu na częstość zachorowań, obecnie mówi się już o epidemii chorób alergicznych. Badania epidemiologiczne potwierdzają, że na alergię w krajach rozwiniętych choruje około 15-20% mieszkańców; rosnąca liczba zachorowań, a także stały wzrost odsetka osób uczulonych na

alergeny środowiskowe warunkują współczesny, społeczny wymiar problemu alergii. Najnowsze badania epidemiologiczne prowadzone w Polsce wykazały, że aż u 40% badanych zanotowano objawy alergiczne; alergiczny nieżyt nosa rozpoznano u 25%, astmę u 10% osób (70% osób cierpiących na nią nie wie, że jest chora).

Potwierdzono, że w miastach jest średnio dwa razy więcej alergików niż na wsi. Powodem jest znacznie mniejsza liczba sztucznych alergenów na terenach wiejskich. Grupą szczególnie narażoną są osoby do 30 roku życia, gdyż właśnie w tej kategorii wiekowej alergii występuje najczęściej. Niepokoi nie tylko ciągle rosnąca liczba chorych, ale również skutki zdrowotne nierozpoznanej alergii. Nieżyty nosa trwające przez cały rok zwiększają ryzyko astmy aż ośmiokrotnie, zaś astma nierozpoznana aż pięciokrotnie zwiększa ryzyko zawału serca, zakończonego śmiercią.

Cukrzyca, schorzenie uznawane za chorobę cywilizacyjną oraz epidemię współczesnego świata, rozwija się powoli, bezobjawowo i często wykrywa się ją w sposób przypadkowy. Późne rozpoznanie cukrzycy typu 2., wynikające z jej

ARTYKUŁ

kilkuletniego bezobjawowego przebiegu, wiąże się z następstwami w postaci przewlekłych powikłań cukrzycy, występujących w momencie jej rozpoznania. Jest to poważny powód, aby wcześniej wykrywać cukrzycę u osób znajdujących się w grupach ryzyka. Wykrycie w odpowiednim czasie zaburzeń poprzedzających rozwój cukrzycy, tak zwanego stanu prediabetes i odpowiednia zmiana stylu życia, wpływają na zahamowanie rozwoju choroby.

W Polsce, podobnie jak na świecie, obserwuje się zwiększenie zachorowań na cukrzycę, głównie typu 2. Szacuje się, iż w świecie żyje 260 mln diabetyków. Prognozy Światowej Organizacji Zdrowia wskazują, że liczba osób chorych na cukrzycę będzie rosła i w 2030 roku osiągnie 380 mln. W 2007 roku w Polsce było 2.275.000 osób chorych na cukrzycę w wieku 20 – 79 lat.

Problem rozwoju cukrzycy dotyczy zarówno populacji zamieszkującej duże aglomeracje miejskie, jak i wsie.

Ponieważ wczesne rozpoznanie i bezzwłoczne leczenie może powstrzymać rozwój cukrzycy i jej powikłań, w określonych warunkach wskazane jest wykonanie badań przesiewowych w kierunku cukrzycy. Nigdy nie ma zupełnej zależności między czynnikami ryzyka a rozwojem cukrzycy. Jednak im więcej czynników ryzyka u jednej

osoby, tym większe prawdopodobieństwo, że ma ona, lub będzie miała, cukrzycę. Odwrotnie - istnieje stosunkowo małe ryzyko, że osoba bez objawów i czynników ryzyka jest lub będzie chora.

Kolejną epidemią o globalnym zasięgu jest otyłość. Nadwaga i otyłość stanowią jeden z głównych czynników ryzyka wielu chorób przewlekłych (m.in. cukrzycy, choroby niedokrwiennej serca). Wzrost liczby osób dotkniętych tym problemem dotyczy głównie krajów wysokorozwiniętych.

Według badań WHO MONICA otyłość lub nadwaga występuje od 50% do 75% kobiet oraz u ponad 50% populacji mężczyzn (wyjątek stanowią Chińczycy). Szacuje się, że rozpowszechnienie otyłości wzrosło do około 40% populacji europejskiej, a w krajach dawnego bloku wschodniego stwierdza się jeden z największych na świecie wskaźników występowania choroby niedokrwiennej serca, co jest w dużej mierze związane z rozpowszechnieniem otyłości. Wykazano, że wśród niektórych populacji problem ten dotyczy ponad 75%. W populacji europejskiej na otyłość cierpi około 40% ludności. Raport stworzony przez organizację IASO donosi, że na świecie otyłością dotkniętych jest 525 milionów osób dorosłych oraz 155 milionów dzieci w wieku szkolnym. Wśród nich 30–45 milionów to otyłe dzieci i młodzież w wieku 5–17 lat oraz 22 miliony otyłych dzieci w wieku poniżej 5 lat. Z tego też powodu, głównymi odbiorcami programów prozdrowotnych powinny być przede wszystkim dzieci oraz młodzież, gdyż epidemia otyłości rozpoczyna się już wieku rozwojowym.

Wymienione choroby cywilizacyjne są obecnie przedmiotem seminariów organizowanych w Katedrze Polityki Ochrony Zdrowia od kwietnia 2009 r., w których uczestniczą: doktoranci, magistranci oraz studenci zgromadzeni w Studenckim Kole Naukowym przy Katedrze. Problematyka, która szczególnie interesuje studentów dotyczy przede wszystkim świadomości szerzenia się wymienionych chorób cywilizacyjnych w Polsce i Europie. Zagadnienia te stały się też inspiracją dla członków Koła do opracowania i zrealizowania prozdrowotnego programu „A CO ze zdrowiem studencie?!”, który jednocześnie stanowi element prowadzonych przez Katedrę badań środowiskowych przy czyn oraz społecznych i ekonomicznych skutków



chorób cywilizacyjnych, na przykładzie alergii, cukrzycy i otyłości. Opiekunem naukowym programu jest prof. Romuald Holly.

Do inicjatywy dołączyli również pracownicy i doktoranci Katedry Higieny i Epidemiologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Honorowy patronat nad wydarzeniem objął Jego Magnificencja Rektor Uniwersytetu Medycznego prof. dr hab. n. med. Paweł Górski.

Głównymi celami programu jest:

- Upowszechnienie wiedzy na temat czynników ryzyka alergii, cukrzycy i otyłości,
- Zaprezentowanie podstawowych zasad zdrowego stylu życia,
- Wskazanie sposobów walki z czynnikami ryzyka alergii, cukrzycy i otyłości,
- Informowanie o zagrożeniach związanych z nieprawidłowym odżywianiem,
- Ukazanie studentom korzyści płynących z prowadzenia zdrowego stylu życia,
- Zastosowanie metod antropometrycznych w celu wczesnego wykrycia prawdopodobieństwa wystąpienia chorób cywilizacyjnych (pomiar BMI, WHR, pomiar tkanki tłuszczowej).

Pierwsza część programu została przeprowadzona 23 maja 2009 roku, na terenie osiedla

akademickiego przy ulicy Lumumby w Łodzi. Drugą część zrealizowano na Uniwersytecie Wiedeńskim 10 i 11 grudnia 2009 roku.

W przeddzień realizacji pierwszej części programu, tj. 22 maja 2009 roku, w Radiu Łódź, został przeprowadzony wywiad z przedstawicielami Koła Naukowego, propagujący wiedzę dotyczącą czynników ryzyka alergii, cukrzycy i otyłości. Członkowie Koła przedstawili idee programu, a także omówili narastający problem rozwoju chorób cywilizacyjnych na przykładzie alergii, cukrzycy i otyłości.

Badanie cieszyło się dużym zainteresowaniem zarówno podczas trwania pierwszej, jak i drugiej części programu. W pierwszym etapie zebrano 185 ankiet. Za wypełnienie ankiety, która składała się z 34. pytań, studenci otrzymywali upominki (zbożowe batoniki, soki, jabłka, długopisy i notesy z logo Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, itp.). Dodatkową atrakcją był quiz, polegający na wpisaniu brakujących słów, którego prawidłowe rozwiązanie wiązało się z otrzymaniem innych atrakcyjnych nagród (kubek, breloczek, mapa miasta Łodzi). Jednocześnie pracownicy i doktoranci Katedry Higieny i Epidemiologii UM w Łodzi wykonywali antropometryczne badania studentów, oceniające prawidłowość masy ciała (wskaźnik BMI, WHR) oraz skład ciała (procentową zawartość tłuszczu





i wody w organizmie). Następnie przy pomocy kwestionariusza określali stosunek badanych osób do podejmowania aktywności ruchowej w czasie wolnym. Wśród uczestników przeprowadzono również badania z zastosowaniem testu sprawnościowego (próba Ruffiera), poprzedzone spoczynkowym badaniem ciśnienia tętniczego i tętna. Okazało się, że juwenalia, które są czasem rozrywki i bez troski, mogą stać się również dobrym momentem na zastanowienie się nad własnym zdrowiem, a nawet bodźcem do zmiany dotychczasowego stylu życia.

Druga edycja międzynarodowego programu prozdrowotnego „A CO ze zdrowiem studencie?!”, została przeprowadzona w Wiedniu w dniach 9-14 grudnia 2009 r. na Wydziale Tłumaczeń Uniwersytetu Wiedeńskiego. Członkowie Koła przeprowadzili ankietę w grupie 133 studentów. Została ona przygotowana w trzech językach: polskim, niemieckim i angielskim. Podobnie, jak w przypadku pierwszej edycji programu, pracownicy i doktoranci Katedry Higieny i Epidemiologii wykonali wśród ochotników badania antropometryczne, takie jak pomiar: (1) wagi, (2) wzrostu, (3) ciśnienia przed i po wysiłku, (4) zawartości tkanki tłuszczowej, (5) obwodu pasa i bioder. Wymienione parametry określono u około 60 studentów. Za wypełnienie ankiety lub udział w badaniu każdy uczestnik otrzymywał upominek w postaci materiałów promocyjnych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Wyniki przeprowadzonych badań z uwzględnieniem porównania Polski i Austrii zostaną zaprezentowane podczas konferencji Studenckich Towarzystw Naukowych „Juvenes Pro Medicina” 2010 r.

Dodatkową, niezwykle istotną korzyścią płynącą z wyjazdu do Austrii, było seminarium zorganizowane przez Austriacki Narodowy Instytut Zdrowia w Wiedniu (Österreichisches Bundesinstitut für Gesundheitswesen), który jest partnerem Katedry Polityki Ochrony Zdrowia w programie ASTRA In HP (Algorithms as Strategic Tools for Risk Adjustment In Health Policy).

Omówiono także możliwość dalszej współpracy z członkami Koła przy Katedrze Polityki Ochrony Zdrowia z Instytutem, wynikającej z jej partycypacji w ASTRA In HP.

Metody przeprowadzenia badań oraz środki dydaktyczne pozwoliły osiągnąć zamierzone cele, czego skutkiem jest poprawa jakości wiedzy z zakresu chorób cywilizacyjnych, na przykładzie alergii, cukrzycy i otyłości. Przeprowadzone badania antropometryczne wskazały badanym osobom, szczególnie otyłym, ryzyko zachorowania na choroby przewlekłe.





**INNOWACYJNA
GOSPODARKA**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



flawopiryna

W dniu 30 marca 2010 roku w Akademickim Ośrodku Inicjatyw Artystycznych w Łodzi, ul. Zachodnia 54/56 odbędzie się konferencja inauguracyjna projektu „Przygotowanie preparatów polifenolowych o pochodzeniu roślinnym o właściwościach przeciwpłytkowych i kardioprotekcyjnych – FLAWOPIRYNA”. Projekt jest realizowany przez Uniwersytet Medyczny w konsorcjum z Politechniką Łódzką i Uniwersytetem Łódzkim w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka w ramach osi priorytetowej 1. Badania i rozwój nowoczesnych technologii, Działanie 1.3. Wsparcie projektów B+R na rzecz przedsiębiorców realizowanych przez jednostki naukowe.

Podczas konferencji oprócz oficjalnych wystąpień przedstawiciele władz uczelni realizujących projekt, władz województwa oraz instytucji nadzorujących realizację projektów w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka, nastąpi prezentacja projektu oraz część naukowa, w której wykłady wygłoszą eksperci projektu: **prof. Marek Naruszewicz** oraz **prof. Krzysztof Chiżyński**.

Szczegółowe informacje o projekcie dostępne są na stronie internetowej www.flawopiryna.pl.

Konferencja jest współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.



UNIWERSYTET
MEDYCZNY
W ŁODZI



OGŁOSZENIA



Polskie Towarzystwo Parazytologiczne ŁO
Komitet Parazytologii II Wydziału PAN
w Warszawie, Katedra Biologii i Parazytologii
Lekarskiej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi
uprzejmie informują, że **49. Dzień Kliniczny
Parazytologii Lekarskiej odbędzie się w Łodzi,
w dniu 16 kwietnia 2010 roku.**

Obrady odbędą się w Auli Wykładowej UM,
plac Hallera 1.

Tematem głównym Zjazdu będą:

„Powikłania infekcyjne po przeszczepach
komórek, tkanek i narządów oraz inne zagad-
nienia mikologii i parazytologii lekarskiej”

Uprzejmie prosimy o zgłoszenie udziału oraz
tytułów wykładów lub doniesień w języku pol-
skim i angielskim do dnia 15 lutego 2010 r.
do Komitetu Organizacyjnego:

Zakład Biologii i Parazytologii Lekarskiej
Uniwersytet Medyczny
plac Hallera 1,
90-647 Łódź,

e-mail: katbiol@wp.pl.

Udział umożliwia uzyskanie punktów eduka-
cyjnych.

AKTY PRAWNE RAPORT



SPRAWOZDANIE Z OBRAD SENATU UM W ŁÓDZI, Z DNIA 28 STYCZNIA 2010 R.

Senat podjął uchwały:

W sprawach statutowych:

- w §71 ust 1 otrzymuje brzmienie: „1. Przedstawiciele do Senatu, o których mowa w §37 ust.2 pkt 4-7, a także przedstawiciele do Rad Wydziałów, o których mowa w §42 ust. 2 pkt. 3 i 4 wybierani są oddzielnie dla każdej grupy.”
- przeniesiono Zakład Interny Wojskowej z Katedry Medycyny Wewnętrznej do Katedry Nefrologii i Nadciśnienia Tętniczego
- utworzono Katedrę Chorób Wewnętrznych i Kardiologii
- utworzono Zakład Fizjologii Ogólnej i alokowano go na Wydziale Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego z przyporządkowaniem do Katedry Fizjologii Doświadczalnej i Klinicznej

W sprawach organizacyjnych:

- zmieniono nazwę Kliniki Gastroenterologii i Chorób Wewnętrznych na Klinikę Gastroenterologii z zachowaniem dotychczasowego przyporządkowania do Katedry Medycyny Wewnętrznej i alokacji na Wydziale Wojskowo-Lekarskim
- zmieniono nazwę Katedry Stomatologii Zachowawczej, Endodoncji i Periodontologii na Katedrę Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji
- Zmieniono nazwę Zakładu Edukacji Zdrowotnej i Promocji Zdrowia na Zakład Epidemiologii i Zdrowia Publicznego i przyporządkowano go do Katedry Patofizjologii
- przeniesiono Oddział Kliniczny Chirurgii i Urologii Dziecięcej z I Katedry Pediatrii Zabiegowej do I Katedry Chirurgii

W sprawach kadrowych:

- zaopiniowano wnioski w sprawie powołania
- prof. Lecha Pomorskiego na stanowisko kierownika Katedry Zabiegowych Nauk Klinicznych
- prof. Ryszarda Glinki na stanowisko kierownika Katedry Kosmetologii
- prof. Ryszarda Glinki na stanowisko kierownika Zakładu Kosmetologii
- dr hab. Macieja Banacha na stanowisko kierownika Zakładu Nadciśnienia Tętniczego Katedry Nefrologii i Nadciśnienia Tętniczego
- dr hab. Janusza Piekarskiego na stanowisko

profesora nadzwyczajnego w Klinice Chirurgii Onkologicznej

- dr hab. Ludomira Stefańczyka na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Zakładzie Radiologii i Diagnostyki Obrazowej
- prof. dr hab. Jerzego Sokołowskiego na stanowisko kierownika Katedry Stomatologii Odtwórczej
- prof. dr hab. Bogdana Kałużewskiego na stanowisko kierownika Katedry Genetyki Klinicznej i Laboratoryjnej
- prof. dr hab. Danuty Piątowskiej na stanowisko kierownika Zakładu Stomatologii Zachowawczej
- powołano komisje konkursowe do rozstrzygnięcia konkursów na stanowiska kierownika i profesora nadzwyczajnego

W innych sprawach:

- w sprawie przyłączenia tworzonych w Centrum Kliniczno-Dydaktycznym w Łodzi oddziałów szpitalnych do struktur Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im WAM-Centralnego Szpitala Weteranów z chwilą udostępnienia ich dla potrzeb świadczenia usług medycznych.
- w sprawie określenia zasad i trybu udzielania urlopów wypoczynkowych nauczycielom akademickim
- w sprawie zmian w Statucie Centralnego Szpitala Klinicznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi
- w sprawie opracowania wzorca medalu dla upamiętnienia 65-tej rocznicy istnienia Wyższego Szkolnictwa Medycznego w Łodzi
- w sprawie zatwierdzenia kandydatów do odznaczeń i medali państwowych
- w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie Centrum Innowacji i Transferu Technologii UM w Łodzi, mającego na celu lepsze wykorzystanie potencjału intelektualnego i technicznego Uczelni oraz transferu wyników badań naukowych do gospodarki
- w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Cen-

trum Innowacji i Transferu Technologii UM w Łodzi

- w sprawie Regulaminu własności intelektualnej i ochrony prawnej dóbr intelektualnych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

Ponadto

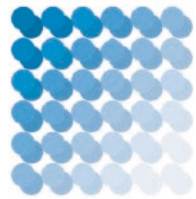
- przedstawiono informację dotyczącą powołania spółki Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, która będzie się zajmowała zarządzaniem nieruchomościami - uporządkowaniem i racjonalnym wykorzystaniem terenów należących do Uniwersytetu Medycznego
- Rektor Paweł Górski podziękował profesorowi Piotrowi Kunie za pełnienie przez okres 13 lat funkcji Koordynatora Programu Erasmus i powołał do jej pełnienia **dr med. Macieja Salagierskiego**
- Rektor Paweł Górski poinformował o zatwierdzeniu przez minister **Ewę Kopacz** programu medycznego Centrum Kliniczno-Dydaktycznego

AKTY PRAWNE
RAPORT
WIĘCEJ NA
WWW.UMED.PL

REKLAMA



UNIwersytet
MEDYCZNY
W ŁÓDZI



Centrum Innowacji
i Transferu Technologii
UNIwersytetu MEDYCZNEGO W ŁÓDZI



Nauka | Innowacje | Biznes

ANIMA

Projekt dofinansowany ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu "Kreator Innowacyjności - wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej"

www.umed.pl/ciitt



UNIWERSYTET
MEDYCZNY
W ŁODZI

REDAKCJA

BIULETYNU INFORMACYJNEGO UMED

Redaktor Naczelny: mgr Tomasz Bartosiak

Łódź: Uniwersytet Medyczny, 2009 (Łódź: Biuro Promocji i Wydawnictw UM)

2009 Vol. III nr 1; 60 s.; il., tab., 30 cm; ISSN 1899-5810

Skład Redakcji: mgr Anna Pielesiek (zastępca redaktora naczelnego), mgr Karolina Grochulska, Ewa Kurzdym, mgr Anna Rykiert, lic. Agnieszka Gwoździńska

Fotoreporterzy redakcji: mgr inż. Zdzisław Kajdos, Zbigniew Miszczak

Projekt okładki: lic. Agnieszka Gwoździńska

Skład komputerowy oraz opracowanie graficzne: lic. Agnieszka Gwoździńska

Gromadzenie materiałów: mgr Anna Pielesiek

Korekta: mgr Monika Osińska

Wydawca: Uniwersytet Medyczny w Łodzi, 90-419 Łódź, al. Kościuszki 4

Druk: Biuro Promocji i Wydawnictw Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,

90-153 Łódź, ul. Kopcińskiego 20, tel.: 042 678 70 25;

e-mail: wydawnictwo@umed.lodz.pl, promocja@umed.lodz.pl

Adres Redakcji: Biuro Promocji i Wydawnictw Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,

90-153 Łódź, ul. Kopcińskiego 20, tel.: 042 678 70 25;

e-mail: wydawnictwo@umed.lodz.pl, promocja@umed.lodz.pl

www.umed.pl