



PRZEMÓWIENIE INAUGURACYJNE JM REKTORA UM PROF. DR. HAB. N. MED. PAWŁA GÓRSKIEGO

PRZEMÓWIENIE PRZEWODNICZĄCEGO SAMORZĄDU STUDENTÓW
AKTUALNOŚCI

RESTRUKTURYZACJA NA UNIwersYTYCIE MEDYCZNYM W ŁODZI

POTENCJAŁ UNIwersYTYCIE A MOŻLIWOŚCI WOLNEGO RYNKU

REKRUTACJA NA ROK AKADEMICKI 2009/2010

REKRUTACJA STUDENTÓW ANGLIJĘZYCZNYCH

OPÓŹNIONE NARODZINY CENTRALNEGO LABORATORIUM ...

CENTRALNE LABORATORIUM UM W ŁODZI

WENWĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ...

BIBLIOTEKA UM ORGANIZATOREM OGÓLNOPOLSKIEJ KONFERENCJI

PSYCHODERMATOLOGIA - INTERDYSCYPLINARNY KIERUNEK ...

WARSZTATY INTEGRACYJNE Z AKADEMICKIM BIUREM KARIER



WYPRZEDAŻ ROCZNIKA 2009



ŠkodaSuperb VAN
TSI 125 KM
64.990 zł netto

ŠkodaOctavia
1,4 TSI 122 KM
rabat **8.500 zł**

**Sprawdź wyjątkową ofertę dla pracowników
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.**

Zadzwoń:

Emil Skonieczka tel. 515 060 741, Jacek Mikła tel. 507 012 398

Zapraszamy do salonów Škody:



Bednarek
www.bednarek.com.pl

Dobroń
ul. Wrocławska 18
tel. (043) 677 22 88

Łódź
ul. Szczecińska 38 A
tel. (042) 613 07 00

www.odliczvat.bednarek.com.pl



**SKODA
AUTO**
Sprzedawca
Roku 2008

„INWESTOWANIE W WIEDZĘ ZAWSZE PRZYNOŚI NAJWIĘKSZE ZYSKI” - BENJAMIN FRANKLIN



MGR TOMASZ BARTOSIAK
DYREKTOR BIURA PROMOCJI I WYDAWNICTW

Szanowni Państwo,

Bez wątpienia rok akademicki 2009/ 2010 możemy uznać za rozpoczęty. Korytarze i sale wykładowe wypełniły się studentami, akademiki tętnią życiem. Dla ponad dwóch tysięcy osób to pierwszy rok na wymarzonych studiach, pierwszy krok w dorosłość, często w nowym mieście. Inauguracja i otrzymanie nowego, „pachnącego” indeksu to niezwykle ważny moment i uhonorowanie wielu lat pracy i żmudnych przygotowań do egzaminów. Dla tegorocznych abiturientów rozpoczęcie nauki na naszej Uczelni miało podwójnie szczególny wymiar. Najlepsi mieli zaszczyt odebrać indeks i gratulacje od Prezydenta RP **Lecha Kaczyńskiego**, który był gościem honorowym uroczystości. Przyjęcie naszego zaproszenia i udział w najważniejszej w roku uroczystości to wielkie wyróżnienie dla naszej Uczelni. Wyjątkowo na pierwszych stronach publikujemy pełny tekst przemówienia inauguracyjnego JM Rektora **prof. dr. hab. n. med. Pawła Górskiego** oraz Przewodniczącego Samorządu Studentów **Miłosza Kuświka**.

Przemówienie Rektora prezentuje najważniejsze obszary funkcjonowania Uczelni w poprzednim roku i wyzwania na nadchodzący rok akademicki. Rozwinięcie wielu z tych wątków znajdziecie Państwo w bieżącym numerze. „Uczelnia wyższa przedsiębiorstwem naukowo-dydaktycznym” to hasło, które miało przyświecać realizacji reform na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Jak w praktyce przygotowaliśmy się do realizacji zadań z typowo biznesowych obszarów przeczytajcie Państwo w artykule Pełnomocnika Rektora ds. Rozwoju i Promocji Uczelni **mgr. Przemysława Andrzejaka**. Krótkie podsumowanie przebiegu działań w zakresie restrukturyzacji zatrudnienia odnajdziecie Państwo w tekście Prorektora ds. Nauki **prof. dr. hab. n. med. Radzisława Kordka**. Kolejne zmiany

i wyzwania w zakresie dostosowania do wymagań Procesu Bolońskiego przedstawił w swoim stałym już dziale **prof. dr. hab. n. med. Józef Kobos**.

Nie ulega wątpliwości, że największą wartością dla uczelni są studenci. Zwłaszcza tych nowych witamy ze szczególną radością. Więcej o sukcesach w tegorocznej rekrutacji, również studentów anglojęzycznych, znajdziecie Państwo w artykułach **mgr. Michała Sobczaka** - Kierownika Działu Rekrutacji i **dr. hab. n. med. prof. nadzw. Tomasza Ochędalskiego** - Pełnomocnika Rektora ds. Studiów w Języku Angielskim.

Urzeczywistnieniem planów dotyczących powołania Centralnego Laboratorium Uniwersytetu Medycznego, o którym wspomina w swoim przemówieniu Rektor, będzie planowane na przełom października i listopada oficjalne otwarcie tego podmiotu. Planujemy, że właśnie w tym momencie trafi do Państwa rąk ten numer Biuletynu, dlatego zamieszczamy w nim bardzo obszerny tekst Prorektora ds. Rozwoju Uczelni **prof. dr. hab. n. med. Dariusza Nowaka**, dotyczący historii powstania laboratorium oraz wprowadzenie do działań CoreLabu **prof. dr. hab. n. med. Zofii Pawłowskiej** - Kierownika Centralnego Laboratorium.

W tym numerze głęboko dotykamy tematów związanych z zarządzaniem, finansami, stykiem nauki i biznesu. Jeśli poruszamy temat inwestycji, to szczególnie ku pamięci naszych nowych studentów pozwolę sobie przytoczyć słowa Benjamina Franklina: „Inwestowanie w wiedzę zawsze przynosi największe zyski”.

Co więcej w nowym Biuletynie? Zapraszam do lektury i jak zawsze gorąco zachęcam do przesyłania Państwa uwag, zastrzeżeń, opinii dotyczących funkcjonowania naszego Biuletynu na adres promocja@umed.lodz.pl.



PRZEMÓWIENIE INAUGURACYJNE JM REKTORA UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁÓDZI

PROF. DR. HAB. N. MED. PAWEŁ GÓRSKI
REKTOR UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁÓDZI

Dostojni Goście,
Szanowni Państwo,

W roku akademickim 2008/2009 Uniwersytet Medyczny okrył się głębokim żalem, gdy na zawsze opuściło nas siedmiu Kolegów:

- prof. dr hab. n. med. Julita Chojnowska-Jeziarska - emerytowany pracownik Kliniki Chorób Wewnętrznych z Oddziałem Farmakologii Klinicznej i Terapii Monitorowanej,
- prof. dr hab. n. med. Michał Karasek - pełniący funkcję p. o. Kierownika Zakładu Neuroendokrynologii,
- prof. dr hab. n. med. Władysław Zygmunt Traczyk - emerytowany pracownik Uczelni, dyrektor Instytutu Fizjologii i Biochemii,
- dr n. farm. Czesław Orłowski - adiunkt Zakładu Toksykologii,
- płk dr n. hum. Jerzy Michalik - emerytowany pracownik Zakładu Pedagogiki Katedry Nauk Społecznych WAM,
- mgr Lechosław Trzeciński - główny specjalista kierujący Działem Wydawnictw i Poligrafii,
- Jerzy Ciupak - inspektor nadzoru ds. budowlanych Działu Nadzoru i Remontów.

Niech chwila ciszy pozwoli uczcić pamięć o Nich. Proszę Państwa o powstanie.

Dziękuję.

Szanowni Państwo,
Koleżanki i Koledzy,
Nauczyciele Akademicy,
Pracownicy Administracji,
Droga Młodzieży,

Kiedy rok temu przedstawiałem Państwu wizję przyszłości Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, za wiodące hasło uznałem słowa: „uczelnia wyższa przedsiębiorstwem naukowo-dydaktycznym”. Dziś mogę tylko potwierdzić tę zasadę, gdyż z jednej strony okoliczności zewnętrzne uczyniły ją niepodważalną, z drugiej zaś wdrożenie jej w codzienne życie okazało się realne.

Podstawą reformy uczyniliśmy dostosowanie struktury i zasad funkcjonowania Uczelni do wymogów programowych. Braliśmy przy tym pod uwagę nie tylko trudności w związku z zastaną konstrukcją Uniwersytetu, ale także zrozumiałe uwarunkowania psychologiczne koniecznych zmian. Przeświadczenie o właściwym kierunku reform dawał nam dokument pod nazwą „Misja Uniwersytetu Medycznego w Łodzi”, w którym zapisano przecież, że edukacja jest sensem jego istnienia. Wszelkie inne cele takie, jak działalność naukowa, czy misja cywilizacyjna, są w gruncie rzeczy drugorzędne w tym sensie, że podporządkowane zadaniu edukacyjnemu. Takie rozumienie istoty uczelni wyższej jest również



powszechne w całym społeczeństwie i wśród jego organów przedstawicielskich. Dają one temu wyraz w systemie finansowania, w którym tak zwana dotacja dydaktyczna stanowi element zasadniczy. Problem, z którym przyszło nam się uporać, stanowiło zatem przyporządkowanie struktur zarówno pionu edukacyjnego, jak i administracyjnego do realnych wymogów płatnika, czy też po prostu sponsora Uniwersytetu, jakim jest polski podatnik.

Wymogi te nie różnią się od oczekiwań innych społeczeństw, skoro pozostają w całkowitej zgodzie z wiodącym dokumentem europejskiej polityki edukacyjnej, jakim jest Umowa Bolońska. Przewidywano, że struktura pod nazwą „Europejski obszar kształcenia” wprowadzona zostanie już pierwszego stycznia 2010 roku. Choć stopień zaawansowania prac wdrożeniowych jest bardzo wysoki, jak to ma miejsce w Niemczech, nie uda się z pewnością dotrzymać tego terminu. Sytuacja w wielu krajach zarówno nowej, jak i starej Europy, ukazują trudności natury prawnej, finansowej i psychologicznej w dostosowywaniu uniwersytetów do nowych zasad. Kłopoty innych nie mogą nas jednak uspokajać, gdyż proces reform postępuje, a my powinniśmy nie tyle za nim nadążyć, ile starać się doścignąć liderów. Jeśli budżet nie pozwala nam stanąć do konkurencji z najlepszymi w Europie, to przynajmniej miejmy świadomość możliwości wygrywania z uznanymi ośrodkami w kraju.

Startowaliśmy, co tu dużo mówić, z pozycji kiepskiej. Od kilku lat Uniwersytet zajmował końcowe miejsca w ogólnopolskich rankingach i źle był oceniany w zawodowych egzaminach państwowych. Odnotowaliśmy spadek prestiżu Uczelni, co zaczęło przekładać się także na jej finansowanie. Z przyjemnością komunikujemy Państwu, że reformy zaowocowały już pierwszymi sukcesami.

W okresie sprawozdawczym Uczelnia była kilkakrotnie wyróżniana. Wprawdzie w rankingu Rzeczypospolitej i Perspektyw udało się awansować tylko o jedną pozycję, ale jest to związane z parametrycznością wspomnianego rankingu oraz z faktem, że dane brane w nim pod uwagę pochodzą z ostatnich trzech lat. Zatem, osiągnięcie lepszego wyniku nie było możliwe. Jednak w kategorii warunki studiowania zajęliśmy miejsce pierwsze, pokonując 90 innych szkół wyższych.

Nasza Uczelnia została również doceniona w Rankingu Akademickiego Centrum Informacyjnego, gdzie zajęła drugie miejsce w kategorii uczelnie publiczne – studia medyczne.

Ponadto, przyznano nam tytuł „Uczelni Roku” podczas Łódzkiej Gali Biznesu, organizowanej przez Łódzkie Studenckie Forum „Business Centre Club” oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości.

Godną odnotowania inicjatywą, której finał miał miejsce w lutym 2009 roku, było powołanie Społecznej Łoży Biznesu UM. Została ona utworzona z myślą o rozwoju Uczelni i budowaniu jej pozytywnego wizerunku jako platformy wymiany doświadczeń oraz informacji.

Nowy system egzaminacyjny, uwzględniający zasady obiektywizacji narzucane przez Proces Boloński wpłynął z pewnością na widoczną już poprawę naszej pozycji w klasyfikacjach egzaminów państwowych.

Założenia reformy Uniwersytetu obejmują także decentralizację zarządzania. Rady Wydziałów i dziekani uzyskali już szeroki zakres autonomii, przede wszystkim programowej. Pełne wdrożenie zasad decentralizacji winno wiązać się z faktycznym zarządzaniem finansami. To dziś jeszcze nie jest możliwe, z powodów chociażby prawnych, ale także ze względu na brak odpowiedniego oprzyrządowania, czyli pełnej informatyzacji Uczelni. Mam tu na myśli informatyzację niezbędną dla funkcjonowania administracji, ale przede wszystkim dla obiektywizacji sposobu oceny jakości pracy poszczególnych jednostek Uczelni i nauczycieli akademickich. Na wielu Uczelniach systemy ewaluacyjne pozwoliły wyeliminować wiele niedoskonałości w zakresie kształcenia, a ponadto usprawniły gospodarowanie kadrami i zasobami technicznymi. Światowy kryzys gospodarczy zastał nas w nie-najlepszej kondycji finansowej. Nasza Uczelnia przez ostatnie lata wykazywała straty. Plan finansowy na 2009 rok zakłada osiągnięcie wyniku zbilansowanego.

Kolejnym kluczowym problemem, któremu nowym Władzom Uczelni przyszło stawić czoła, był pogłębiający się deficyt finansowy. Deficyt ten niejednokrotnie zagrażał płynności finansowej. Władze Uniwersytetu usiłowały szukać rozwiązania problemu w ograniczeniu przerostu zatrudnienia oraz w niewypłacaniu pieniędzy z kont studiów niestacjonarnych w 2009 roku. Za podstawowy problem uznano przerost zatrud-

nienia, zwłaszcza w stosunku do nauczycieli akademickich. W latach 2007-2008 ich liczba zwiększyła się o 400, co odpowiada 253 etatom, przy praktycznie stałej liczbie studentów. Sytuacja w grupie pracowników nieakademickich, która przedstawia się lepiej (wskaźniki liczbowe są porównywalne do innych uczelni medycznych w kraju), nie oznacza braku potrzeb restrukturyzacyjnych. Ważniejsze jednak od samej redukcji zatrudnienia jest zrationalizowanie sposobu zarządzania kadrami. Opracowaliśmy system zatrudniania pracowników administracji, choć wdrożenie go w pełni nie jest jeszcze możliwe i wymaga dyskusji społecznej, w tym dialogu ze związkami zawodowymi.



W minionym roku Władze koncentrowały jednak swoje wysiłki na grupie pracowników akademickich, których liczba wyróżnia nas spośród innych uczelni medycznych w kraju. Dane z ostatnich lat obrazują nieproporcjonalny wzrost etatów nauczycieli w stosunku do zwiększenia się liczby studentów naszej Uczelni. Wzrost liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich w okresie od początku 2007 roku do I poł. 2008 roku kształtował się na poziomie 18%, podczas gdy w ostatnich trzech latach liczba studentów wzrosła zaledwie o 3%. Taka dysproporcja znajduje odzwierciedlenie w wysokiej liczbie studentów przypadających na pełen etat nauczyciela. W roku 2008/2009 udało się zmniejszyć zatrudnienie z 1570 do 1536 pełnoetatowych nauczycieli akademickich. Władze Uczelni zakładają dalszą redukcję zatrudnienia do poziomu rentowności. Proces ten, odpowiednio rozłożony w czasie i przeprowadzony według starannie przemyślanej koncepcji, pozwoli ograniczyć bolesne skutki reformy.

Choć przed nami jeszcze długa droga, pierwsze decyzje dotyczące głównie ekonomizacji zatrudnienia nauczycieli akademickich, mamy już za sobą. Wszyscy wiemy, że stan obecny związany

z liczbą pracowników Uniwersytetu, jest efektem połączenia dwu niezależnych akademii medycznych. Staramy się więc przyporządkować i jednoznacznie określić cele funkcjonowania poszczególnych jednostek: katedr, wydziałów - po to, by zarządzanie finansami, czy też kwestie nauki i dydaktyki w tych miejscach, znalazły odpowiednie i należyte podwaliny. Wymogi ekonomiczne dyktuje wielkość dotacji budżetowej, a z analizy przedmiotowego dokumentu jasno wynika, że pełnoetatowe zatrudnienie samodzielnych pracowników nauki jest dla nas najkorzystniejsze. Nieuchronne jest więc odejście od praktyki, że programy nauczania buduje się pod potrzeby kadry nauczającej, czyli pod zasoby osobowe katedr i wydziałów, przy założeniu stałości zatrudnienia.

To prestiż i przydatność dydaktyczna każdego z pracowników naukowych Uczelni stają się podstawą przyjętej przez nas polityki kadrowej. Problem dotyczy nie tylko studiów stacjonarnych i dotacji dydaktycznej, gdyż pochodną braku analizy zleceń jest niska ekonomiczna efektywność studiów płatnych.

Konieczne jest zmniejszenie deficytu i uzyskanie środków na rozwój, a jest to możliwe tylko w przypadku dodatniego wyniku księgowego. Pragnę dodać, że liczba pracowników administracji i obsługi nie jest wysoka. Niektóre struktury trzeba było rozbudować. Dotyczy to przede wszystkim działów zajmujących się pozyskiwaniem środków unijnych i informatyzacją. Prowadzimy ciągłą restrukturyzację zatrudnienia, redukując m.in. stanowiska kierownicze. Wprowadziliśmy także budżety zadaniowe dla poszczególnych działów.

W kwestii nauki pragnę zwrócić uwagę na nowe zasady oceny punktowej pracowników, które uwzględniając poziom publikacji światowych w danej dziedzinie, mają na celu ułatwienie zdobycia stopni i tytułów naukowych. Zmieniony został również system punktacji naukowej jednostek. Nowy - ściśle powiązany z systemem MNiSW, promuje prace, które powstają w naszym Uniwersytecie i pozwala stworzyć przejrzysty diagram naukowy jednostek. Ponadto przyjęte zasady zakładają częstsze i konsekwentne przeglądy kadrowe, w których głównym kryterium oceny pracowników naukowo-dydaktycznych są przecież osiągnięcia naukowe.

Niektóre z ww. punktów wymagają jeszcze szczegółowej analizy oraz debaty wśród społeczności akademickiej. Wiele kwestii

powinno zostać poddanych otwartej debacie, która mogłaby stać się motorem do poszukiwania nowych, lepszych rozwiązań. Wdrażamy również ideę rzeczywistego Centralnego Laboratorium Uniwersytetu. Chcemy, aby każdy pracownik Uniwersytetu, na zasadach obowiązującego regulaminu, mógł zlecić powstałej jednostce wykonanie oznaczeń do badań naukowych. Ułatwi to planowanie zakupów sprzętu badawczego i jego wykorzystanie. Prace adaptacyjne są na ukończeniu i Centralne Laboratorium winno zacząć funkcjonować już jesienią.

Od 1 kwietnia 2009 r. w strukturach Uniwersytetu Medycznego znajduje się największy szpital w regionie łódzkim, który powstał w wyniku fuzji dwóch szpitali klinicznych: Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego Nr 2 im. Wojskowej Akademii Medycznej i Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego Nr 5 im. gen. dyw. Bolesława Szareckiego. Decyzja o fuzji uwarunkowana była względami ekonomicznymi. Nowopowstała placówka posiada dwadzieścia jeden klinik, pięćset łóżek, dwa budynki szpitalne oraz dwa bloki operacyjne. Szpital nadal będzie pełnił funkcję Centralnego Szpitala Weteranów, a w przyszłości ma zostać głównym centrum kształcącym lekarzy wojskowych.

Łączenie szpitali ma wymiar czysto ekonomiczny. System zarządzania i administrowania placówką zwartą, jednoznacznie ukierunkowaną jest dużo bardziej rentowny i efektywny, niż ten funkcjonujący wcześniej – rozwarstwiony i różnorodny oraz pozwala na większy manewr inwestycyjny.

Proces administrowania szpitalami klinicznymi mają usprawnić powołane do życia w minionym roku akademickim dwa organy doradcze – Rada Dyrektorów Szpitali Klinicznych i Rada Pielęgniarek. Władze Uczelni konsultują z nimi decyzje dotyczące przeprowadzenia koniecznych reform i reorganizacji w placówkach uniwersyteckich.

Mówiąc o naszych szpitalach, nie możemy pominąć Centrum Kliniczno-Dydaktycznego, obiektu, którego początek sięga połowy lat 70-tych. W 2010 roku planowaliśmy uruchomić tzw. część szpitalną, tj. 367 łóżek. Po przeprowadzeniu pewnych modernizacji utworzony szpital będzie plasował się wśród najnowocześniejszych w Europie. Nie wiemy jeszcze, czy terminu oddania do użytku tego wspaniałego obiektu uda się dotrzymać, gdyż na przeszkodzie staje nam

kryzys ekonomiczny na świecie.

Powołaliśmy Centrum Informatyzacji i Telekomunikacji - „nasze okno na świat”. Proces dostosowania sprzętu, wdrożenia oprogramowania, którym aktualnie zajmują się pracownicy centrum, jest żmudny i długotrwały, ale niezbędny w zakresie zarządzania instytucją taką, jak nasza.

Ogromną rolę w budowaniu nowego Uniwersytetu odgrywa również nowa polityka promocyjna, ukierunkowana, wierna tradycji, ale kreująca markę Uczelni na miarę XXI wieku. Nowe, przyjazne logo, profesjonalna strona internetowa, nowy charakter wydawanego Biuletynu Informacyjnego – to tylko niektóre z przedsięwzięć już wprowadzonych przez Biuro Promocji i Wydawnictw. Specjalne akcje, konferencje prasowe, spotkania są częścią składową wdrażanego procesu naszej nowej wizualizacji. I tak np. z myślą o promowaniu Uczelni wśród młodzieży Uniwersytet Medyczny objął patronatem trzy łódzkie Licea Ogólnokształcące: I, XXVI, XXXIII. Porozumienie podpisane z dyrektorami wymienionych szkół zakłada umożliwienie uczniom: uczestniczenia w wybranych wykładach, poznawania nowoczesnej aparatury i metod diagnostycznych stosowanych aktualnie w medycynie, korzystania z bazy dydaktycznej oraz współpracę przy projektach związanych z profilaktyką zdrowotną. Nawiązywaniu relacji z licealistami zainteresowanymi studiami w Uniwersytecie Medycznym służyły również Dni Otwarte organizowane w minionym roku na poszczególnych Wydziałach.

Władze Uczelni za kluczową dla jej rozwoju uznały również współpracę z Samorządem Studenckim. Regularne spotkania ze studentami zaowocowały wspólnymi przedsięwzięciami i uwzględnieniem studenckich postulatów przy podejmowanych decyzjach. Wraz z wprowadzeniem systemu ewaluacyjnego nauczycieli akademickich, Samorząd Studentów stał się nie tylko głosem doradczym, ale strukturą współodpowiedzialną za losy Uniwersytetu. Przy okazji dodam, że z myślą o studentach w roku akademickim 2009/2010 uruchomiony zostanie nowy akademik. Uniwersytet Medyczny powiększył swoją bazę noclegową, nie ponosząc przy tym żadnych kosztów.

W roku akademickim 2009/2010 naukę w naszej Uczelni rozpocznie ok. 2500 nowych studentów, powiększając tym samym grono studiujących

do poziomu ok. 7700. Wśród nowo przyjętych jest wielu, którzy legitymują się bardzo dobrym świadectwem dojrzałości i zdecydowali się na Uniwersytet Medyczny jako uczelnię pierwszego wyboru. Ważne przy tym jest, że na ich decyzjach zaważyły głównie opinie dotychczasowych studentów i absolwentów, opinie, które stanowią podstawowy instrument promocji Uczelni – popularyzacji, na którą obie połączone akademie pracowały ponad pół wieku.

Szanowni Państwo,

Pragnę podziękować wszystkim pracownikom naszej Uczelni za miniony rok akademicki, za codzienną pracę i zaangażowanie w imię rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Dziękuję Związkom Zawodowym działającym w Uczelni, Samorządowi Studenckiemu oraz organizacjom studenckim za dobrą, owocną współpracę i codzienną działalność na rzecz środowiska akademickiego.

Do studentów I roku kieruję serdeczne życzenia wszelkiej pomyślności i satysfakcji ze studiowania na Uniwersytecie Medycznym. Niech czas Waszej adaptacji w środowisku akademickim trwa jak najkrócej!

Studentom lat starszych życzę wytrwałości w studiowaniu, wielu osobistych i naukowych sukcesów uwieczonych celującym dyplomem!

Kadrze naukowo-dydaktycznej, pracownikom naukowo-technicznym i administracyjnym życzę satysfakcji i zadowolenia z pracy.

Serdeczne podziękowania kieruję również do naszych Dostojnych i Drogich Gości.

Dziękuję Państwu za przybycie na uroczystość inauguracyjną naszej Uczelni oraz za Państwa życzliwość i przychylność dla spraw Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Życzę nam wszystkim, drodzy Państwo, aby Nowy Rok Akademicki 2009/2010 był dla nas szczęśliwy, sprzyjający i pomyślny.

Wierzę, że Paulo'em Coelho, że „Wytrzymałość przynosi pomyślny los”, dlatego wytrzymajmy ten czas zmian, reorganizacji i budowania nowego Uniwersytetu, bo warto - pomyślność jest gwarantowana!

Uroczystie otwieram rok akademicki 2009/2010 na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

**OBY BYŁO DOBRZE,
SZCZĘŚLIWIE
I POMYŚLNIE!
QUODFELIX, FAUSTUM,
FORTUNATUMQUE SIT!**



WIĘCEJ NA WWW.UMED.PL

PRZEMÓWIENIE INAUGURACYJNE PRZEWODNICZĄCEGO SAMORZĄDU STUDENTÓW



MIŁOSZ KUŚWIK
PRZEWODNICZĄCY SAMORZĄDU STUDENTÓW UM

Szanowny Panie Prezydencie RP,
Magnificencjo Rektorze,
Wysoki Senacie,
wszyscy plenum titulo zaproszeni goście,
a w końcu Wy Koleżanki i Koledzy przyjeźci
na pierwszy rok studiów!

W imieniu wszystkich studentów Uniwersytetu
Medycznego w Łodzi witam Was gorąco
na naszej Uczelni.

Dzisiejszy dzień jest wyjątkowy. Od dziś rozpo-
czyyna się najpiękniejszy okres Waszego życia.
Czas, w którym nauczycie się samodzielności,
nawiążecie nowe przyjaźnie, przeżyjecie chwile
radości i ostatecznie zdobędziecie niezbędną
wiedzę, która pomoże doskonale przygotować się
do przyszłego życia zawodowego.

Przed Wami długa droga do odebrania wyma-
rzonego dyplomu, która jednak bardzo szybko
minie. Nie lękajcie się ogromu materiału, który
jest do opanowania. Czasem będzie ciężko, ale
systematycznością i konsekwencją w nauce
zdobędziecie najwyższe szczyty wiedzy. Pomoże
Wam w tym doskonale przygotowana kadra
dydaktyczna, a dla osób chcących rozwijać swoje
zainteresowania w konkretnym kierunku działa
Studenckie Towarzystwo Naukowe.

Niezależnie od kierunku, który wybraliście,
wszyscy wspólnie tworzymy łódzki Uniwersytet
Medyczny. Ustawa o Szkolnictwie Wyższym
gwarantuje nam wpływ na życie i funkcjono-
wanie Uczelni. Niesie to ze sobą dużą
odpowiedzialność. Dlatego działajmy tak, aby
zaufać, jakim nas obdarzono, nie zawieść.

Od tej chwili wszyscy jesteście członkami
Samorządu Studentów. Wzywam Was do czyn-
nego w nim udziału. Niech będzie on dla Was

szkołą życia społecznego, byście po ukończeniu
studiów mogli stać się liderami Waszych
lokalnych społeczności.

Nie samą nauką student żyje. W wolnych
chwilach zapraszam Was do aktywnego udziału
w organizacjach działających na naszej Uczelni.
Na miłośników śpiewu czeka Chór, na sportow-
ców Akademicki Związek Sportowy, a dla osób
chcących wyjechać na praktyki zagraniczne
swoją ofertę przygotowało Międzynarodowe
Stowarzyszenie Studentów Medycyny. Nie
zapomnijcie o odwiedzeniu klubów studenckich -
„Medyka” i „Synapsy”.

Kończąc, pragnę pogratulować dostania się na
wymarzone kierunki. Życzę Wam samych suk-
cesów oraz wytrwałości w zdobywaniu wiedzy.

Vivat Academia, Vivat Profesores!



INAUGURACJA



NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA NASZEJ UCZELNI W SKRÓCIE...

AKTUALNOŚCI: LIPIEC 2009

Projekt badawczo-rozwojowy „Przygotowanie preparatów polifenolowych pochodzenia roślinnego o właściwościach przeciwplatekcyjnych i kardioprotekcyjnych”

Miło nam poinformować, że projekt badawczo-rozwojowy „Przygotowanie preparatów polifenolowych pochodzenia roślinnego o właściwościach przeciwplatekcyjnych i kardioprotekcyjnych” składany przez Zespół Zakładu Zaburzeń Krzepnięcia Krwi (Lider Projektu) w współpracy z Politechniką Łódzką i Uniwersytetem Łódzkim otrzymał finansowanie z Funduszy Strukturalnych Unii Europejskiej (Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka, Działanie 1.3.1).

Kwota dofinansowania wynosi 7,13 mln złotych, z czego na zadania realizowane przez Uniwersytet Medyczny przypada 5,72 mln złotych.

Celem projektu jest wyselekcjonowanie

i opracowanie preparatów polifenolowych charakteryzujących się właściwościami przeciwplatekcyjnymi i/lub kardioprotekcyjnymi. W wyniku realizacji projektu będą przygotowane innowacyjne produkty, które można określić jako: po pierwsze suplementy diety nowej generacji, po drugie jako preparaty będące prototypami leku (substancje czynne o działaniu leczniczym). Wybrane preparaty mają być docelowo stosowane w pierwotnej i wtórnej prewencji u cierpiących na choroby układu krążenia.

Kierownikiem Projektu jest **prof. dr hab. Cezary Watała**, koordynatorem odpowiedzialnym za składanie Projektu był **dr Marcin Różalski**.

AKTUALNOŚCI: WRZESIEŃ 2009

Delegacja z Tajwanu na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi



2 września 2009 r. o godz. 11.00 w Rektoracie Uniwersytetu Medycznego w Łodzi odbyło się spotkanie Prorektora ds. Rozwoju Uczelni, **prof. Dariusza Nowaka** z delegacją z Tajwanu. Towarzyszył jej Pełnomocnik Rektora ds. Studiów w Języku Angielskim **prof. Tomasz Ochędalski**. Na spotkaniu z ramienia Uczelni obecni byli także Dziekan Wydziału Wojskowo-Lekarskiego **prof. Zbigniew Baj** oraz Pełnomocnik Rektora ds. Rozwoju i Promocji Uczelni **mgr Przemysław Andrzejak**.

Trzyosobowa delegacja, której członkiem był znany na Tajwanie pisarz i komentator polityczny **Brian Wu**, przyjechała do naszego kraju w celu nakręcenia reportażu o uczelniach medycznych w Polsce. Ma być on elementem kampanii promocyjnej szkół medycznych w Polsce. Nasi goście chcą ją przeprowadzić w swoim kraju w związku z malejącym zainteresowaniem wyjazdami na studia do Europy. Delegacja odwiedziła również polskie ośrodki kształcące przyszłych medyków w Poznaniu, Warszawie i Katowicach. Podczas wizyty w Łodzi poruszano także kwestie poprawy jakości współpracy oraz warunków rekrutacji. Rektor Dariusz Nowak podkreślał, iż magnesem dla studentów z zagranicy jest nasze Centrum Kliniczno-Dydaktyczne i nowy akademik. Efektem spotkania

było podtrzymanie woli obu stron do dalszej współpracy.



Uniwersytet Medyczny oraz USK im. WAM podczas VI Jarmarku Wojewódzkiego

W dniach 4-6 września Uniwersytet Medyczny w Łodzi wziął udział w VI Jarmarku Wojewódzkim. Podczas imprezy na mieszkańców czekały liczne atrakcje: pokazy, konkursy, kiermasze sztuki ludowej, degustacja potraw regionalnych, parada uliczna, koncerty oraz występy znanych polskich kabaretów. Uniwersytet Medyczny w Łodzi przedstawił swoją ofertę edukacyjną na rok 2010/2011, która spotkała się z szerokim zainteresowaniem licznie przybyłych mieszkańców Łodzi i województwa. Oprócz naszej Uczelni swoją ofertę prezentował Uniwersytecki Szpital Kliniczny im. Wojskowej Akademii Medycznej, na którego stoisku mieszkańcy mogli bezpłatnie zbadać ciśnienie oraz poziom cukru. Przebadano blisko siedemset osób.



Podpisanie listu intencyjnego przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi i Łódzki Oddział NFZ

8 września 2009 roku podpisany został list intencyjny pomiędzy Uniwersytetem Medycznym w Łodzi a Łódzkim Oddziałem Narodowego Funduszu Zdrowia. Na mocy podpisanego listu Uniwersytet Medyczny będzie się od tej pory mógł czynnie włączać w programy profilaktyczne prowadzone przez NFZ. Uczestniczyć w tym będą uniwersyteckie szpitale kliniczne.



Współpraca dotyczyć będzie również wymiany danych społeczno-medycznych dotyczących populacji w regionie łódzkim, wymiany naukowej oraz możliwości odbywania staży i praktyk przez studentów Uniwersytetu Medycznego.



Uniwersytet Medyczny w Łodzi podczas Salonu Maturzystów

Uniwersytet Medyczny w Łodzi wziął w tym roku udział aż w pięciu Salonach Maturzystów:

warszawskim - 9-10 września,
 łódzkim - 16-17 września,
 kieleckim - 22 września,
 zielonogórskim - 22 września,
 rzeszowskim - 24-25 września.



Salon Maturzystów Perspektywy 2009 to najważniejsze targi edukacyjne w kraju, odbywające się w szesnastu największych ośrodkach akademickich. Organizowane są przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy” we współpracy z Centralną Komisją Egzaminacyjną oraz regionalnymi konferencjami rektorów i okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi.

W ubiegłym roku targi odwiedziło ponad 207 tysięcy maturzystów z całej Polski. Wysoka frekwencja najlepiej potwierdza atrakcyjność, jak też skuteczność kampanii informacyjno-promocyjnej, poprzez którą Organizatorzy docierają do przyszłych studentów.

W dniach 9-10 września w gmachu Politechniki Warszawskiej odbył się Warszawski Salon Maturzystów, podczas którego Uniwersytet Medyczny w Łodzi przedstawił swoją ofertę edukacyjną. Były to pierwsze targi, na których nasza Uczelnia zaprezentowała nowe stoisko promocyjne. Cieszyło się ono ogromnym zainteresowaniem zarówno zwiedzających, jak i wystawców. Podczas dwóch dni targów nasze stoisko odwiedziło blisko pięć tysięcy potencjalnych kandydatów na studia. Honorowego otwarcia targów dokonali m.in. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego **prof. Barbara Kudrycka**, Minister Edukacji Narodowej **Katarzyna Hall**, Rektor Politechniki Warszawskiej **prof. Włodzimierz Kurnik** oraz Prezes Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy” **Waldemar Siwiński**.

W dniach 16-17 września w gmachu Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej odbył się Łódzki Salon Maturzystów. Stoisko promocyjne naszej Uczelni cieszyło się ogromnym zainteresowaniem zwiedzających, czego dowodem jest liczba

około siedmiu tysięcy potencjalnych kandydatów na studia, którzy nas odwiedzili.



W uroczystości honorowego otwarcia targów uczestniczyła Pani **dr hab. n. med. prof. UM Anna Jegier** - Prorektor ds. Nauczania i Wychowania Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Wszystkim zainteresowanym szczegółowo przybliżyła naszą ofertę **mgr Beata Kowalska** reprezentująca Dział Rekrutacji, która podczas 30 minutowej prezentacji omówiła naszą ofertę edukacyjną oraz warunki rekrutacji.

W dniach 24-25 września, w Miasteczku Uni-

wersyteckim Politechniki Rzeszowskiej przy ul. Powstańców Warszawy 10 w Rzeszowie, odbył się Rzeszowski Salon Maturzystów. Tym razem odwiedziło nas około trzech tysięcy potencjalnych kandydatów na studia, którzy zapoznali się z ofertą kształcenia naszej Uczelni.

Organizatorzy Rzeszowskiego Salonu, który odbył się po raz pierwszy w 2008 roku, przeżyli prawdziwy szturm maturzystów z województwa podkarpackiego. Tłumy młodych ludzi uczestniczyły w prezentacjach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i prezentacjach uczelni akademickich - w tym roku gości było jeszcze więcej!



V Weekend Gastroenterologiczny

W dniach 11-12 września 2009 r. w Hotelu Aniel's przy ul. Ogrodowej 17, odbył się V Łódzki Weekend Gastroenterologiczny zorganizowany przez Oddział Łódzki Polskiego Towarzystwa Gastroenterologicznego, Grupę Motoryki Przewodu Pokarmowego PTG-E oraz firmę Sympo-sion. Konferencja poświęcona była zagadnieniom czynnościowych i organicznych chorób układu pokarmowego.

11 września o godz. 18.00 odbyła się uroczysta ceremonia otwarcia, podczas której swój wykład pt. „100 lat Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii”, wygłosił **prof. dr hab. n. med. Jarosław Reguła**. Po części oficjalnej zgromadzeni goście mogli wysłuchać koncertu „Co nam w duszy

gra” orkiestry pod batutą Zbigniewa Górniego. Tegoroczny Weekend Gastroenterologiczny w sposób szczególny wiązał się z obchodami Jubileuszu 100-lecia Polskiego Towarzystwa Gastroenterologicznego. Honorowy patronat nad wydarzeniem objął JM Rektor **prof. dr hab. n. med. Paweł Górski**.



XXVII Konferencja Problemowa Bibliotek Medycznych

W dniach 14-15 września 2009 r. biblioteka uczelniana zorganizowała ogólnopolską konferencję naukową, w której uczestniczyło ponad 120 osób, w tym goście i sponsorzy zagraniczni.



Na otwarcie Konferencji przybyli: JM Rektor prof. dr hab. Paweł Górski, prof. dr hab. Radzisław Kordek, prof. dr hab. Jacek Bartkowiak, prof. dr hab. Hanna Tadeusiewicz, doc. dr Zdzisław Piotr Szkutnik, mgr Aniela Piotrowicz oraz nestorzy bibliotekarstwa medycznego, emerytowani dyrektorzy mgr Jadwiga Piotrowska i mgr Bolesław Howorka.



Konferencja była poświęcona e-nauczaniu oraz historii, stanowi aktualnemu i perspektywom rozwoju bibliotek medycznych w Polsce.

W części artystycznej soliści **Piotr Kowalczyk** – Teatr Muzyczny w Łodzi i **Marta Łaszek** – Chór Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, przy akompaniamencie **Łukasza Kwiatkowskiego** i **Mieszka Falany**, wykonali utwory muzyczne dotyczące czterech kultur Łodzi.



Plakaty oraz inne akcydensy, przekazane uczestnikom XXVII Konferencji Problemowej Bibliotek Medycznych, zaprojektowano w Biurze Promocji i Wydawnictw Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

ŁÓDŹ - MIASTO CZTERECH KULTUR

SPONSORZY
CENTRUM KULTURY I PROMOCJI UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

BIBLIOTEKA GŁÓWNA UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI
UL. JAKUBOWSKA 43/51 53-621 ŁÓDŹ
WWW.BUM.ŁÓDŹ.PL

UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

Konferencja Naukowa pt. „Rola wielonienasyconych kwasów tłuszczowych w etiopatogenezie i leczeniu zaburzeń psychicznych”

18 września 2009 r., w Instytucie Europejskim w Łodzi, odbyła się Konferencja zatytułowana „Rola wielonienasyconych kwasów tłuszczowych w etiopatogenezie i leczeniu zaburzeń psychicznych”.

Od czasu opublikowania stworzonej przez D. Horrobina tzw. hipotezy błonowej schizofrenii, wzrosło zainteresowanie wielu badaczy rolą wielonienasyconych kwasów tłuszczowych

(WKT) w etiopatogenezie nie tylko tej choroby, ale także innych zaburzeń psychicznych (np. zaburzeń afektywnych, autyzmu). Pojawiły się także interesujące wyniki badań dotyczących efektów klinicznych stosowania WKT w tych zaburzeniach. Przygotowana Konferencja stworzyła możliwość zapoznania się z najnowszą wiedzą na te tematy.

Porozumienie w sprawie formalnej współpracy pomiędzy Instytutem Stomatologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi a Szkołą Dentystyczną Uniwersytetu Maryland w Baltimore

22 września 2009 r. o godzinie 12:30, w gmachu Rektoratu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, podpisano porozumienie dotyczące współpracy pomiędzy Instytutem Stomatologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi a Szkołą Dentystyczną Uniwersytetu Maryland w Baltimore, Maryland, USA.

Na mocy podpisanego dokumentu Instytut Stomatologii w Łodzi i Szkoła Dentystyczna Uniwersytetu Maryland w Baltimore zadeklarowały gotowość do wzajemnej współpracy i rozwoju w zakresie nauk stomatologicznych. Wymiana doświadczeń, programów nauczania, metod dydaktyki oraz możliwość rozwoju działalności naukowej to elementarne zapisy przedmiotowej

umowy. Podpisane porozumienie zakłada między innymi coroczny przegląd wzajemnych dokonań, w kontekście wspólnych przedsięwzięć i popularyzacji Uczelni.

Niniejsza umowa jest początkowym, ale jakże ważnym etapem na drodze wzajemnego rozwoju obu Uczelni.

Podpisy pod porozumieniem złożyli **prof. dr hab. n. med. Paweł Górski** - Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, **prof. dr hab. n. med. Jerzy Sokółowski** - Dziekan Wydziału Lekarsko-Dentystycznego oraz **prof. Belenky** - Dean Dental School University of Maryland at Baltimore.



Inauguracja Roku Akademickiego 2009/2010 w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

Dnia 28 września 2009 r. o godzinie 11:00, w gmachu Teatru Wielkiego w Łodzi odbyła się Inauguracja Roku Akademickiego 2009/2010 w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Tegoroczna Inauguracja była jednym z najważniejszych wydarzeń w historii naszej Uczelni z uwagi na udział Prezydenta RP **Lecha Kaczyńskiego**. Wśród licznie przybyłych gości znaleźli się Marszałek Województwa Łódzkiego **Włodzimierz Fisiak**, Prezydent Łodzi **Jerzy Kropiwnicki**, Wicewojewoda Łódzki **Krystyna Ozga**, Ambasador Mongolii **Dambiinyam Otgon**, Konsul Danii **Krzysztof Apostolidis**, Konsul Niemiec **Ewa Goczek**, Konsul Francji **Andrzej Jagielski**, Konsul Belgii **Cyril Nockin**, Doradca Prezydenta RP **Jacek Sasin**, Doradca Prezydenta RP **Anna Gręziak**, Biskup **Ireneusz Pękalski**, Szef Inspektoratu Wojskowej Służby Medycznej **gen. Andrzej Wiśniewski**, Przewodniczący Rady Miejskiej w Łodzi **Tomasz Kacprzak**, Poseł Europarlamentu **Jacek Saryusz-Wolski**, Senatorowie oraz Posłowie Ziemi Łódzkiej, Rektorzy Uczelni Wyższych, Zastępca Głównego Inspektora Sanitarnego **Przemysław Biliński**, Zastępca Prezesa NFZ ds. Medycznych **Jacek Grabowski**. Podniosła chwilą dla nowo przyjętych studentów był uroczysty akt Immatrykulacji, podczas

którego Prezydent **Lech Kaczyński** wraz z Rektorem **prof. Pawłem Górskim** osobiście wręczali indeksy.



RESTRUKTURYZACJA NA UNIWERSYTECIE MEDYCZNYM W ŁÓDZI

PROF. DR HAB. N. MED. RADZIŚLAW KORDEK
PROREKTOR DS. NAUKI I WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ



Dzień 30 września 2009 r. był ostatnim dniem pracy na naszej Uczelni dla licznej grupy nauczycieli akademickich.

Stan zatrudnienia w tej grupie pracowników zmniejszył się od 1 września 2008 r. o 122 etaty. Wskazuje to na skuteczność podjętych działań, jednak trzeba zachować świadomość, że nadal jesteśmy dalecy od liczb, które można uzasadnić rzeczywistymi potrzebami dydaktycznymi i możliwościami ekonomicznymi. Nadal przed nami korekta zatrudnienia, które lawinowo wzrosło w latach 2007/8 o 412 osób, w tym o 253 nauczycieli akademickich.

Działaniem wychodzącym naprzeciw jest zwiększanie liczby studentów. Tegoroczny nabór jest nieco większy niż w poprzednich latach, w szczególności w zakresie studiów niestacjonarnych, gdzie prawo zezwala na znacznie większy odsetek studentów niż dotychczas. Jednak zwiększanie liczby studentów musi iść w parze z dokładnym planowaniem zajęć, aby nie wyindukować nowych etatów.

Zatrudnienie całkowite również ulega redukcji, jednak głównie dzięki zmniejszeniu liczby nauczycieli akademickich. Obecnie zapełniamy 2.292 etaty. Dla porównania, przejęliśmy UM ze stanem 2.459 etatów, a na początku roku 2007, było to 2.047 etatów. Liczba pracowników naukowo-technicznych została obniżona o 14 etatów, obsługa o 4 etaty, a zatrudnienie w administracji wzrosło o 23 etaty. Jest to prawie wyłącznie wynikiem rozbudowy CIT i Działu Programów Pomocowych.

Redukcje mają różny wymiar na poszczególnych wydziałach. Proporcjonalnie, największa redukcja w wyniku rewizji rozliczeń objęła Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa. Niewielkie zmiany zaszły w Wydziale Wojskowo-Lekarskim

z Oddziałem Fizjoterapii, w Wydziale Farmacji i w Oddziale Lekarsko-Dentystycznym Wydziału Lekarskiego. Biorąc pod uwagę wyjściowy stan kadrowy, zmniejszenie zatrudnienia na Wydziale Lekarskim jest także niewielkie. Na Wydziale Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego, gdzie przeprowadzono likwidację kilku jednostek, przeniesiono kilka jednostek z innych wydziałów.



UNIWERSYTET
MEDYCZNY
W ŁÓDZI

WWW.UMED.PL



POTENCJAŁ UNIwersYTETU A MOŻLIWOŚCI WOLNEGO RYNKU

MGR PRZEMYSŁAW ANDRZEJAK

PEŁNOMOCNIK REKTORA DS. ROZWOJU I PROMOCJI UCZELNI

Od dwóch dekad możemy czerpać korzyści z rozwijającej się w naszym kraju gospodarki komercyjnej, która stwarza instytucjom prywatnym i publicznym ogromne możliwości. Współcześnie nie tylko prywatne przedsiębiorstwa, ale także podmioty państwowe, takie jak uczelnie publiczne, mają możliwość, a nawet muszą, skutecznie konkurować na wolnym rynku. Uczelnie wyższe coraz chętniej korzystają z tej szansy, angażując się w przedsięwzięcia pro-biznesowe. Uniwersytet Medyczny w Łodzi zalicza się do tego grona.

Wdrażane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego reformy mają na celu stworzenie sprzyjającego klimatu do tego typu działań. Nowoczesna szkoła wyższa nie może polegać jedynie na przychodach z dotacji budżetowych, czy opłatach za studia niestacjonarne. Jeśli chce się rozwijać, powinna reagować na zmiany społeczno-gospodarcze, jakie wokół niej zachodzą, poszukiwać nowych źródeł finansowania i w pełni wykorzystywać możliwości gospodarki wolnorynkowej.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi przekształca się w konkurencyjne, dobrze prosperujące przedsiębiorstwo naukowo-dydaktyczne. Użycie terminu „przedsiębiorstwo” nie jest tutaj przypadkowe. Nasze działania zmierzają do obudzenia uspiętego potencjału placówki, który właściwie wykorzystany może przynieść realne zyski.

Zanim jednak zdecydowaliśmy się przejść od słów do czynów, wspólnie z przedstawicielami świata biznesu konsultowaliśmy zagadnienia dotyczące naszych możliwości wobec aktualnych potrzeb rynku. W wyniku tych konsultacji zrodziła się idea utworzenia spółki, która w imieniu Uczelni mogłaby angażować się

w przedsięwzięcia innowacyjne. Na chwilę obecną wytyczyliśmy pewne kierunki, w których spółka miałaby się rozwijać, a które obejmują: własność intelektualną, apteki uniwersyteckie, sieć parkingów samochodowych i rowerowych, oraz usługi promocyjno-reklamowe.

Własność intelektualna

W Polsce istnieje ok. 200 struktur, centrów transferu technologii, parków naukowych, inkubatorów przedsiębiorczości, spółek, etc. zajmujących się transferem wiedzy i technologii. Chociaż liczba ta może wydawać się imponująca, nie przekłada się ona na znaczące osiągnięcia w tej dziedzinie. Współpraca nauki i biznesu w formie, z jaką mamy do czynienia obecnie, jest swoistym novum w naszym kraju i znajduje się w fazie początkowej swojego rozwoju. Zatem na tym polu jest jeszcze sporo do zrobienia, a nasza Uczelnia zamierza na tym skorzystać.

W nowoczesnych społeczeństwach ośrodki akademickie, oprócz pełnienia swoich tradycyjnych funkcji, powinny stanowić także zaplecze dla innowacyjnej gospodarki. Uniwersytet Medyczny w Łodzi ma w tym obszarze wiele do zaoferowania i właśnie między innymi w gospodarce opartej na wiedzy upatruje swojej szansy. Transfer wiedzy i technologii oraz integralnie z nim związana ochrona własności intelektualnej powinny przynosić Uczelni nie tylko prestiż, ale także korzyści materialne. Chcemy, aby odkrycia dokonywane przez naszych naukowców służyły rozwojowi gospodarki oraz gwarantowały Uniwersytetowi dochody. Obecnie jesteśmy na etapie budowania narzędzi i tworzenia mechanizmów, które pozwolą na zarobkowe wykorzystywanie wyników naszej działalności naukowej.

Do tej pory udało nam się opracować regulamin

ARTYKUŁ

ochrony i korzystania z własności intelektualnej, który uporządkował kwestie formalno-prawne w tym zakresie oraz relację na linii Uczelnia i Twórca. Powołaliśmy również Komisję ds. Ochrony Własności Intelektualnej, w której skład weszli: **prof. Piotr Kuna, prof. Paweł Liberski, prof. Elżbieta Mikiciuk-Olasik, prof. Zofia Pawłowska** oraz **prof. Jerzy Sokołowski**. Dzięki współpracy z Zakładem Medycyny Rodzinnej i Medycyny Społeczności Lokalnych, kierowanym przez **dr. Macieja Godyckiego-Ćwirko**, uzyskaliśmy z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotację, w wysokości 310 000 zł, w ramach programu „Kreator innowacyjności – wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej”. Fundusze te z pewnością przyczynią się do intensyfikacji naszych działań.

Apteki uniwersyteckie

Powołanie wspomnianej wcześniej spółki stwarza przed nami nowe możliwości również w zakresie działalności usługowo-dydaktycznej. Wykorzystując potencjał Wydziału Farmaceutycznego oraz wsparcie i zaangażowanie Pani Dziekan **prof. Elżbiety Mikiciuk-Olasik**, chcemy stworzyć sieć aptek uniwersyteckich. Jesteśmy na etapie wypracowywania modelu biznesowego umożliwiającego nam osiągnięcie sukcesu finansowego, promocyjnego i dydaktycznego. Nasz sukces w dużej mierze zależeć będzie od właściwego partnera, którego poszukujemy wśród wiodących na rynku firm farmaceutycznych, takich jak Cefarm, Farmacol, PGF, Torfarm i Hurtap. Zyski materialne to tylko jeden z profitów, jakich oczekujemy od tego przedsięwzięcia. Nasze apteki mają stać się także magnesem dla przyszłych studentów, miejscem ich praktyk i staży oraz wyznacznikiem innowacyjnych rozwiązań aplikowanych na naszej Uczelni.

Parkingi samochodowe i rowerowe

Planujemy wykorzystać również uniwersytecką infrastrukturę parkingową i stworzyć z jej zasobów nowoczesną sieć parkingów. Uniwersytet dysponuje ok. 2000 miejsc parkingowych, które odpowiednio zarządzane stworzą sieć parkingów przeznaczoną do użytku nie tylko studentów i pracowników UM, ale także osób „z zewnątrz”.

W tym miejscu warto również wspomnieć o naszym najbardziej nowatorskim przedsięwzięciu – projekcie o roboczej nazwie „Amster-

dam City RPR – Rowerowe Pogotowie Ratunkowe”. Zakłada on stworzenie sieci parkingów i bezobsługowych wypożyczalni rowerowych. W związku z tym, że ich użytkownikami będą głównie studenci i pracownicy Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, przyszli lekarze, ratownicy medyczni, osoby potrafiące udzielić pierwszej pomocy, chcemy ten projekt promować pod hasłem „Rowerowe Pogotowie Ratunkowe”. Idea ta przyczyni się do ugruntowania wizerunku naszego Uniwersytetu jako Uczelni prospołecznej i proekologicznej.

Usługi promocyjno-reklamowe

Ostatnim obszarem, na którym w najbliższym czasie chcielibyśmy skoncentrować naszą aktywność, jest działalność promocyjno-reklamowa. W związku z licznymi zapytaniami dotyczącymi możliwości zakupu uczelnianych gadżetów, wspólnie z Biurem Promocji i Wydawnictw Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zdecydowaliśmy się taką sprzedaż uruchomić. Kolejne przedsięwzięcia obejmować będą sprzedaż i dzierżawę powierzchni reklamowych oraz działalność wydawniczą. Pierwsze kroki w tym celu zostały już podjęte, o czym świadczy kolejny numer Biuletynu wzbogacony o drobne reklamy i ogłoszenia komercyjne.

Zdajemy sobie sprawę, że opisany plan jest ambitny, ale przy tym możliwy do realizacji. Należy jednak wyraźnie podkreślić, że nasze działania okażą się sukcesem tylko wtedy, gdy w oparciu o wiedzę i doświadczenie zdołamy wypracować najwyższe standardy zarządzania. Standardy, które pozwolą nam stworzyć spójną koncepcję, swoisty „biznes plan” i konsekwentnie go realizować.

UNIWERSYTET
MEDYCZNY
W ŁODZI

WWW.UMED.PL



REKRUTACJA NA ROK AKADEMICKI 2009/2010

MGR MICHAŁ SOBCZAK
P.O. KIEROWNIKA DZIAŁU REKRUTACJI

MGR BEATA KOWALSKA
DZIAŁ REKRUTACJI

Rekrutacja zakończona

Rekrutacja studentów na rok akademicki 2009/10 dobiegła końca. Trwała dość długo, gdyż ostatnich studentów przyjmowaliśmy jeszcze na początku października. Mimo że progi punktowe przyjęć na podstawowych kierunkach są na dużo wyższym poziomie niż rok temu, udało nam się przyjąć o 300 studentów więcej. Świadczy to o sukcesie tegorocznych działań rekrutacyjnych i promocyjnych.

Nowy Dział Rekrutacji

W tym roku Dział Rekrutacji funkcjonował pod dużą presją czasu. Zaczęliśmy swoją działalność w Uniwersytecie Medycznym 1 kwietnia, a rekrutacja na naszej Uczelni rozpoczynała się już 3 maja. Mieliliśmy zaledwie miesiąc, by przygotować się do pełnienia tak ważnej funkcji. Mimo to na czas uporaliśmy się ze wszystkimi problemami i w pełni sił przystąpiliśmy do procesu rekrutacyjnego.

Dział Rekrutacji buduje obecnie dwóch pracowników. Dodatkowo współpracujemy z Centrum IT, które oddelegowało do nas jednego pracownika do administrowania stroną internetową oraz systemem naboru.

W okresie od maja do października zatrudniliśmy na umowę zlecenie do ośmiu studentów naszej Uczelni, którzy pracowali przy szeroko pojętej obsłudze kandydatów na studia. Dużą pomocą, przede wszystkim w zakresie wiedzy dotyczącej rekrutacji, byli pracownicy Działu Kształcenia i Działu Rozliczeń Dydaktycznych.

Bardzo dobrze układała się również współpraca z Biurem Promocji i Wydawnictw, z którym współdziałamy przy akcjach

promocyjnych. W trakcie rekrutacji wzmacnialiśmy promocję kierunków, które cieszyły się mniejszą popularnością wśród kandydatów, dzięki czemu wypełniliśmy limity przyjęć dla prawie wszystkich kierunków.

Nowości w rekrutacji

Pierwszą nowością organizacyjną tegorocznej rekrutacji było pełne wykorzystanie możliwości systemów komputerowych, jakimi dysponowała nasza Uczelnia. Po raz pierwszy kandydaci, do momentu zakwalifikowania do przyjęcia na studia, nie musieli składać dokumentów, przyjeżdżać na Uczelnię, czy wysyłać dokumentów. W tym roku dokonywali oni rejestracji on-line, wpłacali na swoje indywidualne subkonto opłatę rekrutacyjną oraz po otrzymaniu wyników matur wpisywali on-line swoje oceny. Pozostawało jedynie czekać na ogłoszenie list rankingowych (tylko w Internecie). Dopiero kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia składali dokumenty i następowała weryfikacja danych przez nich podanych. Co ciekawe, w przypadku wyników matur, nie przypominamy sobie przypadku, aby nastąpiła pomyłka we wpisanych danych na korzyść kandydatów, za to kilkakrotnie mylili się oni na swoją niekorzyść.

Drugą nowością był harmonogram rekrutacji przyjęty na ten rok. Dzięki niemu byliśmy pierwszą uczelnią medyczną w Polsce ogłaszającą wyniki rekrutacji, co pozwoliło przyjąć na studia kandydatów bez większych preferencji co do miasta, w którym chcą studiować. Dodatkowo, według harmonogramu wyniki rekrutacji na kierunki jednolite magisterskie, bądź co bądź bardziej popularne wśród naszych kandydatów, pojawiły się tydzień wcześniej, aby listy rankingowe na studia I

stopnia można było skorygować o kandydatów, którzy już wybrali jeden z kierunków jednolitych magisterskich. W tym celu kandydaci składali oświadczenia o rezygnacji z dalszej rekrutacji na wybrane kierunki.

Harmonogram wraz z ryzykiem podjętym przez komisje rekrutacyjne, polegającym na zakwalifikowaniu do przyjęcia znacznie większej liczby kandydatów niż wynosiły limity przyjęć, spowodowały, że nie trzeba było wielokrotnie obniżać progów punktowych na poszczególne kierunki studiów. Ponadto, w stosunku do roku poprzedniego, progi punktowe zatrzymały się na dużo wyższym poziomie.

Kolejną nowością było wprowadzenie nowej numeracji albumów studentów. Numery albumu zostały skrócone do sześciu cyfr. Od tego roku jest przyznawany tylko jeden numer dla danego studenta, co jest zgodne z rozporządzeniem Ministra

o dokumentacji przebiegu studiów.

Rekrutacja w liczbach

Do tegorocznej rekrutacji przystąpiło niemalże 10800 kandydatów, czyli o około 200 osób więcej niż w roku ubiegłym. Przyjęliśmy na pierwszy rok studiów prawie 2800 studentów, tj. o ponad 300 więcej niż rok temu.

Najpopularniejszym kierunkiem pod względem liczby kandydatów na jedno miejsce była w tym roku kosmetologia z wynikiem 21,5 osoby na jedno miejsce, następne w kolejności były lekarsko-dentystyczny i farmacja. Pod względem liczby kandydatów ogółem największym zainteresowaniem cieszył się kierunek lekarski na Wydziale Lekarskim (1750 kandydatów), następnie farmacja i lekarski na Wydziale Wojskowo-Lekarskim. Szczegółowe dane dla najpopularniejszych kierunków przedstawia tab. 1.

Tab. 1. Najpopularniejsze kierunki w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi w rekrutacji 2009

Kategoria: liczba kandydatów na jedno miejsce		Kategoria: liczba kandydatów ogółem	
Nazwa kierunku	Kandydaci na jedno miejsce	Nazwa kierunku	kandydaci ogółem
Kosmetologia	21,5	Lekarski (Wydz. Lek.)	1750
Lekarsko-dentystyczny	14,5	Farmacja	1320
Farmacja	13,2	Lekarski (Wydz. Wojsk.-Lek)	975
Techniki dentystyczne	12,0	Lekarsko-Dentystyczny	869
Lekarski (Wydz. Wojsk.-Lek.)	9,8	Kosmetologia	646
Analityka medyczna	9,6	Analityka medyczna	382

Najwięcej studentów w naszej Uczelni od tego roku rozpocznie kształcenie na kierunku lekarskim. Na dwóch wydziałach na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych rozpocznie w tym roku naukę ponad 500 osób.

Zdecydowanie większą popularnością niż w roku ubiegłym cieszyła się biotechnologia. Od tego roku specjalność medycyna molekularna jest kierunkiem zamawianym. Niestety, lista kierunków zamawianych została ogłoszona już po zamknięciu rekrutacji na ten kierunek. W przeciwnym razie liczba kandydatów byłaby zdecydowanie większa. Mimo wszystko, liczba przyjętych na biotechnologię na obu specjalnościach

w tym roku jest przeszło dwukrotnie wyższa niż w roku ubiegłym i wyniosła 125 osób. Ogólnie poza filozofią, na którą nabór w tym roku nie doszedł do skutku, wszystkie pozostałe kierunki cieszyły się dość dużą popularnością i wydaje się, że w kolejnych latach będą się dalej rozwijać.

Rekrutacja 2010/2011

Wraz z rekrutacją 2010/11 wprowadzamy kilka znaczących zmian, jeśli chodzi o wymagania w stosunku do kandydatów. Na wszystkich kierunkach, na których do tej pory wymagaliśmy wiedzy z zakresu fizyki, wprowadzamy zamien-

nie matematykę. Ta zmiana ma związek z wprowadzeniem matematyki jako obowiązkowego przedmiotu na maturze. Dodatkowo na wielu kierunkach dopuściliśmy poziom podstawowy matur, jednak matury na poziomie rozszerzonym będą dodatkowo punktowane – punkty z poziomu rozszerzonego będą liczone podwójnie. Dzięki zaproponowanym zmianom powinniśmy

w kolejnym roku utrzymać zainteresowanie ofertą edukacyjną naszej Uczelni wśród kandydatów.

Wymagania rekrutacyjne dla poszczególnych kierunków przedstawia poniższa tabela:

Tab. 2. Wymagania rekrutacyjne na rok akademicki 2010/2011.

Kierunek studiów	Dopuszczalny minimalny poziom przedmiotów zdawanych na maturze		
	Biologia	Chemia	Fizyka lub Matematyka
Analityka medyczna	Rozszerzony	Rozszerzony	X
Biotechnologia	Podstawowy	Podstawowy	X
Dietetyka	Podstawowy	Rozszerzony	X
Elektroradiologia	Podstawowy	X	Podstawowy
Farmacja	Rozszerzony	Rozszerzony	X
Fizjoterapia	Podstawowy	X	Podstawowy
Kosmetologia	Podstawowy	X	X
Lekarski	Rozszerzony	Rozszerzony	Podstawowy
Lekarsko-dentystyczny	Rozszerzony	Rozszerzony	Podstawowy
Pielęgniarstwo	Podstawowy	X	X
Położnictwo	Podstawowy	X	X
Ratownictwo medyczne	Podstawowy	Podstawowy	X
Zdrowie publiczne	Podstawowy	Podstawowy	X
Techniki dentystyczne	Podstawowy	Dodatkowo egzamin ze zdolności manualnych	
Socjologia	język polski i język obcy na poziomie co najmniej podstawowym oraz historia albo wiedza o świecie na poziomie co najmniej podstawowym - jeden przedmiot do wyboru wskazany przez kandydata		



REKRUTACJA STUDENTÓW ANGLOJĘZYZY

DR HAB. N. MED. PROF. NADZW. TOMASZ OCHĘDALSKI,
PEŁNOMOCNIK REKTORA DS. STUDENTÓW ANGLOJĘZYZY

MGR MARIA MUCHOWIECKA
CENTRUM DS. ORGANIZACJI I OBSŁUGI STUDIÓW W JĘZYKU ANGIELSKIM



W czasie szczególnie uroczystej Inauguracji Roku Akademickiego 2009/2010, w dniu 28 września 2009, z udziałem Prezydenta RP, Jego Magnificencja Rektor wręczył indeksy grupie nowych studentów, w tym studentom Oddziału Anglojęzycznego.

W tym roku immatrykulowano 17 studentów na kurs czteroletni Lekarski, 16 - na sześcioletni Lekarski i 6 - na pięcioletni Lekarsko-Dentystyczny. Łącznie 39 osób. W porównaniu z poprzednimi latami, kiedy przyjmowano na studia: w 2008 roku 61 osób, i w 2007 118 osób, liczba ta wydaje się być znacząco niższa.

Analizując przyczyny tego spadku, skoncentrujemy się przede wszystkim na dotychczas najliczniej reprezentowanych kierunkach geograficznych.

Tajwan

Istotną różnicą w porównaniu z latami ubiegłymi jest fakt, że na nowy rok akademicki aplikował tylko jeden kandydat z Tajwanu, który nie sprostał wymaganiom rekrutacji. W ostatnich latach studenci z Tajwanu stanowili drugą po USA i Kanadzie grupę geograficzną.

Brak zainteresowania wśród kandydatów z Tajwanu aplikowaniem do naszej Uczelni jest między innymi wynikiem zaostrzonych kryteriów rekrutacyjnych, jak i faktu, że same studia, wbrew oczekiwaniom, okazały się dla wielu Tajwańczyków zbyt wymagające pod względem poziomu nauczania, choć należy podkreślić, że wśród absolwentów i aktualnie studiujących Tajwańczycy plasują się na najwyższych miejscach pod względem średniej, jak i zdawalności oraz wyników amerykańskich egzaminów licencyjnych. Ponadto w samym Tajwanie trwa

kampania medialno-polityczna, nieprzychylna studentom zagranicznych uczelni medycznych, w tym polskich, gdzie według danych statystycznych studiuje łącznie ponad 600 studentów, z czego 54 w naszej Uczelni.

Jak wynika z posiadanych informacji, władze (Ministerstwo Edukacji) Tajwanu uznały, że znaczna i stale rosnąca ilość absolwentów uniwersytetów medycznych z zagranicy, w tym z Europy Środkowej, może zaburzyć istniejącą delikatną strukturę zatrudnienia lekarzy w tym stosunkowo niewielkim kraju. Trzeba dodać, że dotychczas zagraniczni absolwenci medycyny nie byli zobowiązani do odbywania rocznego stażu przed przystąpieniem do egzaminu licencyjnego w przeciwieństwie do absolwentów rodzimych uczelni, co władze edukacyjne postanowiły natychmiast zmienić.

Nic więc dziwnego, że zainteresowanie studiowaniem medycyny poza granicami Tajwanu znacznie zmalało. Na to nałożyły się efekty ogólnoswiatowego kryzysu ekonomicznego, który wpłynął na obniżenie liczby zainteresowanych płatnymi studiami za granicą.

USA, Kanada

Zapaść systemu bankowego w Ameryce Płn. szczególnie zauważalnie wpłynęła na zmniejszenie się ilości studentów z USA i Kanady, którzy napotkali trudności z otrzymaniem pożyczek umożliwiających studiowanie, dotychczas dość łatwo dostępnych.

Do przyczyn subiektywnych tego spadku należy zaliczyć trudności negocjacyjne w sprawach Umowy o współpracę z firmą AIM, a także wspomniane już, zaostrzone kryteria rekrutacyjne, co spowodowało, że AIM pomimo wcześniej-

szych deklaracji nie była w stanie zaproponować odpowiedniej liczby kandydatów spełniających kryteria niezbędne do rozpoczęcia studiów w naszym Uniwersytecie. Uczelnia jest w trakcie rozwiązywania umowy i poszukiwania nowego reprezentanta na tym rynku rekrutacji.

W tym roku Komisja Rekrutacyjna przyjęła rekordową liczbę 185 aplikacji od potencjalnych studentów. W wyniku przeprowadzonej starannej selekcji zgodnie z ustalonymi procedurami odrzucono 122 aplikacji, jako niespełniających naszych warunków. W 24 przypadkach zaakceptowani kandydaci sami zrezygnowali ze studiowania w naszym Uniwersytecie z powodu braku środków finansowych lub wycofania się sponsorów, co jest odbiciem wcześniej wspomnianej sytuacji ekonomicznej w wielu krajach. Pozytywnym aspektem rekrutacji w tym roku jest duże zainteresowanie, jakie wykazali studenci z krajów europejskich, a zwłaszcza z Hiszpanii. Kraj ten, wraz z Norwegią, z której pochodzi 39 naszych studentów to istotne kierunki naszej przyszłej ekspansji.

W związku z akredytacją naszej edukacji medycznej w Malezji naukę rozpoczęła czteroosobowa osobowa grupa studentek z tego kraju.

Uwagi końcowe, wnioski

Doświadczenia lat poprzednich przekonały nas, że tylko przyjmowanie studentów o odpowiednim poziomie wiedzy gwarantuje możliwość bezproblemowego ukończenia studiów, ale także reprezentowania przez absolwentów naszej Uczelni odpowiedniego poziomu wykształcenia. Ponadto, w naszej aktualnej sytuacji przyjmowanie zbyt dużej liczby studentów nie zapewnia odpowiedniego poziomu edukacji, gdyż borykamy się m.in. z zagęszczeniem studentów, szczególnie na oddziałach klinicznych i brakiem dostatecznej ilości kadry anglojęzycznej, co ma ulec zmianie po zrealizowaniu projektu szkoleń w ramach zorganizowanych nieodpłatnie lektoratów j. angielskiego. Podobnie wydaje się, że zwiększenie liczby studentów na kierunku dentystycznym w chwili obecnej nie jest możliwe z powodu braku infrastruktury niezbędnej do ich szkolenia.

Rozwiązaniem problemu może być dopiero przeniesienie Klinik do budynku Centrum Kliniczno-Dydaktycznego. Pozwoli to na podniesienie poziomu kształcenia, dzięki

czemu poziom wiedzy teoretycznej i fachowej naszych absolwentów będzie dla naszej Uczelni znakomitą wizytówką i zachętą dla innych do studiowania na naszym Uniwersytecie.

Działając na rzecz systematycznej poprawy jakości naszej edukacji, planujemy w najbliższym czasie podjąć intensywne kroki na rzecz lepszej rozpoznawalności Uczelni i kryteriów jej oceny na zewnątrz poprzez wszczęcie procedur akredytacyjnych w stanie Nowy Jork, a w dalszej kolejności w stanie Kalifornia.

Poprawa spraw bytowych, w tym szczególnie bazy mieszkaniowej w postaci nowego akademika, który ma być oddany do użytku w roku przyszłym, gdzie znajdą miejsce zakwaterowania nasi studenci, w tym także ci z zagranicy powinna być kolejnym magnesem przyciągającym kandydatów na studia w UM w Łodzi.



OPÓŹNIONE NARODZINY CENTRALNEGO LABORATORIUM, CZYLI LEPIEJ PÓŹNO NIŻ WCALE

PROF. DR HAB. N. MED. DARIUSZ NOWAK
PROREKTOR DS. ROZWOJU UCZELNI



Za kilkanaście dni nastąpi otwarcie Centralnego Laboratorium (CL) Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Już teraz wiele osób kieruje zapytania do kierownika CL **Prof. dr hab. Zofii Pawłowskiej** o możliwości i warunki korzystania ze zgromadzonego tam sprzętu. Co więcej, w oparciu o tę aparaturę, zespoły pracowników naukowych UM przygotowują projekty badań z myślą o uzyskaniu finansowania z pozauczelnianych źródeł. Ponieważ osobiście (z polecenia JM Rektora **prof. Pawła Górskiego**, który zadaniu utworzenia Centralnego Laboratorium nadał najwyższy priorytet) byłem zaangażowany w powstanie CL (pomagałem w znalezieniu lokalizacji, ustalaniu terminów komisyjnego przekazywania aparatury) postanowiłem przejrzeć archiwa UM i zapoznać społeczność akademicką z chronologią wydarzeń i treścią najważniejszych dokumentów dotyczących powstania CL.

Oto najważniejsze z nich:

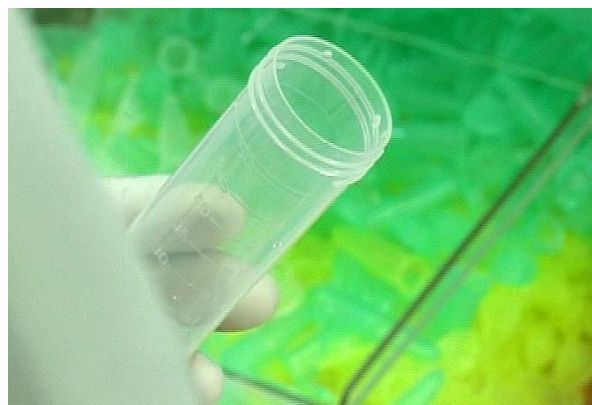
W 2004 roku UM złożył wniosek o przyznanie dotacji z Funduszu Rozwoju Nauki, na inwestycję aparaturową. Wnioskowano o kwotę dotacji celowej w wysokości 6 638 380 zł na realizację inwestycji „*Centralne Laboratorium Technik Molekularnych przy Uniwersytecie Medycznym*”.

W punkcie drugim wniosku „*Informacja o przedmiocie i przeznaczeniu inwestycji, w tym jej zakres rzeczowy*” czytamy: „*Decyzją Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi powołano Centralne Laboratorium Technik Molekularnych wychodząc z założenia, że wysokiej klasy sprzęt specjalistyczny nie powinien być użytkowany wyłącznie przez poszczególne zakłady i laboratoria, często w ograniczonym zakresie, lecz dostępny dla wszystkich zainteresowanych – na zasadzie stworzenia „Core facili-*

ty”. Obecnie Centralne Laboratorium dysponuje powierzchnią około 200 m² w nowym budynku, na terenie powstającego kampusu uniwersyteckiego. Laboratorium to ma służyć wszystkim zainteresowanym badaczom na zasadzie pokrywania kosztów utrzymania sprzętu i odczynników. Umożliwi to pełniejsze wykorzystanie drogiego i unikalnego sprzętu naukowego oraz jednocześnie spowoduje zaniechanie zakupu tego typu sprzętu dla pojedynczych zakładów czy katedr.”

Była to zatem szczytna idea tworzenia laboratorium dla wszystkich pracowników naukowych UM, przy czym kierowano się tu zapewne troską o racjonalne wydawanie pieniędzy polskiego podatnika na aparaturę naukową. Jak wiadomo nie wydzielono jednak tych 200 m².

Przejdźmy dalej do treści wniosku, punkt 4.: „*Określenie badań naukowych lub prac rozwojowych, którym będzie służyć inwestycja*”, „*Planowana inwestycja będzie służyć głównie jednostkom wchodzącym w skład Centrum Doskonałości MolMed, ale także udostępniona zostanie wszystkim innym zespołom naukowym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, jak i współudziałowcom Centrum Zaawansowanych Technologii BioTechMed*”.





W dalszej części tego punktu termin „wszyscy” zostaje precyzyjniej zdefiniowany do następujących jednostek Uniwersytetu Medycznego. Zakład Biofizyki Medycznej i Molekularnej, Katedra i Zakład Immunologii, Zakład Patologii Molekularnej i Neuropatologii, Klinika Hematologii, Instytut Endokrynologii oraz Zakład Zaburzeń Krzepnięcia Krwi.

Jest to całkiem słuszne, bo we wniosku trzeba podać konkretnych użytkowników i ich doświadczenie, najważniejsze osiągnięcia naukowe, by aplikacja była skuteczna. Ale jak dalsze dokumenty pokażą, było z tym różnie.

Punkt 6 wniosku: **„Oświadczenie o zapewnieniu pomieszczeń i warunków oraz środków własnych do właściwego użytkowania aparatury naukowo badawczej”.**

„Centralne Laboratorium Technik Molekularnych zajmuje obecnie przestrzeń ca 200 m² na terenie budynku Stomatologii połączonego z budynkiem Patologii kampusu Uniwersytetu Medycznego”.

Takich pomieszczeń nie ma i nigdy nie było. Obecnie udało się wygospodarować pomieszczenia w budynku UM przy ulicy Mazowieckiej 6/8. Zadań tego typu nie da się jednak przeprowadzić bez uszczerbku dla innych, mniej ważnych projektów.

Punkt 7. wniosku: **„Informacje o możliwościach i planach udostępnienia aparatury naukowo-badawczej użytkownikom zewnętrznym, a także o przewidywanym jej wykorzystaniu do realizacji zadań innych niż badania naukowe lub prace rozwojowe”.**

„Centralne Laboratorium Technik Molekularnych udostępni aparaty innym jednostkom naukowym środowiska łódzkiego. Centrum Doskonałości MOLMED jest członkiem Łódzkiej Regionalnej Sieci Centrów Doskonałości LODOSK. Jednym z celów

działalności Sieci LODOSK jest stworzenie, zarządzanie i prowadzenie WIRTUALNEGO LABORATORIUM, które to laboratorium będzie stanowiło bazę danych o unikalnym sprzęcie laboratoryjnym, oraz możliwościach i zasadach użytkowania tego sprzętu przez zainteresowane podmioty naukowe, gospodarcze i przemysłowe. W pierwszym etapie, obszar działalności Wirtualnego Laboratorium ma pokryć region łódzki, w następnym etapie obszar ten zostanie rozciągnięty na teren całej Polski, a docelowo całej Unii Europejskiej. Aparatura naukowa i badawcza, będąca w dyspozycji Centrum Doskonałości MOLMED, oraz doświadczenie zespołów naukowych naszego Centrum, zostaną postawione do dyspozycji powstającego WIRTUALNEGO LABORATORIUM”.

Jest koniec roku 2009 i dopiero teraz dzięki determinacji i zdecydowaniu powstanie Centralne Laboratorium. Oby następne etapy nie trwały tak długo, bo będziemy mogli chyba utworzyć na bazie tego sprzętu wirtualne muzeum lub skansen laboratoryjnych technik badawczych.

Punkt 8.: **„Informacje o przewidywanym stopniu wykorzystania aparatury naukowo-badawczej, z uwzględnieniem jej możliwości techniczno-eksploatacyjnych (średnie wykorzystanie w tygodniu, miesiącu, roku)”.**

„...Szacujemy, że średnie tygodniowe wykorzystanie aparatury nie będzie mniejsze niż 30 godzin w tygodniu, co daje 600 godzin w miesiącu i około 7000 godzin w roku.

Jesteśmy świadomi tego, że w przypadku dużego zainteresowania wykorzystaniem aparatury przez podmioty zewnętrzne, koniecznym będzie wprowadzenie dodatkowych godzin pracy tej aparatury, co będzie możliwe poprzez odpowiednio prowadzoną politykę personalną Centrum Doskonałości MOLMED”.

Jak było w rzeczywistości - wszyscy wiemy. Nastąpił radosny moment i grant został przyznany. Na tę okoliczność podpisano w dniu 1 lipca 2005 r. umowę pomiędzy Ministrem Nauki i Informatyzacji a Uniwersytetem Medycznym (umowa NR 213/FN:TP/IA/3360/2005).

Rozpoczęto procedurę zakupów aparatury. Powołano komisje przetargowe. Przejdźmy do dalszych dokumentów.

„Wniosek Nr ZP/58/2005 z dnia 20 września 2005 r. o powołanie komisji przetargowej do

przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na: Dostawę skanera do analizy mikromacierzy szklanych, nukleinowych i białkowych z wyposażeniem do hybrydacji próbek oraz opcją skanowania preparatów immunohistologicznych”.

Przewodniczącym komisji został *adiunkt Zakładu Kancerogenezy Molekularnej Andrzej K. Bednarek*. Prace tej komisji zakończyły się podpisaniem umowy pomiędzy Uniwersytetem Medycznym w Łodzi a firmą Perkin Elmer w dniu 30 listopada 2005 r. (Umowa nr ZP/58/2005) na dostawę wyżej wymienionego skanera o wartości brutto **999 912,00 zł** do następującego „...miejsca dostawy: *Zakład Biologii Molekularnej i Neuropatologii – Pracownia Mikromacierzy, Łódź, ul. Pomorska 251*”.

W umowie całkiem pominięto istnienie Centralnego Laboratorium Technik Molekularnych.

Następny dokument, Wniosek nr ZP/86/2005 o powołanie komisji przetargowej w celu zakupu analizatora genetycznego (sekwenatora) do sekwencjonowania i analizy długości fragmentów DNA. Przewodniczącym tej komisji także został **dr hab. Andrzej K. Bednarek**.

W dniu 14 lutego 2006 r. podpisano umowę pomiędzy Uniwersytetem Medycznym w Łodzi a firmą Applera Polska (Umowa nr ZP/86/2005) na dostawę wyżej wymienionego analizatora

o wartości brutto **742 308,70 zł** do następującego „...miejsca dostawy: *Zakład Biologii Molekularnej i Neuropatologii – Pracownia Mikromacierzy, Łódź, ul. Pomorska 251*”.

W dokumentach związanych z tym zamówieniem podano źródło finansowania tego zakupu „*Grant aparaturowy przeznaczony na wyposażenie Centralnego Laboratorium Naukowego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi*”.

Następny zakup. Wniosek nr ZP/3/2006 o uruchomienie postępowania o zamówieniach publicznych w celu zakupu tandemowego spektrometru masowego Q-ToF Premier oraz systemu nano Acquity UPLC. Przewodniczącym tej komisji został **prof. dr hab. Czesław Ciernewski**. Tu sytuacja była bardziej skomplikowana, gdyż wystąpiono do Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych (al. Jana Ch. Szucha 2/4, 00-582 Warszawa) z wnioskiem o zatwierdzenie trybu zamówienia z wolnej ręki.

Spójrzmy jak wyglądało uzasadnienie tego wniosku.

„Tandemowy spektrometr masowy jest urządzeniem do badań proteomicznych składającym się ze spektrometru masowego i systemu ultrasprawnej chromatografii ciekłej...”. Przedmiotem zakupu były zatem dwa współpracujące ze sobą urządzenia – spektrometr masowy i system ultrasprawnej chromatografii



cieczowej. „...System używany będzie do badań proteomicznych prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym, a także w innych ośrodkach naukowych w naszym środowisku. Zastosowanie tego aparatu pozwoli zidentyfikować skład różnych wielocząsteczkowych kompleksów, które powstają w różnych komórkach podczas pełnienia ich funkcji. Umożliwi również poszukiwanie biomarkerów proteomicznych różnych chorób o podłożu genetycznym, w ramach licznych grantów naszej Uczelni. Przykładem może być właśnie przyznany nam projekt zamawiany, którego celem jest identyfikacja markerów białkowych w chorobach neurodegeneracyjnych, takich jak stwardnienie zanikowe boczne, choroba Huntingtona, chorobach Alzheimera czy chorobach Parkinsona”.

W dalszej części uzasadnienia opisane są „Cechy specjalne sprzętu nano Acquity + QToF Premier wskazujące na unikalność tego zestawu”.

Wniosek został pozytywnie rozpatrzony, bo przecież unikalny sprzęt miał służyć ośrodkom naukowym naszego środowiska.

W dniu 20 stycznia 2006 r. podpisano umowę (ZP/3/2006) pomiędzy Uniwersytetem Medycznym w Łodzi a firmą Waters Sp. z o.o. na dostawę i zainstalowanie tandemowego spektrometru masowego Q-ToF Premier oraz systemu nano Acquity UPLC w Zakładzie Biofizyki Molekularnej i Medycznej w Łodzi, ul. Mazowiecka 6/8. Kierownikiem tego zakładu jest **prof. Czesław Cierniewski**. W umowie tej nie ma nawet wzmianki, że sprzęt ten miał być przeznaczony do Centralnego Laboratorium Technik Molekularnych.

Warto wspomnieć, że w trakcie procedury przetargowej wynegocjowano rabat w wysokości 50 000 zł „na dowolne cele Zakładu Biofizyki Molekularnej i Medycznej...”. Według protokołu z przeprowadzonych negocjacji podpisanego między innymi przez **prof. Czesława Cierniewskiego** (sprawa ZP/3/2006 w trybie zamówienia z wolnej ręki) rabat ten wykonawca (firma Waters Sp. z o.o.) przeznacza „...na cele naukowe bezpośredniego odbiorcy takie, jak odczynniki, kolumny, akcesoria, i inne drobne elementy związane z potrzebami Zakładu Biofizyki Molekularnej i Medycznej”.

Przejdźmy do następnych zakupów. W dniu 7 listopada 2005 r. wystąpiono z wnioskiem (Nr ZP/81/2005) „...o powołanie komisji prze-

targowej do przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na: **Dostawę termocyklera/ amplifikatora do prowadzenia reakcji PCR z detekcją w czasie rzeczywistym**”. Przewodniczącym komisji został **dr hab. Andrzej Bednarek**.

W dniu 8 grudnia 2005 r. podpisano umowę (ZP/81/2005) pomiędzy Uniwersytetem Medycznym w Łodzi a firmą POLYGEN Sp. z o.o. na dostawę wyżej wymienionego sprzętu o wartości brutto **269 999,42 zł** do Katedry Medycyny Molekularnej i Biotechnologii (ul. Mazowiecka 6/8, Łódź). Kierownikiem tej katedry jest przewodniczący owej komisji przetargowej. I znów nie wspomniano nawet mimochodem o Centralnym Laboratorium Technik Molekularnych.

Następnym urządzeniem, które miało stanowić wyposażenie Centralnego Laboratorium był transmisyjny mikroskop elektronowy do obserwacji preparatów biologicznych wyposażony w kamerę cyfrową wysokiej rozdzielczości. Zakupiono mikroskop o wartości **889 344,26 zł** do Zakładu Biologii Molekularnej i Neuropatologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Również Klinika Endokrynologii i Chorób Metabolicznych wzbogaciła się o aparaturę naukową, której zakup był finansowany z tego projektu (16-kapilarny sekwenator o wartości **742 308,70 zł**) w wyniku przeniesienia jej z Zakładu Biologii Molekularnej i Neuropatologii.

Jednakże, jakby na to nie patrzeć, to Uniwersytet Medyczny w Łodzi wzbogacił się o unikalną aparaturę, głosząc hasło utworzenia Centralnego Laboratorium Technik Molekularnych. Jest to niekwestionowanym sukcesem. Niemile jest to, że w okresie od 2005 do 2008 roku tego Laboratorium nie utworzono. Czy zabrakło wytrwałości i determinacji, czy środków finansowych? A może zwyciężyła idea laboratorium rozproszonego? Tak mogło być, bo we wniosku o przyznanie dotacji z Funduszu Rozwoju Nauki na inwestycję aparaturową w roku 2004 (inwestycja „Centralne Laboratorium Technik Molekularnych przy Uniwersytecie Medycznym”) wspomina się o istnieniu 200 m² powierzchni laboratoryjnej na potrzeby inwestycji, jednocześnie podając, że laboratorium będzie działało głównie we współpracy i na potrzeby jednostek tworzących Centrum Doskonałości MolMed. Są one rozproszone po „całej Łodzi” i mogło to usprawiedliwiać rozdysponowanie

aparatury do części jednostek Centrum Doskonałości.

Ale Centrum Doskonałości MolMed przestało formalnie działać 30 czerwca 2006 roku (data końcowego sprawozdania). Należało chyba coś zrobić, zamieścić informację na stronie UM (podać przynajmniej jaki sprzęt jest do dyspozycji, co można badać), przekazać komunikat na radach wydziałów, przeprowadzić wstępne szkolenia osób zainteresowanych oraz przygotować rozwiązania prawne i administracyjno-finansowe.

A może zabrakło środków finansowych na przygotowanie przestrzeni laboratoryjnej dla Centralnego Laboratorium Technik Molekularnych? Tak mogło być, bo w tym czasie prowadzono w Uniwersytecie szereg prac remontowych, które mogły skutecznie konkurować z finansowaniem prac budowlanych dla Centralnego Laboratorium (odsuwając je na dalszy plan). W grudniu 2005 roku rozliczono „Projekt adaptacji pomieszczeń IX i X piętra budynku A-1 (CKD) dla Wydziału Kształcenia Podyplomowego, którego w tym czasie byłem dziekanem. Na potrzeby tego zadania uzyskano z Ministerstwa Zdrowia 300 000 zł, wykorzystano 94 428 zł, pozostałe środki oddając do dyspozycji ministerstwa. Ale nie to jest najważniejsze. W zadaniu tym zaprojektowano Centralne Laboratorium. Do dziś projekt ten leży w archiwum UM. Można było w oparciu o tę dokumentację aplikować chociażby o środki unijne (w latach 2006-2007) na budowę przestrzeni dla Wydziału i Centralnego Laboratorium.

Należy jednak podkreślić zasadnicze różnice postaw autorów pierwotnego projektu podczas obecnej finalizacji prac nad uruchomieniem CL. Z jednej strony, pełna zrozumienia współpraca **profesorów Andrzeja Lewińskiego, Pawła Liberskiego i Andrzeja Bednarka** podczas przekazywania znajdującej się w kierowanych przez nich jednostkach aparatury do Centralnego Laborato-

rium Uniwersytetu Medycznego dowodzi, że ich intencje jako pomysłodawców utworzenia tego laboratorium zawsze były szczerze, i że rozumieją konieczność istnienia takiej jednostki w naszej Uczelni. Jednak nie wszędzie współpraca układała się podobnie.

Zgodnie z Zarządzeniem JM Rektora dotyczącym przekazania sprzętu zakupionego dla Centralnego Laboratorium Technik Molekularnych, w dniu 7 września 2009 r. z Zakładu Biofizyki Molekularnej i Medycznej przekazany został spektrometr mas wraz z nano Acquity UPLC. Do przekazania nie przygotowano jednak systemu Acquity UPLC widniejącego na fakturze zakupu. Przewodniczący komisji **inż. Marek Kosmała** zwrócił się więc z pisemną prośbą do kierownika Zakładu **prof. Cierniewskiego** o przygotowanie do przekazania pozostałego sprzętu zakupionego wraz ze spektrometrem mas.

Na tym dokumencie **profesor Cierniewski** napisał odręcznie następującą odpowiedź: *„Te urządzenia składają się na zestaw UPLC, który dodatkowo został wynegocjowany dla Zakładu Biofizyki Molekularnej i Medycznej UM, dlatego nie wyrażam zgody na przekazanie”*, po tym następuje podpis profesora, data 11.09.2009 r. i pieczęć imienna kierownika. Dodam jeszcze, że część tego zdania *„...nie wyrażam zgody...”* została podkreślona. Komisja nawet nie rozpoczęła pracy mając świadomość, że **profesor Cierniewski** będąc przewodniczącym komisji przetargowej, która realizowała zakup tego sprzętu, zna wszystkie szczegóły najlepiej. Przedmiotem zamówienia były aparaty o wartości **2 880 000 zł**, a wynegocjonowany rabat w wysokości **50 000 zł** dotyczył drobnego sprzętu laboratoryjnego i odczynników, **a nie jak twierdzi Profesor Cierniewski, urządzenia Acquity UPLC**. Dodatkowo nasuwa się pytanie: jak to możliwe, że za pieniądze przeznaczone na zakup aparatury dla Centralnego Laboratorium kupiono system **Acquity UPLC za 370 000 zł dla... Zakładu Biofizyki Molekularnej i Medycznej**.

Oczywiście spowodowało to istotne opóźnienie przekazania sprzętu do czasu sprawdzenia wszystkich dokumentów związanych z przetargiem. Być może ta niechęć do przekazania systemu Acquity UPLC wynikała z niezbędności tego urządzenia do prowadzonych badań naukowych. W tego typu urządzeniach znajduje się wewnętrzny licznik czasu pracy detektora, liczby iniekcji próbek i objętości zużytych solwentów.



Jak wyglądał całkowity czas pracy systemu Acquity UPLC w czasie 3 lat? Otóż do momentu przekazania do Centralnego Laboratorium detektor tego urządzenia pracował 55 godzin, dokonano 82 nastrojki próbek i zużyto około 2 litrów solwentów. Łatwo obliczyć że system ten pracował „intensywnie” tylko 2 tygodnie w ciągu 3 lat! czyli po prostu stał nieczynny, starzejąc się i tracąc na wartości.

Wróćmy jeszcze do umowy z dnia 1 lipca 2005 r. zawartej pomiędzy Ministrem Nauki i Informatyzacji a Uniwersytetem Medycznym w Łodzi. Zacytuję część § 1 „*Przedmiotem umowy jest realizacja przez Wykonawcę zadania inwestycyjnego pod nazwą: „Wyposażenie aparaturowe nowo utworzonego Centralnego Laboratorium Technik Molekularnych - 9 pozycji” finansowanego z Funduszu Nauki i Technologii Polskiej w wysokości 6 638 380 zł...*”

Można przyjąć, że dopiero teraz, z końcem 2009 roku, nastąpi pełna w praktyce realizacja

idei utworzenia Centralnego Laboratorium, które będzie służyło wszystkim zainteresowanym pracownikom naukowym naszej Uczelni. Centralne Laboratorium ma swoją lokalizację, stronę internetową, regulamin, radę oraz odpowiednią obsadę kadrową. Z racji tego, że laboratorium znajduje się w tym samym budynku, co kierowana przeze mnie Katedra Fizjologii Doświadczalnej i Klinicznej, mam sposobność widzieć codzienny zapał i zaangażowanie tego zespołu. Dlatego też pragnę przekazać na ręce Pani **prof. Zofii Pawłowskiej** wyrazy uznania i podziękowania za dotychczasową pracę dla całego personelu Centralnego Laboratorium Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Istnieje możliwość udostępnienia dokumentów związanych z powstaniem Centralnego Laboratorium dla wszystkich zainteresowanych pracowników naszej Uczelni.



UNIWERSYTET
MEDYCZNY
W ŁÓDZI

WWW.UMED.PL

CENTRALNE LABORATORIUM UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁÓDZI

PROF. DR HAB. N. MED. ZOFIA PAWŁOWSKA
P.O. KIEROWNIKA CENTRALNEGO LABORATORIUM UM



Centralne Laboratorium Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (CoreLab) zostało powołane Uchwałą 64/2009 Senatu UM w Łodzi dnia 5 marca 2009 roku. Stanowi ono Jednostkę Ogólnouczelnianą podlegającą Rektorowi. W latach 2005-2006 zakupiono kilka kluczowych aparatów (m.in.: Spektrometr mas QToF Premier firmy Waters, Sekwencjator 16-kapilarny firmy Applied Biosystems oraz Mikroskop Elektronowy Transmisyjny JEM-1011 firmy JEOL) o wartości 6,5 miliona złotych. Urządzenia są obecnie „bazą startową” wyposażenia tej Jednostki. Znajdowały się one dotychczas w kilku jednostkach naszej Uczelni. Pełny wykaz tej aparatury stosowanej w genomice, proteomice i morfologii jest zamieszczony na stronie internetowej Centralnego Laboratorium: www.umed.pl/corelab/.

Prowadzone przez obecne Władze Uczelni wysiłki w celu stworzenia warunków do działalności realnego laboratorium, usługowo wykonującego wysoko kwalifikowane badania na poziomie molekularnym, umożliwiły zlokalizowanie CoreLab przy ulicy Mazowieckiej 6/8. Pierwsza z pracowni będących w strukturze Laboratorium – Pracownia Genomiki jest obecnie wyposażona i w pewnym zakresie dostępna do badań, a wkrótce zakres usług będzie rozszerzany. Pełna działalność Centralnego Laboratorium z wykorzystaniem posiadanej już aparatury uzależniona jest od terminu uzyskania dalszych pomieszczeń, co wiąże się z przeniesieniem niektórych Zakładów z ulicy Mazowieckiej do CKD.

Głównym celem działania Centralnego Laboratorium (CoreLab) jest umożliwienie wszystkim jednostkom Uniwersytetu Medycznego dostępu do nowoczesnych metod badawczych z wyko-

rzystaniem specjalistycznej, wysokiej klasy aparatury zakupionej przez naszą Uczelnię w ramach tzw. „core facilities.”

Umożliwienie takiego dostępu oraz pomoc w zastosowaniu nowoczesnych metod eksperymentalnych na poziomie molekularnym i komórkowym powinny mieć ogromne znaczenie w zakresie podniesienia jakości publikacji i przyczynić się do zwiększenia szans w pozyskiwaniu finansowania projektów badawczych w naszej Uczelni. Naszym zadaniem jest identyfikowanie potrzeb, problemów i oczekiwań pracowników naukowych tak, aby w pełni mogli korzystać z oferty i możliwości aparaturowych Centralnego Laboratorium.

Centralne Laboratorium będzie świadczyło usługi w prowadzeniu badań z wykorzystaniem posiadanej aparatury, również zainteresowanym jednostkom z innych uczelni. Oprócz badań standardowych oferowanych przez CoreLab, istnieje możliwość wykonania badań/analiz według indywidualnych potrzeb, pomysłów i projektów osoby zlecającej. Istniejąca aparatura, stanowiąca podstawowe wyposażenie Pracowni Genomiki, Proteomiki i Mikroskopii Elektronowej Centralnego Laboratorium, będzie modernizowana oraz uzupełniana o inne, nowocześniejsze aparaty. Celem dodatkowym działalności CoreLab jest bowiem rozwój i poszerzenie oferty badawczej poprzez zakup nowych aparatów, a także udoskonalanie dostępnych metod, zgodnie z potrzebami środowiska naukowego. Dlatego też, jednym z pierwszych działań Centralnego Laboratorium było przygotowanie wniosku w celu pozyskania funduszy z Ministerstwa Zdrowia na rozwój Pracowni Proteomiki.

Czekamy na ocenę końcową.

W dniu 13 marca br. Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi **prof. Paweł Górski** powołał Radę Centralnego Laboratorium Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, złożoną z 7 członków reprezentujących różne Wydziały naszej Uczelni (**prof. Tadeusz Robak** - przewodniczący, **prof. Józef Drzewoski**, **prof. Edward Kowalczyk**, **prof. Michał Nowicki**, **prof. Marek Mirowski**, **prof. Zofia Pawłowska** i **prof. Leszek Szmigiero**), która opracowała regulamin jego funkcjonowania. Zadaniem Rady Centralnego Laboratorium jest czuwanie nad zasadami jego demokratycznego funkcjonowania, zatwierdzanie zakresu metod badawczych i procedur możliwych do zaoferowania osobom zainteresowanym, sugerowanie potrzeb zakupów nowych urządzeń niezbędnych w zakresie usług świadczonych przez CoreLab, opiniowanie wniosków dotyczących zakupów nowych urządzeń zgłaszanych przez pracowników naszej Uczelni oraz jednostek zewnętrznych, a także zatwierdzanie wysokości kosztów usług oferowanych przez Centralne Laboratorium.

Standardowe analizy będą wykonywane na zasadzie zlecenia i będą miały charakter usługowy. W wielu przypadkach przeprowadzenie analiz będzie z pewnością wymagało rozwiązania szeregu niestandardowych problemów związanych zarówno z przygotowaniem próbek, zaplanowaniem i przeprowadzeniem pomiarów, jak i z właściwą interpretacją wyników. Realizacja takich zadań będzie wymagała twórczego wysiłku i ścisłej współpracy naukowej z zespołami badawczymi. Zachęcamy osoby zainteresowane do nawiązywania z nami współpracy.

CoreLab oferuje obecnie usługi w zakresie sekwencjonowania i genotypowania fragmentów DNA z użyciem sekwenatora genetycznego. Analiza sekwencji przeprowadzana jest w oparciu o cykliczną metodę terminacji łańcucha z wykorzystaniem odczynników firmy



Applied Biosystems. Posiadamy również aparat do Real-time PCR, Rotor Gene T3000 (Corbett Research). Umożliwia on amplifikację DNA i monitorowanie wyników w czasie rzeczywistym. Oferujemy usługę pomiaru poziomu ekspresji RNA w komórkach i tkankach, a jedyny w swojej klasie aparat 7900HT Fast Real-Time PCR System umożliwia badanie poziomu ekspresji genów oraz analizę mikromacierzy na małą skalę, czyli TaqMan Low Density Array. Wysokiej klasy spektrometr mas Q-TOF Premier (Waters) sprzężony z systemem nanoACQUITY UPLC umożliwia wykonywanie analiz w zakresie oznaczenia mas peptydów, białek itp. oraz proteomicznej identyfikacji składu białek w próbce. W dziedzinie badań genomicznych z zastosowaniem mikromacierzy Centralne Laboratorium skorzysta z doświadczenia i uprzejmości Pana **prof. Andrzeja Bednarka**, który już obecnie oferuje takie usługi.

Planujemy rozszerzenie naszych możliwości badawczych w kierunku wykonywania kompleksowych badań proteomicznych, począwszy od przygotowania próbki, poprzez rozdziały mieszaniny białek względem punktu izoelektrycznego i masy cząsteczkowej z użyciem elektroforezy dwukierunkowej, detekcję różnic w poziomach ekspresji białek pomiędzy badanymi próbkami z zastosowaniem najnowocześniejszych metod analizy różnicowej DIGE z wykorzystaniem znaczników fluorescencyjnych, aż do uzyskania wyników analiz wysokiej jakości.

Będziemy organizowali szkolenia i seminaria dotyczące metod związanych z wykorzystaniem posiadanej aparatury. Pierwsze seminarium dotyczące możliwości zastosowań systemu Real-Time PCR odbędzie się 27 października b.r. i prowadzone będzie przez specjalistów z firmy Applied Biosciences (szczegóły dotyczące seminarium będą wkrótce zamieszczone na stronie internetowej Centralnego Laboratorium). Wykaz usług oferowanych obecnie przez Centralne Laboratorium umieszczony jest na naszej stronie internetowej.

Pokrycie kosztów usług wykonywanych przez Centralne Laboratorium wymaga pobierania opłat, jednak ceny dla pracowników Uniwersytetu Medycznego będą najniższymi, niezbędnymi dla pokrycia kosztów zużywanych materiałów i czasu pracy osób wykonujących zleczone badania.

WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ISTOTNYM ELEMENTEM PROCESU BOLONSKIEGO



PROF. DR HAB. N. MED. JÓZEF KOBOS
PEŁNOMOCNIK REKTORA DS. KRAJOWYCH RAM KWALIFIKACJI

W warunkach dynamicznego rozwoju szkolnictwa wyższego, niezbędne staje się tworzenie rozwiązań systemowych, gwarantujących jakość kształcenia w uczelniach. Aby programy i proponowane w nich treści były realizowane zgodnie z przyjętymi założeniami konieczne jest również stworzenie skutecznego systemu oceny jakości (ewaluacji) kształcenia i warunków, w jakich to kształcenie się odbywa.

Europejskie Stowarzyszenie na rzecz Zapewnienia Jakości w Szkolnictwie Wyższym (ENQA) opracowało „Standardy i wskazówki dotyczące jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego”.

W oparciu o te wskazówki podzielono standardy oceny jakości w instytucjach szkolnictwa wyższego na standardy wewnętrzne i zewnętrzne.

Zapewnienie jakości ma podwójny wymiar:

- zewnętrzne zapewnienie jakości, którym zajmują się niezależne instytucje,
- wewnętrzne zapewnienie i podnoszenie jakości w uczelniach.

W prezentowanym materiale przedstawię istotne elementy dotyczące wewnętrznego zapewnienia jakości w uczelni wyższej.

Dla sprawnego działania systemu zapewniającego jakość kształcenia, uczelnia powinna wykreować własną politykę oraz procedury. Powinny być one jednoznacznie zdefiniowane i zapisane w stosownych regulaminach (np. studiów, komisji itd.). Sylwetka absolwenta danego kierunku winna być zgodną z uregulowaniami podanymi w standardach kształcenia oraz strukturą jego kwalifikacji. Jej charakterystyka zaś, powinna podawać kompetencje ogólne i tzw.

„dziedzinowe”, z odniesieniem się do uzyskanej wiedzy, umiejętności (także praktycznych) i postaw.

Plany studiów i programy nauczania muszą być zgodne ze standardami kształcenia (szczególnie w tzw. kierunkach „regulowanych”) i co podkreśla w załączniku do Uchwały 501/2008 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej, muszą uwzględniać wymagania organizacji zawodowych (jeśli takie zostały określone).

Punktem odniesienia w ocenie jakości kształcenia dla każdego przedmiotu jest sylabus zajęć. Jego charakterystykę, zgodną z zaleceniami Procesu Bolońskiego, podano w przywołanym powyżej załączniku do Uchwały Prezydium PKA.

Bardzo ważnym elementem systemu wewnętrznej oceny jakości kształcenia jest monitoring oraz okresowy przegląd programów i ich efektów. Można przyjąć, że przegląd taki odbywałby się np. nie rzadziej niż co dwa lata i dotyczył każdego realizowanego na uczelni kierunku zgodnie z kryteriami podanymi w cytowanej powyżej uchwale Prezydium PKA. Monitorowanie kierunku byłoby procesem ciągłym realizowanym przez komisje programowe i komisje ds. ewaluacji jakości kształcenia w porozumieniu z dziekanem wydziału.

Istotnym elementem kształcenia na tzw. kierunkach medycznych są praktyki. Konieczne jest wdrożenie spójnego systemu dokumentacji i kontroli praktyk i ich zaliczania (np. dzienniczek praktyk z oceną stopnia samodzielności wykonywania określonych umiejętności praktycznych).

Państwowa Komisja Akredytacyjna, w załączniku do Uchwały Nr 219/2008 Prezydium PKA, wskazuje na konieczność zdefiniowania efektów proce-

su dydaktycznego przez jednostkę (uczelnie, wydział) oraz, co bardzo ważne, podanie w jaki sposób ta jednostka weryfikuje wiedzę i umiejętności absolwenta opisane w sylwetce.

Kolejnym ważnym składnikiem systemu wewnętrznej oceny jakości kształcenia są badania ankietowe opinii studentów i doktorantów. Należy podkreślić, że w ankietach tych powinny być oceniane przede wszystkim umiejętności dydaktyczne i organizacyjne. Ponieważ w naszej Uczelni wprowadzono stosowne ankiety i regulamin ich przeprowadzania, przejdę do następnego elementu oceny jakości, jakim są hospitacje zajęć dydaktycznych.

Należy przyjąć zasadę, że hospitacji mają podlegać wszystkie zajęcia dydaktyczne, a ich głównym celem ma być pomoc, szczególnie młodym nauczycielom akademickim, w budowaniu warsztatu dydaktycznego. Komisja Senacka ds. Jakości Kształcenia powinna jednoznacznie określić zasady (także dokumentowania) takich hospitacji, biorąc pod uwagę przed wszystkim staż pracy nauczyciela akademickiego oraz „słabe” wyniki badań ankietowych.

W założeniach Procesu Bolońskiego podkreśla się znaczącą rolę studentów w systemie zapewnienia jakości kształcenia. Zwraca na to uwagę Państwowa Komisja Akredytacyjna w Załączniku do Uchwały 218/ 2008 Prezydium PKA, w którym podkreśla, że studenci powinni uczestniczyć w procesie tworzenia planów studiów i programów nauczania, a co się z tym wiąże w kształtowaniu sylwetki absolwenta i efektów kształcenia. Ważnym elementem systemu wewnętrznej oceny jakości jest udział studentów w komisjach i radach programowych



oraz komisjach oceny jakości kształcenia, a także wpływ ich opinii na ocenę pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich.

Niezwykle istotne jest, aby Władze Uczelni w sposób kompleksowy informowały studentów o podejmowanych działaniach na rzecz podnoszenia jakości kształcenia. W znacznej mierze decyduje o tym baza materialna. Ułatwia ona wypełnienie stojących przed Uczelnią zadań w zakresie pogłębiania zdolności intelektualnych studentów oraz wyposażenia ich w wiedzę i umiejętności przydatne w przyszłej pracy zawodowej, a także umożliwia rozwijanie talentów i zainteresowań studiującej młodzieży.

Wewnętrzny system oceny jakości kształcenia powinien obejmować także ocenę:

- warunków lokalowych bazy dydaktycznej, bazy socjalnej i ochrony zdrowia,
- wyposażenia wspomagającego proces kształcenia,
- dostępu do biblioteki i czytelnicy,
- sprawności infrastruktury informacyjnej oraz zintegrowanego systemu,
- administrowania procesem dydaktycznym,
- zaplecza kulturalnego, sportowego i rekreacyjnego,
- obsługi administracyjnej i pomocniczej.

W podsumowaniu chciałbym zaznaczyć, iż w przedstawionym powyżej zwięzłym materiale zarysowałem jedynie podstawowe założenia i elementy systemu wewnętrznej oceny jakości kształcenia.

Aktualne założenia i standardy dotyczące zewnętrznego systemu zapewnienia jakości w instytucjach szkolnictwa wyższego przedstawię w kolejnym materiale.

(Opracowano na podstawie „Materiałów z Konferencji europejskich ministrów do spraw szkolnictwa wyższego” Warszawa 2005. Europejskie Stowarzyszenie na rzecz Zapewnienia jakości w Szkolnictwie Wyższym, Uchwał Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej: Nr 217/2008, Nr 218/2008, Nr 219/2008 i Nr 501/2008 oraz materiałów z seminariów).

BIBLIOTEKA UCZELNIANA ORGANIZATOREM OGÓLNOPOLSKIEJ KONFERENCJI

DR RYSZARD ŻMUDA
DYREKTOR BIBLIOTEKI GŁÓWNEJ
UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W ŁÓDZI



Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zorganizowała w dniach 14-15 września 2009 roku XXVII Konferencję Problemową Bibliotek Medycznych pt.: „Działalność dydaktyczna oraz zarys dziejów, stan obecny i perspektywy rozwoju bibliotek uczelnianych, instytutowych i innych naukowych w Polsce”.

Plakaty zaprojektowane przez lic. Agnieszkę Gwoździńską z Biura Promocji i Wydawnictw Uniwersytetu Medycznego przedstawiały wykaz konferencji i organizatorów oraz obiekty sakralne: katedrę rzymskokatolicką, zbór ewangelicko-augsburski, cerkiew prawosławną i synagogę. Już po raz czwarty zorganizowano w Łodzi tego typu konferencję. Organizatorami poprzednich byli dyrektorzy bibliotek uczelnianych: mgr Jadwiga Piotrowska – AM (1983), płk dr Wiesław Świtek – WAM (1992), dr Ryszard Żmuda – AM (1995) i UM (2009).

Otwarcie Konferencji uświetnił swoją obecnością Jego Magnificencja Rektor Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – prof. dr hab. Paweł Górski. W towarzystwie Magnificencji przybyli pracownicy naukowo-dydaktyczni i administracyjni naszej Uczelni, w tym dostojnym gronie byli: prof. dr hab. Radzisław Kordek, Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą i prof. dr hab. Jacek Bartkowiak, Przewodniczący Rady Bibliotecznej – organu opiniotawczo-doradczego rektora.

Wśród VIP-ów gościliśmy również prof. dr hab. Hannę Tadeusiewicz – Kierownika Katedry Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytetu Łódzkiego, doc. dr. Zdzisława Piotra Szkutnika, Dziekana Wydziału Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Wyższej Szkoły Umiejętności Społecznych w Poznaniu, mgr Anielę Piotrowicz, Przewodniczącą Rady

Dyrektorów Bibliotek Medycznych w Polsce oraz Seniorów bibliotekarstwa medycznego w naszym kraju, dyrektorów: mgr Jadwigę Piotrowską z Łodzi i mgr. Bolesława Howorkę z Poznania. W dwudniowym zjeździe naukowym w Auli im. prof. Aleksandra Pruszczyńskiego w gmachu Rektoratu, al. Kościuszki 4, uczestniczyło ponad 120 osób z 12 miast: Białegostoku, Bydgoszczy, Gdańska, Katowic, Krakowa, Lublina, Łodzi, Olsztyna, Poznania, Szczecina, Warszawy i Wrocławia oraz goście z Czech, Finlandii, Holandii, Słowacji i Wielkiej Brytanii.

Było nam bardzo miło gościć dyrektorów, kierowników i pracowników bibliotek uczelnianych i instytutów naukowo-badawczych resortu zdrowia oraz innych księżniczek naukowych, członków Łódzkiej Akademickiej Sieci Bibliotecznej na czele z Przewodniczącym ŁASB mgr. inż. Błażem Feretem oraz nauczycieli akademickich i studentów Katedry Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytetu Łódzkiego.

Tematyka Konferencji – na tle historycznym – oscylowała wokół dydaktyki prowadzonej metodą elektroniczną w bibliotekach uczelnianych oraz stanu faktycznego i planów na przyszłość biblio-





tek medycznych w Polsce. Udało się zaprosić z referatami i prezentacjami znanych i cenionych nauczycieli akademickich spoza środowiska medycznego: **prof. Hannę Tadeusiewicz** z Łodzi, **doc. dr. Zdzisława Piotra Szkutnika** z Poznania oraz **dr Scholastykę Baran** z Olsztyna.

Dopełnieniem Konferencji były wystąpienia Sponsorów: ABE Marketing, EBSCO, Elsevier, IFIS - International Food Information Service, IPS - International Publishing Service, ProQuest, Splendor, Suweco, The East European Project Ltd., Thomson Reuters, Wolters Kluwer/Ovid, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, którzy przedstawili działalność i oferty poszczególnych firm oraz propozycje współpracy ze środowiskiem bibliotek naukowych w naszym kraju.

Artyści - **Piotr Kowalczyk**, solista Teatru Muzycznego w Łodzi oraz **Marta Łaszek**, solistka Chóru Uniwersytetu Medycznego w Łodzi przy akompaniamencie **Łukasza Kwiatkowskiego** i **Mieszka Fałany** zaprezentowali w języku angielskim, niemieckim, polskim i rosyjskim utwory muzyczne akcentujące cztery kultury naszego miasta.

Materiały konferencyjne zostaną ogłoszone

drukiem na łamach czasopisma Forum Bibliotek Medycznych w numerze pierwszym za 2010 rok. Periodyk ten, powstały w 2008 roku z inicjatywy dyrektorów bibliotek uczelni medycznych, jest również udostępniany w formie elektronicznej ze strony internetowej Biblioteki Głównej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (<http://www.bg.umed.lodz.pl>).

Uprzejmie dziękuję Szanownym Państwu za uczestnictwo w XXVII Konferencji Problemowej Bibliotek Medycznych w Łodzi.

Jestem bardzo wdzięczny Władzom naszej Uczelni, Dyrektorom, Kierownikom i Pracownikom bibliotek naukowych, Autorom referatów i prezentacji, Prowadzącym obrady zjazdu naukowego, Sponsorom i Artystom za uświetnienie swoją obecnością naszej Konferencji.

Należyne podziękowanie kieruję również pod adresem moich Współpracowników, którzy pomagali przy organizacji Konferencji oraz Dyrekcji i Pracowników Biura Promocji i Wydawnictw Uniwersytetu Medycznego w Łodzi za znakomite wykonanie akcydensów.



WARSZTATY INTEGRACYJNE Z AKADEMICKIM BIUREM KARIER

MGR MICHAŁ OKRASA
KIEROWNIK AKADEMICKIEGO BIURA KARIER



We wrześniu Akademickie Biuro Karier zaangażowało się w prowadzenie zajęć integracyjnych, których odbiorcami byli studenci pierwszego roku Uniwersytetu Medycznego. Zajęcia miały charakter warsztatowy i cieszyły się dużym zainteresowaniem młodzieży. Nasza akcja została pokierowana dwutorowo:

Po pierwsze – pracownicy Biura Karier i osoby z nim związane brały udział w tzw. „obozach zerowych”. W ich trakcie mieliśmy przyjemność prowadzenia zajęć dla tych studentów, którzy zdecydowali się na tygodniowy wyjazd. Tym samym wzięliśmy udział w trzech obozach roku „zero”: dwóch zorganizowanych przez Samorząd Studentów UM w miejscowości Łazy nad morzem i jednym w Poroninie, którego organizatorem był Związek Studentów Polskich.

Po drugie – zapoczątkowaliśmy akcję „*Startuj z nami*”. Inicjatywa była kontynuacją zajęć integracyjnych. Odbywała się w dniach 24 września oraz 3 października 2009 roku. Kilku-godzinne spotkania były dla studentów świetną okazją do poznania nowych osób, nawiązania więzi i poznania Uczelni. Zajęcia, w odróżnieniu od wyjazdowych, prowadzone były w murach Uniwersytetu Medycznego. W zależności od

aury były realizowane na świeżym powietrzu lub w salach na placu Hallera.

Warsztaty - o co w tym wszystkim chodzi?

Jednym z zadań, przed którym stoi Akademickie Biuro Karier, jest działalność skierowana na podnoszenie kwalifikacji studentów i absolwentów. Wymaga to od nas zastosowania szczególnych środków. Warsztat to forma rozwoju łącząca praktykę z teorią, coraz częściej stosowana w pracy z młodzieżą studiującą. Grupa wspólnie „wzbogaca się” i pozyskuje wiedzę w oparciu o doświadczenia wszystkich uczestników. Warsztat, jako technika pracy ze studentem/absolwentem, sprawdza się w zadaniach, przed jakimi staje Akademickie Biuro Karier. Prowadzone przez nas szkolenia wpisują się w warsztatową formę i dotyczą takich kwestii, jak autoprezentacja, komunikacja, czy tworzenie dokumentów aplikacyjnych. Wytworzone w grupie sytuacje, zadania, dostarczają faktycznych emocji i pozwalają lepiej poznać otaczające nas procesy. Uczestnicy mogą odczuć je na „własnej skórze”.

Również zajęcia integracyjne (na obozach roku „zero”, jak i na zajęciach zorganizowanych w Łodzi) były prowadzone w tej formie.

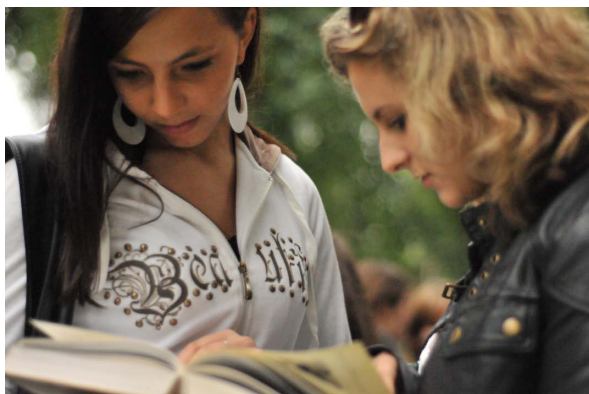
Oczywiście temat integracji to szczególnie przypadek zajęć, ponieważ prowadzone tam ćwiczenia i zadania grupowe często traktowane są jako zabawa, a całość osadzona jest w przyjaznej dla uczestnika atmosferze. Nie brakuje ważnych „przystanków”, podczas których osoba prowadząca – trener – zatrzymuje grupę i omawia zakończone zadanie, wyciągając poważne i przydatne w późniejszych działaniach wnioski. Uczestnik ma okazję poznać nowe osoby, ma szansę zbliżyć się do nich, emocjonalnie związać i rozwinąć się poprzez obserwację innych oraz –



co równie ważne – samego siebie.

„Startuj z nami” – czy się opłaciło?

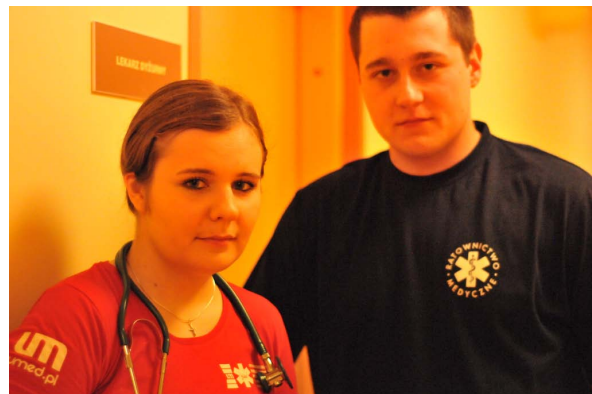
Warsztaty integracyjne prowadzone przez Akademickie Biuro Karier są korzyścią zarówno dla ich uczestników, jak i dla Uczelni. Przede wszystkim zyskują studenci, którzy poznają nowe otoczenie, obszar studiowania, nowych ludzi. Mają przy tym okazję rozwinąć się w aspekcie komunikacji i współpracy. Mogą także wyciągnąć wnioski z własnych zachowań, jakie udało się im dostrzec. Dla Biura Karier ważne jest, aby studenci, od pierwszych chwil spędzonych na Uniwersytecie Medycznym, mieli możliwość poznania naszej jednostki i pozyskania informacji o jej działalności, a także zdobycia informacji z jakimi problemami i potrzebami mogą się do nas zgłaszać. Zajęcia są więc zarówno wyjściem naprzeciw oczekiwaniom osób przyjętych na pierwszy rok studiów, jak i promocją samej Uczelni i Biura Karier.



Czy akcja „Startuj z nami” się opłaciła? Z pewnością tak! Wystarczy przytoczyć liczby. W naszych warsztatach integracyjnych, przy okazji obozów roku „zero”, wzięło udział około trzystu osób. W trakcie warsztatów organizowanych w Łodzi z naszej oferty skorzystało około siedemdziesiąt osób. Łącznie, przed okresem, w którym młodzież faktycznie podjęła studia, około trzysta siedemdziesiąt osób poznało już naszą jednostkę i jej zadania. Liczymy, że wkład pracy włożony w prowadzone warsztaty, zaowocuje w przyszłości i stale będzie rosła liczba studentów korzystających z naszej pomocy i wsparcia.

Pragnę serdecznie podziękować Władzom Uniwersytetu Medycznego za pozytywne zaopiniowanie naszej akcji i wyrażenie zgody na nasz udział w obozach roku „zero”. Dziękuję także

wszystkim organizatorom – Samorządowi Studentów UM oraz Związkowi Studentów Polskich - którzy z nami współpracowali i wspierali nasze działania oraz tym, którzy użyczyli nam sal na czas prowadzenia zajęć. Tu podziękowania należą się pracownikom Studium Edukacji Obronnej Wydziału Wojskowo-Lekarskiego oraz Centrum Nauczania Języków Obcych.



UNIWERSYTET
MEDYCZNY
W ŁÓDZI

WWW.UMED.PL

PSYCHODERMATOLOGIA - INTERDYSCYPLINARNY KIERUNEK BADAŃ I OPIEKI MEDYCZNEJ

DR HAB. N. MED. ANNA ZALEWSKA-JANOWSKA
KIEROWNIK ZAKŁADU PSYCHODERMATOLOGII
KATEDRY ALERGOLOGII, IMMUNOLOGII I DERMATOLOGII



Psychika odgrywa bardzo istotną rolę w ujawnieniu się oraz kolejnych zaostrzeniach wielu chorób skóry. Zmiany na skórze, zwłaszcza te w widocznych dla otoczenia miejscach, są bardzo często przyczyną złego samopoczucia, bezsenności i wielu trosk, prowadząc do rozwoju uczucia stygmatyzacji danej osoby. Niejednokrotnie jest również tak, że człowiek, który nie ma żadnych zmian na skórze a odczuwa świąd, pieczenie, palenie czy nawet „widzi” różne pasożyty, czyli ma urojenia, udaje się do dermatologa, oczekując pomocy i wyleczenia. Wszystkie powyższe zagadnienia leżą w obszarze działania psychodermatologii. Kompetentny zespół psychodermatologiczny powinien się składać z dermatologa, psychologa oraz psychiatry, aby w zależności od nasilenia objawów ze strony psyche i soma, pacjent otrzymał możliwie najbardziej całościową, kompleksową, interdyscyplinarną, a co najważniejsze najskuteczniejszą dla niego terapię.

Psychodermatologię określa się jako dziedzinę z pogranicza dermatologii, psychologii, psychiatrii i medycyny estetycznej.

Do obszarów działań psychodermatologii należą:

1. Choroby, w których zmiany skórne ujawniają się i/lub nasilają na skutek sytuacji stresowych. Do tej grupy należy bardzo wiele przewlekłych chorób dermatologicznych m.in.:

- atopowe zapalenie skóry,
- łuszczyca,
- łysienie plackowate,
- pokrzywka,
- liszaj płaski,
- łojotokowe zapalenie skóry,
- trądzik pospolity i różowaty,
- egzema.

2. Zaburzenia psychiczne, które rozwijają się

w wyniku istnienia u pacjenta przewlekłej choroby skóry. Są one przyczyną ciągłego stresu, co powoduje ujawnienie się i rozwój problemów emocjonalnych, a nawet ciężkich zaburzeń psychicznych.

Badania wykazały, że u pacjentów dermatologicznych stwierdza się znacznie wyższy odsetek występowania zaburzeń psychicznych niż w populacji ogólnej. W ambulatoryjnym leczeniu dermatologicznym odsetek ten sięga 30%, a u pacjentów wymagających hospitalizacji nawet 60%. Wśród zaburzeń psychicznych przeważają lęk i depresja.

3. Zaburzenia psychiczne, w których brak zmian na skórze, ale pacjent zgłasza dolegliwości czuciowe wskazujące na ich istnienie.

Niejednokrotnie pacjenci typowo psychiatryczni uważając, że przyczyna ich dolegliwości tkwi w skórze, gdyż odczuwają różne objawy, tj. świąd, pieczenie, mrowienie, bolesność różnych obszarów skóry, wybierają dermatologa jako kompetentnego według nich specjalistę. Tymczasem wymienione objawy mogą być skutkiem zaburzeń nerwicowych oraz depresyjnych i wymagają wsparcia psychiatrycznego. Nie jest łatwo namówić pacjenta na konsultację u lekarza psychiatry, gdyż zwykle boi się on tzw. „łatki wariata”. Zbyt szybkie i nieprzemyślane przedstawienie pacjentowi typowo psychiatrycznej przyczyny jego dolegliwości w znakomitej większości przypadków skutkuje zmianą lekarza, niestosowaniem się do jego zaleceń i generowaniem dodatkowych kosztów dla opieki zdrowotnej.

Problem stosowania się do zaleceń lekarskich to osobne, bardzo ważne zagadnienie. Warto jednak zdawać sobie sprawę, że w bardzo wielu chorobach przewlekłych, nie dotyczy to tylko

dermatologii, około 1/3 pacjentów stosuje się do zaleceń lekarskich, 1/3 częściowo się stosuje, a 1/3 zupełnie się nie stosuje. Dlatego tak ważną, żeby nie powiedzieć kluczową kwestią, jest dbanie o dobre relacje lekarz-pacjent. Nasza Uczelnia otrzymała prestiżowy grant UE na ten cel, a pan **dr hab. Przemysław Kardas** został koordynatorem tego wielkiego przedsięwzięcia. Jak ogromnym problemem w podstawowej opiece zdrowotnej są zaburzenia sfery psychicznej, świadczy fakt, że według różnych źródeł około 50-80% porad udzielanych w POZ dotyczy sfery zachowania, w szczególności problemów emocjonalnych.

4. Zaburzenia psychiczne, w których domniemane zmiany chorobowe na skórze są wynikiem urojeń.

Zaburzenia typowo psychiatryczne – urojenia i halucynacje prowadzą często do tzw. objawów skórnych (np. świąd, pieczenie). Chorzy są przeświadczeni, że cierpią na jakąś chorobę skóry i udają się do dermatologów, którzy poszukują przyczyny choroby jedynie w aspekcie soma, co prowadzi do niepowodzeń terapeutycznych, a nawet do ujawnienia się czy nasilenia objawów wypalenia zawodowego u personelu medycznego, który nie może być zadowolony z nieskuteczności swojego działania.

W tej grupie znajduje się także dysmorfofobia urojeniowa, a polega na tym, że pacjenci twierdzą, iż jakaś część ich ciała uległa strasznej deformacji i wymagają interwencji zabiegowej dermatologów estetycznych czy nawet chirurgów plastyków. Lekarz nie jest w stanie dopatrzeć się rażących zniekształceń, gdyż istnieją one jedynie w sferze psychicznej pacjenta. Brak prawidłowego rozpoznania może skutkować przeprowadzeniem zabiegu chirurgicznego. Jego efekt – nawet idealny dla osób postronnych – dla pacjenta nie będzie satysfakcjonujący, gdyż źródło choroby tkwi gdzie indziej. Dla lekarza natomiast może skutkować procesem sądowym wytoczonym przez niezadowolonego z wyników leczenia pacjenta.

5. Zmiany skórne będące wynikiem farmakoterapii.

Leczenie dermatologiczne (m.in. glikokortykosteroidy, retinoidy) może skutkować rozwojem zaburzeń psychicznych, tj. depresją, majaczeniem czy psychozą. Terapia psychiatryczna także może doprowadzić do nasilenia łojotoku czy reakcji uczuleniowych.

Neurobiologia skóry

We współczesnej medycynie neurobiologią skóry można określić implementację psychodermatologii na grunt badań podstawowych, które zajmują się interakcjami zachodzącymi pomiędzy komórkami układu nerwowego oraz immunologicznego a komórkami skóry. W tym miejscu należy podkreślić, iż skóra i układ nerwowy pochodzą z jednego listka zarodkowego w swoim rozwoju ontogenetycznym i są do siebie bardzo podobne, zarówno jeśli chodzi o reakcje na różnorodne bodźce środowiska – m.in. wszechogarniający stres, jak również drogi komunikacji – gdyż wiele z ww. komórek komunikuje się ze sobą za pośrednictwem neuropeptydów. W doniesieniach piśmiennictwa zwraca uwagę obiecujący obszar badań nad tzw. osią mózg-skóra (brain-skin axis), które to interakcje wydają się odgrywać istotną rolę w łuszczycy, w której problematyka tzw. zapalenia neurogenego jest przedmiotem wielu badań.

Psychodermatologia w Polsce i na świecie

Istotna rola problemów psychologicznych i psychiatrycznych w dermatologii jest podkreślana przez istnienie dwóch towarzystw naukowych koncentrujących swoją działalność na zagadnieniach szeroko pojętej psychodermatologii. W Europie jest to European Society for Dermatology and Psychiatry, natomiast w USA Association of Psychocutaneous Medicine of North America. W Polsce w ubiegłym roku decyzją Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego utworzono Sekcję Psychodermatologii, której przewodniczącym został obecny Prezes PTD – pan **profesor Jacek Szepietowski**.

Od kilku lat, zwłaszcza na arenie międzynarodowej, ale również i w kraju, obserwuje się szybki rozwój tej dziedziny. Wyrazem tych przemian jest także włączenie przez konsultanta krajowego ds. dermatologii i wenerologii – pana **profesora Andrzeja Kaszubę** do nowo opracowywanego programu specjalizacji szeroko pojętych zagadnień psychodermatologicznych wraz z organizacją kursów doskonalących we współpracy z CMKP.

KTO PYTA NIE BŁĄDZI WYRAŹ OPINIĘ, ŻADAJ PYTANIE WŁADZOM UNIwersYTETU



Szanowni Państwo,

W tej części publikujemy najciekawsze i najczęściej zadawane pytania i opinie przedstawiane na stronie WWW naszej Uczelni. Będziemy starali się prowadzić otwartą dyskusję. Wszystkie nadsyłane opinie i pytania są uważnie czytane przez Rektorów, pracowników Biura Rektora i Biuro Promocji i Wydawnictw.

Opinia

Kto zajmuje się umieszczaniem artykułów prasowych w biuletynie (BIUMED) i dlaczego w tak nieczytelny sposób??? Umieszczane artykuły są bezmyślnie skanowane, tj. albo widać połowę artykułu, albo środek, czasami całość pod warunkiem, że artykuł jest krótki. Co to ma na celu??? Czy tylko ja to widzę? Czy osoba, która to robi podziwia końcowy efekt ??

Komentarz:

Darmowe i ogólnodostępne oprogramowanie Adobe Acrobat umożliwia w bardzo prosty sposób, używając "+" lub "-" dostosowanie wielkości wyświetlania strony. Problem polega nie na złym opracowaniu artykułów prasowych przez pracowników Biura Promocji i Wydawnictw UM w Łodzi, tylko na niewłaściwej obsłudze programu.

Opinia

Bardzo się cieszę, że UM wreszcie zakupił nowe książki do biblioteki. Wcześniej oferowano nam często książki starsze od nas...

Komentarz:

Kwestia priorytetów - Władze Uczelni deklarowały, że dydaktyka będzie bardzo

ważnym kierunkiem działań.

Przygotowujemy wieloletni program finansowania zakupów podręczników z równoległym przejrzeniem bardzo drogiej dostępu do baz danych i czasopism.

Opinia

Niestety, ale z wielką przykrością muszę stwierdzić, że wybór tej Uczelni był porażką... Tego wszystkiego, co się tutaj dzieje nie da się ująć w kilku zdaniach, ani tego opowiedzieć, to trzeba po prostu przeżyć i zobaczyć na własne oczy!!!! Ja nie wiem skąd to się wzięło, ale osoby pracujące na tej Uczelni po prostu uwielbiają utrudniać życie studentom!! Wielkim trudem jest dla nich podpisanie indeksu!!! Już nie wspominając o „bardzo miłych i sympatycznych” Paniach w dziekanatach!!!! na samą myśl o kolejnej wizycie w dziekanacie boli głowa, i idąc tam zastanawiasz się czy uda Ci się załatwić to, co musisz, czy po raz kolejny zostaniesz odesłany z kwitkiem! Według mnie, na tej Uczelni nie istnieje coś takiego jak poszanowanie studenta, jego czasu i praw!! Wiecznie pod górkę, aby tylko jak najbardziej utrudnić Nam życie!!! A niby taką renomę ma ta szkoła.. tylko ciekawe skąd się ona wzięła? Puste słowa bez pokrycia! W dodatku za to wszystko płaci się ciężkie pieniądze!! Każdemu będę odradzać wybór tej szkoły!!

Komentarz:

Przykro nam słyszeć taką opinię. Zdajemy sobie sprawę, że jeszcze wiele musimy zrobić. Władze Uczelni robią wszystko w celu poprawy jakości komunikacji i przepływu informacji pomiędzy studentami i pracownikami Uczelni.

Opinia

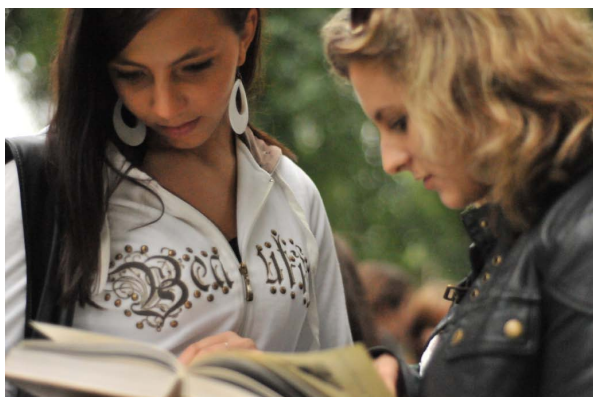
W tym roku jak i rok temu Wydział Farmaceutyczny przedstawia plany zajęć w fatalnych terminach. Poinformowano nas (czyli Oddział Medycyny Laboratoryjnej), że plany pojawiają się najwcześniej 28.09, podczas gdy zapisy na w.f. już ruszyły. W takiej sytuacji mamy ograniczony dostęp do interesujących nas zajęć i podobnie jak rok temu będą problemy z zapisaniem się na jakiegokolwiek zajęcia. Mam nadzieję że sytuacja ta nie będzie się powtarzała w latach kolejnych. Skoro inne Wydziały mogły przygotować plan wcześniej to czemu nie Farmaceutyczny?

Z poważaniem
Studentka Wydziału Farmaceutycznego OML.

Komentarz:

Mamy świadomość tych problemów oraz wielu innych. Cały czas trwają prace nad przygotowaniem odpowiednich narzędzi i mechanizmów, które znacznie ulepszą i przyspieszą prace Dziekanatów.

Zapraszamy do zgłaszania problemów, wyrażania opinii oraz zadawania pytań Władzom Uczelni. Najciekawsze i najbardziej powtarzające się pytania i opinie wraz z odpowiedziami będą publikowane w Biuletynie Informacyjnym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

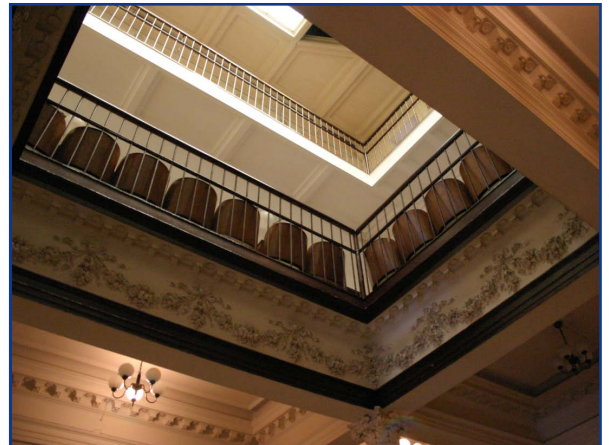


REGULAMIN ZGŁASZANIA PYTAŃ
ORAZ OPINII DOSTĘPNY JEST
NA STRONIE:

WWW.UMED.PL

AKTY PRAWNE RAPORT

SPRAWOZDANIE Z OBRAD SENATU UM W ŁÓDZI,
Z DNIA 17 WRZEŚNIA 2009 R.



Senat podjął uchwały:

W sprawie zmian w treści Statutu:

- zmiany w §83 dotyczącym sposobu nawiązywania stosunku pracy z nauczycielem akademickim (kolejne zatrudnienie mianowanego nauczyciela akademickiego na innym stanowisku może być, ale nie musi, poprzedzone konkursem),
- zmiany w §76 i §78 dotyczących wyborów dziekanów i prodziekanów oraz mandatów kolegialnych w przypadku przekształceń wydziałów w trakcie trwania kadencji (związane z przekształceniem wydziałów Lekarsko-Dentystycznego i Fizjoterapii w oddziały).

W sprawach organizacyjnych:

- zniesiono Katedrę Urologii,
- przeniesiono Zakład Biologii Strukturalnej z Wydziału Fizjoterapii na Wydział Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego (w związku z tym prof. L. Woźniak złożyła mandat senatora, a Rektor zadeklarował powołanie prof. Woźniak w skład Senatu z głosem doradczym),
- przeniesiono Oddział Kliniczny Ginekologii Onkologicznej z Wydziału Lekarskiego na Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa.

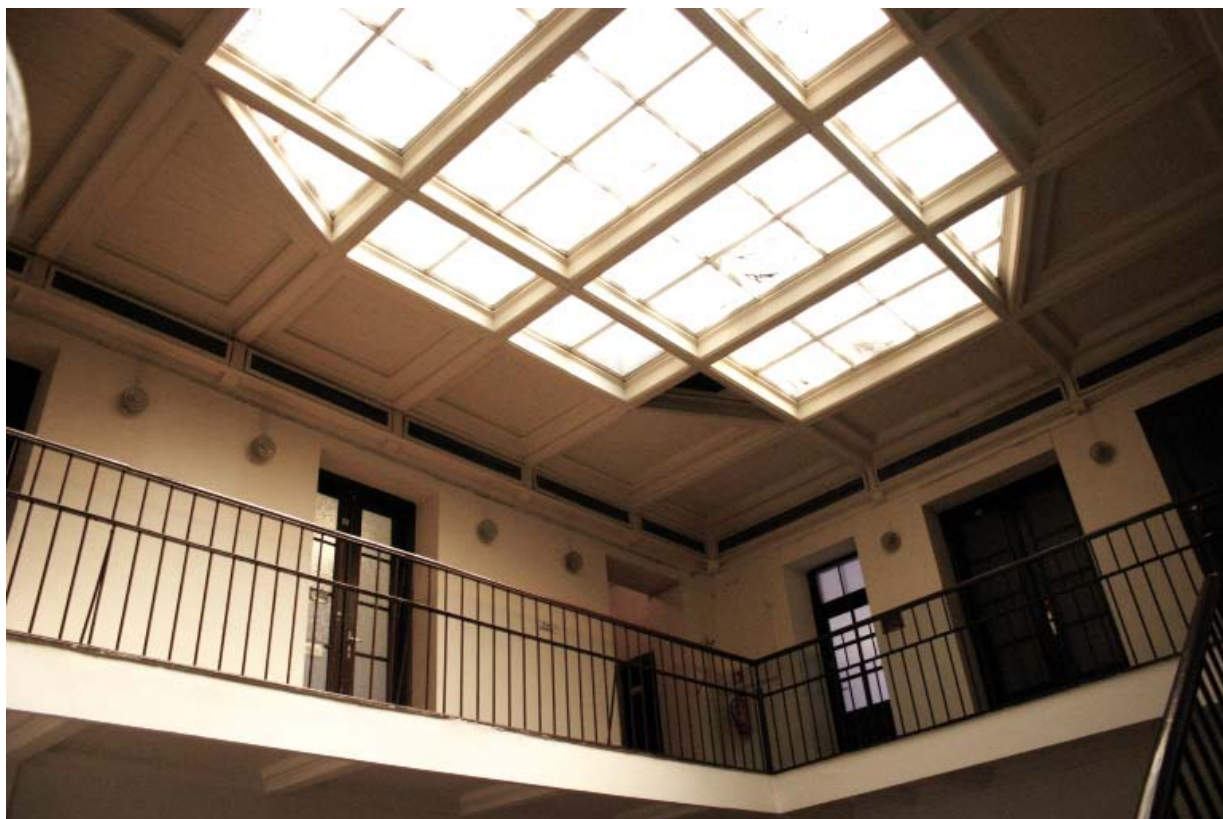
W innych sprawach:

- w sprawie uchwalenia zasad pobierania i warunków zmniejszenia opłat za niestacjonarne

studia doktoranckie (zniesiono zapis o możliwości zmniejszenia opłat z tytułu zatrudnienia w szpitalach klinicznych),

- w sprawie zapewnienia środków na pokrycie wkładu własnego w projekcie „Termomodernizacja budynku Collegium Anatomicum Uniwersytetu Medycznego w Łodzi”,
 - w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego za okres 1.01–31.03 SP ZOZ USK Nr 5,
 - zatwierdzenia zmian w Statucie SP ZOZ USK Nr 6 Instytutu Stomatologii UM w Łodzi.
- zaopiniowano wnioski w sprawie powołania:**
- dr hab. Anny Zalewskiej-Janowskiej na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Zakładzie Psychodermatologii,
 - dr. hab. Waldemara Różańskiego na stanowisko profesora nadzwyczajnego w II Klinice Urologii,
 - dr hab. Jolanty Kujawy na stanowisko kierownika II Katedry Rehabilitacji,
 - dr. hab. Ireneusza Majsterka na stanowisko kierownika Zakładu Chemii i Biochemii Klinicznej,
 - dr. hab. Tomasza Ferenc na stanowisko kierownika Katedry Biomedycznych Podstaw Rehabilitacji,
 - prof. dr. hab. Jana Kowalskiego na stanowisko kierownika III Katedry Rehabilitacji,
 - prof. dr. hab. Krzysztofa Buczyłko na stanowisko kierownika Katedry Klinicznych Podstaw Fizjoterapii,

- prof. dr hab. Jolanty Rabe-Jabłońskiej na stanowisko kierownika I Katedry Psychiatrii,
 - prof. dr hab. Pawła Górskiego na stanowisko kierownika I Katedry Chorób Wewnętrznych,
 - prof. dr hab. Henryka Stępnia na stanowisko kierownika I Katedry Endokrynologii,
 - mgr Justyny Jakubowskiej, mgr Katarzyny Dyniak, mgr Dobrochny Wojdy i mgr Kingi Magdzińskiej na stanowiska lektorów języka angielskiego w Centrum Nauczania Języków Obcych,
 - zaopiniowano wnioski w sprawie powołania komisji konkursowych do rozstrzygnięcia konkursów na stanowiska kierownicze i stanowiska profesorów nadzwyczajnych.
- Ponadto:**
- przyjęto Sprawozdanie z działalności Rektora za rok 2008,
 - przyjęto zmodyfikowany plan remontów i inwestycji,
 - Rektor P. Górski przedstawił uzgodnienia i decyzje dotyczące Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego w Piotrkowie Trybunalskim,
 - Rektor P. Górski poinformował o powołaniu Komisji w składzie: prof. J. Sokołowski, prof. P. Kuna, prof. E. Mikiciuk-Olasik, prof. Z. Pawłowska, prof. P. Liberski, której zadaniem będzie uregulowanie spraw związanych z własnością intelektualną oraz wypracowanie polityki patentowej Uczelni,
 - Prorektor D. Nowak poinformował o rozpoczęciu przez Centrum Nauczania Języków Obcych naboru na szkolenie dla nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami w języku angielskim.



WIĘCEJ NA WWW.UMED.PL

**KONFERENCJA? SYMPOZJUM? ZJAZD?
SKORZYSTAJ Z USŁUG BIURA PROMOCJI I WYDAWNICTW!!!**

**WYDAWNICTWO
UNIwersYTETU
MEDYCZNEGO** W RAMACH
BIURA PROMOCJI
I WYDAWNICTW



OD STYCZNIA BR. DRUKARNIA BPIW UM POSZERZYŁA SWOJĄ OFERTĘ ORAZ ZAKRES ŚWIADCZONYCH USŁUG.

OPIERAMY SIĘ GŁÓWNIEM NA DRUKU OFFSETOWYM OFERUJĄCYM BARDZO WIELE MOŻLIWOŚCI I ZAPEWNIAJĄCYM NIEZWYKLE WYSOKĄ JAKOŚĆ DRUKÓW.

ZAKRES USŁUG:

- PROJEKTOWANIE GRAFICZNE
- SKŁAD KOMPUTEROWY
- KOREKTA REDAKCYJNA, JĘZYKOWA
- PRZYGOTOWANIE DO DRUKU
- DRUK OFFSETOWY W PEŁNYM KOLORZE
- WYKOŃCZENIA INTROLIGATORSKIE
- USZLACHTNIANIE

DRUKUJEMY:

- KSIĄŻKI
- CZASOPISMA
- KATALOGI
- FOLDERY
- ULOTKI
- WIZYTÓWKI
- PAPIERY FIRMOWE
- PLAKATY DO BI



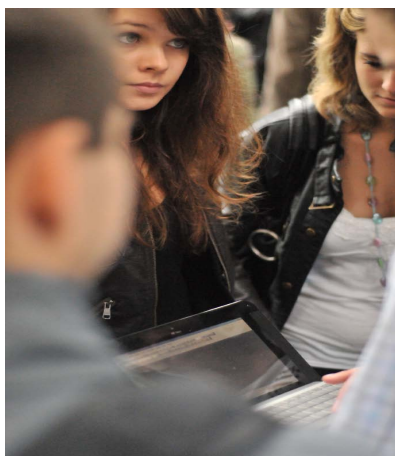
KONKURENCYJNE CENY!

PRZEŚLIJ ZAPYTANIE OFERTOWE!

BIURO PROMOCJI I WYDAWNICTW UM W ŁÓDZI
UL. KOPCIŃSKIEGO 20, 90-153 ŁÓDŹ
TEL./FAX: 042 678 70 25
WYDAWNICTWO@UMED.LODZ.PL



UNIwersYTET
MEDYCZNY
W ŁÓDZI



Rektorat
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi
al. Kościuszki 4
90-419 Łódź
tel.: 42 639 39 76
tax: 42 632 23 47
e-mail: rektor@umed.lodz.pl
www.umed.pl

WIĘCEJ NA WWW.UMED.PL



Recepta na rabaty

Specjalna oferta dla pracowników służby zdrowia, nauki i oświaty:
rabaty do 17%

Rabaty dostępne z kredytem dla grup zawodowych w Fiat Bank Polska S.A., z oprocentowaniem już od 2,99%.

Oferta dla lekarzy i pracowników służby zdrowia, nauki i oświaty.

Zdjęcia są jedynie ilustracją. Rabaty nie dotyczą wersji: Fiat – wersje bazowe (Fresh i Business) oraz serie specjalne (Estiva, Nav, Energy)

RRSO dla Fiata Linea 1.4 Active: 11,47% (kalkulacja dla kredytu na okres 96 miesięcy, wpłata własna 0%, ubezpieczenie spłaty kredytu w opcji Promo i opłata przygotowawcza 5% wartości kredytu, finansowane w kredycie).



Bilex
www.bilex.pl

Łódź
ul. Milionowa 2k
tel. 042 640 37 01

Bełchatów
ul. Czaplinska 62
tel. 044 633 55 66

Częstochowa
ul. Bugajska 6/8
tel. 034 366 43 00



UNIWERSYTET
MEDYCZNY
W ŁODZI

REDAKCJA

BIULETYNU INFORMACYJNEGO UMED

Redaktor Naczelny: mgr Tomasz Bartosiak

Łódź: Uniwersytet Medyczny, 2009 (Łódź: Biuro Promocji i Wydawnictw UM)

2009 Vol. II nr 9; 44 s.; il., tab., 30 cm; ISSN 1899-5810

Skład Redakcji: mgr Anna Pielesiek (zastępca redaktora naczelnego), mgr Karolina Grochulska, Ewa Kurzdym, lic. Agnieszka Gwoździńska

Projekt okładki: lic. Agnieszka Gwoździńska

Skład komputerowy oraz opracowanie graficzne: lic. Agnieszka Gwoździńska

Gromadzenie materiałów: mgr Anna Pielesiek

Korekta: mgr Joanna Mileczarek, mgr Anna Pielesiek, mgr Karolina Grochulska, Ewa Kurzdym

Wydawca: Uniwersytet Medyczny w Łodzi, 90-419 Łódź, al. Kościuszki 4

Druk: Biuro Promocji i Wydawnictw Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,

90-153 Łódź, ul. Kopcińskiego 20, tel.: 042 678 70 25;

e-mail: wydawnictwo@umed.lodz.pl, promocja@umed.lodz.pl

Adres Redakcji: Biuro Promocji i Wydawnictw Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,

90-153 Łódź, ul. Kopcińskiego 20, tel.: 042 678 70 25;

e-mail: wydawnictwo@umed.lodz.pl, promocja@umed.lodz.pl

www.umed.pl